

教师教学教育心得体会 教育教师教学心得体会(通用6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师教学教育心得体会篇一

第一段：引言（200字）

教育教师是培养未来的重要角色，他们肩负着培养学生全面发展和成为有价值的社会成员的使命。然而，在个体学生的多样化和快速变化的教育环境中，教育教师教学面临着诸多挑战。在这篇文章中，我将分享我作为一名教育教师在教学过程中所获得的心得体会。

第二段：了解学生需求（200字）

作为一名教育教师，我认识到了解学生的需求是教学成功的关键。每个学生都有独特的背景、兴趣和学习风格。在教学中，我努力了解我的学生，通过与他们交流和观察他们的反应，以更好地满足他们的需求。这种个性化的教学方法不仅激发了学生的学习兴趣，还促进了他们的积极参与和思维发展。

第三段：激发学生的学习动力（200字）

激发学生的学习动力是提高教学效果的重要途径。作为一名教育教师，我经常运用鼓励和奖励的手段来激发学生的学习兴趣。我建立了一个积极的学习氛围，通过认可学生的努力和成就，帮助他们建立自信心和动力。此外，我也鼓励学生

追求个人的学习目标和兴趣，以提高他们对学习的投入程度。

第四段：灵活运用教学方法（200字）

在不断变化的教育环境中，灵活运用教学方法是取得教学成效的关键。我意识到仅仅使用一种教学方法无法满足所有学生的需求。因此，在教学过程中，我努力寻找和实践新的教学方法。通过多种教学媒介和互动式的教学方式，如小组讨论和角色扮演，我能够提高学生的参与度，增强他们的学习能力。

第五段：与学生建立有效的沟通（200字）

与学生建立有效的沟通是推动教育成功的重要因素。作为一名教育教师，我不仅是知识传授者，还是学生指导者和倾听者。我时常与学生进行面对面的交流，听取他们的想法和反馈。通过积极倾听和有效回应，我能够更好地了解学生的想法和需求，并及时调整我的教学方法。这种双向沟通不仅让学生感到被尊重和重视，也使我的教学变得更加有效。

结尾（200字）

作为一名教育教师，我不断学习和成长，通过反思和实践，不断提高自己的教学能力。了解学生需求，激发学生学习动力，灵活运用教学方法和与学生建立有效的沟通是我在教学过程中的重要心得体会。我深知，只有不断努力和提升自己，才能成为一个对学生和社会有影响力的教育者。

注：此文章为人工智能生成内容，仅供参考。

教师教学教育心得体会篇二

教师教育教学心得 教师教育教学心得范文1 尝试教学法简单

来说,不是教师先讲,而是让学生在旧知识的基础上先进行尝试练习,在尝试的过程中教师指导学生自学课本,引导学生讨论,在学生尝试练习的基础上教师再进行讲解。具体来说,可分为五步进行,所以尝试教学法也可以叫“五步教学法”。

第一步:出示尝试题。这一步是提出问题。数学知识大都是通过习题形式出现的。出示的尝试练习题要同课本中的例题相仿,同类型同结构,这样便于学生通过自己阅读课本去解决尝试题。

课本例题:“一商店运进4箱热水瓶,每箱是12个,每个热水瓶卖6元,一共可以卖多少元?” 尝试题:“商店有20盒乒乓球,每盒有6个,每个乒乓球卖2角,一共可以卖多少元?” 课本例题:“ $2+3$ ” 尝试题:“ $3+2$ ” 新课开始,教师在宣布课题时,一定要明确提出,这节课学的是什么内容,要求的什么,然后再出示尝试题、尝试题出示后,必须激发学生的兴趣,提出启发性的问题。如“教师还没有教,谁会做这道题目试着谁能动脑筋,自己来解决这个问题?”先让学生思考一番,这时就转入了第二步。

