

2023年数学教研工作计划下学期(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教研工作计划下学期篇一

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为

中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位,要着眼于学生的发展,除关注学生的一般能力外,更要关注学生能力的提高,探索能力、创新能力的发展,关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化,是学生了解社会的重要窗口,让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破,课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些,教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课,分析研究,提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材,优化课程实施。要通过比较,研究新老教材的变化,正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学,积极开展实践,探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材,要让学生感到学习是有趣的、快乐的,真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本,关注落实过程性目标;以生活为依托,着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线,建立探究性学习方式,着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革,按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式,帮助学生对学习过程和结果进行评价评价,促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动,以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题,创设合适的外部环境,发挥学生的主体作用,转变教师的教学方式,使学习过程地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程,让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

数学教研工作计划下学期篇二

总结上学期教研及培训工作方面的经验与不足，在确定了本学期的教学方向的同时分析教师的'业务能力，从而制定了本学期的教研培训计划。

金龙园数学组共有教师7名，分别担任着金龙园的一线教学任务。为更好的利用现有资源，给老师们提供交流经验，资源共享的平台。

要使每节教学活动都能高质量的完成，其核心在于每次备课和教研中，使备课能达到真正的目的，教研能起到一定的效果。真真正正起到教有所思、教有所研、教有所创新！

am□□周一、二、四、五)

(1) 8: 30—9: 00集体英语学习时间；

内容：1、英语区角对话2、日常口语3、各班英语教学内容

(2) 9: 00—10: 00教师写教案时间（只写本周教案）；

(3) 10: 00—10: 30说课；

(4) 10: 30—11: 20做教具，补环境。

pm(周一、二、五)

(1) 2: 30—3: 00集体英语学习时间;

内容: 1、英语区角对话2、日常口语3、各班英语教学内容

(2) 3:00—3: 40教具实操

(3) 3: 40—4: 00批改作业

培训题目

内容概要

主持人

蒙氏操作册

分析教材，提出使用要求

贾丽莎

舞蹈

形体练习、舞蹈教法

杜萍

蒙氏操作册

教师的操作

贾丽莎

蒙氏操作册

教师的操作

吕妍妍

数学教研工作计划下学期篇三

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习能力；积极开展“动感教学”和在小学数学“大问题”导学中培养学生思维习惯及能力的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高我镇数学教学质量。

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。鼓励教师以自学为主，坚持每双周为备课组集体备课活动时间、每单周为教研组活动，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。

热点问题，做到有笔记，有心得。

(二) 抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展”。不断总结反思，坚持每节课都有教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

2、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。教师精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的'整合。

(三)开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排教研课。开展中、青年教师基本功大赛和优质课评比。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

(五)加强科研工作，向科研要质量。1. 扎实开展课题科研工作，通过科研增效

2. 加强对课题研究的检查和管理，重点跟踪区级课题和市级课题的研究的进展情况，各校要按课题计划开展相关工作。

3. 积极组织教师参加各级论文的评选工作。

十月份：1、组织教师参加县基本功大赛2、按计划举行镇级教研课3、组织教师参加教研室组织的教学开放日活动(城镇四小)4、期中考试，质量分析。

一月份：1、期末复习2、期末考试，质量分析3、教研组工作总结

数学教研工作计划下学期篇四

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨

制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和

科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

1、理论学习、教育著作阅读分享

2、授课、评课活动

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

1、集体备课研讨

2、结队教师相互听课活动

3、检查教师备课、学生作业

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

2、期末考试、试卷分析

数学教研工作计划下学期篇五

坚持以课堂教学为中心，以课程改革为契机，大力营造教学研究氛围，提高教学研究和课程改革实施和管理水平，认真贯彻市教育局和校长室精神，强化教学六认真工作规范性，以人为本，切实提高教学质量，全面推进素质教育，教师、学生都能得到健康持续发展。

1、紧密团结在校长室、教导处周围，根据教导处工作计划，生动活泼地开展数学组的教科研活动。组织全体数学教师继续投入到课改实验工作中去，增强每位教师的课改实验能力和教学研究能力。

2、长计划，短安排，集中与分组活动相结合，形式不拘一格，提倡举行小型、多样、灵活的教研活动。

3、加强数学教学质量管理和监控，提高数学教学质量。组织数学组教师加强学习、落实教学六认真工作要求和课堂教学常规。

4、每位教师在课堂教学中结合自己的三级子课题研究工作深入开展数学教学评价改革工作和学校二级子课题《数学互动共享教学模式的研究及运用》，将教研与科研有机结合，使课题研究工作深入有效、持续地开展下去。

