

2023年英语教研组活动内容 小学英语教研活动总结(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语教研组活动内容篇一

转眼一学期即将结束，回顾一学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织

教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习、有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。利用教研活动集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；课后认真讨论教学得失、回顾小结。

三、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定

程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。同时利用校本课程和业余时间辅导学生参加东营市英语才艺展示，并有十几名学生晋级，参加复赛。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

英语教研组活动内容篇二

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组

内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对

于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

英语教研组活动内容篇三

20xx年x月x日，在xx小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满成功。xx小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，xx小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么xx小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了xx小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：

水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。
- 4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

- 1、加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。
- 2、英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。
- 3、按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。
- 4、在日常教学中，要注意对学生进行文化意识教育，拓展学

生的视野，提高学生对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨国文化交际能力。

5、建议英语教师认真阅读小学英语课程标准。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研情况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很多是值得推广的，如高新双语学校的周周听评课活动，每周二上午第一节安排一名英语教师上公开课，校长、业务校长、教导主任、科研主任亲自参与听课，提高了重视程度，课后坦诚的开放式评课，促进了教师间的交流，帮助上课教师快速成长；北海学校加强理论学习，深入转变观念，从根本上提高教师的思想素质，通过开展一系列的活动，切实提高工作实效，时时刻刻紧抓教学常规管理，提高教学质量；xx小学通过草根式课题研究解决课堂教学中的实际问题；河北小学的开放式互听、互评制度，促进了英语教师与其他学科教师的交流；山后徐小学的以活动促教研；志远小学的间周听评课、集体备课；清池学区的联片教研等。

各校浓厚的教研氛围，促进了教师间的交流，在不断的听评课及反思改进中，提高了课堂教学效率，这也必将推动高新区小学英语教学工作向更好的方向发展，学生的英语水平将会得到提高。

英语教研组活动内容篇四

xxxx年1月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满的成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言

条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

英语教研组活动内容篇五

在本学期中，我组坚持贯彻党的教育方针，推行素质教育，全面实施新课程教学，根据校长室和教务处的教科研精神，开展丰富多彩的英语活动，取得很好的成绩，现总结如下：

一、工作回顾

- 1、认真组织全组组员学习教育教学常规，学习有关教育法律法规。新课程理念，及现代教育技术，如课件制作技术等。坚持两周一次的业务学习，由每位教师轮流主讲，业务学习一学期达8次。
- 2、精心组织全体教师开展教育教学研究，本学期开出了多种形式的研讨课，有多媒体教学研讨课，试卷分析课、复习公开课等多种研讨课（7人参与开课），开课后都集中评课，先由很执教老师说课，然后由主评老师评课并分别写好说课稿和评课稿，每次教科研活动气氛良好，真正起到教研的作用。
- 3、本学期协助教导处对教师的教案作业检查2次，及时反馈教师备课和批改作业中存在的问题，及时纠正他们不良的之处。
- 4、本学期组织七年级和八年级英语竞赛辅导工作，分工负责，经过课任教师自己的精心辅导一段时间，然后进行选拔竞赛，选出参加县英语竞赛名单。然后以段为单位，集中辅导，内

容分工，每天两次坚持辅导到竞赛，结果取得优异的成绩。七年有一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人，八年级有一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人。同时黄祖理同学取得县第2名的好成绩，林巧曦老师也被评为优秀指导师。

5、英语组全体教师爱岗敬业，工作勤勤恳恳，基本的教学常规做得比较好，团队精神强。

二、存在问题

1. 个别教师教学不够投入，得过且过，上进心不强，教学成绩很难上去。

2. 仍然有个别教师多媒体技术应用还不够好，有待进一步努力与提高。

3. 班级与班级之间，英语成绩不平衡，教师普遍反映新教课程教学难度大，学生成绩总体不理想，两极分化严重。

英语教研组活动内容篇六

我们英语组是一个年轻的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，每位老师在工作中都拥有一份热情、一股冲劲和韧劲，我们努力而踏实地工作着。回顾本学期我们英语教研组五位教师的工作、学习，很有感触。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几方面工作：

一、坚持团结协作，提高教师教研水平。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”创新课堂教学设计，

主要以学生的发展为本，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学常规工作，提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

四、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加__年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

英语教研组活动内容篇七

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求，并共同商讨制订本学期英语科组教研活动方案，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周一次的教研活动，强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它老师也纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功的一半，最后会议在热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午，刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动，会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及

教法，并提出自己在教学上的一些问题，各位老师都纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外，更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写，这样才能更好地提高成绩，最后会议在热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色，收获多多，开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长，共同进步，教研还在继续，我们携手前行，期待我校英语科的教学成绩有新突破。

英语教研组活动内容篇八

xx年1月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满的成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

英语教研组活动内容篇九

一. 教研活动完成情况:

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后

共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，

每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学

生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学英语教研活动总结(二)