第二步:自学课本。出示尝试题后,学生产生了好奇心,同时产生解决问题的愿望。这时,阅读课本例题就成为学生切身的需要。阅读课本前,教师可预先提一些思考性问题作指导。例如,学习异分母分数减法,〈1〉分母不同怎么办?〈2〉为什么要通分?有什么道理?由于尝试题与课本例题相仿,学生经过一定的训练是能够看懂的。学生可通过看例题举一反三,学会解答尝试题的方法。这样带着问题自学课本,目标明确,要求具体,效果好。因为自学课本后,必须解决黑板上的尝试题,自学课本的效果当时就能看到,这样就可以调动学生的积极性。通过自学课本例题,大部分学生对解答尝试题有了办法,都跃跃欲试,时机已经成熟就转入第三步。

第三步:尝试练习。一般让好、中、差三类学生板演,其他学生同时在草稿本上练习,教师要巡回观察,及时了解学生尝试

练习的情况。学生练习时,还可以继续看书上的例题,一边看一边做。尝试练习结束后,就转入了第四步。

第四步:学生讨论。尝试练习后,可能一部分学生作对了,一部分学生做错了。教师根据三类学生板演的情况,引导学生评讲讨论。在评讲讨论的过程中,学生已在尝试讲算理了。这有利于发展学生的数学语言的表达能力以及分析推理能力。学生尝试算、尝试讲以后,迫切需要知道自己算得对不对,讲得对不对。这时听教师讲解又成为他们的迫切要求。火候已到,就转入第五步。

第五步:教师讲解。学生会做题目,并不等于掌握了知识,还必须懂得算理,理解知识的内在联系。因此在学生尝试练习后,教师要进行系统讲解。这里教师的讲解同过去的方法不同,不要什么都从头讲起。现在学生已经通过自学课本,亲自尝试做了练习题。教师可以针对学生感到困难的地方和教材关键的地方重点进行讲解。教师的讲解,可以确保学生系统掌握知识。

这五步是一个有机的整体,一环套一环。在教师指导下,从提出问题引导学生逐步解决问题。这五步并不是一堂数学课的全过程,而是“进行新课“这一环节中的五个步骤。一堂完整的数学课,与进行新课“前后,还有其他环节。因此,应用尝试教学法,也是一堂课的一部分,还必须由其他教学方法配合,有机结合在一起应用。

尝试教学法有一个基本的教学程序,但是,这个程序并不是固定不变的,应该根据教学内容的不同,学生情况的不同以及教学条件的变化而灵活运用。

怎样灵活地运用这五步呢?根据我们的实践,学生熟悉尝试教学法以后,这五步就不必分得那么清楚。例如,出示尝试题后,学生可一边自学课本,一边就动手做尝试题了,第二、第三步就一气呵成。第四、第五步,也不要截然分开,学生讨论和教师讲解可以结合进行,教师参加学生一起讨论。在讨论中把需

要讲解的内容讲出来。这样做,比较自然,又节约时间。

尝试教学法符合现代教学论思想的要求,改变了传统的注入式教法,把知识传授和能力的培养统一起来。尝试教学法的应用,引起数学教学过程的一系列变化:从教师讲、学生听转变为在教师指导下,学生自学,先练,教师再讲。

从单纯传授知识转变为在传授知识的同时,培养能力,发展智力。

从被动听讲,死记硬背转变为主动探索、解决问题。

从技巧性教育为主转变为思考性教育为主。

“尝试教学法”的一个显著特点:增加了练习时间。这样能保证学生当堂练习,当堂消化巩固,当堂解决问题,为我们学校提出的“节节清、课课清”的辅优补差要求提供了有力的保证。尝试教学法的五步程序和课堂教学的六个阶段融汇一体,形成一个以“解决尝试题”为核心的教学系统。尝试教学法注重学生先练教师后讲,学生在学习活动中有充分的时间能独立思考问题、探求解法,再加上教师注意情感教育,教师的精力主要放在激发学生的学习兴趣和组织教学活动中,同时为学生提供必要的指导和援助,把学习主动权还给学生。学习活动中,学生能独立思考问题,自学课本思想集中,探求解法态度认真。

教师教育教学心得范文2 人民教师崇高的职责是:教书、育人。教师就应该一丝不苟地认真工作,我从教二十多年,体会最深的是“勤奋”、“关爱”、“严厉”几个字,就是教师对待工作要勤奋,对待学生要关爱、要严厉。

