

# 最新学校防疫防控方案 学校疫情防控消毒工作方案(优秀8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校防疫防控方案篇一

为做好校园疫情防控，各学校积极筹备卫生清洁消毒物资，为开学和开学后日常防疫工作做好了充分准备，一定要规范储存、使用和管理，做好相关安全工作。

- 1、清洁消毒物资包括消毒剂和消毒器材。消毒物资存放在学校专用存放地点，场所应选择在有监控覆盖的地方，并离开学生活动区域。
- 2、存放地点应当符合有关安全、防火规定，设置相应的通风、防爆、防火、防雷、报警、灭火、防晒、除湿、消除静电等安全设施。
- 3、存放场所封闭管理。存储仓库要悬挂警示标牌，设置警戒线等隔离措施。
- 4、物资应当分类分项存放，堆垛之间的'主要通道应当有安全距离，不得超量储存。
- 5、将安全管理制度、每种消毒剂安全使用说明在存放场所放大张贴。
- 6、安排专人出入库管理，建好物资管理台账，包括来源（接受捐赠、购买）、数量、购买（接收人）、入库时间等。

- 7、物资出库做好登记，对使用人、使用时间、使用量等详细记录。领取和归还均双方签字确认。
- 8、向使用人发放消毒用品时，应附送简练表述的安全注意事项。
- 9、使用人要做消杀情况记录，包括消杀时间，区域（面积），可在归还物品时记录备案，存在问题及时向主管人（保管人）反馈。
- 10、消毒剂（粉、片、液）严格按照使用说明进行配比、使用，严格遵守使用过程中的`安全注意事项。
- 11、消毒剂和消杀用具应即用即还，或每日取还。不应在固定存储场所以外其他地方存放。
- 12、管理人员要定期查看，及时消除安全隐患；明确负责人和检查人。
- 13、消杀要适时、适度、适量，防止过度消毒引发的环境污染和安全隐患。

## 学校防疫防控方案篇二

为做好复学疫情防控工作，营造干净、整洁的'校园环境，根据相关政策及法律法规，并结合我校实际情况，制定本办法。

### （一）校园环境综合整治。

返校复学后校园进行全面清理打扫，重点对教学楼、宿舍楼、行政楼、招待所、学生事务中心、门岗、主干道等人群较多区域开展卫生及消杀工作，定期对值班室、楼宇大厅、楼梯间、走道、电梯、校车、卫生间等疫情高风险区域进行及时消杀和通风。及时清运校园垃圾，不堆放或囤积垃圾。

## (二)保持下水管网畅通。

提前做好挖沟排水、除杂去污、疏通下水、清理化粪池等保障工作，化粪池每一个月掏一次，并做好密封工作，为即将到来的梅雨季提前做准备，避免下水管网淤积不畅通。

## (三)保持校园环境卫生

2. 教学楼公共部分卫生每天清理并消毒(含教室)，并有记录。
3. 定期清理房屋明沟、绿化带、马路上的纸屑果皮及其他垃圾。
4. 严格控制蚊蝇的滋生地，以免传播疾病。
5. 校园绿化带定期剪枝，并将废枝及时清理。

(一)消毒通风重点场所:教学楼、宿舍、行政楼、事务中心、图书馆以及其他各楼宇。

(二)消毒通风周期:公共区域每天开展通风消毒工作，其他区域以复学前每5天消毒、封闭、开门窗通风为一个周期，学生返校复学后每7天一个周期，确保环境卫生全方位覆盖，不留死角。

## (三)消毒具体要求

1. 消毒范围:室内地面、阳台、卫生间及各个卫生死角。(如果同学有其它的消毒要求，可以通知工作人员，消毒时多加注意。)
2. 所有参加消毒的工作人员，都要进行相关的知识培训，确保自己和他人的安全，顺利完成消毒工作。
3. 消毒水严格按照说明书的要求进行稀释，消毒时进出宿舍

