

中班社会好朋友教案及反思(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会好朋友教案及反思篇一

教学目标

- 1、了解生肖知识，激发学生对中国民俗文化的兴趣。
- 2、学习用调查的方法开展学习，尝试进行小组合作开展活动。
- 3、体验家庭生活的愉快和温馨。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学准备

- 1、学生课前调查父母和自己的生肖、生日、爱好等。
- 2、生肖卡通图片或者头饰3~4套。
- 3、学生准备绘画工具。

教学流程

一、谜语引入

- 1、猜（猪、老鼠）谜语，出示两个生肖动物图片，说说自己

的生肖是什么？

2、你知道十二生肖吗？分别是哪些动物？分别出示其他动物生肖的图片。

设计意图：“小朋友喜欢谜语，结合他们的生肖猜谜语更能激发学习的兴趣。”

二、生肖游戏让我们扮成十二生肖，按照十二生肖的次序来做排队游戏。

指导与评价：

教师指导学生按12人左右把学生分成3~4组，每组发一套生肖图片（或者头饰），每人扮作“生肖动物”，请小朋友按照生肖的先后次序试着排排队。

如果学生尝试一段时间后还是不能排好队，教师指导学生注意小组合作活动的方法：如选好一个负责人统一指挥；想好生肖的次序；大家共同合作等。

设计意图：《品德与生活》是综合性课程，前承幼儿园的“科学活动”，后启三年级的“科学”和“品德与社会”课程。让学生分组活动，一方面让学生通过讨论了解我国的民俗文化，另一方面通过小组活动，逐步尝试小组合作。教师在学生尝试后指导，是为了使学生对小组合作活动的“规则”有更深入的体悟。

三、调查反馈

1、小朋友，你知道爸爸妈妈的生肖吗？你是怎么知道的？

2、鼓励小朋友把调查表展示给大家看，并告诉大家一家人的生肖。

设计意图：调查是学生重要的学习方式。本环节的设计试图达到两个目的：一是鼓励学生积极以调查、探究的学习方式去学习；二是了解父母的生日、爱好的行为是一种爱父母、爱家庭的体现。

四、画画一家人

2、老师想把你们一家人快乐生活的情境画下来，你愿意和老师一起来画吗？

指导与评价：

教师可用生肖画的形式简略画出学生一家的活动场景，学生可以补充画场景性的物品，如生日蛋糕、游泳用的救生圈等。教师用各种适宜的方法点评：如放《生日歌》，配上儿童诗等。

3、小朋友，我们一家人生活时，一定也有这样幸福的时候。你也告诉大家一件这样的事情，好吗？有照片的同学可以把照片展示给大家看。

指导与评价：

4、画一画：用生肖图的形式，把一家人生活的场景画下来。

指导与评价：

尽量画出学生体验过的不同情境；

注意对画出体现一家人幸福生活的细节加以肯定和展示。

5、展示：说说哪个是爸爸妈妈，那天你们在干什么？

指导与评价：

6、参观生肖图作品展，你可以做讲解员，向大家介绍你为什么这样画。

设计意图：用绘画艺术的美来表现家庭生活的美，加深了美的体验。尤其重要的是，学生在构思的过程本身就是一个回忆、体验的过程。特别是老师抓住几个细节来点评引导，不仅有助于学生加深体验，也是一种关心父母的具体行为指导。

五、课外学习：

下列活动可以自选一个：

请家长讲一个有关十二生肖的故事。

在我们画好的图上，添上爷爷奶奶（外公、外婆）的生肖图。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小百科：家人，即亲人，特指与自己有血亲关系的人，即直系亲属，如兄、弟、姐、妹、伯父、叔父、伯母、婶母等（以别于直系亲属的名称），英文名称[family]家人）。其中也包括旁系亲属，如姑舅，伯叔、姑母、堂兄弟姊妹。家人是一个笼统的概念。

中班社会好朋友教案及反思篇二

活动目标

1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。

- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

- 1、挂图25号。
- 2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。
- 3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

活动过程

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

- 1、通过看、闻比较两种水的’外观有什么不同。(教师将幼儿发现的结果进行记录)
- 2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。
- 3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。
- 4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

- 1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？
- 2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。
- 3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

