

小班我爱喝水教案反思 小班我爱喝水常规教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班我爱喝水教案反思篇一

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

小班我爱喝水教案反思篇二

活动目标：

1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。

2、愿意和白开水，在日常活动中能主动喝水。

活动准备：

1、幼儿用书：《想喝水就河水》(一)、(二)。

2、果奶瓶一个，茶杯一个。

活动过程：

1、组织幼儿户外活动，然后带幼儿进活动室。

通过谈话，引带幼儿思考：人为什么要喝水？

教师(出示茶杯)：我们干菜在室外玩得真高兴，晚了这么长时间有什么感觉？

教师：我也有点渴，要喝点水。喝了水就不渴了。

组织幼儿喝水。

教师：喝了水真舒服！小朋友想一想，我们什么时候想喝水？

2、引带幼儿看幼儿用书：《想喝水就喝水》

(一)了解人身体在什么时候应该补充水分。

教师：请看一看，图上的小朋友在干什么？做完这些事情以后，他们又干什么了？

教师小结：锻炼后、外出游玩时、洗过澡等因为运动而出汗的情况下就会想喝水，谁叫起床时也想喝水。渴了不喝水渴了不喝水会觉得很难受的。在幼儿园里，老师每天都会为大家准备水，小朋友想喝水的时候就可以自己去喝。

3、引导幼儿看幼儿用书：《想喝水就去喝水》

(二)了解“这些谁不能喝”。

讨论：为什么这些谁不能喝？

教师小结：池塘里的水、自来水龙头留下来的水看上去都是清清的，但是都不能直接喝。因为水里面有细菌。水烧开后细菌就被杀死了，所以即使干净的水也要烧开后才能喝。

4、介绍最好的饮料：白开水。

教师：渴的时候和喝果奶行不行？

教师小结：有的小朋友喜欢喝果奶。但是它们太甜了，对牙齿有害。白开水才是最好的。我们想喝水的时候就去喝白开水，这样对我们的身体有好处。

活动延伸：

引导幼儿进行“玩水”的游戏，并提供不同的材料的.物品让

幼儿做试验，初步感受沉、浮的现象。

小班我爱喝水教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1、在上课前让幼儿了解喝水的好处。
- 2、歌曲《健康歌》。
- 3、奖励卡片小水滴。
- 4、“今天你喝水没有”的记录表。

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

（1）通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

（2）通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲

望。

二、知道白开水对身体最好。

（1）教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

（2）讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

（1）让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

（2）教师情景表演。

（3）加深要主动喝水的欲望。

教学反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

附故事《小猪嘟嘟》

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只大大的耳朵，说起话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢？嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：“喝饮料呗，饮料酸酸

甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝！”于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：“有什么不好，我这不是挺好的吗？”时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：“你是不是爱喝饮料不爱喝水呀？”

嘟嘟说：“你怎么知道的呀？我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的才好喝了！”

猴医生：“这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。”

嘟嘟不好意思的低下头说：“我知道了，我一定听大家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。”

小班我爱喝水教案反思篇四

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴4、“今天你喝水没有”的记录表

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2) 通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

(1) 教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2) 讲述完故事后教师提出问题。

(1) 让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2) 教师情景表演。

(3) 加深要主动喝水的欲望。

反馈我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

小班我爱喝水教案反思篇五

活动目标：

1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。

3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

活动准备：

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料。

活动过程：

一、导入。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开。

1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

[小班健康领域活动教案]