必须两人以上，消毒的工作人员在进行消毒时要爱护同学们的物品，消毒要仔细认真，喷洒到位。

4. 工作人员消毒前，应确保所有门窗是关闭的，使消毒水作用发挥到最大，消毒后，可能会有残留消毒水的气味48小时后开窗通风。

#### (四) 消毒通风管理的具体要求

1. 每栋宿舍楼由楼长负责，每次消毒都要有详细记录并签字。
2. 楼宇管理中心对每次消毒后的楼栋进行检查验收，并将检查结果公布存档。

### 学校防疫防控方案篇三

为了贯彻落实县镇教育主管部门手足口病防控工作的有关要求，本着对学生负责，对家长负责，对生命负责，对社会负责的精神，为了确保师生安全，结合我校实际，特制定《小河小学手足口病防控工作实施方案》。

要充分认识到预防手足口病工作的重要性，切实增强工作责任感，及时掌握疫情，明确工作责任，做好以下工作。

- 1、紧急召开全体师生专题大会，各班开好主题班会，宣讲手足口病的发病症状和预防措施。提高全体师生的思想认识。
- 2、学校办一期关于手足口病方面知识的黑板报、对学生及家长散发传单进行大力宣传。
- 3、积极利用校园广播讲手足口病对人体的危害，以及出现症状的应急办法，防患于未然。

1、坚持每天早晨晨检及午饭后普查，认真做到“一看、二问、三测、四访、五记”，尤其对缺课学生做好统计和缺课原因追踪记录，发现疑似病例及时采取有效的预防与控制措施，

迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、每天对各班未到校和请假的学生进行追踪调查，发现问题及时与家长协调处理。

3、实行24小时监控，坚持每天10时前零报告制度。

4、建立应急处理制度。发现患有发热或疱疹的患儿，立即动员家长对其进行家庭隔离治疗或到医疗机构就诊、治疗，直到病愈方可返校，同时在第一时间内上报白山中心学校和卫生防疫部门。

组织多种形式的肠道传染病防治知识宣传和健康教育活动，通过主题班会、专题报告、观看影视录像、校园广播，与卫生防疫等部门联办讲座等形式，有针对性地对系列进行宣传教育，从而培养学生的防病意识，普及防病常识。对教职工加强教育，使全体教职工牢固树立“健康至上”的思想，增强做好健康教育和防疫工作的责任感，为学生的健康成长创造良好的环境。

有用吗眼霜用什么去痘印最有效瘦腿什么牌子保湿补水眼霜好排行榜什么身体喷雾好

1、成立小河小学手足口病防控工作领导小组小河小学手足口病防控工作领导小组及分工。

组长：夏xx

副组长：章xx

组员：夏xx□夏xx□夏xx

2、制定《小河小学“手足口病”防治应急预案》，加强师生的疫情监测，配合有关部门和单位迅速果断处理疫情，确保

广大师生的人身安全，最大程度地降低疫情可能造成的各种损失。

3、负责搞好信息联络建设，坚持0报告制度，确保24小时信息畅通，在第一时间了解和处理紧急疫情和突发性事件。

4、根据疫情变化和防治工作进展情况，及时提出本校“手足口病”防治的措施和办法，加强预防与监控工作的督促检查，确保各项工作措施落实到位。

5、各班主任及科任教师严格控制学生外出，对离校时间较长的学生，回校后要进行认真详细的检查，及时消灭隐患。

6、学校领导班子分工检查各级学生的思想动态，及时做好学生的思想教育，消除学生的惶恐心理和不良情绪。

7、对玩忽职守的人和事根据情节按教学事故和《教职工管理办法》处理。

## 学校防疫防控方案篇四

根据《广东省教育厅关于制定20xx-20xx学年普通中小学校校历的通知》精神，深圳市确定20xx-20xx学年普通中小学校秋季开学时间为9月1日(高三年级为8月10日)，幼儿园开学时间参照中小学执行。

各区各学校(含幼儿园，下同)要始终紧绷疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，深入总结和巩固春季学期学校防控工作的经验，压实责任，织密织牢防控网络；加强监测，精准掌握师生员工健康状况；精准施策，周密做好开学前疫情防控工作，严防发生校园聚集性疫情，全力确保开学安全。

一是落实属地管理责任。各区工作专班负责统筹辖区内所有

学校的疫情防控与学生返校工作，尤其要加强对新开办学校、民办学校、外籍人员子女学校等薄弱环节疫情防控工作的帮助、指导和检查，查漏补缺，加强整改。

二是完善学校防控网络。进一步完善学校与辖区疾控部门、社区防控机构和基层医疗机构的对口协作机制，加强联防联控；充分发挥卫生健康副校长(副园长，下同)、学校卫生专业人员(校医)的作用，协助指导学校开展日常防控工作；完善发热师生定点医疗机构就诊绿色通道。

