

# 大班幼小衔接家长会发言稿 幼小衔接家长会发言稿(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

## 2. 依赖性强

## 3. 常常忘记老师要求做的事情

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的'好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为

贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇二

各位家长朋友：

听完了刚才小学老师的讲座，我想家长们心里一定对如何做好“幼小衔接”，为孩子更好更快地适应小学的生活做好准备，已经有了一个清晰的认识。一个孩子从幼儿园进入小学要做好的核心准备不外乎两项：入学前的社会适应性准备和入学前的学习适应性准备。

社会适应性准备主要是孩子规则意识和执行规则的能力；任务意识和执行任务的能力；独立完成任务的能力；入学意识的教育——知道长大了要离开幼儿园到小学去学习更多的知识和本领。

学习适应性准备主要帮助孩子由具体形象思维想逻辑抽象思维方向过渡，逐步适应下一阶段小学教育的要求。包括数学准备教育和读写准备教育。

数学准备教育的具体内容是以幼儿园大班数学教育大纲为基础，主要通过学习10以内的加减运算，促进幼儿抽象思维能力发展。

记住:学习适应性准备关键落实在“准备”二字，一定要遵循幼儿的年龄特点，为幼儿做一些铺垫而不是提前去学。

根据幼小衔接的需求和幼儿园的教育教学目标，根据幼儿现阶段的发展状况，我以一个老师和过来人的身份先家长提出以下建议：

上小学后学习任务加重，作息的改变，如果没有好的身体势必会影响孩子的正常学习和生活。中国青少年的体质在逐年下降，弱视近视的孩子增多，自我保护能力、抗挫能力差。多带孩子到户外去活动，郊游，旅游，带动孩子参加各种体能锻炼，跑步、打球、跳绳等(大班阶段要求孩子会拍球运球和跳绳，小篮球大小参考幼儿园体育器材存放处的那种篮球作参考)。建议父亲参与早教，以父亲的智慧、理智、坚强潜移默化孩子，让孩子少些软弱、依赖，多些坚强和独立。

良好的习惯伴随孩子一生。要培养作息要规律，做事要守时、学习要专心、作业要认真，持之以恒地培养幼儿的良好习惯，不要松懈，不要姑息。自从幼儿园发放了有关通知后，按时来园参加早锻炼的孩子多了，希望坚持。我们在班上强调“要与时间赛跑，不要让时间跑在你的前面。”鼓励孩子又快又好地完成一件事，减少拖拉现象。

强调孩子做自己的主人，能做的`事情一定要放手让孩子独立去做，从吃饭、穿衣到、整理衣物，从背着书包上学那一刻起，让孩子有作独立之人的自豪感。大人的过分控制和包办，只会让孩子过分依赖依赖而无自主性和责任感。大人鞍前马后的照应着，只会换来一句：“都怪我妈妈没给我放好呗”“我不知道。”“我妈妈又不帮我做。”

千万不要让父母的爱变成毒害。要求孩子每天自己检查书包带齐自己所需用品，自己背着书包上学，早锻炼前放在指定位置，做完操后由孩子自己背上楼，周末作业和收集的资料让孩子亲手交给老师。如果没有早锻炼的那天要求家长亲自

把孩子送上楼。

关于周末温馨提示，家长逐步要学会用提醒的方式进行。每次我们都会给孩子讲周末要做些什么事情，家长故意不知道的先问一问孩子要做什么，该怎么做更好呢？让孩子意识到作业是他的任务（小作业），只是有些时候需要爸爸妈妈的协助。

下学期将要给孩子学习自己保管笔盒，学习整理自己的小书包。

孩子上小学后要自己独立担当和面对许多问题。加强交往能力的培养，让孩子在真实的情境中学会独立解决矛盾，与他人友好相处，交给孩子各种各样的保护自我的方法。生命是珍贵的，我们不可能每时每刻都伴随孩子，尽早地教会孩子独立面对生活的能力尤为重要。

