

2023年工匠精神思想报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工匠精神思想报告篇一

班会目的：

- 1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。
- 2、丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。
- 2、制作相关课件。
- 3、营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。
- 4、邀请学生家长参加班会。

活动形式：结合课件的演讲形式

活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

班主任开场白：

一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

有一个朴素但伟大的名字叫父亲。有一种朴实但真诚的情感叫父爱。他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

下面请欣赏散文《奇迹的名字叫父亲》（此处播放背景音乐，用课件演示）

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，一位父亲带着小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用水果刀削苹果，船突然剧烈的摇动，男人摔倒时，刀子插进胸口。他全身都在颤抖，嘴唇乌紫。6岁的女儿被父亲的瞬间变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔了一跤。”然后轻轻地拔出刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

此后3天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨为她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿没有注意到父亲每一分钟比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平面的眼光是那样忧伤。

抵达纽约的前夜，男人来到女儿身边，对她说：“明天见到**的时候，请告诉妈妈，我爱她。”女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，为什么不自己告诉她呢？”他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻。

尸解的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了心脏，他却多活了3天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为伤口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了3天的供血。

“够了！”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿的说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

——散文《奇迹的名字叫父亲》

读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。读一篇好文章如饮醇香的美酒，历久弥香。好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。好文章是睿智的大师，可以导航思想。

下面请欣赏：《握住母亲的脚》（课件演示）

日本一位名牌大学的毕业生到一家具有实力的公司应聘面试，主考官只对这位才华横溢的大学生提出了一个问题：“你抱过你母亲的脚吗？”年轻的大学生被主考官的提问弄愣了，满脸绯红，主考官接着又说：“明天这个时候请你再来一次，不过有一个条件，你必须抱抱你母亲的脚。”

青年红着脸走了，他弄不明白主考官的用意，但无论如何，自己也要按照考官的要求抱抱母亲的脚。

青年大学生早年丧父，贫寒的家里只有他和母亲相依为命，母亲靠做佣人才送他读完了大学，青年大学生其实是理解母亲的。但他压根而就没有抱过母亲的脚，他不知抱母亲的脚时心头会是一种什么样的滋味。

青年回到家里时母亲还没有回来，他想母亲长年在外奔波，那双脚一定很疲乏，今晚，我一定要替她洗洗脚，然后轻轻按摩一下。母亲很晚才归来，青年拉母亲坐下，然后端来一盆热水，右手拿毛巾，左手握母亲的脚，突然间，他发现母亲的脚象木棒一样坚硬，青年大学生顿时潸然泪下，紧紧将那双脚拥在怀里，久久不肯松开。

那晚，青年大学生终于理解了母亲。

第二天，青年如约去了那家公司，心情沉重地对主考官说：“我现在才真正明白，做人是多么的不容易。成才又是何等的艰难，你让我明白了一个极其简单地道理，一个人只要理解了母亲，他才可能善待自己！”

工匠精神思想报告篇二

南海网海口6月9日消息(南海网记者 刘麦 通讯员 严献文)2015年3月1日，是海南法院司法体制改革实施司法责任制的分水岭。两个多月以来，司法责任制实施运行情况如何？法官们的状态如何？有什么困难、意见和建议？6月5日起，记者跟随海南高院院长董治良到陵水法院、三亚两级法院进行调研，座谈会后，记者进行了深入采访。

参加座谈和接受采访的陵水法院、三亚两级法院的法官们，理解、支持、拥护法院司法改革工作，主动地去适应司法责任制的要求。他们满怀信心，积极进取，思想稳定，精神状态良好。

“要我学”变为“我要学”

海南陵水法院入员额法官31名，其中80后出生的年轻法官8名，占26%。三亚两级法院入员额法官96名，其中，三亚城郊法院56名法官中，80后出生的年轻法官14名，占25%。

过去，加强学习，特别是法官加强业务学习是各级法院领导老生常谈的问题。逢会必讲加强学习，提高能力。然而主动学习钻研业务的法官不多。调研中，法官们普遍反映，司法改革后，责任重了，压力大了，需要不断地学习，建议加强培训力度，让他们有机会“充电”。

陵水法院刑庭庭长陈应文说，现在不是“学一阵子”就可以了，而要“学一辈子”。自己现在学习最高人民法院的司法解释，看《人民司法》、《中国审判》、《海南类案参考》、《特

区法坛》等，认真看认真做笔记。

要求多进课堂，年轻法官尤为强烈。陵水法院刑事审判庭法院王兵，是位年轻的法官，座谈会上说，上级法院开班培训，每次都是骨干参加，年轻法官很少有机会，建议上级法院针对年轻干部的情况，多组织审判实务培训，提高能力。“要我学”变为“我要学”，在海南法官特别是年轻法官中已成为一种自觉。

“要我学”变为“我要学”