三是压实学校主体责任。进一步强化学校防控领导小组的主体责任，按照《技术方案》要求并结合常态化疫情防控要求细化开学工作方案、应急预案和各项制度，做到疫情防控责任到岗、任务到人。

四是加强健康监测。师生员工开学前14天内原则上不离开居住地、不外出旅行。精准掌握所有师生员工(含保安、保洁、食堂工作人员、宿舍管理员、校车司机、保教人员等)在秋季开学返校前14天内的行踪和健康状况，开展健康监测。开学返校前14天内有境外(含港澳台地区)旅居史的人员，入境后应按照相关规定执行健康监测和管理。有国内高风险地区(以国务院官网实时通报为准)旅居史的人员，应进行14天的居家健康观察；有国内中高风险地区旅居史的人员，返校时须提供7天内核酸检测阴性证明或健康通行“绿码”。返校前如有发热、干咳等症状，应立即前往医疗机构就诊，并按规定申报。新冠肺炎确诊或处于隔离期的师生员工，应暂缓返校，治愈或解除隔离后凭复课证明方可返校。

五是严格落实健康申报。开学前1周，组织全体师生员工关注市教育局公众号“深圳教育”，在下方菜单栏中的“健康申报”选项进行信息申报，申报合格并持有“深i您”健康绿码方能返校；不符合条件者需在班主任及校医的指导下，根据疫情防控要求符合条件后再行申报。

六是周密做好新生健康监测和申报工作。各学校要提前谋划，密切关注新生健康情况，严格按照要求开展14天健康监测和健康申报工作；严格落实入学新生预防接种证查验制度，督查未完成免疫规划程序的儿童补种相应的疫苗；积极配合卫生健康部门在校园接种流感疫苗。

七是校园继续实行封闭式管理。学生不得提前返校；加强校内应急值班、居住人员的管理，其他无关人员不能进入校园，如确需进入校园，须经学校同意并做好体温检测和登记。

八是强化疫情防控物资储备。各学校应根据学校规模和师生员工数量，结合应急方案提前备齐必备防控物资，正确保管使用紫外线消毒灯和各类防疫物资，严防发生安全事故。

九是严格落实重点场所防控措施。各学校应提前做好学校测温设备、隔离观察室等防控设备的检查维护工作；按要求做好饮水设施、洗手设施、隔离室的改造与消杀工作，做好教室、办公室、功能室、宿舍、校车等重点场所的消杀和通风工作；在市场监管部门的指导下，严格做好校园食堂检查和食品安全管理，暂停进口冷链食材配送，重点针对学校食堂低温储存食品及冷冻冷藏设备开展传染源检测排查和消杀工作；密切配合公安、交通部门，开展校园周边环境整治和交通管理。

十是在开学前至少开展1次校园疫情防控模拟演练，组织本校相关人员并协调相关任务单位、疾控部门、医疗机构等参与，并报主管部门备案。

十一是开学前一周，各区学生返校工作专班组织教育、卫生等部门，逐校检查开学准备工作落实情况；市教育局将以“四不两直”方式对各区各学校进行抽查；对于准备工作不到位、达不到要求的，责令整改。

贯彻落实国家和省、市相关要求，坚持疫情防控和教育教学



学“两手抓”“双促进”，以最严格标准落实常态化防控措施，最大限度实现教育教学正常化。

一是做好每日健康监测。学生入校前应在家长指引下做好健康自查，特殊情况要及时向班主任报告并尽快就医；学生入校及在校内要严格落实“一日三检”，校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒；校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，严格执行“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统上报。

二是加强因病缺勤及周末健康管理。落实师生员工因病缺勤登记追踪制度、复课证明查验制度和学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报；组织家长如实反映学生健康状况，重点做好学生周末居家健康监测，出现发热等症状要及时就医并告知学校，避免带病入校。