最记得孩子刚上小学的时候，做作业总是出差错，因为我都是让她自己做完后再帮他签字。我感觉很纳闷，有一次我悄悄地观察到同时一边做作业，一边在玩她的小公仔10个小泥人摆过来摆过去，肯定影响作业的质量。做事欠专著的原因很大的因素是与所处的环境有关。让他们在自己的房间里学习，游戏，睡眠。无原则地让孩子边玩边吃边玩边学不但没有效果还会给孩子传递一个错误的信息：做事是可以三心二意的。

建议：

- 1、逐渐地减少购买玩具，多购买一些益智类的书籍与学具。让孩子知道随着年龄的增长学习就会成为自己的主要活动。
- 2、了解孩子的学习特点，要帮助孩子形成科学的独特的学习风格，让孩子体会学习的成功与快乐。

由于时间的关系我就不多言了，我建议家长多上网了解一些

有关如何做好幼小衔接工作的相关信息，多和老师进行沟通，多与孩子沟通，了解孩子的发展方向，在一旁给孩子加把劲，为孩子上学做好积极的准备，相信孩子一定能顺利实现人生的第一次转折——小学校里愉快地度过他们的童年时代。

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(一)在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务（就是做完了作业）以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一

学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

## (二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：



(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2)利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3)刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4)在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会

写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇四

通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：刚入学的小朋友经常有这种情况，这边老师的课讲得津津有味，小朋友们听得聚精会神，她突然下位请假小便，老师真是左右为难。批准了好好的教学秩序被她打乱了，再有你离开教室老师总不能把课停下来让其他的小朋友都等你回来再上，说不定后面关键的知识你就失去了学习的机会。不批吧，万一把小便弄在身上怎么办？孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业本不准撕，上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生一日行为规

范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的的时间和权利将被服从统一要求所替代。第三、家长和老师期望值的变化孩子在幼儿园期间，家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康，孩子在幼儿园吃好，玩好，与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学，家长和教师的期望值就会发生很大的变化，在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。孩子与孩子之间的横向比较激烈了。总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前心理准备的全面性。下面我就从一个教师的角度，以自己工作体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活：

### 1. 做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名字？你又学会了几个生字？等，尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

视，要按老师的要求积极学习。在与同学的交往中，相互帮助，相互谦让，学会合作。课余时间多识字、多看书，增长知识，开阔眼界，积极参加各种活动，大胆锻炼自己，帮助学生树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

### 2. 学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。

具体要求：

书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进抽屉，有分层。铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课和作业时分心。铅笔□hb□最好是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天带6支，不削两头。六角型为好。

橡皮：白色、柔软，好擦。

水壶：不怕摔的最好。

书和本子都需要包皮，尽量包结实的白色皮。

培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。“坏了，没关系，再买一个！”“旧了，换一个吧！”这都不利于孩子的身心发展。

### 3. 安全教育准备

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩木棍。

——接送安全。一般小学都规定家长在中心广场处接送孩子，所以家长要嘱咐孩子，家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

——饮食卫生安全。教育孩子不买小摊上的食品；饭前便后一定要洗手；只用自己的杯子喝水；做眼保健操时手脏就别乱揉等。

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

——生活习惯。开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，早睡早起；遵守作息常规；确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。开学后不迟到、不早退，有事有病要请假（一定要直接给老师请假）。

——学习习惯

### （1）培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子；孩子到家后，给他

（她）10分钟左右时间，让他完成上厕所、洗手、喝水、吃零食等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

就不开口。有少数孩子跟不上，家长可能辛苦一点在家里多

辅导，只要他比自己有进步，就是很棒。至于少数急需补缺补差的，（一年级上学期的学习任务相对较重，老师会布置的作业需家长配合督促孩子完成），一定要不厌其烦地带自己的孩子上路。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩（尤其是低年级）和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。到学习生字时，家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大，学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。

（3）注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。

### ——培养孩子的规则意识和任务意识

上小学的孩子，家长关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如扫地、拿牛奶，分碗筷、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。树立规则意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

# 大班幼小衔接家长会发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

您们好！

我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一个小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋，期待和憧憬，但不乏担忧和困惑，因为孩子们实在是太小了，能顺利适应小学生活吗？那我可以响亮地回答你：“能”，只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。那么如何做好小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