活动反思

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意思。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

中班社会好朋友教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道自己长大了，是中班的小朋友了，产生做中班小朋友

的自豪感。

2、学习、讨论、制定活动规则，并知道这是小朋友们都应该遵守的规则。

教学重点：

知道自己是中班小朋友了，有做中班小朋友的自豪感。

教学难点：

讨论制定活动规则并能遵守。

活动准备：

晨间活动时带领幼儿熟悉活动室各区域。

活动过程：

一、比较现在的活动室与以前的活动室有什么不一样。

1、提问

师：我们现在是哪个班级的小朋友？班上有哪两位老师？

现在的`教室与小班时有什么不同？请小朋友仔细的找找看。

2、引导幼儿观察，然后在集体活动中交流自己的发现。

师：哪位小朋友来说说自己的发现。（请幼儿发言）

3、教师根据幼儿的回答进行小结。

二、讨论、制定中班幼儿的活动规则。

1、提问：我们到了中班应该怎样活动呢？请你们和旁边的小朋友相互讨论一下。（幼儿讨论）

2、教师参与幼儿讨论。

如师：小朋友在玩图书区的时候应该保持安静，摆放整齐，轻轻翻看等。

在进行建构区的时候应该分类摆放，整齐，不乱扔等

在玩美工区的时候应将废纸放入纸箱，物品放回原处等。

三、启发幼儿思考还应做到些什么。

师：我们是中班的哥哥姐姐了，除了遵守活动规则以外，还应该做到哪些？（幼儿回答）

教师可引导幼儿从有礼貌、爱劳动、关心同伴等方面讲述。

请幼儿发表自己的意见。

教师小结：小朋友升入中班了，学习应该比以前更加认真，见到长辈、老师、同伴应该主动打招呼，做个有礼貌的孩子。而且自己能做的事情要学着自己完成，还要学着帮老师、爸爸妈妈做些力所能及的事情，看到同伴有困难呢，要主动去帮助，做一个能干的孩子。

中班社会好朋友教案及反思篇四

活动准备1、幼儿已看望

活动名称我升中班了

活动目标

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

活动准备

1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

活动过程

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的'变化。

(1)、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

(2)、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

(3)、根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

中班社会好朋友教案及反思篇五

之前，我们已经观察过中班标牌和我们班级的标牌有什么不一样的地方，以及班级标牌的作用！

我们在进入中三班教室的时候，他们正在进行的是《动物怎样避暑》的教学活动，我们则在后面观看他们上课的状态：如何回答问题，坐得怎么样，声音怎么样等，当他们活动告一段落的时候，则开始独立看图讲述了，我们仍站在后面观

察他们是怎么看书的：如做阅读时候有没有声音的，能不能跑来跑去的等等。

等到他们活动结束后，我们观察了他们班的午睡室，小朋友都异口同声地回答道：他们的床有两层。为此我们又进行了讨论，继而知道，睡高低铺的注意点！

中班社会好朋友教案及反思篇六

活动目标：

知道自己在长大，体验升入中班的自豪感。

活动准备：

- 1、物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。
- 2、环境创设：布置中班班级环境。

活动过程：

（一）认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

- 1、师：新学期开始小朋友们都上中班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们中班的教室，跟小班的教室比有什么不一样？（幼儿观察）
- 2、师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回答）
- 4、师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？
- 5、师小结：小朋友回答的很好，我们现在是月亮一班，班级

在3楼，班级里来了位新朋友。班级里挂了许多漂亮的“蔬菜”。

（二）讨论、比较自己的变化。

1、引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的情景。

（1）师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

（2）师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

2、引导幼儿比较自己与小班幼儿外在的不同。

（1）师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在小班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）。

（2）师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3、引导幼儿讨论自己与小班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在小班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4、教师小结：我们升中班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，而且比小班时有了更多的本领！现在我们是中班的哥哥姐姐了！

（三）讨论上中班后该怎么做。

1、师：小朋友们都上中班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

2、师：小朋友说的真好，小朋友现在是中班的哥哥姐姐了，

自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

（四）绘画《我是中班小朋友》。

1、师：我们升中班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是中班小朋友》。

2、幼儿绘画。

3、师：小朋友都画了《我是中班小朋友》，都学会了很多本领。

（五）活动结束。

中班社会好朋友教案及反思篇七

活动目标：

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班之后，应在各方面给小班的弟弟妹妹做出榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动之前，有意识地带领孩子去观察小班孩子的一些比较有代表性的行为，从让孩子意思到我们和小班的孩子是不一样的！