三是根据疫情发展形势，校园实行相对封闭管理。无关人员不能进入校园，快递、包裹一律进行无接触配送，禁止外卖进入校园。对需入校开展常规工作(如学生体检，近视、脊柱侧弯筛查，儿童营养项目，四点半课堂等)的，在落实入校人员健康管理(持有绿码并进行核酸检测)的情况下，应予以入校。

四是师生员工应随身备好口罩，除特殊工作需要外，在校期间校园内可不戴口罩；在常态化疫情防控措施到位的前提下，学校可逐步恢复正常教育教学活动(包括走班教学、体育课接触性活动、游泳课开放、图书馆及功能室开放等)；一般情况不组织室内大型集体活动，如确有必要，应依据辖区疾控机构的研判评估和上级教育部门的意见综合决定。

五是加强就餐管理。对在家就餐的学生建立台账，加强两点一线管理；对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐等方式，尽量避

免人员聚集；做好餐具消毒。

六是扎实开展新时代校园爱国卫生运动。各学校加强环境卫生整治，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作；规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。

七是持续加强卫生宣教。各学校应在开学前面向师生员工及家长开展“一日常规”等防控知识宣传教育，做到应知应会；开学后持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯；深入开展厉行节约、反对浪费主题教育，培养学生勤俭节约良好美德。

八是持续开展心理健康教育。各学校一把手负总责，由学校心理健康领导小组统一部署新学期学生心理健康工作；利用电话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状态；认真开好“开学前家长会”和“开学第一课”，重点开展卫生健康、交通安全、心理健康等教育工作，共同营造轻松、平安的开学氛围；除初三、高三外，开学一周内不得组织任何形式的学科测试；对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，将进行通报并追责。

九是做好应急处置工作。落实“四早”机制，充分发挥卫生副校长、卫生专业人员和校医的作用，快速、科学、精准、稳妥开展发热病例处置工作，精准区分常见病、一般传染病和新冠肺炎病例的处置与信息发布程序，常见病病例不公布，一般传染病按既定程序由相关部门登记公布，新冠肺炎病例须按要求上报市疫情防控指挥部按程序公布。

十是学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照市区疫情防控最新要求执行相关防控措施。

本通知未尽事宜，按照《技术方案》执行。本通知各项要求如与上级部门发布的最新要求相冲突，以上级文件规定为准。

## 学校疫情防控方案篇五

### (一) 预防为主、常备不懈

坚持预防为主，建立健全职责明确、行为规范、运转有效的指挥体系、预防控制体系和监督管理体系，确保工作落实快节奏、高效率、全到位。加强宣传教育，落实落细疫情防控措施，慎始如终做好长期应对准备。

### (二) 统一指挥、各负其责

学校成立新冠肺炎疫情防控应急处置工作领导小组，把各项工作细化分解到处室、班级、个人。一旦发生疫情，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

### (三) 生命为本、安全第一

以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位；不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延；采取各种措施，最大限度保障师生安全。

### (四) 科学应对、快速处置

做好预警研判和预先推演，应急预案启动时，要立即响应、快速行动、迅速处置，第一时间按照既定程序步骤落实，做到零迟疑、零延误。

## 组织领导

### (一) 成立疫情防控应急领导小组

学校成立以校长为第一责任人的疫情防控应急领导小组，负责学校传染病预防控制工作的组织管理，指挥、协调落实相关各项措施。

组长：王露

副组长：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_

成员：各处室负责人及护理专业教师

领导小组下设办公室，设在校办，负责学校疫情应急处置的统筹协调工作。

## (二) 成立疫情防控应急工作小组

成立综合协调组(\_\_\_\_)、教工防控组(\_\_\_\_)、应急安全防控组(\_\_\_\_)、学生防控组(\_\_\_\_)、教学工作组(\_\_\_\_)、物资保障组(\_\_\_\_)、舆情宣传组(\_\_\_\_)、督察督办组(\_\_\_\_)八个专项工作组，分别由分管校级领导和各处室牵头负责，按照职责分工负责疫情防控应急相关工作。

严格师生动态管理

### (一) 明确疫情报告流程

当校园出现疫情风险时，第一时间将异常情况信息上报教育主管部门(市人社局教研室\_\_\_\_)和学校所在地社区(\_\_\_\_社区书记\_\_\_\_、\_\_\_\_区疾控\_\_\_\_)。由校办与\_\_\_\_街道卫生服务中心联系，开通绿色通道，做好相关检测工作，联系电话\_\_\_\_。