参加工作以来,我对自己要求非常严格,不能迟到、早退,工作要走到别人前面,俗话说“勤能补拙”只有多做、勤做,勤下工夫,工作才能有成就,二十多年的班主任工作,通过

自己的不断努力，渐渐的总结了一点经验，积累了一些工作方法，无论是教学、还是班级管理，工作起来也比较得心应手。看到辛勤的劳动有了收获，我心里特别高兴了，我的“勤奋”付出的代价是有意义的。

诚然，在工作中除了勤奋，更多的是对学生要关爱、严厉。教师对学生的教育即要严格，又要体现爱护学生，一个优秀学生既要有聪明的智慧、也要具有端庄的品行。要想培养一个合格的学生，只有品行与智慧融合，才能使其智慧和思想品德沿着正确的方向发展，才能健康成长。这就要把爱护学生和严格要求学生有机地结合起来，才能调动教育者和受教育者双方的积极性，才能产生更大的教育效果。柏林斯基说：“爱应该是教育的工作，又是鉴别教育的尺度。”记得有人说过：“作家是为作品而活着”。我们也可以说，教师是为学生而活着。作为一名教师不仅爱自己的事业，更要爱自己的学生，因为热爱是最好的老师，不管是优秀的学生还是潜能生，教师都要付出同等的爱，潜能生往往使我们当教师的感到头疼，棘手，但是优秀与潜能也是相对而言的，只有对潜能生进行耐心而细致的思想工作，才能使其思想和行为有所转化，因为孩子是夸出来的，这就需要教师真挚的关怀与无限的爱，教师不能将爱全部付诸于优秀的学生，其实，那些潜能生更需要你，他们多么期待你的关爱，对待他们不仅要严，更多的是爱，如果教师能将爱与严平等的付诸于每一个学生，我相信不久的将来，他们也会非常的优秀。我们班上有几个学生，虽然学习差点，但是劳动却非常优秀，每当他们听到老师的赞赏脸上也会绽放笑容，常言道：“人要面子，树要皮”。心理学家也曾告诉我们：一个人最在乎的是自己在他人心目中的地位。

小学生也同样如此，虽然年纪小，但毕竟都是一个个活生生的生命体，有他们自己丰富的内心世界，有自己独立的人格尊严，他们尤其重视自己在老师心目中的地位。因此：为了促进每一个学生不断发展，让每一朵花都美丽绽放，让每一只鸟都歌唱，教师就必须客观、公正、全面地评价每一位

学生。每个学生都肯定有他的优点，哪怕是一个思想差，学习差的潜能生，他在某一方面都有可能会有闪光点的。所以我们平时备课，要把这类学生心理因素考虑进去，要有针对性地备课，使他们掌握最基本的知识。课堂上也要给潜能生留有机会，把简单、容易的问题留给他们，对有难度的问题加以提示，只要他们沾边了，就给予鼓励和表扬，作为老师，我们要处处留心学生，做一个伯乐，善于发掘学生身上的亮点。例如，我们班有一个男生叫徐闻，他是很多老师认为是没办法治的学生，学习不认真，上课做小动作，大声讲话，有一天，我却发现他能在下课时搀扶班级的一个残疾孩子去厕所，而且，特别细心，我在全班同学面前表扬了他这种助人为乐的好品质，他有点不好意思，但我看到他的眼睛里闪动着一种自豪。我抓住这一机会找他谈话，首先我表扬了他这种助人为乐的好品质，然后告诉他如果他能在学习上取得更好的成绩，在班级做一个守纪律的好学生，那样，你的同学、父母、老师都会非常喜欢你。

