

# 最新教学总结的句子(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教学总结的句子篇一

教学总结范文，一年或一个学期结束，你有什么教学总结呢，下面的教学总结范文欢迎浏览。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

## 一、 在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。

一年级儿童年龄小，不是很明白。

为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

我在这方面做了精心的安排。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

并自己做了形象生动的ppt让学生能够更容易的接受。

## 二、 在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。

着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。

和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。

在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 三、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

### 四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。

并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

## 五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。

每一次的进步，都像给了我注射了兴奋药剂，使我有向前冲的劲头。

我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。

知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

### 一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习锦涛主席《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思

考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛

在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。

平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

#### 四、提高素养，不断创新

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

## 教学总结的句子篇二

小学教学是培养孩子们基础知识和学习习惯的重要阶段。作为一名小学教师，我在过去的一年里，积极探索教学方法、提升教学质量，并总结出了一些经验与体会。在这篇文章中，



我将以五段式的结构，分享我在小学教学中的心得体会。

### 第一段：重视学生个体差异，精心备课确保学生参与度

在小学教学中，老师应该注重学生个体差异，充分考虑学生的兴趣、能力、特点等因素。我在备课过程中，会对教学内容进行调整，并根据学生的特点设计相应的课程活动。例如，在教授英语时，我会引入一些富有趣味性的游戏和互动活动，吸引学生的注意力。同时，我还会组织小组活动，让学生们合作完成任务，提高学生的参与度和学习效果。

### 第二段：灵活运用多种教学方法，提高学生学习效果

在小学教学中，灵活运用多种教学方法是非常重要的。在教学中，我会结合学科特点，采取讲解、讨论、实践等多种教学方法，帮助学生更好地理解和掌握知识。例如，在教授数学中的几何知识时，我会通过具体的实物模型和图形来进行说明，激发学生的学习兴趣和加深他们对几何概念的理解。

### 第三段：激发学生学习兴趣，培养良好学习习惯

在小学阶段，激发学生的学习兴趣和培养良好的学习习惯十分重要。我通过丰富多样的教学活动，营造积极向上的教育环境，激发学生的学习兴趣和在学习过程中，我还会注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。例如，在做数学习题时，我会引导学生用不同的方法解答问题，并鼓励学生主动实践，培养他们的思维能力和创新精神。

### 第四段：与家长保持良好沟通，共同关注学生的成长

家庭和学校是孩子成长的两个重要场所，家校合作能够更好地关注学生的全面发展。我与家长保持良好的沟通，及时了解学生的学习情况、家庭背景和个性特点，共同制定教育目标和解决问题的方案。在开家长会时，我会详细地介绍学生

的表现和进步情况，并提出建议，引导家长关注和引导孩子的学习进程。

## 第五段：持续学习，提升教学水平

教育事业的发展是不断变化的，作为一名小学教师，我深知持续学习的重要性。我会定期参加教育培训和学术交流活动，不断更新教学理念和教育技巧。同时，我还积极与其他教师合作，互相学习，共同提高教学水平。通过持续学习，我能够更好地了解教育前沿动态，指导我的实践，并不断提升自己的教育教学能力。

总结：

小学教学是一项艰巨而又充满乐趣的事业。我通过关注学生个体差异，灵活运用多种教学方法，激发学生学习兴趣，与家长保持良好沟通，并持续学习，不断提升教学水平。这些经验与体会，让我更加深刻地理解了小学教育的重要性，也让我对自己的教育教学工作更有信心和热情。未来，我将继续努力，不断探索创新，为小学生的成长和发展贡献力量。

## 教学总结的句子篇三

期末考完，本应是美美的寒假，不知从何时起，大家开始内卷，到现在名正言顺地“补课一周”，所谓考完的试卷要及时讲评。且不说学生，老师们的心思都很难集中了。教学也很难安排，试卷讲评用不了一周，开始新单元时长又不够。

可能我还需要思考思考这个时间节点安排什么教学内容最为合适。

新高考的一个弊端也在此，两次高考机会，实在不知道怎么来安排教学。为了首考，要赶教材的进度不说，考试技巧等也肯定要在首考前铺开涉及。那考完以后如何进阶呢？总不

能为了教学，把私货先藏一部分留给第二次高考吧？反正我是觉得挺难的。

言归正传。

这个学期虽说大致延续了自己的教学风格，也有一些新的面貌。延续上，比如仍然实行分组，课堂以小组讨论、自主发言为主，后期的阅读课开始采用自主提问形式。新的方面，比如说，为了避免上一届一班的“长期叛逆”，在开学给他们加深了分组很好的印象；这学期中间穿插了近两个月的实习生上课等。从我自身的角度，我觉得自己比之前更更从容和自信了，对于作业尤其是听写、作文的批改也勤快了一些，对于学生也更宽容了，平和了许多。