过去法律文书质量评查，院庭长提出要为法官把关，一些自负一些的同志还不乐意，认为信不过他们。司法改革后，年轻人要求资深法官代为把关。

座谈会上，陵水法院副院长吴兴民介绍，司法改革后，法院院长庭长应该怎么工作？怎么管理？陵水法院的做法是，院长庭长主动旁听年轻法官庭审、看裁判文书等，对年轻干部扶上马送一程，使他们尽快成长起来。

陵水法院行政庭庭长王腾飞说，司法责任制实施以后，法官的责任加重了，庭长的责任更加重了。按照司法责任制“谁审理谁裁判，谁裁判谁负责”的原则，庭里的法官的裁判文书，庭长不再签发了，但年轻法官的裁判文书，还是要帮着看看，把把关。

三亚中院环境保护庭副庭长吴忠介绍，司法改革前，法官也有责任，责任是大家分摊的；司法改革后，法官的责任更加明确具体了，具体到责任人。谈到裁判文书，他说签发前自己要看五遍，还要主动请人看两遍，才放心签发出去。以前没有这么做。

“要我干”变为“我要干”

记者与陵水法院的法官座谈时，深深地感到，不管是年轻的法官，还是资深法官，他们尊崇感增强，事业心责任心增强，学风浓了，干工作的信心是满满的。

三亚城郊法院小额债务法庭是今年3月设立的，副庭长邢增秀介绍，疑难复杂等案件，在分案时，庭领导和资深法官主动承办，给年轻法官一个缓冲期。

陵水法院给记者提供了一份《审判人员3—5月收结案情况统计表》，该表显示，31名法官中，黄少和、王海利、陈延良、彭凤舞、陈应文、许义祥6名同志，结案率在80%以上。其中，庭领导5人。院长庭长带头办案成为常态。

实施司法责任制以前，“干不干一个样、干多干少一个样”的问题，各法院不同程度存在。三亚中院研究室主任、法官黄学文介绍，今年2月底，海南高院下发了《完善司法责任制实施办法(试行)》，今年3月1日起，实施司法责任制后，连院长庭长年底考核都有硬性任务指标，法官们都想多办案。法官们的积极调动起来了。

采访中，记者感觉到，推行司法责任制涉及到的法官遴选、惩戒制度、法官职业保障等，由于一些法律和政策方面的障碍，特别是待遇问题，仍然处于“空转”状态，长此下去，会挫伤广大法官的工作积极性。当记者问及时，海南陵水法院和三亚两级法院的法官们回答都很含蓄，期望值也不是很高。

工匠精神思想报告篇三

教学目的：

通过主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一、课前填写调查问卷

调查学生与自己父母的关系，无需写名字，但需真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

二、根据课前调查问卷统计情况，导入是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、出示一些图片

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

请同学们讲讲并说说被父母惩罚责骂或打骂后的感受。

四、从父母角度看孩子，朗读：毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的

时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得？）

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学生，说一说你认为谁的父母

最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

八、走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。
2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。
3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。
4. 回家和外出主动给父母打招呼。
5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

九、布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

工匠精神思想报告篇四

摘要：大学生作为新时代的接班人，其思想道德建设关系着千千万万的家庭、学校乃至整个民族的振兴发展。本文通过对思想教育工作的理解，分别从六个方面阐述了大学生思想道德建设的创新方法和治学理念，坚信我们只有做到了以上几点，高校大学生思想政治工作才能确立正确的努力方向，获得源源不断的内在动力，得到不断的加强和创新，从而取得思想政治工作和素质教育的整体效果。

关键词：思想教育艺术性创新

一、由内而外的思想道德教育

要真正重视社会的思想道德建设，就必须切实重视公民的人格培养。学生作为公民的一员，家庭、学校和社会都应当看到这一点。但是，以往我们的思想政治工作往往把力气花在了正面的、显性的教育上，花在外部的灌输上，而很少从人格的和人的心理的角度来深化思想政治工作，使思想政治工作失去日常化和潜移默化的效应。因此，必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。这里仅从人格培养的角度提出几点应当注意的方法，以引起大家思考：第一，必须把外部灌输和开发人的自觉性结合起来进行人格教育。从社会学的角度来看，外部灌输就是社会教化的过程，人的自觉性过程是个体内化的过程。只有外部灌输，而不注重于社会个体内在化了多少人格要素和思想观念，人格培养就是一句空话。

想认识。之所以要以理用人，是因为受教育者的思想问题，无论是对他们进行激励，还是帮助他们克服缺点错误，都必须使他们从内心深处明晰道理，让大家心服口服。

再次，要善于开展批评和自我批评。在思想政治教育中，要以下面教育为主，以表扬为主，但也要正确开展批评。它是一项经常性的“洗脸扫地”的教育方法。

作为教育者，首先要带头使用批评与自我批评这个武器，不仅要大胆批评受教育者，也要欢迎受教育者批评自己，教育者自己有过错，也要作自我有则改之，无则加勉。不仅教育者和受教育者之间要开展批评与自我批评，而且要让受教育者自己学会用这个武器解决他们之间的内部矛盾。