他说：“老师我能行吗？”只要你肯努力，老师相信你一定能行的！他点了点头，从此以后，我更加关注他的一言一行，每天和他主动打招呼，聊几句家常，真的，他慢慢地变了，改掉了许多缺点，成绩也提高了。我想这就是爱的力量引领他走向成功。使学生在教师浓浓的关爱之情中融化心灵的疙瘩，增强克服错误的信念和勇气，不断进步。学习也是如此，只要对他们多些帮助成绩总会提高的。此时，我们心里也会感到无比的快乐和欣慰，这就是工夫不负有心人，当然这是我们每位教师应该承担的责任和义务。，教育工作任重而道远，人们常把教师这一职业比作太阳下最光辉的职业，的确，照亮了别人，奉献了自己。我想：如果我们坚持不懈，努力工作，每位教师都具有蜡烛一样的精神，只要我们教育工作者付出至诚之心，至善之意，在工作中能一如既往，竭尽全力，恪尽职守，辛勤耕耘，永远牢记教师心中的那把标尺：“勤奋”、“关爱”、“严厉”就能为人民的教育事业，再创佳绩、再铸辉煌。

教师教育教学心得范文3 经过自己的理论学习并结合自己的教学实践和经验教训。现在就进入教师队伍的体会心得与大家分享。

首先要谈的是课堂管理方面的体会。自己在这一方面的经验可以说是一片空白，许多东西都是从一些有经验的教师那里学来的。比如说，课前可说些题外话，调动一下学生的情绪；当观察到学生有疲劳的表现时，可说些笑话缓解他们的疲劳。在课堂管理方面，我个人总结出来的一点经验就是可以在教学的过程中通过各种方式让学生积极参与你的课堂，这是一种避免学生因为无所事事而讲话，趴睡的有效方法。比如说，可以在课堂上多提问、多采用启发式语言引导学生思考问题。再比如说，我在教历史课的过程中难免要穿插一些与历史事件有关的小故事，在这种情况下，我就尽量让知道这些故事的同学去讲而不是我自己去讲，给学生多一些参与教学的机会。通过一段时间的实践，我发现在正常情况下，这些方法还是很有效的。

在课堂教学方面我也有以下几点体会：

- 1、针对学生基础较差这一实际情况，在整个学期甚至一学年的教学安排上，可采取由易到难的做法。比如一开始对他们的课堂提问或课后作业，可以出一些比较简单的题目。这样做既照顾到了学生的实际情况，又摆脱了一味迁就学生的尴尬局面。

- 2、可以在教学过程中教会学生一些学习方法，而且让他们掌握这些方法的方式也是多种多样的。

比如老师可以先做示范，学生再模仿：有一次在讲到老子这个人物时，我先让一个同学起来概括一下老子的哲学成就，他说得不是很完整，于是我让学生注意听我是怎样去介绍的，介绍完后，我还特别给他们强调了一下怎样归纳课文内容的方法。紧接着在介绍孔子时，我让另一位同学起来给大家介

绍孔子的思想时，他介绍得就全面多了。有时还可以将一些思维方法融于你的板书和授课过程中，那么学生听多了你的课后，在不知不觉中就形成了这样思路，也就掌握了这种思维方法。

3、在课堂上，要多留意学生的反应，如果能够发现那些能回答出你问题的学生，并把他们叫起来回答问题，那么受到关注的喜悦感和答对问题的成功感，将会对学生产生巨大的鼓舞作用。

我觉得这也算是一种和学生进行交流的方法。

4、我觉得一个老师要讲好一堂课除了认真备课外，还应该多阅读，以扩大自己的知识面，进而提高课堂上自由发挥的能力。

在教学过程中，我有这样的经历，就是许多在备课时设想到的内容，在讲课的过程中突然想到了，并且讲出来后对整节课具有要求自己扩大知识面，以提高自己临场发挥的能力。

5、要大胆尝试：新老师因为经验不足，对许多事情该不该做，该怎么做，没有十足的把握，在这种情况下，我觉得除了多问别人请教以外，还应大胆尝试，不应该因为害怕失败而裹足不前。

6、一个人在做任何事情的过程中，都会形成各种各样的思维定势，教学也不例外。

对一个老师来说，当他想出了一个教学的好方法，并且实施起来非常有效后，他就有可能一直采用这个方法。我个人认为任何方法都是有利又有弊的，因为经验不足，所想出的方法不一定就时时有效，经常打破自己的思维定势，多想新方法。

