

# 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)篇一

相对其他学科来说，数学知识是比较抽象难懂的，这严重阻碍了学生对数学知识的理解。为了使学生能够更好地理解所学知识，教师采用了新的教学方式——对话教学。通过这种方式帮助学生进行数学知识的学习，提升学生数学成绩。本文主要就小学数学课堂如何运用对话教学进行了探讨。

### 一、对话教学基本内涵概述

所谓的对话教学是指在教师与学生之间以对话的方式进行教学。通过这种教学方式，教师和学生可以进行沟通和交流，从而使双方相互了解。同时在交谈过程中，双方可以相互学习对方的长处，从而实现自身发展。

### 二、对话教学开展策略

#### 1. 提高教师的专业素质。

教师的专业素质对于学生数学学习具有积极的作用。在实际教学中，要提高教师的专业素质可以从以下几个方面采取有效措施。首先，教师应该对当下的教育教学理论进行学习，可以对数学概念、定理、法则等进行全面理解，提高自身的专业理论知识，从而为对话教学打下良好的基础。其次，教

师应该重视对话教学的技巧。通过专门的对话技巧训练来对学生引导，同时使用一些幽默、风趣的语言使课堂氛围更加轻松，从而促进教师与学生之间良好关系的建立。

## 2. 设计合理的教学问题。

除了要提高专业素质，教师还要设计合理的教学问题，跟学生进行相应的对话。只有保证了问题的合理性，才能让学生与教师进行深入交流，从而保证两者有效的沟通和交流。在实际中，教师要转变传统的教学方式，采用以学生为中心的教学方式进行教学。这样才能够让教师了解学生的实际情况，然后根据学生具体的情况进行数学问题设置。在这个过程中，教师要进行合理引导，帮助学生学习。比如：教师在讲解“认识图形”这一章节时，就先跟学生聊天，询问其在生活中见到过什么图形，然后问其有什么特点，最后和学生一起对这些图形进行总结。通过这种方式可以促进学生数学知识的学习，加深学生对数学知识的理解。

## 3. 鼓励学生积极思考。

在对话教学中，鼓励学生积极思考也是非常重要的，可以促进学生养成良好的独立思考习惯。因此，教师应该采取有效措施鼓励学生积极思考。教学中教师要营造良好的课堂氛围，与学生进行有效沟通。教师可以跟学生一起探索和研究，站在学生的角度去分析和解决问题，然后让学生进行讨论，表达自己的观点和看法。在此过程中，教师尽量使用一些引导性的语言，帮助学生独立思考，实现数学知识的学习。

## 三、对话教学中应注意的事项

### 1. 对话不等于问答。

在进行对话教学时，教师要认识到对话不等于问答，不能将两者混淆，从而给学生学习带来不良的影响。在进行对话教

学时，教师要认识到对话的本质，指导对话的两个人要相互敞开心扉，认真倾听对方的想法和意见，然后进行有效沟通，促进教学工作顺利开展，提高教学效率。

## 2. 对话不应该过多。

在实际教学中，对话教学虽然可以促进学生学习数学知识，但也不能滥用。对话教学从本质上来看，只是一种辅助教学手段，教师在运用时应避免过度使用，否则会给教学带来不利影响。因此，在教学时，教师应该根据学生实际情况观察是否采用对话教学方式，可以从学生的基础、教学内容等方面进行相应的考虑，对于那些明显可以得到答案的，教师应该尽量不使用这种方式，避免过度使用造成不必要的教学资源浪费。

## 3. 学会倾听。

学会倾听是对话教学顺利开展的基础，因为对话教学更多是发生在教师与学生之间，这时学会倾听就显得非常重要。通过倾听，可以更好地了解双方的想法，从而采取有效解决对策。同时通过这种方式可以让双方在交谈中得到足够的尊重，为对话教学的进行打好基础，保证学生数学知识的学习。

总之，对话教学作为一种重要的辅助教学手段，对于学生的学习具有积极意义。使用这种教学方式，教师应该努力提升自身专业技能水平，加强基础理论知识的学习。同时在对话教学过程中，教师应该对其中的对话形式进行合理设计，尽量使用轻松、幽默的语言进行交谈，给学生营造一个良好的学习氛围。最后，教师需要鼓励学生进行独立思考，培养学生独立思考的习惯。