1、制定学科教学计划，组织讨论并进行修改。

2、学习课堂教学常规，落实课堂教学常规，顺利开展开学初的教学工作。

3、学习课程标准和相关理论文章，牢固树立新课程新理念。

- 4、启动“青蓝工程”。
- 5、讨论并交流个别教学即培优补差工作。
- 6、张宇老师参加沈阳数学课会教。
- 7、全体数学教师于第二周周六参加市教育局组织的新教材培训活动。

- 1、继续学习课程标准和相关理论文章，数学教师参加数学教学案例与反思评比活动。

- 2、继续加强工作管理，确保教学质量，结合教师上展示课数学组教师进行集体磨课并结合课题研究进行活动。

- 3、整合课教学展示，数学组许高原老师参加，数学组开展相应的.教科研活动并作好活动资料的积累。

- 1、继续深入学习数学课程标准，并与课题研究相结合，交流课题研究工作进展情况。

- 2、迎接市教育局组织的教学大赛活动。

- 3、迎接期中考试，每位数学教师出一份精品试卷，数学组活动时进行试卷命题方面的探讨和交流。

- 4、进行校级数学竞赛，为参加市级数学竞赛做充分准备。

- 1、继续加强数学教研工作，做好全面总结大赛工作。

- 2、学生素质多维评价专题研讨活动。

- 3、参加大赛观摩活动。

- 4、做课件，参加课件评比活动

5、数学教师积极撰写论文，参加市课改论文评比活动。

1、进行课题研究总结工作，每位教师认真撰写课题总结报告。

2、制定数学期末复习计划，组织期末复习、考试，做好学生素质多维评价工作。

3、教师论文汇总。

4、学期各项工作检查。

数学教研工作计划下学期篇六

以科学发展观为统领，学习贯彻国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，以健全完善初中数学学科“以学为主，当堂达标”课堂教学模式为目标，以课改过程中遇到的疑难问题研究为切入点，提高数学教师教学能力，全面提高数学学科教学质量。

以学校教研组为单位，结合全市“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实施方案，教学中教师的困惑、疑难问题，自立课题，并制定实施方案。

根据课堂教学中具体存在哪些问题？这些问题中，哪些问题需要先解决？哪些问题后解决？等一系列问题制定出今年上、下学期本校教研目标，定出几个子课题落实在每个人，作为数学组每月、每周活动研究内容，使各组活动有目标，各位教师有研究的内容。

(1)、集体备课组：

(2)、按组进行中心备课活动：

各组认真研究“初中数学学科开展《以学为主，当堂达标》

课堂教学研究”实施方案，以教学中存在的困惑、疑难问题为教研课题，制定各组具体实施方案。每学期每组的各学年组至少组织两次研讨活动。

每次活动要求：（1）、定小课题，明确要解决的问题；（2）、提前定内容，内容要提前；（3）、定学校；（4）、定人，至少两人；（5）、采取“同课异构”；（6）、听课、评课；（7）、二次备课。（8）、写反思、上传博客。

出课教师安排：每次安排市内、乡镇中学教师一起出课。而且轮流出课，给予每个教师公平的参与机会，调动所有教师研究的热情，工作的乐趣。出课的学校、教师要认真研究课题、研究教材、学法，充分发挥同校教师的集体智慧。

围绕中考复习重点进行中心备课活动。以20xx年中考中存在的问题为突破口，分人、分类、抓细节，进行研究。

各组汇报、展示研究成果，大家交流研讨，互相学习借鉴。

1、应知应会100题：（1）课标理论、教学理论；（2）中考题、竞赛题；

2、深入教师之中，深入课堂，通过听课、评课，教研员与教师面对面的互动交流研讨等活动努力推进“以学为主，当堂达标”课堂教学研究。协助基层学校加强教研组建设。继续深入开展新课程标准学习、新教材解读研究和培训活动，开展说课标、说教材、说问题、说建议、说教学设计等教研活动，加深数学教师对新课程标准和教材的理解和把握。