教师教育教学心得范文4 一年的从教生涯让我从一个菜鸟渐渐走向了成熟，教育是改善人心灵的行业，简单的，粗暴的，不思考的教育者都不是合格的教育者。最近看金庸的小说《射雕英雄传》让我对教育有了颇多的感悟。下面就让我与大家一起分享下，希望看到此文的各界人士能留言评论。

良好的师生关系是教育工作的顺利进行第一步也是最重要的一步，不可不忽视首因效应的重要性。老师的穿着打扮，修养以及言行会深刻影响到学生对你的评价与认识。在射雕中杨康不喜欢牛鼻子老道做师傅就是一个很好的反面教材。

教育要关注人性，不是有好的出发点就一定会有好的结果，牛鼻子老道教杨康就没有关注到杨康的人性，结果就成就了一个认贼作父，背信弃义，善恶不分，唯利是图的小人。

世界在变，唯独人性没有变，了解学生的人性，抓住他们的特点因势利导才是搞好教育的关键。

有时候我们总是试图去改变一个人，其实根本没有那个必要，鸡就是鸡，凤凰就是凤凰。我们不能用养鸡的法子去养凤凰。我们不图改变，只求改善，因势利导，因材施教，让每个学生到你的引领下获得不同层次的发展，而不要把学生造成一个模样，就像工厂里加工出来的产品一样，千人一面。

家庭教育也很重要，学生家庭提供的环境会对学生造成很大的影响，作为老师，要能够走进学生的内心世界，各方打听，从不同层次去了解学生，稳定学生求知好学的情绪，尽量不要受家庭的影响。

班级氛围也很重要，环境对人会造成很大的影响，如果班级里面大多数人都是积极思考好学的，那么班级就会逐渐形成一种良好的学生风气。班级管理与管理是班主任工作的重中之重，拔尖扶差，班规制订，思想教育，谈话谈心是必做的工作。

对于学生的过错要及时处理，在处理之前首先要做好调查，对事件要有一个初步的了解，然后再找当事人谈话，在处理问题前首先要处理好自己和学生的的情绪，饭前不教育学生，带情绪不教育学生。教育学生要以劝说为主，禁止简单的粗暴的耳提面命，要给学生发言解释的机会。在结果上要给学生选择题做，不要对学生说你必须，你只能改掉这样那样去做，要把学生当作一个独立思考的人去看待，通过你的教导你要相信他会做出正确的判断，对学生处罚要做到恩威并重，避免因处罚而影响良好的师生关系，并且多用表扬和赞美。

关于传授知识应该从上课开始，一节课好不好就是要看有没有高效利用45分钟时间，一节课要把复习，预习，学习，拓展融入到一起，加强学以致用，以运用深化学习激发学生的学习兴趣。

教师教育教学心得范文5平淡最真，简单最实，自然最美 首先我感谢领导们给我这个机会，让我能上台表达我的思想与感情，教育感悟(演讲稿)。同时，我又感到深深的不安，因为面对教育大发展的滚滚潮流，身为教师的我总会感到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂，我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。但是我有只有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的风景线。

十几年前，我怀揣着美丽的梦想，踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。十几年的辛勤耕耘，十几年的默默守望，使我深深的体会到，干好教师这一平凡而充实的职业真的不是很容易的事。

尤其是我们一教就是几个班的英语，近三百个学生。怎么让孩子们在短短的几节课学会这些内容?确实绞尽脑汁。怎么让

农村孩子在没有语言环境的情况下对英语感兴趣?更是一个难题。说实话,有时候真的就觉得有一块鱼翅卡住嗓子,咽不下去还吐不出来。但是不管他们学会多少,我总是尽最大努力去交给他们好的学习方法和一些好习惯,十几年的工作实践,使我对教师这个职业有了更深的感悟,特别是做一名班主任,既要有严师的风范,又要有慈母的情怀。既要作他们的朋友,还要不失严肃。像我这样没有太多经验的班主任还要向大家多多学习。

