

最新名著阅读演讲稿初中(优秀5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

名著阅读演讲稿初中篇一

早上好！

新的一周又开始了，呼吸着新鲜的空气，沐浴着明媚的阳光，尽情想象季节的美好，我们惬意地行走在清风里，闲庭信步，轻松释然，这是一种多么美好的享受啊！同学们，你们可知道，散步还有一种更高雅、更轻松自如的形式，那就是——读书。读书是一种精神的散步，更能让人享受到神游的快乐，今天我讲话的题目就是《享受读书的快乐》。

我今天的讲话从一篇日记说起。

是啊！读书是快乐的，快乐来自读书的情趣。读一本好书，就像是与一位挚友娓娓而谈。孔圣人的要言妙道、托尔斯泰的文采风流、达尔文的坚定执著、司马迁的千古绝唱、曹雪芹的行云流水、鲁迅的入木三分，都会让我们感动不已、心驰神往。当我们轻轻掀开书页，在抖动的书页里，我们会感受到那些文学家、教育家、艺术家的激情和洒脱；我们会体味到那些哲学家、思想家的睿智和超然；我们还能领略到历史的云烟，人间的冷暖，世事的变迁，生活的妙美。

读书是快乐的，快乐来自读书的收获。书能丰富我们的知识。我们读书，知道了祖国有悠久灿烂的文化；我们读书，看到了当今世界科学技术的迅猛发展。上下几千年，纵横竖万里，

我们透过书的咫尺之窗看到了一个精彩缤纷的世界。书能陶冶我们的情操。从书本中我们学会了爱。我们同情卖火柴的小女孩，我们关心小凡卡的命运，我们敬佩居里夫人严谨好学的态度，喜欢白雪公主和七个小矮人的善良；透过书本我们懂得了恨。我们鄙视穿新装的愚蠢的皇帝，我们仇恨日本的侵华行径，国民党反动派的暴行……书能帮助我树立远大的理想。保尔科察金为了革命舍弃个人利益，童第周为了祖国的尊严而刻苦学习，刘胡兰、董存瑞、江姐，黄继光……一个个英雄人物为了解放全人类的崇高理想而牺牲生命。这些书中的人物都是我们的榜样，他们激励着我们树立远大的理想，为中华之崛起而读书，为二十一世纪的中国热爱读书！

读书是快乐的，快乐来自读书的境界。读精美的童话，读清新的散文，读令人回味无穷的语段、语句，读精雕细琢的小品、美文，读古典诗词、现代小说……当你渐渐进入阅读的境界，你会惊叹安徒生童话的奇妙想象；你会感慨先秦繁星的炫目、汉宫秋月的皎洁；你会沉醉于唐诗宋词的丰美意境，流连于中外小说的壮阔画卷；你会被鲁迅、冰心、巴金、马克·吐温、朱自清、徐志摩等文学巨匠的超拔而倾倒，也会为余秋雨、郑渊洁、季羡林等当代文化名人的渊博而激动……此刻的你，静静地聆听那恢弘的精神之音，虔诚地俯仰古今中外璀璨的文化星座，春雨润物般地充实自己的心灵丰满自己的精神……此番境界该是何等的快乐啊！

同学们，多读书吧，快乐源于读书，让我们一起来享受读书的快乐，做个快乐的读书人！

谢谢大家！

名著阅读演讲稿初中篇二

大家下午好，我是来自六年三班的`xx`今天我与大家分享的这本书的名字叫做《小王子》。

《小王子》这是一本童话书，是给孩子看的，但是许多的孩子并没有看懂她；许多的大人却痴迷于她。所以，我们千万别小看了这本小小的薄薄的童话，让我们坐下来，不只用耳朵，更是用心灵来细细地细细地品味她。

也许有些同学已经读过，也许很多的同学闻都未闻。读过的请不要烦躁，不要以为这是在浪费你们的时间；没读过的更不要着急，让我们一起来走进小王子的世界。

读了《小王子》，总有一份感动牵扯着我们的心。不只为小王子的纯真，也不只为他对花的那份爱与责任，更为狐狸对小王子的那段话语。

狐狸说：“对我来说，你还只是一个小男孩，就像其他成千上万个小男孩一样。我不需要你，你也同样用不着我；对你来说，我也不过是一只狐狸，和其他千万只狐狸一样。但是，如果你驯养了我，我们就互相不可缺少了；对我来说，你就是世界上惟一的了；我对你来说，也是世界上惟一的了。”于是，小王子明白了她的那朵花，把自己也驯养了，明白了什么是真正的爱，什么才是责任。

读过《小王子》，或许有些伤感，不只是因为小王子最后为了追寻自己的爱付出的代价，更是小王子那无处不在的孤独，弥漫在我们的心间。印象中的小王子总是在那个小小的沉寂的星球上，常常面对着夕阳，想着那些大人们无法理解的事情。夕阳的余辉洒在他的身上，昏黄中显现出别样的孤单。