作者单位江苏省滨海县第二实验小学

## 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇) 篇二

本学期我担任八年级14个班级的信息技术教学。在这半学年的教学工作中，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步。

本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”，“爱校、爱岗、爱生”，“团结协作、乐天奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

现代教育强调学生的主体性作用，教师只起到主导作用。建构主义认为“知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定情境即社会背景下，借助其他人的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得。”所谓“信息作品”就是利用计算机软件和自身的智慧有计划、有动机的制作出来的具有一定思想的作品。让学生沿着这样一个正确的标准去汲取新鲜的知识。第一步就是确定目标信息作品。比如说文字处理软件有许多，为什么我们选择学习word[]这就在于我们的目标信息作品是一个电子板报，它不仅仅是文字的录入，还有排版、图片的插入与编辑、手绘图形的制作等等。

现代教育承认个体差异。我们学校学生来自全市各个区域。由于地方差异，有的学生从小学就开始学习计算机，而有的学生对鼠标的操作都还不熟。为此，我针对不同层次的学生提出了不同的学习目标，尽量避免部分学生因学习目标过高形成心理压力。同时，我充分调动学生的积极性，让学生发扬协作精神，水平高的同学要帮助水平低的同学共同完成规定的任务。

计算机作为信息技术的工具，实践是根本。培养学生的实践能力也是信息技术教学的一个目标。为此，我在教学中时刻注意给学生充分的动手时间，而且注意培养学生的创新思维，尽量不限制学生的思路。所以在教学过程中，有许多内容我只提要求，不讲方法，让学生分成组讨论，然后选派代表把讨论的结果上来演示给大家看，最后还评出最佳方法、最佳作品、最具创意奖等。

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我有计划、有目的、有成效地组织和开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。

本学期结束了，新的旅程即将开始，我将继续努力，争取教育教学水平再上新的台阶！

## **技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)篇三**

生本教育理念在数学课堂中的实施已有一阶段，通过理论学习，课堂教学展示，案例研究等方式，教师课堂教学稍许有了一些变化。教师行为的变化也直接促进了学生主动的发展，现对以案例研究为切入点的“生本教育理念下教师行为变化的研究”作以下小结。

学生新知的学习总是建立在旧知掌握的前提下，换句话说就是要重视学生数学活动经验的积累，了解学生知识成长的起点。具体在课堂教学中，什么样的导入是必要的？这一节课是否需要旧知的复习？有些课堂看起来很正常的“导入”动作，其实消减了学生的学习机会，是典型的“怕孩子跌倒”的行为。学生需要什么？学生学习的起点在哪里？学生自己能做什么？基于教学效率和教学质量，我们需要这样的思考。基于生本课堂教学特征，我们觉得一是课堂导入环节不易过长，

冲淡教学主题。二是基于学生的数学活动经验点切入，准确把握学生知识的生长点开展教学活动。

一是教师不要重复学生的语言。上课时，学生经常回答教师提出的一些问题，当学生回答后，有一些教师就重复学生的话，这样的习惯不好，学生回答后，老师就没有必要再去重复。

二是让学生把话说完；当一个学生在回答问题，或者在阐述某一件事情时，老师不要轻易地去打断学生的说话，应该让学生把话说完，这样既也可以培养学生的表达能力，又可以减少教师的语言。

三是多让学生陈述结论，而不要结论总是由教师去陈述。教师应该适度增加一些启发性的语言，启发性的问题，而不要多说结论性的语言。

四是适度地用肢体语言来代替口头的语言，如要请某一个学生发言，可以用手势表示，不一定要说：“你来回答或者你来说。”这样的话。

同样一份试卷，考了同样的分，是不是这两个学生知识水平相当？显然不一定的。后续学习能力有差异，很重要的一点就是学习方式的差异，而学生学习方式的差异与教师的教学理念，课堂教学实施方式紧密相关。有的教师重两头，轻中间。即前面复习旧知识多，课后巩固练习多，知识学习过程少。通过大量的反复练习，学生虽然考试成绩也许不差，但一遇到新题、变式题往往不知所向。从知识达成目标分析来看，会做了，不一定懂了；懂了，不一定理解了；理解了，不一定会灵活运用。