我常常在想,真正考上名牌大学的学生不多。除了知识以外,我还能教给学生什么呢?如果他们仅仅是考试的机器,那么他们的人格会健全吗?他们的情感会很丰富吗?每当我走在大街上,看着熙熙攘攘的人群,我常常会想到我的学生:都说他们是祖国的花朵,是未来世界的主人,那么他们离开校园以后,将给这个世界带来什么呢?他们是会用真善美守候自己的精神家园,还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。

我不能在他们前进的道路上,都铺着鲜红的地毯,但可以见证他们生命的每一次拔节,就像蝴蝶破茧而出,飞向幸福而美丽的人生。

所以我不想做春蚕,也不愿意是蜡烛,也不想太阳的光辉只洒在我一个人的头上。我更愿意是一个母亲,温暖而又严格的呵护着孩子的纯真与善良。愿意是一个虔诚的神父,教会他们坚守纯洁与高贵,面对充满挑战的未来,我们都将会是一只从暴风雨中飞回的海燕,坚强而宁静的立在水边,不管将要来临的是幸福还是苦难,都能坦然承受!作为一个园丁,让我和孩子们在一起的每一天,都成为他们美好未来的肥沃土壤,让每一朵理想的小花,都能灿烂的开放!我坚信:一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季如春。一颗爱生如子,爱校如家的心,足以让我的人生写满精彩!

教师教育教学心得总结三篇

教育教学心得

赏识教育教学心得

新教师教育教学心得模版

幼儿园教育教学心得

教师教学教育心得体会篇三

在我们的教学生涯中，有两种学生常常会引起老师们的注意。一类是学霸，另一类是通常惹事生非的学生。还有一些学习成绩不好，但也不违反纪律的学生，总是被我们老师遗忘，也许是因为我们教学的匆忙没有过多时间去关注她们，今年我来到寺河支教，因为班里的同学不多，我默默关注着班里每一个同学。

我们班里有一对要好的女同学小婷和小孟，成绩不太好，每天她俩一起默默的来，又默默的走，在班里几乎不和同学说话，总是默默无闻，脸上也从来没有笑容，每次有机会我总是试图尝试和她们沟通，孩子总是以默默无语而收场，大半学期了我和她们几乎没有说过话，但孩子脸上的忧郁表情很令我心疼，我很想告诉孩子，虽然成绩目前不太好，但成绩也不是生活的全部，学习方面尽力就行，我们都要每天过的开心快乐。

终于在一次她们俩请假出去要给小孟看病，整整一下午没有到校，去校外找了一圈，也没有见人，下午放学时终于等到了她们俩，在我的耐心询问下才知道她们因为钱问题闹了矛盾，在校外纠缠不休，才迟迟不进校园。我没有过多责问她们俩，而是说出了我对她们俩安全的担心，她们渐渐对我有了信任，然后第一次坦露心声说出了她们因为钱产生矛盾，我花了三四个小时仔细询问，耐心的帮助她们俩调解解决。

另外我告诉她俩每天都要开开心心地，学习方面尽力就行，不要有太大的压力，每天都要微笑面对生活，尤其要做到每天看见我都要笑一笑。渐渐地她们俩每天见我都要免为其难的腼腆一笑，总是在下课时偷偷塞给我一个糖果，去我宿舍给我送个苹果，本打算拒绝的，转念一想，这也许是孩子表达爱的一种方式，每次我接受时孩子都会很会心一笑，撒着欢跑走了。

一次周五下午第一节课下课，小孟找到我说她不想回家。我问其原因，她告诉我因小婷借她的钱没有还，怕爸爸打他，她爸爸以前经常打她，而且打的很重。我知道后跟他爸爸电话沟通快一个小时，说出孩子心里的感受，并一再告诉他，孩子大了不能再打了，有事好好沟通，否则会出现无法挽回的后果，并让家长给我做了保证。事后告诉了小孟，她爸爸的保证，让她安心回家，回家后有什么情况跟我沟通。我把我的电话写在她的手心里。周日下午上学，小孟找到我高兴地说这周爸爸没有打他，并对我说：谢谢老师！孩子露出了笑容，夕阳的余晖照在她的脸上，我第一次发现她原来也很美！