## 1、时间安排：

幼儿小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。

## 2、活动安排：

六月份开始，增加一节集体教学活动，7月份开始下午增加一节集体教学活动，确保每天上午四节课，每天下午两节课；每节课的教学时间稳定，教学形式逐步接近小学。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼儿小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

### (一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

应该说我们的课程安排得比较满，当时，我们老师也有些顾虑，担心孩子们吃不消，压力大，可通过一段时间实践，我们的孩子们特别的棒，适应得特别的好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。例如《我要上小学》内容设计：

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教



学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，比如：早餐结束后的阅读时间，在图书中找找我们已学过的偏旁部首所含的汉字，并专门准备了一个本子，让孩子们将找到的字写在这个“趣味识字本”上等等，所以孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务(就是做完了作业)以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

## (二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的义务意识，同时也加强了他们的服务意识

及组织能力。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候你们的佳音。

谢谢大家！

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动

参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

## 2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

## 3、习惯养成方面：

(1) 幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃声响起来的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习 and 生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的

骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3)引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4)每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去

都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家上午好！时光飞逝，我们的孩子即将走出幼儿园，走进小学校园，开始新的成长历程，首先请允许我代表所有的家长对辛勤工作的大一班三位老师表示由衷的感谢。孩子的点滴进步都汇聚着老师们的努力与智慧。今天，作为孩子的家长，也作为一名教学教育工作者，今天，我想从每位家长该树立的育儿观念和该做的心理准备来谈如何做好幼小衔接。不当之处，还请各位批评指正。

我的交流开始之前，我想和各位家长分享于丹老师的一段话：

这个世界上多数的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

然而，家长的辛勤付出是否都换来了自己想要的结果呢？

我们来听一个真实的案例：

“1983年6月，魏永康出生于湖南省华容县的一个普通家庭。魏永康刚生下来两三个月时，曾学梅就教儿子识字，还经常读唐诗给儿子听。，17岁的魏永康大学毕业后考入了中科院高能物理研究所硕博连读研究生。曾学梅认为，孩子只有专心读书，将来才会有出息。于是，曾学梅将家中所有的家务活都包下了，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。来到北京读书后，魏永康认为自己已经长大了，便执意不要母亲“陪读”，孤身一人北上求学。身边突然没了母亲的照料，魏永康感到很不适应，竟无法安排自己的学习和生活。8月，

已经读了3年研究生的魏永康，被中科院劝退回家。从以前的“东方神童”到如今被劝退回家，生活似乎给魏永康开了个非常残酷的玩笑。最伤心的莫过于他的母亲曾学梅了。

值得庆幸的是，我们的孩子刚准备进入小学的校园，我想我们每个人都不想重蹈曾学梅的覆辙，那么，就让我们改变自己的教育理念，为了我们的孩子能够像于丹老师说的那样——“尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。”做个“会勤会懒”的家长吧。

针对我们孩子的年龄特点，我给出如下建议：

### 1、懒于比较——让孩子在轻松的心理氛围中成长

在中国，有一句话极大影响了许多家长的行为，那就是“不要让孩子输在起跑线上”。于是，很多家长特别重视孩子的早期教育，然而，我们在坐的不少家长在今年的九月份就要面临一个非常棘手的问题，由于新入学的一年级学生有的上了学前班，有的没有，所以，在短时间内，孩子的表现是会有差异的，有些家长当意识到这种差异后，会表现出一定的焦虑，有时会把这种焦虑转为对孩子的指责，总喜欢拿自家孩子和别人家的孩子比较，严重者还直接影响了孩子对学习的兴趣。孰不知，自家孩子与别人家孩子原本就不在一个起跑线上，又有什么可比性呢？刚入学这个阶段，保护孩子对学习的兴趣，培养孩子良好的学习习惯，比什么都重要，这将决定孩子的求学之路能走多远、能走多长。我想告诉各位家长的是，孩子的起点并不能决定最后的成功与否，家长不能只关注眼前，不着眼于未来。我想起我女儿上大班后学习跳绳的情景，该开始的时候，我女儿一点儿也不会跳，手和脚根本不懂配合，特别是看到班上许多孩子已经会跳，心理挺着急的，但我努力克制自己的情绪，回家后不断给孩子示范，教其要领，只要有时间就让孩子跳一会儿，并不断鼓励她，她要累了，就不让她跳了。一学期快结束时，孩子终于会跳了，我内心特别激动。我想说的是，这一件事再次提醒