3、发挥骨干、优秀教师作用，出校内公开课，中心备课组内出研讨课等。

4、八中、马川子、敬信等学校，本年度至少每学期去一次，通过听课、评课活动，一对一的交流，帮助解决教学中产生

的困惑问题，落实《以学为主，当堂达标》课堂教学理念，激发这些学校数学教师教研热情，使之主动参与《以学为主，当堂达标》课堂教学研究过程。找到适合乡镇中学实际的教学方法。

5、深入开展学困生转化工作，关心每一位学生发展，下移课堂基点，研究探索出转化学困生的有效方法和途径。检查：教案、学案，通过听课观察课堂教学中是否关注后三分之一学生的学习，与备课教师进行交流，教学反思等。

1、组织学生参加州、省、及全国竞赛。

2、组织教师参加全州“百节好课”展示活动；

3、配合市教育局做好全市教师教学能手、教学新秀评选和市级骨干教师评选认定工作。与“以学为主，当堂达标”课堂教学研究活动相结合。

1、三月初，召开全市数学组组长会，进行20xx年中考试卷分析，讨论20xx年数学教学工作计划。学习研讨数学学科“以学为主 当堂达标”课堂教学研究的实施方案，认真收集和整理一些急需研究和破解的教学疑难问题；分片按各学年分备课组，认定各备课组组长；讨论制定上学期各备课组主要解决的问题。及各备课组活动方案。

2、组织学生参加全国初三数学竞赛。

3、上学期三、四、五围绕初三有效复习为课题按备课组为单位进行研讨。

初一、初二按备课组为单位进行“《以学为主，当堂达标》课堂教学研究”。

4、四月初召开全市初三数学教师复习课教学经验交流会。

5、适当时机组织观摩“以学为主、当堂达标”的课堂教学研讨活动。

数学教研工作计划下学期篇七

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高。

强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体教师的业务水平。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学自分教学课堂模式研讨，不断提高教师的学科素养和教学水平；以解决教育实践问题的常态教研为重点；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高数学教学质量。

2、教学目标：培养学生数学学习兴趣，加强自分教学课堂建设、抓教学落实，稳固提高初中数学教学质量，在原来的基础上更上一层楼。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学习自学指导和能力培养，为实现20__年中考的新突破打好基础。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是全校的自研教学课改活动。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课改研究，在教师成长和教学研究方面通过合作交流使全组得到提升。

2、在队伍建设方面，本学年初数组有较多青年教师新加入，青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以老带新、以新促进，通过多种活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、要定期组织教学研究活动，围绕相应的'研究专题，采用灵活多样的教研活动方式，组织相应的公开课、研究课、示范课，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，

继续深化我校数学教研之风。通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

具体工作：

九月份：学科素养技能考核任务完成；浙江课堂组织学习；暑假作业上交；集体备课；各项工作计划上交。

一月份：市初中数学教师学科知识竞赛；期末考考前复习工作安排。

数学教研工作计划下学期篇八

本学期化学教研工作以校本教研为中心，以深化课堂教学改革为重点，把调节教学实验、诱思探究教学与课堂教学结合起来，尽快转变教学观念，推动基础教育课程改革向纵深发展，提高教师业务素质，进一步提高我校高二化学教师教育

教学质量。

1. 创新观念，提升服务水平。
2. 创建平台，提供发展机会。
3. 加强考试研究，确保教学质量的稳步提升。
4. 以“课堂”为中心，积极进行“减负增效提质”实践的研究与反思，努力提高课堂教学效率。

1. 加强本组青年教师的培养工作

重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使其热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织她学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

重视青年教师的目标引领，青年教师要按照学校的要求制定《阿克苏市高级中学教师个人专业发展规划》，使自己有攀登目标、有发展行动。备课组要为本组教师的专业发展提供平台，有效的起到督促、指导、引领的作用。

2. 教学常规工作落到实处

3. 主抓集体备课工作，实现教学资源的共享。

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科

学有效的`教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）

4. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

备课组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和备课组。

数学教研工作计划下学期篇九

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好教学工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，不断提升教师理论与教学水平。

1、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥‘‘他山之石，可以攻玉’’的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

2、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

4、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、、随堂听课、家长会等。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

6、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

7、辅导：继续做好培优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

8、组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

(1) 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2) 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

(3) 月考、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为促进今后教学提供有力指导。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，改变现状，促进学生全面发展。

数学教研工作计划下学期篇十

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的`教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。