活动过程：

一、引出活动。

师：今天中午散步的时候，钟老师是不是带你去楼下了呀？那我们去干什么了呢？

（我们去楼下看小班的弟弟妹妹了）

二、让幼儿通过与小班的弟弟、妹妹比较，了解自己的变化。

1、让幼儿通过回忆自己所看到的，感知到自己的变化。

师：小班的弟弟妹妹和我们有什么不一样呢？你看到的弟弟妹妹是什么样子的呢？

（让幼儿大胆讲述自己看到的）

教师小结：小班有的弟弟、妹妹上幼儿园时会哭，我们现在上幼儿园不会哭了，还能够不要爸爸妈妈陪就能够进行活动了。小班有的弟弟、妹妹不会系鞋带，我们已经学会了很多的本领，能够自己的穿脱衣服了。

2、让幼儿意识到这些变化，都是因为我们长大了！

三、引导幼儿讨论如何做中班的小朋友。

1、让幼儿开展“大带小”活动的情景。引导幼儿讨论，自己应该怎么样关心小班的弟弟妹妹。

2、引导幼儿思考、讨论，让幼儿知道自己升入中班了。应比以前表现的更好、更能干。

师：我们现在已经会做什么了呢？我们怎么样做的呢？（教师举出多种情景，让孩子知道自己的已经会很多的事情了。）

3、教师引导育儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

四、教师总结，结束活动。

师：大家已经长大了，不再是幼儿园中最小的弟弟妹妹了，而是小班弟弟妹妹的哥哥姐姐了，因此要给小班弟弟、妹妹做好榜样，认真学本领，每件事都要比以前做的更好了，真正像哥哥姐姐的样子，做一名合格的中班小朋友。

中班社会好朋友教案及反思篇八

活动目标：

- 1、在随乐玩唱的过程中，感受与同伴共同游戏的快乐。
- 2、能根据自身的生活经验，尝试创编不同的“盖房子”的动作。

活动准备：

- 1、幼儿已学会歌曲《盖房子》，观察过建筑工人盖房子，玩过盖房子的建构游戏。
- 2、资源包材料：教学cd《盖房子》。
- 3、用牙膏盒做的砖头人手一块，盖房子的图片一套。

活动过程：

- 一、倾听教学cd《复习歌曲《盖房子》。
- 二、调动生活经验，创编盖房子的动作。

--建筑工人叔叔们有什么本领?

根据幼儿的回答,出示相应的图片,鼓励幼儿创编不同的肢体动作,表现盖房子的情景。

--提问:这时在干什么?你能用动作学一学吗?

鼓励幼儿有节奏地创编砌砖、抹墙、盖房顶的动作和造型。教师适时配唱。

--播放教学cd□请幼儿边唱边将创编的动作组合起来完整表现。

三、游戏:盖房子。体验与同伴共同玩唱的快乐。

--教师介绍玩法与规则。

玩法:全体幼儿分为两组,每组一位领头人,其他为建筑工人。建筑工人手拿砖头,跟着领头人的节奏,边唱《盖房子》,边随乐有节奏的沿顺时针的方向依次传递砖头,最后一名建筑工人要将传递的砖头砌起来,盖成房子。唱到最后一个乐句是,停止游戏,欣赏各组盖的房子。

规则:要按照音乐的节奏进行游戏,砖头必须传到下一个的前面。

--幼儿分成两组,分别围成圆圈,各选一个领头人,共同游戏1-2次。

--加快歌曲节奏,再次游戏。

四、在教师逐渐变轻变慢的歌声中放松休息,结束活动。

活动反思:

游戏是大班幼儿最喜欢的活动,而音乐游戏是音乐教育中最

易为大班幼儿接受、喜爱、理解的一种综合性艺术形式，是培养大班幼儿乐感和美感的一条有效途径，也是融音乐与游戏为一体的艺术教育形式所以，我觉得要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。