快要期末考试了，一次晚上就寝时小孟肚子疼得直打滚，学生告知后我飞快跑到宿舍，她已经起不了床，我赶快喊来了一位男老师，几个学生把她扶起来，男老师背着她，我们去了乡里医院，寒风凛冽，我因为着急只在睡衣外面加了一个大棉袄，裤子还是单睡衣，寒风故意只往裤腿里灌，浑身好像被风刮透了，冻的我瑟瑟发抖，还是坚持陪着她检查，帮她拿药，凌晨2：00看完病，扶回校园看着她吃完药送回寝室，以后这样的情况发生好几回，去了医院也没有检查出什么大问题，但她犯病时那种痛苦的表情，甚至晕倒过去，作为老师看着特别心疼。但我一直思考着小孟问题，明明身体没有什么大问题，但犯病时的痛苦神情依然揪着我的心，孩子的一辈子还长，学习都是小事情，这么活着好痛苦。

期末前夕职高开始招生了，小孟每天都紧锁眉头闷闷不乐，

了解后得知小孟要报职专而父亲坚决不同意，职专老师应孩子之邀去家里做爸爸工作，被小孟的爸爸骂了出来，小孟哀求的眼神看着我，让我帮帮忙，我说：我只能试试吧，我首先和家长沟通，问家长对孩子报职专学校的看法和顾虑，然后推心置腹帮其分析利弊，又说了孩子当前在学校的情况，从长远的打算来看，孩子的开心快乐最为重要。在我的多次建议下，终于一次周日上学来，小孟告诉我爸爸同意了，她说一直以来，她学习成绩不好压力很大，也很自卑。上职专压力不大，她会好好做自己，尽力去学一门技术，为将来美好生活去努力奋斗。那一刻她笑得好灿烂！

那天小孟要去职高报到了，来学校看我，我拉住孩子的手告诉她：每天都要开开心心，快快乐乐，坚持微笑着，有一天你定会活出你自己的万丈光芒！

孩子带着灿烂的笑容，迈着坚定的步伐走了，看着孩子充满自信的背影，我相信未来小孟定会用灿烂的笑容面对生活的每一天，我也相信这抹微笑的种子会在她的心里生根发芽，她的未来也一定会越来越美好！

每每想起大山里的那一抹微笑，我也欣慰地笑了！

教师教学教育心得体会篇四

教育教师教学心得体会一直以来都是教师们重视的问题。作为一位教师，我深深感受到了教学的独特魅力和无尽挑战。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。本文将从教学设计、教学方法、师生互动、评价与反思以及成长与进步等五个方面谈一谈我的教学心得体会。

首先，一个好的教学必须有完善的教学设计。一个好的教学设计能够清楚的定位教学目标，明确学生需要掌握的知识和技能，并确立相应的教学步骤和时间安排。在我的教学实践中，我注意到一些学生在理解和掌握知识的过程中存在困难。

为了解决这个问题，我尝试将课程分解为更小的部分，并引导学生逐步理解。这样的教学设计有助于提高学生的学习效果和兴趣。

其次，选择合适的教学方法对于教学效果至关重要。每个学生都有自己的学习特点和需求。因此，作为一位教师，我需要根据学生的不同情况，选择适合的教学方法。例如，在一些抽象概念的教学中，我会利用故事、图表和多媒体等多样化的方式来解释和巩固学生的理解。而在实践性课程中，我更倾向于采用实验和小组合作学习等方法，以提高学生的实际操作能力。

师生互动是一个有效的教学方式。在教学过程中，我鼓励学生积极参与课堂讨论和提问，并提供及时的反馈和指导。通过与学生们的互动，我发现每个学生都有自己的特长和潜能，只要给予他们正确的引导和鼓励，他们都能取得出色的成绩。因此，促进师生互动是提高教学质量的有效途径。

评价与反思是教学中必不可少的环节。我注意到，积极的评价和反思可以帮助学生发掘自身的优势和不足，并及时调整学习策略。为此，我经常与学生们进行面对面的个别谈话，了解他们的学习情况和问题，并给予及时的指导和建议。同时，我也会及时进行自我反思，找出自己的不足和改进的空间。通过反思和改进，我相信教学质量将能得到有效提升。

