

# 2023年推普周活动总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 推普周活动总结篇一

xxx年x月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周，市区语言文字工作委员会下发了《市区第18届全国推普宣传周活动方案》，区级语委成员单位及各中小学校均大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，向社会广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高全区人民语言文字规范意识和应用能力，取得了良好的效果。现将工作总结如下。

在《国家通用语言文字法》颁布实施15周年之际，区及时成立了以区语言文字工作委员会主任、副区长刘素英同志为组长，区语委各成员单位领导、乡镇（街道）语委办主任为成员的第18届全国推普宣传周活动领导小组。推普周活动由区语委办牵头，区语委各成员单位和各学校均制定相应工作方案，共同开展。明确以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，进一步认清形势任务，不断增强做好推广普通话工作的责任感、使命感，力争将推普活动延伸到每个乡镇、每个社区、每个人。

本届推普周深入发动四大领域联动，全区上下形成了机关、社区、学校三维一体的联动宣传机制。党政机关干部带头学习、宣传《国家通用语言文字法》，做学法、知法、执法的模范；新闻媒体充分发挥自身优势承担起宣传责任，在区广

播电视台大滚动播放推普公益广告，利用网络媒体扩大推普周宣传活动影响，反应积极热烈，活动深入人心，使推普周的知晓度和宣传效果大大增强；服务行业和社会各界结合实际开展宣传，将学习、贯彻《国家通用语言文字法》与行业的文化建设和社区的精神文明建设活动结合起来，努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。

实验学校牵手社区和陈家壕居委会，在广场、商业步行街等处设立宣传点，发放推普宣传资料300余份。中学、小学等校纷纷与所在街道、办事处、乡镇手拉手，开展形式多样的街头宣传活动，营造了浓厚的交互式宣传氛围，活动延伸到各部门、各单位以及每个乡镇、街道办事处和每个社区。

x月2日，全区各中小学利用开学典礼仪式开展了校园诗歌朗诵会活动，并积极选派实验学校、英才学校、北街小学、小学、小学参加了由市语委、市教育局、市作家协会主办，中学承办的全市“剑门蜀道诗歌节·校园诗歌朗诵会”集中展演活动。在x月18日市“中山杯”汉字听写大赛决赛中，区参加决赛的六名学生，凭着扎实的功底和出色发挥，最终夺得了本次大赛的冠军。

教育系统各个学校开展了形式多样的推普活动，如北街小学配合教师基本功训练和教学常规检查，于x月15至17日组织学科组长对全校各班的作业布置与批改情况进行了全面检查，并于18日举行了学生优秀作业展览，推广规范用字经验，提升了教师的汉字纠错能力。小学开展“手抄报比赛”，并于本校红色大厅进行了寓教于乐的“同一种语言，同一种微笑”游园活动，其中包括：“谜中谜乐中乐”、“一站到底”、“抢音缘”、“圆圆圈圈”绕口令等活动，同学们在快乐的活动中中学习了丰富的普通话知识并提高了自己的意识。北街幼儿园也在教师中开展了“书法比赛”与“教师文案用字规范化自查活动”等，展现良好的语言文字规范形象。大石小学、三小和赤化初中等多所学校在校内开展了语言文字工作成果展、师生规范汉字作品展及百米文化长廊展等。

即将进行开展的“美文·美语·美书”大赛，也将涉及党政机关、教育系统、广大市民，其中教育系统内，在预通知的情况下询问参与人数达到历史新高，基本形成了很好的用普通话交流氛围和习惯，为切实巩固三类城市语言文字规范化城市打下了坚实的基础。

总之，我区在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了社会各界推普学普的积极性，在全区形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我区语言文字规范化工作，巩固了国家三类城市语言文字工作的创建成果。在今后的工作中，我们将加倍努力，使我区的语言文字工作再上新台阶。

## 推普周活动总结篇二

今年9月11—17日是第20届全国推广普通话宣传周，主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。本届推普周活动内容丰富，亮点突出。现将本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教导处和少先队负责安排布置、检查落实各项活动的开展情况，使我校“推普”活动做到有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

9月14日我们学校利用国旗下讲话，举行简单的活动启动仪式，对全体师生进行推普周宣传，并组织师生集体诵读《推普五字歌》，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

- 1、学校结合语文教学在3至6年级开展以“我与推普周”或者“我的推普周”为主题的作文竞赛，并且选出优秀作品报

送中心校。

2、在学校大门的左右两侧宣传栏内张贴宣传推广普通话的宣传画，推普五字歌，在醒目位置布置普通话宣传橱窗，并且设立一处永久性宣传园地。

3、开展“升国旗·唱国歌·师生诵推普”主题活动。

4、各年级统一利用班会时间组织一次以推普宣传为内容的主题班会。

5、学校开展以班级为单位的推普黑板报竞赛。

6、开展一次“啄木鸟”行动。利用“校信通”呼吁家长带领孩子走上街头对标牌，店牌，指示牌，广告牌和地名，路名，站名牌中的繁体字，错别字，异体字，字形不全等不规则用字，病句等进行调查，并做好记录。

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体教师不懈努力。本次推普活动能按活动方案圆满完成，这和全校师生的认真参与、家长的积极配合是密不可分的。通过本次推普周活动，师生们规范用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。当然在本次活动中也发现了些许不足，但我们有信心在以后类似的一些活动中，汲取经验教训，把推普活动开展得更富有成效。