流调对接部门：\_\_\_\_新区疾控中心，联系电话：\_\_\_\_；

隔离对接部门：\_\_\_\_新区\_\_\_\_街道\_\_\_\_社区，联系电话：\_\_\_\_，联系人：\_\_\_\_；

转运对接部门：\_\_\_新区\_\_\_街道卫生服务中心，联系电话：\_\_\_\_\_；

## (二) 教职工管理

责任人：王洪喆(校办主任)

- 1、学校组建由处室负责人、内勤、学校疫情负责人构成的疫情防控管理网格，负责学校教职工疫情排查和信息报送，坚持排查在先，减低疫情溢入校园风险。
- 2、学校每日发布《域外重点地区汇总表》，教职工对照相关信息，自觉做好本人及共同居住人旅居史和人员接触史排查，发现异常第一时间上报学校负责部门、本人报居住地社区。学校做好登记，按时将异常信息上报教育主管部门和学校所在地社区。教职工个人严格按照社区要求和教育行政部门意见落实管控措施。
- 3、严格执行“日报告、零报告”。教职工每日上班前将本人及共同居住人健康状况、体温指标、在(离)连、居家、疫苗接种等情况，通过专门报告群，逐级上报学校相关部门，杜绝身体健康出现异常的教职工带病上班。
- 4、认真做好休息日、节假日排查。每周日15:00和节假日返校前一天，教职工必须通过各处室报告群，提交本人及共同居住人当日国务院疫情防控通行卡和辽事通健康通行码。各处室内勤、处室负责人按学校要求，完成本部门(组)人员第一次排查，并将排查情况报告学校校办。校办对照教职工及共同居住人离连、返连工作台帐，进一步核实相关情况，杜绝瞒报、漏报、错报等情况发生。
- 5、非必要不离连，对自域外来(返)连的教职工(含共同居住人)必须至少提前24小时主动向所在社区(村)和学校报备，并要携带48小时核酸阴性证明来连，抵连后24小时内再做一次

核酸排查。

### (三) 学生管理

责任人：李明(学生处处长)

#### 1、在校学生日排查管理

责任人：\_\_\_(学生处处长)

班级通过微信群，每天16:00-18:00收集学生及共同居住人的行程卡与健康码，掌握学生及共同居住人的动态行程与健康状况，按照每日抽检制度，学校每天随机抽查一个班级完成情况;班级内全体学生每天早、中、晚一天三次的体温监测，并做好记录，建立台账;严格落实每天线上(疫情防控日排查表、班级出缺勤排查统计表)情况追踪，落实有病学生的病因追查;根据相关疫情信息，及时排查学生及共同居住人的重点地区的旅居史与接触史。

#### 2、顶岗实习学生管理

责任人：\_\_\_(就业办主任)

确定班主任为本班顶岗实习学生管理的第一责任人，密切关注疫情期间顶岗实习学生动态，不留管理盲区。实习指导教师每天通过微信群的方式，精准掌握学生实习动态信息，对学生进行全方位疫情防控监测，同时引导学生理性认识疫情，宣传国家、省、市和学校疫情防控措施。要求学生严格遵守学校和实习单位疫情防控要求，加强对防疫教育和常规管理，做到全时段、全过程掌握学生实习动态和身体状况，确保学生生命安全和身体健康。

与实习企业保持密切联系，全面掌握学生顶岗实习地点、工作生活环境、疫情防护以及实习报酬落实等情况。建立“日

报告”、“零报告”制度，实习指导教师每天按时与本班学生进行沟通，对涉及疫情重点管控地区等情况进行排查，设立疫情防控专门负责人，及时上报学校实习学生相关情况。

坚持学校、实习单位双重管理，明确实习单位顶岗实习各项工作具体负责人，建立联防联控机制和信息通报制度，建立学生离返实习单位等报备制度。学校实习指导教师需及时与实习单位、学生及家长联络确认学生到岗、离岗情况，确保学生实习安全和身体健康。

#### (四) 校园管理

责任人：\_\_\_(党支部书记、后勤处长)