因此，教学中，我们要关注学生学习方式，课堂教学中，可因内容而宜，采取一两次小组合作学习的方式，在分工合作、交流辩思中，了解知识的来龙去脉，增强学生的分析、归纳、

推理能力，经历了知识的发生、发展、应用过程，这样的知识才记得牢、用得活，把先做后学、先会后学；先学后教、不教而教的教育理念落实在课堂教学过程中。习题的设计上，我们认为通过练习可以使学生进一步巩固对知识的深化理解，反馈学生对知识点的掌握情况，另一方面也是对学生进行发散性思维能力训练，提高学生解决问题的能力。在练习的设计上要做到保质保量，倾向于练习的分层设计。

一是练习的难度上由易到难，由单项到综合，在设计或选择练习题时，关注此习题考察的是与本节课相关哪些知识或能力，避免习题知识点的重复练习，增加学生不必要的作业负担。

二是学生做题上可以分层选择。根据题目的难易程度，将练习题分为a□b□c三类□a类题侧重于与例题相似的基础知识、基本能力的训练□b类题侧重于运用知识解决相关问题能力训练□c类题侧重于综合性、解题步骤较多，发散性思维要求较高的习题。这三类习题供学困生、中等生、优等生选择性的做题，以满足于不同学生的不同发展需要。

我们常常习惯于举出现行教育体系中的种种弊端，但在自己可改变的课堂教学中又有懒惰思想，怕想、怕做，不愿改革创新。这种情形，如德波诺所说，“在这体系的每一点上，每个人的行为都明智合理，甚至日趋完善。然而由这些人构成的总体系却必须继续教那些与社会需要日渐无关的东西”。可喜的是我们金山实验数学教师，既看到了课堂教学中的不足，也一路在践行。主要做法：一是评价方式的多元化，既有期初、期终量化的评价，更多的也有活动过程中，教师发展性的评价。

在发展性的评价中，让教师体会到教学生命的成长。二是对教师实行人本化管理。对教师的教育教学工作，在常规性大框架下，不过多干预教师课堂教学，隔周一次开展学科组教研活动，分享教学经验、互阅教案与作业、探讨教学话题。

三是课任教师对学生的生本管理，把学生真正当成一个生命成长中的人，给他们听、说、想、做时间与空间，经常以学生的身份审视我们教案、课堂。耐得住寂寞，守得起时间，静听花开的声音。

## 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇) 篇四

本学期忙碌有序的教学工作即将结束，我们物理组申报的课题已经进入了阶段总结的时间了，在这个学期里，为了贯彻落实新一轮课程改革和课程标准的要求，促进教育质量和课堂效率的全面提高，和促进学生学习方式的转变，提高自主创新性学习能力，培养创新精神和实践能力，以适应知识经济时代对教育的要求。在学校领导的支持帮助下，按照各学期的计划逐步实施并在各学期期末进行阶段性总结，解决了在实施课题中遇到的一系列问题，取得了教好的效果。本课题在实施过程中主要目的是对课堂教学中如何培养学生自主创新性学习的能力，培养学生的创造意识进行积极的研究和探索，我认为收到了较好的效果。我在实施此课题的过程中遇到了一系列的问题，也解决了一部分问题，这些问题的出现使我不断的学习、查阅资料，以便能够更好的排除问题，总结经验，经过不断努力和坚持实施，我总结了一些素材，作为阶段性总结。

为了有效地实施自主探究式学习，必须弄清自主创新学习的内涵、探究式教学条件和策略，教师在组织学生探究式教学中的地位和作用。为此，我认真学习了《新课程标准解读》、《建构主义的教学理论》、《心理学》、《课堂教学论》、《现代教育技术》，尝试教育理论等有关文章，了解了探究式教学的涵义、特征和如何在课堂教学中落实自主创新性的策略，为科学地开展研究提供了理论保障。探究式教学是指教学条件下学生高品质高质量的学习和所有有效地促进学生发展的学习，都属于探究式教学。只有探究式教学，才能帮助学生确立自主的尊严，获得可持续发展的动力。才能培养



学生的创新意识和创造能力。

1、定期进行理论学习和研讨活动。学习课题有关的著作、文章，研讨课题进展问题。通过学习与课题研究有关的理论和方法，提高研究的效率。

2、交流经验，取长补短，共同提高。虚心向其他申请课题的成员学习，并相互观摩各自组织的研究活动，相互学习、听课，协商课题进展情况。研究教材、学生和学习方法，探索用何种方法对提高学习效率更有效。