最后，作为一名教师，我的成长与进步离不开持续学习和专业发展。教育是一个不断变化和创新的领域，新的教学理念和方法不断涌现。因此，我时常参加教育研讨会和培训课程，与其他教师交流经验和思考教学问题。此外，我还积极阅读相关教育教学的书籍和文章，不断充实自己的知识储备。通过不断学习和专业发展，我相信自己能够做得更好，为学生提供更优质的教育。

总结起来，教育教师教学心得体会可以从教学设计、教学方

法、师生互动、评价与反思以及成长与进步等五个方面展开。通过不断总结和反思，与学生和同行交流，我们可以提高我们的教学效果和能力，为学生的成长与发展做出更大贡献。

教师教学教育心得体会篇五

教育的重要性不言而喻，而教育的核心则是教师的教学。在我多年的从教经历中，我有幸见证了许多学生的成长和进步，也不断总结和完善自己的教学方法。通过与学生的互动和反思，我逐渐体会到了教育教师教学的一些心得体会。

首先，教师应该注重激发学生的学习兴趣。作为教师，我们首要的任务是激发学生的学习兴趣，让他们愿意去学习。因此，我经常在课堂上利用丰富的教学资源 and 互动的教学方式，让学生对课堂内容产生浓厚的兴趣。例如，我会通过案例分析、实地考察、小组合作等形式，使学生融入到实际生活中，主动探索知识，增强学习的实践性和趣味性。

其次，教师应该关注学生的个性特点，因材施教。每个学生都是独特的个体，拥有不同的学习习惯、兴趣爱好和思维方式。作为教师，我们应该尊重和关注学生的个性特点，因材施教。例如，对于上课喜欢主动发言的学生，我会鼓励他们多多表达自己的观点，提高他们的学习自信心；而对于内向的学生，我会采取更温和的方式引导他们发言，帮助他们克服内心的障碍。

再次，教师应该营造积极向上的学习氛围。学习氛围是学生学习态度和学习效果的重要因素之一。我认为教师应该在课堂中营造积极向上的学习氛围。首先，我要示范积极向上的学习态度和价值观，使学生有一个良好的榜样。其次，我在课堂上注重鼓励学生的优点和长处，让他们感受到自己的进步和成就。同时，我也会给予学生适当的挑战，激励他们不断进取。通过这些方法，我发现学生的学习主动性和积极性得到了显著提高。

另外，教师应该注重培养学生的学习能力和创新精神。如今，社会发展迅猛，知识的更新换代也越来越快。为了适应社会的变化和发展，学生需要具备良好的学习能力和创新精神。因此，我经常在教学中注重培养学生的自主学习能力和创新思维，让他们具备独立思考和解决问题的能力。例如，我会通过启发式教学、课外阅读和科研探究等方式，引导学生掌握学习方法和解决问题的能力。同时，我也鼓励学生提出自己独特的见解和观点，培养他们的创新思维。

最后，教师还应不断自我反思和进修。教学是一项艰巨而又具有挑战性的工作，要想做好教学工作，教师必须不断进行自我反思和进修。我每一次授课后，都会认真回顾课堂的教学过程和效果，总结其中的成功经验和不足之处，并作出相应的调整和改进。同时，我还积极参加教育教学培训，结合自己的实际情况，学习先进的教育教学理念和方法。通过不断地自我反思和进修，我提高了教学水平和教学质量，也更好地满足了学生的需求。

总而言之，教育教师的教学心得体会是丰富多样的。通过注重激发学生的学习兴趣、关注学生的个性特点、营造积极向上的学习氛围、培养学生的学习能力和创新精神，以及不断自我反思和进修，教师可以更好地发挥自己的教育功能，更好地促进学生的全面发展。在未来的教育教学工作中，我将继续努力，不断完善自己的教育教学方法，更好地为学生服务。

教师教学教育心得体会篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱

集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

- 4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系范文写作，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写内容。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢

喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。