从学生的反思和评价中也可以看出这一点。对于英语教学，基本上没有负面评价，极个别学生提到听写频率有些高、听写报的太快了、换座位太麻烦、上课总叫几个熟面孔、上课偶尔浪费时间批评个别开小差的学生。整体上对我的教学印象还是比较统一的。

1. 阅读、写作技巧讲的很实用，收获很大。
2. 作业尤其是试卷讲评后帮忙整理词汇，很nice☺
3. 作文讲评、批改、素材整理特别有用。
4. 小组讨论发言，不仅组内可以自主解决问题，还能提高语言表达能力。
5. 本学期整理了超厚的英语笔记，很有成就感。
6. 大局观这个词的渗透很到位。（我想不仅是对他们的英语答题，对人生也是很有启发）

7. 对英语不排斥了，感兴趣了。（这点让我非常非常感动和有成就感，对于高中生来讲，这份“兴趣”绝不是因为上英语课好玩，而是真的让他们学有所成，让他们有了这份“意识到只要肯努力，就可以把英语学好的”自信心）

8. 英语课不无聊，很有趣。（同样地，“有趣”是借助同伴，在无压力的环境下学到东西。）

学生们反馈的不足也高度一致，主要集中在单词背不出、背了就忘、好词好句背了不会用等，还特别提到了听力比较薄弱。

由此，从这份学生反馈中目前想到了几点完善之处：

1. 自学一些背单词的方法（如b站），分享给学生。在教学中多把一些易混词整理出来，加深记忆。

2. 听写可以考虑报英文写中英文+报中文写英文两步，分解难度，同时倒逼学生去加强对“音”的记忆。

3. 学以致用上更多地借助同伴力量，更多地展示学生的作品，这种展示不能只是ppt放一下，应该留档，让后进生可以间接模仿（即模仿好生模仿好的成品）。

4. 快快记住学生名字，上课叫人要雨露均沾。

## 教学总结的句子篇四

2016教学总结要怎样写才好呢?以下由文书帮小编推荐这篇2016教学总结阅读参考。

在本学期我较好地完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合将使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以广播操的质量，在很短的时间内有了很大的提高。

## 教学总结的句子篇五

篮球是一项让人热血沸腾的运动，其中上篮技术是篮球比赛

中至关重要的一环。上篮技术是否娴熟，直接关系到选手能否得分，因此，上篮技术的教学和训练也成为了篮球锻炼中必不可少的课程之一。在近几年的实践中，我深刻体会到了上篮教学的重要性，不断总结和完善上篮教学方法，使得学生们の上篮技术水准得到了很大的提高。

## 一、强化基本功

教学的第一步应该是强化基本功。对于篮球的上篮技术来说，首先需要重视学生的基本功，如站稳脚步、准确跳跃等，在教学过程中强调学生要时刻注意保持低姿态，慢慢熟练了上述基本功，才能更好地完成之后的上篮技巧。

## 二、注重配合

在教学上篮时，我们应该注重学生间的配合。篮球比赛中需要队友之间默契配合才能完成得分，因此在教学时，我们应该督促学生们互相配合，相互呼应，在配合的过程中再逐步演练上篮技巧，从而提高学生的整体配合能力，并且更好地培养队伍信任感，增强团结精神。

## 三、强化赛场仿真

在上篮教学中，我们应该将教学和实战知识相结合，争取把运球、变向突破、上篮这些基本动作一步步融会贯通。为了达到最好的效果，我们还需要强化教学的赛场仿真，引导学生在急剧的转变过程中保持安静、冷静，加强操练紧张的状态，让学生更加容易适应比赛的环境，切实提高了学生的实战能力。

## 四、注重体现自我风貌

在做好基本功、配合和实战知识的前提下，我们的上篮教学也应该有培养学生体现自我风貌的意味，不应被一味的标准

化所限制。在教学上有意识的引导学生找到展现自己特点的方式和习惯，让学生有机会更好地体现自己的风采。

## 五、不断创新

虽然我们在上篮教学上有了基础，但是应该寻找到方法来不断创新。不要被教材或者规定所困扰，在引导学生进行上篮教学的时候要激发学生的创造力，带领学生探索新技巧、发掘新潜力。在不断创新中，我们会发掘到不同个性的学生中更多的潜力，并且帮助学生在更高的水平上继续提高。

总之，上篮教学在篮球教学中的地位不容忽视。要让教学上篮达到最好的效果，我们需要强化基本功、注重配合、实现由易到难地过渡，培养学生在比赛中的冷静、发挥和自我风貌，了解学生，创新教材课程，帮助学生刻意练习和不断提高。只有这样，我们才能让更多的学生掌握上篮技巧，并取得准确和稳定的进球，提高整个篮球队伍的战斗力的。