名著阅读演讲稿初中篇三

阅读是人心灵深处的饥渴，是点亮精神世界的火种，“一个人的阅读史，就是一个人的精神发育史。”儿童阅读，是一项“花的事业，根的工程”。

1、创设环境，激发兴趣。

2、利用平台，激情诵读。

3、引向课外，家长助读。

4、展示交流，内化赏读。通过这些方法，学生的读书兴趣浓厚了，也实现教学相长，达到师生双赢。

下面我就简单说说我班阅读对学生和老师带来的好处。

1、从学生发展的角度来说，只有多阅读，才能完善他们的人格，丰富他们的人生底蕴，引导他们走向积极健康的人生之路。

2、阅读能帮助学生理解课文，促进课内教学，提高作文水平。坚持课外阅读不仅有近期效应，更可贵的是对学生的语文学学习产生深远的影响。

从中我感悟到，语文教师绝不能做马路警察，各管一段，要有高屋建瓴的观念，要有大语文观，让学生广泛大量的课外阅读，才能帮助学生搭建底蕴深厚的语文学学习。

阅读能促使教学相长，从而激励了教师专业成长。要使学生爱上阅读，教师首先自己要爱上阅读。教师的激情能点燃学生的激情，教师的智慧引领学生的智慧，教师的以身作则拥有更强大的磁力，吸引着学生，对学生的阅读习惯的养成以及写作水平的提高有着潜移默化的作用。从而产生良好的“互动”，共同酿造浓郁的书香氛围，实现教学相长，达到师生双赢，培养了师生良好的读书习惯。通过管理和引导，还可以使学校形成人人爱书、读书的良好氛围，让书香浸满校园。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。阅读是师生共同成长的乐园！

名著阅读演讲稿初中篇四

大家好！今天我演讲的题目是：《快乐阅读》。

“今天你读书了吗？”每当看到这样的文字或者听到这句话，你是否想到自己，扪心自问一下呢？自古以来，读书，都是最流行最时尚的一种学习方式。作为一名老师，理所当然更应该每天坚持读书。因为一本好书就如一个好的导师，它能使我们的思想变得睿智，生活变得充实。

夕阳斜照的傍晚，随手拿一本《情感读本》坐在窗边，静静地阅读，那是心灵的净化，灵魂的碰撞。那种宁静和恬静的心情已经得到了升华，真正品尝到阅读的快乐。

作为教师我们需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习生活中最大的乐趣。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？我曾经迷茫过，不知道如何做，不过我认为除了善于动脑，心领神会之外，还应多动笔写写读书笔记和读后感。如果这样做，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。

读书让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，也让我领悟到了作为教师的使命——走近学生，完善生命。教师的快乐来自学生。每每感受着教育名家的心灵之约，空闲时，我常会静下心来去翻翻他们的著作，品尝他们酿制的琼浆玉液。从他那儿，我还感受到陶行知、朱永新、李镇西、魏书生等教

育名家对教育的满腔热忱。这些都让我获得了最大的快乐。

读书让我体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

读书使得做教师的我们不再自甘平庸、俗不可耐。坚持读书是教师最起码的职业底线。读书，才能消除“职业倦怠”、生命衰微，使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神。书籍中，那些大师充满生命激情和智慧的语言，超脱的情怀，会使我们变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达。一个对书籍敬而远之的人，不管他怎样刻意包装，总是难以潇洒起来的，惟有经过书卷的浸润，才有可能超越自我、发展自我。当我们独处的时候，享受读书的乐趣；当我们交往的时候享受读书带来的文雅和气度；当我们创造教学生活和生命的时候享受读书而获得的魅力。这时候，就会产生一种奇异的感觉：书中那金子般的思想和奇妙的灵智是支持生活和生命的一部分。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”从某种意义上说，一个教育家的成长历史，就是他的读书的历史。教师作为传承文化的使者，必须伴随着读书而发展而超越自我。

让书的精髓融入我们的生活、融入我们的生命，让我们的生命之花开得更加绚丽多彩、富有活力，那就让我们多读书吧。

名著阅读演讲稿初中篇五

大家好！

欢迎走进哑舍之旅，请噤声。

没错，我向大家推荐的书正是《哑舍》。我相信，在座的许多同学都或多或少读过这本书。正如它的名字一样，讲述的是从秦朝到现代的一个个历史故事。

初读《哑舍》时，我只是被它一个个精彩又奇妙故事吸引，后来，我发现它不仅仅只是单纯地讲故事，而是融入了作者情感、思想的一本书。就比如第三部，十二个地王古董，它用文字描写了人心的贪婪、欲望、不知足，也写出了世间上的温暖、勇气。

读《哑舍》还有一个好处，既然是描写历史的书，就一定与历史有关。读一读它，说不定还会增长你许多的历史知识。其实，上六年级时，读了《哑舍》之后，我就对历史充满了期待。结果用一句流行语来说就是：理想很丰满，现实很骨感。当翻开历史书发现，哇！我最期待的秦朝，仅仅几页就没了，当时我那个心痛的，什么大公子扶苏，主角老板甘罗，是一个字都没提到。于是，我发现历史书真的只是选取历史上非常重大的事件。当时我就在想，亏历史书那么厚、那么大，感觉历史知识也只是历史常识啊！

听了我的演讲之后，有没有对此书感兴趣呢？那就快快去读它吧！最后，提醒大家，千万不要用此书上的历史去答卷，一切以教科书为准。不然，你们的历史老师会恨我的。

谢谢大家！