3、取其精华，提高研究质量。在实施课题之初，制定详细的研究计划、研究目标、内容和措施，有步骤按计划的研究并及时进行总结、反思，定期将取得的成果在课题组内交流。将有关的内容先在实验班级认真组织实验，取得成绩和经验后，再逐步推开。

## **技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)篇五**

初一年级第一学期的信息技术教学工作即将结束，在新学期里我迎来了14个班的同学们，看着大家对于信息技术课程的好奇的眼神，为了能够做好信息技术教学这项工作，我坚持看书和查找资料，熟悉学校配置的所有信息技术教材，并且还会借鉴其他版本的教材来拓展学生的知识面，经常网上找一些优秀的教案课件学习，准备优秀视频拓展学生的视野。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。半学期来，认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。学习上严格要求学生，尊重学生，在教学过程中发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，能够在课堂上充分发挥自己的创造力和想象力。经过一个学期的磨炼，我在业务水平上也在不断提高自己，有足够的思想觉悟，并且能够顺利地完成教育教学任务。

我校的微机室多媒体网络教学有时不能正常启用，故障频出，给这项教学工作也带来很多困难。为了上好每一节课，也为了激发学生学习的兴趣，在备课时我会做好充足的准备，争取所备的每一节知识点对于学生来说都是能够掌握的。对爱好信息技术的计算机小高手和家有电脑的同学进行额外的辅导，搜寻一些生活中比较实用的学习资料，使学生们能够运用所学知识制作出属于自己的作品。辅导的过程虽然艰辛，但透过这些辅导，实现了分层次教学，以优带差，使优者更优，差者进步，提高了教学效果，从而也增强了同学们的学习兴趣和学习信心。

信息技术教师这个特殊的职业决定了我务必还有很多的学校工作要做，在基本的教学工作完成后，我服从学校领导的安排，完成了学校关于计算机方面的各项工作，学校教室的多媒体维护和微机室的管理，以及每次大型考试涉及到的学生答题卡阅卷等等。

为使我校的信息技术工作在有序、高效的轨道上运行，实现对信息技术工作进行科学化、规范化管理，在现有的基础上应该进一步优化我校的信息技术管理水平。

### 1、做好多媒体的配套使用

在课堂上充分发挥每种电教媒体的作用，规范操作、讲究实效，并对使用情况进行普查和不定时抽查，使电教媒体真正为提高课堂教学效率服务。

### 2、进一步完善各设备的使用制度

计算机教室由专人负责管理，规范了学生、教师对计算机的操作，及时检查及维护计算机设备。

### 3、做好维修工作

定期对电脑检查“病毒”，做到发现问题及时予以解决，做好多媒体教室的电脑检查工作，对电教设备坚持做到常巡查，及时发现问题，处理问题，从而保证了学校教育教学的正常开展。

在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加用心地配合学校领导完成各项任务，为学校的完美明天更加努力。

## 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)篇六

转眼间，本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自己本学期的收获和感想做个简单的工作总结，帮组梳理下自己的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。本学期我担任八年级、九年级共3个班信息技术的教学工作、校园网和班班通以及多媒体网络教室的维护工作，在有了过去多年的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要比较顺利，收获了一些小小的教学经验。但是同时随着新课程的不断深入，深感自己的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也发现自己的不足，下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

### 1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

### 2、上课

创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前

进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## **技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇) 篇七**

1、课前准备：备好课。

首先认真研读《20xx年湖南省普通高中学业水平考查指导纲要》，钻研教材，对考查说明、教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料（材料一定要认真选取，因学科的特点，补充的材料应直接接近考查要求），怎样才能教好。因学科特点，知识面要广、课堂容量要大，在新授课的教学中一般采用课件的形式备课以辅助于本学科的教学。其次是了解学生原有的知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。注重利用“学生缺少什么，我们教什么；学生需要什么，我们教什么”的思想来组织教学。最后考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、课堂教学情况。

认真组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言有重点性、简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习通用技术的兴趣和学习努力的方向，课堂上注重讲练结合。

对学生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，注重学有所成。所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。教学上，注重学生全程参与，亲身经历，重视技术思想和方法的学习指导等，力求实现有效的教和有效的学。评价上，强调以学生的发展为核心，建立合理的评价机制，积极探索普通高中学业水平考查指导纲要。