我，每个孩子的优势不同，有时我们要给孩子成长的时间。总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较，往往适得其反。如果真想要比，可以拿自己孩子的今天和昨天比，发现孩子的点滴进步，让她对自己的自我认同不断加强，从而对自己的明天充满信心。

## 2、懒于陪读——让孩子自己完成功课

一上学，我们家长还要面对孩子有作业的现实，虽然现在国家自上而下已经明确要求小学一二年级的学生没有书面作业，但我们有时要面临孩子在学校的作业没有完成，需要回家补好，或者孩子有一些口头作业需要完成的情况。于是，很多家长都会选择陪读、陪写。我的建议是：与其我们陪孩子写作业，不如让其自己独立完成自己的功课。我们应根据孩子的作业量来给孩子规定完成作业的时间。包括检查作业的事，也尽量让孩子自己去做。虽然，我们一开始的时候会面临孩子作业书写不认真，作业有错题的现象，但与培养孩子独立学习的目标相比这都算不了什么。为了更快、更好地实现这一目标，我们可以采用“由陪到放”的方式，逐步过渡，找一个合情合理的借口让孩子感觉并不是妈妈不想陪你写作业，而是妈妈也有自己的事情要做。孩子都喜欢被夸奖，“你是个懂事的孩子，会支持妈妈的，对吗？”“妈妈手头的这个工作如果今晚不做好，明天就会受到领导的批评，你愿意妈妈受批评吗？”这样的话一出口，孩子定会不忍拒绝。总把自己置于很忙的状态，是我培养孩子自立能力的法宝。如果遇到需要孩子查阅资料的作业，我们可以交给孩子查找资料的方法，而不要取而代之。在写作业方面，有一种做法要不得，那就是给予孩子物质奖励。写完今天的作业，妈妈给你买根雪糕，请你去吃肯德基。我们要明确，写作业只是孩子分内的事，是为了巩固今天的所学，不要让孩子误以为写作业是为了换取物质奖励。这会让学习变了味道。

## 大班幼小衔接家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

早上好！首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。这次家长会的目的是为了加强我们之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

配备了液晶触摸屏，在全县是一流的。统一配备了热水器，统一在餐厅就餐，改善了生活环境。聘请县法院李法官做法制报告会，让学生懂法守法。继续采用小组合作制等。

本班有39名学生，男生16人，女生23人。本学期开学后，对学生严格要求。

纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。有个别学生因为青春期阶段有些叛逆，依照他们谈话，家长们也要多注意，这一年龄段的教育很关键。

学习方面，半个学期以来，学生进步都很大，我班39名学生，进步生有30名。我已在课上进行表扬和鼓励。没进步的也进行了勉励。（进行一下各科成绩分析）作业上，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。但现在已经改正。同时我要求学生统一穿校服，不攀比。为了防止爱打扮的坏习惯，鼓励女生尽量留短发，很欣慰的是，很多女生剪去长发节约出时间去学习，总之，我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点，希望我们一起帮他们改正。基于此，我想向家长提些建议，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

提高学习成绩。我在学校不断引导孩子形成良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等。也希望家长在家管住自己的孩子，少看电视，不玩电脑，少出去玩，多和学习好的孩子交往。同时，家长要引导孩子不乱花钱，要让孩子将钱花在该花的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

2、家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我们家长辛苦工作不就是为了孩子吗？在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。现在请各位家长想一想：您是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕学习好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。请家长注意以下几点：

- 1、做到有事、有病提前打电话请假，尽量不要误课，有事多和老师沟通。
- 2、提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。不结交不良青年。注意给孩子加强营养，愿每个孩子都健康成长。
- 3、勤检查学生作业，并给孩子签字。多进行鼓励和指导。
- 4、正确对待学生考试成绩。分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要

静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

5、注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。欢迎家长们能坦诚与我们交流。也请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。