

最新仁爱英语七年级工作总结精选

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新仁爱英语七年级工作总结精选篇一

2015年七年级仁爱版英语上册教学工作总结

舍得乡中心学校 谢成基

本学期我承担七年级和八年级上册英教育教学工作，学期到此告一个段

一、了解学生是我的开始

学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对教学英语也有为难情绪。

二、我坚持指导学生

由于社会在不停地发展，信息化和经济全球化性，使英语的重要性日益突出，在义务教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，我要坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。2、整体设计目标，体现灵活开放，目

标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

教学必须分析教材，本学期我校使用2013年4月第一版，2013年6月第一次印刷的仁爱版英语。其上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，与往年相比无新的语法和句式，总共490个单词包括50个短语、交际用语无数句。目的我有一个时间的掌握，教学时点和面的处理。

四、我的教学方面

====的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2□thinkenglishinenglish.

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不

没有本 这是真 用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，母语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。

正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合。实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲

求实效。

5、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;。英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

九、我的教学具体措施及辅助活动

1、利用直观教具和教学辅助媒体，激发兴趣，增加容量，整体优化课堂教

学。2、每日课前进行单词听写。3、单词短语检测。4、坚持值日生报告。5、开展多种游戏和竞赛活动。

十、我的期末复习

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在元月初进入复习阶段，在最后的几个

星期里，我将从课本入手，以课本为基础梳理本学期所学的知识点，在梳理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

十一、期末考试是县统测

根据我学期前的教学计划，教学活动，学期已经完成，是收成的时候，多年是县统测，我看到了结果，也分析了结果。

总之，我奉行的教学方式都是积极、向上、乐观、认真的态度。我也一直在用这种教学式去感染学生，俗话说要学习先学会做人，我认为一个好教师除了能把教材知识传授给学生外，最主要的还是用自己的行动给学生传授一个健康，让每个学生都树立起一个健康的努力的人生观、价值观。

最新仁爱英语七年级工作总结精选篇二

张德纲 2008-7-4

结好的方面，在以后的工作加以应用。（2）应经常关注中考动态，把握中考试题难易，考点，作文趋势，考题类型等。

（3）与新老教师学习，多问自己他们英语考20个120分以上的的原因，多问他们是怎样抓好英语教学的，学习他们的教学方法，自己教学方式应创新，借鉴，实验，内化，吸收，变为自己的特色。

教材中的难点，重点，中考连接相关的知识点。

（2）备好课后，自己应吃透讲课的方法，如何让教师易教，学生易懂，教得轻松，学得自在。应多用多媒体，实物，创设情景教学。把笑声带到课堂，让学生体会到学英语也是一种乐趣。

三，上课缺乏吸引力。教学方式单一，教学方法陈旧，教学理验不明确。

四，课后作业批改方式应改进。

五，学生辅导方式应改进。包括早自习与平时辅导。

六，学生平时练习应改进。

七，与学生交流应加强。

八，关注教师自身的心理健康，学习教师心理学。

最新仁爱英语七年级工作总结精选篇三

一、学生的基本情况

七年三班有25人，四班班有28人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在这些学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，一名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了这名学生，还有好几名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。 6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面 1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就很有信心。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学

生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本学期工作中的不足之处是在所难免的。我相信重要的是在下一学期的工作中继续努力。

最新仁爱英语七年级工作总结精选篇四

兰荣梅

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，

能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

一、在备课时备教材，要提高课堂效率。

二、其次，备学生：在语言学习方面，有些学生在天赋和基础方面要相对优越些，一般来说女生要比男生又要优越些，因此要用心去充分了解班上的每个学生，和他们多接触，多谈心，弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平和个别差异，帮助他们了解自己在英语这门科目上的薄弱之处，找出症结所在，然后再加以解决。在教育学困生时不能三言两语解决他们的困惑，更不能对学困生脾气粗暴，要有耐心，循循渐诱。

三、备教法，教无定法，但不管用什么方法，都要立足于以教师为主导、学生为主体的原则，寓教于乐，让学生在愉快的氛围中接受知识，在教学手段上也应以多种形式并存，传统和现代相结合，以激发学生学习兴趣，轻松学习。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，

重要的是在下一个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习。力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

兰荣梅

2015年12月28日

最新仁爱英语七年级工作总结精选篇五

七年三班有25人，四班班有28人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在这些学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，一名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了这名学生，还有好几名学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就很有信心。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学

生的学习积极性。

总之，本学期工作中的不足之处是在所难免的。我相信重要的是在下一学期的工作中继续努力。