贯彻落实好学校的听课制度，虚心向同行学习教学的技巧、方法，博采众长，不断的提高了自己的教学水平。

从网上搜集信息资料、到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在教学工作中难免存有缺陷，例如，课堂语言平淡、不够生动，平时考试较少等现象都可能影响到课堂教学的质量和效果。

当今社会对教师的素质要求更高，对新学科基本能力教学的教师也提出了更高的要求，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力把握教学方向、认真钻研新课程的教学、努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇) 篇八

本学年我担任高一年级25—26共11个班的通用技术教学工作。在这一学期结束之际，我认真梳理了本学期的教学工作，做出如下总结。

课程内容相同，班情不同，因此我在备课时力争做到“三备”：备教材，备教法，备学生。根据教材内容及学生的实际，深入了解教材的结构，详细分析教材重点与难点，以便掌握知识的逻辑，在教学活动中运用自如。在课内外了解学生已有的知识技能水平，了解学生他们的兴趣、需要、方法、习惯，以便在课堂中有针对性地开展活动。在编写教案时，注意设计课的类型，考虑采用什么教学方法，把已掌握的教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

关注全体学生，激发学生的学习积极性，使学生参与课堂。加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。用丰富的案例激发学生的情感，创造

良好的课堂气氛使他们融入课堂，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学通用技术的兴趣，注意精讲精练，在课堂上注意讲得少，学生动口动手动脑尽量多；在每一堂课上充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让学生都得到提高。课堂上讲练结合，笔记精而少，减轻学生的负担。

通用技术教师不仅要有广泛的专业知识，还要具备一定的综合素质，更要具备有机地整合学科知识的能力和敏锐的洞察力。为此，我广学多识，通过网络学习弥补自己欠缺的知识，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思能力，提高业务水平和解决教学问题的能力。订阅专业报刊与杂志，不断扩宽知识面，拓宽自己的教育视野，提高自己的业务水平。

严格执行学校的各种规章制度学校的各种活动按时参加，从不迟到，早退。在每周一的升国旗时间，我倾听了学子们的青春表白，聆听了各位老师的精彩演讲；在校例会上，我了解了学校的近期工作安排。学校的各种考试中履行自己的监考职责。同时，做好通用技术教室的卫生和设施维护。

辛勤的付出一定会有回报，回顾这几个月的教学工作，我深知自己的教学业务能力有了提高，但还需要加倍努力，最终才会走出一片课堂的新天地。今后，我会不断探究开展通用技术课的特点，引导学生关注这门课，真正让学生从通用技术课程中感受到与众不同的乐趣，喜欢上这门课。

## **技术研究总结报告 小学数学教学工作总结教学研究(9篇)篇九**

- 1、探索磁盘和文件夹的秘密，认识查看电脑属性。
- 2、学习网上软件的应用——搜索、查看、下载、安装。
- 3、学习文件的保存(保存在指定的位置)及文件的重命名。

4、学习使用word20xx制作电子小报。（图形和文本框的使用）

5、学习使用powerpoint20xx制作幻灯片。（超链接和插入声音、影片文件,动画效果的设计）

6、学习使用powerpoint20xx制作课件《几何图形》

（1）认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

（2）认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

（3）认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

（4）认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

（5）认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采



用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

(1) 以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(2) 注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

(3) 注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

(4) 结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

(5) 有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

3、个人提高方面：深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书籍。参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

4、及时做总结、写反思。认真进行课后写教学博客。信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

1、本学期，严格按照学校的规定，电脑室完成了教学和使用任务。

2、及时进行设备的维护。好的设备必须进行及时的维护，出现问题后马上进行检修。不让机器耽误学生使用和教学。

3、认真打扫电脑教室的卫生。每周进行拖地扫地。保持良好的卫生环境，让学生和老师有一个良好的`学习和备课环境。

4、坚持按照学校的要求进行工作。每天下班进行设备的检查和用电方面的检查。

是否关闭了电源和门窗。

5、计算机室的使用严格按照规章制度来完成。教师上完课及时进行卫生的清扫。定期进行设备的维护。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、个别学生有在计算机教室吃零食的习惯、上课结束后没有养成放好鼠标键盘、摆放好桌凳、书籍的习惯。

回顾这学期从事信息技术的教学工作，顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也出现不如意的事。但我相信在今后的教学中，处处留心，时时注意，不断创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。