## 推普周活动总结篇三

20xx年9月14-20日是第19届全国推广普通话宣传周，今年推普周的主题是：大力推广和规范使用国家通用语言文字。我局积极响应区政府相关文件精神，高度重视，认真策划，积极动员，扎实推进，圆满完成了推普周工作方案的各项内容。现就我局推普周活动工作总结如下：

为认真贯彻落实区政府开展全国第十五届推普周活动的通知，扎实推进“推普”活动的深入开展，我局立即组织对推普周工作进行动员、部署，专门成立了领导小组，使“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实，确保了活动的顺利展开。

在宣传周期间，我局组织全体干部职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《福建省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》以及相应的普通话基础知识，使我局干部职工对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

对公文、印章等用字规范化要求明确，并认真检查和落实。一直以来，我局都十分注重对机关语言文字规范的管理工作，机关的公文、资料、印章等都能做到规范用字，组织人员定期不定期地对规范用字情况进行检查，对不规范用字的要求立即改正，提高了全局干部职工对加强使用规范用字重要性的认识，自觉养成了使用规范字的良好习惯。

1. 围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”开展主题宣传活动，在局内悬挂推普周活动宣传横幅、张贴宣传标语，多种手段同时应用，营造良好的推普氛围。

2. 结合“下基层、解民忧、办实事、促发展”的活动，进一步推进“普通话下乡、入户、进社区的活动”的深入发展，在与我局有钩挂联系的乡村、企业，通过座谈等多种形式推广普通话。

## 推普周活动总结篇四

今年的全国推普宣传周，我校结合自身实际情况，开展了丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新的台阶。

### 一、成立领导小组，责任分工到人。

为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长xx任组长，负责推普周工作指挥；教导主任xx为副组长，负责推普周工作总策划；教导主任和少先队大队部负责推普周活动方案的制定，具体负责推普周活动的开展。

### 二、加大宣传力度，营造推普氛围。

1、自9月13日开始，学校在校园宣传栏内张贴了第13届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的宣传，在校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校利用9月13日周一国旗下讲话时间，对全体师生进行了以推广普通话为主题的宣传教育活动，进一步增进了师生“诵读经典、爱我中华”的感情，提高了师生对推广普通话的认识。同时，向全体师生传达了我校本届推普周活动方案，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到了推普周活动中来。

3、号召全校师生及家长坚持说普通话，写规范字，使普及走向深入。

### 三、积极开展丰富多彩的实践活动，提高了推普周活动的实效性。

1、大队部组织以班为单位成立了“规范用字”检查小组。各

小组自查班级，学校的用字规范化情况。然后走出校园，走向社会，开展调查活动，并将调查情况进行了小结，提出改进措施向有关部门进行了反映。活动结束后，根据活动情况学校大队部评选了两支“最佳啄木鸟小分队”，旨在提高学生规范用字的意识和能力。

2、在推普周期间，每个班以“诵读经典、爱我中华”为主题办了一期黑板报。周三在全校范围内进行了评比，共评出一等奖2个，二等奖3名，三等奖4名。并组织老师对办得好的黑板报、手抄报进行了学习和推广。

3、学校组织全体教师召开了推普座谈会，会上xx校长对老师们进行了普通话知识讲座，切实提高了全体教师对普通话的认识。

4、大队部组织专人在推普期间加大了对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，及时通过校园广播反馈各班使用规范字和普通话情况，另外，学校还将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本重要条件。

在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“写”、“诵”、“宣”、

“评”、“查”等方式，推普周活动圆满地取得了成功。“说准普通话，写好规范字”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了教师言传身教的常用语言。我校也将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

## 推普周活动总结篇五

为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的

宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，推广普通话对于全面提高师生素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。

在全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况大力宣传、广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理。现对推普活动情况总结如下：

### 一、学校领导高度重视，组织安排合理有序

学校领导班子召开了专题会议，安派专人负责此事，校长亲自做语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

### 二、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

在周一的升旗仪式，学校领导都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

### 三、开展形式多样的推普活动

1. 组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。

学校进行专项评比,进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2. 利用晨读时间,学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会,学生们自编自演了推普节目,将推普活动推向高潮。

3. 开展普及普通话活动,提高师生语言文字水平。

(1) 进行普通话校本培训。利用周二下午两节课后教师政治、业务学习时间,开展普通话培训,我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导,使教师的普通话水平日益提高。

(2) 全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。

(3) 开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

(4) 开展教师普通话比赛,以此促进教师自觉练习普通话,提高普通话水平。

(5) 结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

(6) 倡导全体师生使用规范化汉字,禁止写繁体字、不规范简化字等。鼓励学生个人在校内、上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字,并做好统计,评选班级“规范用字小卫士”。

## 推普周活动总结篇六

20xx年9月xx日到xx日是第xx届全国推广普通话宣传周。为搞好全校推普周活动,根据区语委办关于开展第xx届全国推广

普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

## 大力推广和使用国家通用语言文字

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

### 1、进行了推普周的氛围创建。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

### 2、举行了“推普周”开幕式活动□20xx年9月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室积极组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。

4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。

5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校通过校园电视台进行了展示。

6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

通过开展第十五届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。