三、教育过程的自主与探究

对不同思想观念的自主的、独立的分析和比较是决定接受正确观念过程的重要环节。个体总是在权衡价值的相对强度或正误的过程中，决定自己相应的价值取向的。在当今充满变革的时代，青年学生总是热衷于探索。我们可以适当地引导他们，要防止独立探索个人发展、人际关系及个人与社会关系，把现实生活中不同价值观的冲突、社会道德困惑中的问题和思想道德教育目标、内容巧妙地结合起来，融思想政治教育、道德教育于调查实践中，于不同思想体系的比较和道德教育的目标、内容的要求变成学生自我探索、自我获得的过程。通过精心组织的、深入的调查和实践与分析，他们就会从自己的观察、论断中激发出正确和信念、构建起正确的价值观体系。当然，采取参与、引导和选择模式，进行思想政治问题解决和管训要复杂得多，取得效果也要慢一些，可是其最终的效果却会真实、牢固而持久。

四、思想教育手段的艺术化和技巧化

方面的强大优势，在思想领域开创强大的精神导向力量。我们还可能通过一些传受技巧，如用一些学术观点，从学术讨论的角度来反映我们的观点，体现自己的立场，这样做更易于为教育者所接受。也许有的人会对这种做法持有异议，但须知，温室里培养出来的鲜花经不起风雨，负面影响和反面教

材的存在有时可能是好事。正是有了各种不同观念的撞击，正确的思想信念才能百炼成钢；有了回流、支流和逆流，才会更彰显出主流的浩浩荡荡。

五、将思想政治教育作为一个系统工程，思想政治教育的效果和质量在于受教育者是否接受了教育的内容，表现出相应的、期望之中的认识、情感、态度和行为，而接受与否，接受和表现的程度，取决于思想政治教育工作者所采用的策略与方法。在新的时代里，社会经济、政治和文化以及青年人的心理特征都发生了很大的变化，传统的思想政治教育方法和模式显然在许多情况下已不能适应。高校思想政治教育以往对思想政治教育的内容研究较多，而对实施所采取的策略和方法研究不够。提高高校思想政治教育工作的有效性，就要研究现代高校教育的策略，借鉴世界各国，甚至西方国家的教育方法，大胆地进行改革和创新。从这个意义上说，研究思想政治教育的策略和方法，是现代思想政治教育发展的战略性课题。总之，现代思想政治教育工作要取得实效，最关键的是从接受主体入手，研究青年学生在失道寡助教育中的心理过程，从而确定高校思想政治教育的策略。作为教育工作者，当采取教育措施或开展活动的时候，必须千方百计地创造一定的情境，不露痕迹地将自己的教育意图深深地隐蔽起来。在绝大多数学生心理认同，师生双方情感共鸣的过程中，潜移默化地转变学生的思想，从而水到渠成地实现自己的教育目的。当教育意图被隐蔽，教育色彩被“淡化”之后，表面上看，似乎出现了“真空”，其实，在这种状态下，思想政治教育的内涵更加丰富了，过程显得轻松，效果更明显。同样，“淡化”教育色彩的过程，也是思想政治教育自觉自为的过程，当思想政治教育工作者把“淡化”教育真正落在实处，思想政治教育就渐渐接近了它的本质。

六、增强学生思想政治教育时效性

有所创新，有所发展。思想政治工作要有所创新，要与大学生思想实际相结合，增强思想政治教育的针对性。要坚持运

用马克思列宁主义的理论、观点和方法来关注、提出、分析和解决现代中国高校改革和发展中的现实问题和大学生的思想问题，善于在平等讨论和交流中沟通思想。要与解决大学生的实际问题相结合，增强思想政治教育的实效性。一定要既讲道理，又要办实事，解决大学生的实际困难，特别是注重解决好经济困难学生、心理困惑学生的实际问题。要与学生管理相结合，增强思想政治教育的相融性。在按照《学生手册》的各项制度严格管理的同时，寓教于知、寓教于乐、寓教于管理。要与创建良好氛围相结合，增强思想政治教育的渗透性。利用校园里的学术活动、文化氛围、电视广播、绿化卫生、网络环境、周边治安等对大学生产生的潜移默化作用，创建整体育人环境，借助环境氛围的渗透，实现各种教育力量的整合。

当然，这还要与科技发展相结合，增强思想政治工作的先进性。利用现代信息网络等现代技术，拓宽思想政治工作的特点，有针对性地开展网上宣传和教育，这是大学生乐意接受的思想教育方式和方法。这样，高校大学生思想政治工作才能确立正确的努力方向，获得源源不断的内在动力，得到不断的加强和创新，从而取得思想政治工作和素质教育的整体效果。

工匠精神思想报告篇五

传统的德育教学忽视了学生的个体差异和兴趣爱好，是枯燥的、被动的、空洞的教学，学生不容易接受。新课程改革要求改变传统的'德育教学模式，变枯燥无味的被动学习为主动的快乐学习。

作者：周道福作者单位：湖南省常德师范学校，湖南，常德，415000刊名：教师英文刊名□teacher年，卷(期)：“ ” (7)分类号□g41关键词：德育教育体育活动体育课堂管理