校园实行封闭管理，外来人员、车辆禁止进入校园。要求教工不得入校，确需入校向校办报备，履行入校流程，登记入校。走读生不入校，住校生不离校。快递物品禁止进入校园。

#### 应急措施

##### (一) 学生在校期间出现疑似症状的处理

责任人：\_\_\_(学生处处长)

学生在校期间出现发热、咳嗽、咽痛、乏力、嗅觉味觉减退、鼻塞流涕、肌肉痛、结膜炎和腹泻等疑似症状，要立即上报学生防控组，由班主任联系家长、上报学校，由校办联系马桥子街道卫生服务中心进行下一步处置。疑似症状学生经诊治后，遵医嘱采取回校、回家休养、住院治疗或实行隔离等措施。如疑似症状学生被医院留观并确定为疑似病例或确诊病例时，立即启动下列应急程序：

1、第一时间上报。突发情况发生后，综合协调组要立即向上级部门报告，请求工作指导和支持。根据情况等级和变化情

况，适时向上级部门续报进展情况。

2、迅速果断隔离。校内出现疑似症状者，须在第一时间采取防护措施，启用隔离观察室，由具备专业防护条件的护理专业教师或卫生健康部门派驻的专业卫生防疫人员引导病例至隔离观察室，与专业医疗机构(疾控部门或发热门诊)沟通，按照专业医疗机构的指导和要求作进一步处置。

3、进行终末消毒。物资保障组、学生防控组配合属地疾控部门对病例停留过的教室、图书馆、寝室、餐厅等所有室内场所进行全面消杀，停止使用箱式电梯，及时清除消毒剂残留。

4、迅速排查密接。学生防控组、教工防控组配合属地疫情防控指挥部门立即摸清病例在发病前14天的接触史，协助确定密接人员初步名单;通过发布排查通告等方式，进一步排查潜在密接人员，协助确定密接人员最终名单。密接人员须按照属地疫情防控要求做好隔离、检疫等防控工作。

5、调整工作安排。根据属地疫情防控指挥部门意见和教育主管部门安排，可采取临时停课、放假、校园局部或整体封闭管理等有针对性的工作调整安排。

6、做好家校沟通。学生防控组及时与病例监护人员或近亲属取得联系，如实告知发病情况和处置举措，做好安抚慰问工作，积极帮助解决实际困难。

## (二)教职工出现疑似症状的处理

责任人：\_\_\_(校办主任)

1、如教工出现发热、咳嗽、咽痛、乏力、嗅觉味觉减退、鼻塞流涕、肌肉痛、结膜炎和腹泻等疑似症状，要立即通过政府通告中规定交通工具到相关门诊诊治，并向处室领导报告，处室要及时向学校报告。



2、在症状未消失及未被确诊之前，患者本人不能来校上班上课和到校园活动，不能接触其他教工、学生，要按规定在家隔离。

3、对有疑似症状但又拒绝就医的教工，要实行强制隔离、就诊。

4、教工一旦被确认为疑似病例及确诊病例，参照学生类似情况的处理程序执行。

### (三) 其他人员出现疑似症状的处理

责任人：毕江华(食堂、保洁负责人)

校内其他人员出现发热、咳嗽、咽痛、乏力、嗅觉味觉减退、鼻塞流涕、肌肉痛、结膜炎和腹泻等疑似症状的处理，参照教工出现情况程序执行，具体安排如下：

1、物资保障组负责食堂、保洁人员，安全防控组负责安保人员及门卫。

2、其他人员，实行“谁管理，谁负责”，落实好各项处置措施。

3、食堂工作人员集中隔离情况：由校办指定符合资质供餐单位统一提供用餐(提前考察、审验)，直至食堂工作人员解除隔离。

### (四) 协助相关部门进行疫情风险协查的应急处理

责任人：\_\_\_(校办主任)

对相关部门提出疫情风险协查的，根据协查函的具体内容，摸排学校重点人员，一律实行管控措施，做到应隔尽隔、不漏一人；落实单位、个人疫情防控主体责任，严防因管控不

到位造成防控漏洞。

## 学校防疫防控方案篇六

为更好地帮助xx小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间有心理问题的师生度过心理难关，及早预防、及时疏导、有效干预、快速控制师生中可能出现的心理危机事件，降低xx小学师生心理危机事件的发生率，减少师生因心理危机带来的各种伤害，构建平安、友善、和谐、稳定的心理健康氛围，根据省、市、区疫情防控指挥部及南县教育局有关要求，特在xx小学开展心理干预、疏导工作，并制定本方案。

### 一、成立领导小组

组长□xxxx

副组长□xxxx

成员□xxxx

### 二、具体工作安排

(一)加大宣传力度。疫情期间□xx小学已针对学生可能出现的不良情绪和行为，制作了《□xx小学新冠肺炎疫情防控宣传手册》，向广大师生普及什么是新型冠状病毒等科普知识，并就如何进行科学、有效、安全的疫情防护提出针对性建议，同时要求各班主任利用学生家长微信群向本班全体学生发出一封公开信，为全体学生注入一剂心理预防针，也让学生感受到学校的关怀和保护。同时，鼓励各班班主任和心理健康教育教师要充分利用微信、线上教学平台等方式向广大家长、学生、教师推广心理健康知识的相关宣传。

(二)制定工作措施。要把心理健康的教育和管理纳入学校疫

情防控整体部署，并根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以切实减轻疫情所致的心理伤害、促进社会稳定为目标，把握在开学前、开学后等关键时间点提供有关疫情防控心理调适的正确信息，及时调整师生心理状态，有特殊情况的，积极进行心理干预。

(三)及时进行研判。各班主任要及时摸清本班疫情情况，积极关注学生(特别是留守、单亲等特殊家庭的学生)、教师疫情及其心理状态，掌握受疫情影响的师生的心理健康动态变化，及时识别高危人群，避免极端事件、群体心理危机事件的发生。针对不同人群实施分类干预，严格保护受助者的个人隐私，避免求助者因前来咨询而受到再次伤害。

(四)开展有序服务。开学前，学校要通过微信群等形式不定期向广大师生和家长推送防疫心理知识，普及心理健康教育，特别是为被疫情困扰、被隔离的教师和学生提供心理咨询服务、心理疏导。开学后，面向全体学生开设防疫心理健康教育团体辅导;对因疫情导致心理困惑的学生及时开展个别心理辅导，做好一定时期内的跟踪;对出现有严重心理障碍的学生积极开展转介工作。在个体心理咨询过程中遵循心理咨询中的保密原则和保密例外，并做好相关记录。

### 三、工作对象

xx小学因面对疫情产生不良情绪、急需情绪疏导和心理支持的全体师生。

### 四、干预措施

(一)平台互助。在开学前，利用微信公众平台，引导学生正确认识冠状病毒，做好疫情防控知识的相关宣传工作，引导学生家长及时关注孩子情绪，引导广大师生做好情绪调控，普及心理健康维护常识，合理看待疫情。各班主任要及时关注学生疫情及其心理状态，全面收集相关信息。开学后，学

校心理健康老师、各班主任面向全体学生积极开展生命教育等心理健康团体辅导课，引导学生树立良好心态，珍爱生命，积极面对学习生活。

(二)技术支持。尝试开通网络心理支持服务，开通心理热线、微信群等沟通方式，积极为广大师生做好服务。xx小学心理健康教育老师、班主任要认真研读国家卫健委发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，积极关注学生身心发展变化，对有需求的师生开展线上个体辅导或者进行电话咨询，引导师生积极面对学习生活。开学后，要针对本次疫情认真开展团体心理辅导或个体心理辅导，时刻关注师生心理状态。

(三)分类干预。

#### 1. 疑似感染师生

干预措施：

(1)政策宣教，密切观察，及早求治；

(2)为人为己采取必要的保护措施；

(3)服从大局安排，按照规定报告个人情况；

(4)使用减压放松行为，减少应激反应；

(6)鼓励使用心理援助热线或在线心理干预等及时寻求社会帮助，调整心态。

原则：健康宣教，鼓励配合、顺应变化。

#### 2. 无感染但情绪波动明显，正常学习、生活遭受明显影响的师生

干预措施：

(1) 引导适度浏览相关信息，正视疫情；

(2) 引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持；

(4) 引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别与求助；

(5) 对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。

原则：健康宣教，指导积极应对，消除恐惧，科学防范。

xxx大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1. 精准引导，戴上“心理口罩”。学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好xx师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2. 精准摸排，构筑“心理防线”。学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3. 精准帮扶，开好“心理处方”。学校开通xx大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的`学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4. 精准疏导，做好心理主题教育。学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量；开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

## 学校防疫防控方案篇七

上学期，我园后勤各岗位围绕园的工作目标，团结一致，为、家长提供优质的服务。通过与反思，我园后勤组制定新学期工作目标。力求新学期有新的改变，更大地提高，为、家长、教职工提供一流服务。

### 一、积极探索，与时俱进

1、加强学习，提高素质，增强自信。

2、促进学习交流、互动，树立求知意识，善于学习、勇于创新。

3、团队合作，主动参与优质服务的行列，用心去做，用心体会。

4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。

6、有、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。

7、每个人写好工作，学期工作，做好读书笔记。

## 二、重视安全、保卫工作

1、继续做好检查全园安全工作。

2、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，的用餐留样，并做好登记。

3、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

4、食堂做好各种机器的安全操作。

5、司机做好汽车的保养与行车安全。

6、门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。

7、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

## 三、各部门日常工作要点

### 1、库房管理与采购

1)购置和发放新生床上用品、书包、服装等。

2)做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。

3) 每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

4) 维修各班级的坏床、坏椅等工作。

5) 投放沙池玩具、体育器材。

## 2、维修工作

1) 开学前摆放好场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2) 每周一认真做好场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。

3) 每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检查与维护。

4) 每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。

5) 每月检查一次门窗，发现问题及时处理。

6) 每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

7) 进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

8) 定期给所有电脑升级杀毒。放假前检查办公电脑及电源的关闭。

## 3、财务工作

做好新生的各种收费。



# 学校防疫防控方案篇八

根据省教育厅《关于做好20\_\_年春季学期中小学开学有关工作的通知》（\_\_基〔20\_\_〕7号），4月7日起我市中小学将分批错峰开学。为稳步做好中小学教学准备工作，加强返校复学前后教学管理，切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，制定开学线上线下教学衔接工作方案：

## 一、做好教学管理的衔接

### （一）优化线上教学策略，上好每节课

按照省教育厅部署，当前距高三、初三年级复学尚有一段时间，其他年级开学还将继续延迟，线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验，继续做好线上教学资源开发和平台运行维护，进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动，着力搭建常态化线上教学资源平台，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，促进信息技术与教育教学深度融合，改进课堂教学方式，提高教学质量。要坚持五育并举，加强线上多样化课程资源供给，创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动，丰富学生生活。

### （二）准备充足教学用品，开学即上课

1. 要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时，重点做好教学物资储备和教学环境整治，尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前，教师上课所需的教学材料准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。要精心准备开学第一课，加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控生命教育”主题的开学第一课，着力提升学生科学素养，让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2. 学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

### (三) 制定校本衔接方案，加强活动管理

1. 各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2. 为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

### (四) 明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员

子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

## 二、做好课程教学的衔接

### (一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1. 开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2. 开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

### (二)科学调整课程计划，精细编排进度

1. 提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息時間，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2. 适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量；二是学校课程计划安排的阶段性调整；三是学生学习实际接受能力与效果，避免因片面追赶教学进度而导致学生学习掉队，加剧学生两极分化现象的出现；四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3. 合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计，适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学，要着重夯实学科基础，对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

### (三) 加强调适学生心理，减轻学习压力

1. “停课不停学”期间，大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式，因缺少教师的及时指导与督促，线上学习缺乏必要的情感交流，不少学生容易出现下列心理现象：因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理；对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理；对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知，随波逐流、盲目跟风的心理；沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2. 学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导，减轻学生的学习压力。在复学的前两周，要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动，减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

### (四) 教研引领教学，提供专业支持

1. 市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心组和优秀教师打造遴选优质教学资源，为我市各校提供有价值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见，对各校复学教学衔接提供专业支持。
2. 市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议，指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排；制定好线下教学的教学计划，实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接；指导教师做好教学内容和方式的有效衔接；指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。
3. 整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点，发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习，鼓励全体教师对于线上线下教学的衔接进行思考。
4. 及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力，要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息，指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

#### (五) 重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

### 三、做好家校合作的衔接

要继续加强家校之间的密切联系，合力营造良好的学习氛围。各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息时间，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

### 四、做好部门检查的衔接

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。