

2023年小学语文作业评比方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文作业评比方案篇一

快乐的寒假生活就要开始了，为了使你们有一个愉快而又有意义的假期，根据学校的安排以及我们下学期的学习任务，老师精心为你们设计了以下作业，希望你们能有更多收获：

- 1、认真完成《数学寒假作业》。
- 2、每天做数学应用题两道。
- 3、为了给新学期的计算学习做好准备，自主进行计算练习：多位数乘法；有余数除法；多位数加减法。可以自己分类出题，也可以整理上学期的错题。
- 4、做一个有心人，利用节假日收集“年历卡”，并结合生活认识“二十四时”计时法，为新学期的学习做准备。
- 5、没有做完的试卷把它做完。

(一)、读

- 1、每天安排半小时读课文，可以一天读一课或两课，至少要读三遍；
- 2书笔记。

（二）、背

1、背诵三年级下册语文要求背诵的课文：（会背诵后再默写）

（1）第1课《燕子》全篇；

（2）第2课《古诗两首》；

（3）第3课《荷花》全篇；

（4）第21课《太阳》最后一段；

（5）第29课《古诗两首》

2、背诵一些重要的“读读背背”：

□1□p32的五个诗句

□2□p42的五句格言

□3□p88的古诗

□4□p104的五句天气谚语

□5□p120的五句友谊名言

1、写八篇作文：

（1）、《一件_____的事》（可以写开心、高兴、有趣、伤心??）

（2）、《我喜欢的.一个人》

（3）、《_____真好》（可以写某个人、某个物体或某件

事等)

(4)、写一篇童话故事(内容不限,自己编)

(5)、《一见难忘的事》

题解:写清楚这件事的具体内容,为什么让你难忘?

(6)、《假期里最快乐的一件事》

(7)、《我喜欢的》(横线写一处景色)

题解:假期的时候你去过的或者自己家乡的景色,详细写一下,好不好?你为什么喜

欢?

(8)、写一篇你喜欢的小动物,题目自拟,写清楚是什么动物,外部特征怎样?它可爱还是难看?写清你为什么喜欢它。

2、认真完成《语文寒假作业》。

3、每周一篇日记,共八篇。

4、认真抄写生字表一的生字组一个词和词语表的词语抄两遍。生字表二每个生字组两个词。

5、好字行天下每天认真练写一页。

“家事国事事事关心”,记十条新闻,

小学语文作业评比方案篇二

享受爱,更应该回报爱。放假了,同学们可以在家可以做一些力所能及的家务事,如:拖地、洗碗、晾衣服等等。当然

也可参加社区公益活动，为社区文明建设贡献你的一份力量。

1、假期里你身边会发生很多事，会接触一些亲戚朋友，你也会参加一些活动。请你留心观察，选择自己印象深刻的感兴趣的人和事来写一写（每人两篇）。

2、假期中，你还会看好多的好书，请写出读后感，校信通博客还等着你参加第xx届书香班级活动征文大赛呢（每人一篇）。

3、积极登陆校信通班级博客，发表你假期的见闻和感受（篇数不限）。

小学语文作业评比方案篇三

为了加强教学规划，优化教学环节，落实课程目标，提高学习效率，促进学生发展，落实堂堂清，周周清，月月清，特设计该作业规划。做到低起点，小跨步，上台阶。语文具有现实的性质，语文来自于现实生活，再运用到现实生活。切实改变以知识再现、死记硬背、机械训练、模仿重复为主的单一的传统作业形式。要针对作业的目的编制作业，既要要有练习型、准备型作业，也要有拓展性、创造性作业。提倡“基本作业+弹性作业”的模式。

第一，基础知识作业设计。

1、生字作业（钢笔字词练习）

2、课文、经典背诵

由小老师检查，背诵记录表打勾

各班可根据自己情况进行顺序、内容微调，但要保证训练到位，指导有针对性。

第三，单元阶段检测

针对本组教学重难点，侧重课内外阅读练习。

第四，特色作业

优秀习作集“文苑新芽，萌动锦绣”（四年级）

每组习作训练收集学生优秀习作，编辑打印，教师在文稿上进行细致点评，集结成册。利用课间时间让每一位学生传阅学习，学习完毕签名，让优秀的习作起到以点带面的作用，提质减负，提高学习效率，激发学生写出优秀习作的积极性。

同时将为完成单元习作所收集的文字性资料，如：对蔷薇花、荠菜花、桃花等花描写的名家名篇的片段（写春天景色习作）；收集的仿生学发明创造案例（大自然启示习作训练）。由每位学生手抄有价值的文字资料，单独集结成册，作为习作资料集，全班共享，让有目的的阅读收集服务于习作训练。

- 1、书面作业注重基础，作业要符合素质教育要求。教师要把握作业的难度、数量与完成时间，做到基础扎实训练，不机械重复。
- 2、培养学生能力，体现梯度性，增设有广度有深度的阅读作业，在这个过程中培养阅读兴趣以及高效收集资料的训练。
- 3、习作认真落实课本单元习作训练，做到写前有指导，批改及时，有针对性，重视习作讲评，学生二次修改有提升。
- 4、单元检测。每个单元做一次检测，检测学生的不足，及时做弥补。

小学语文作业评比方案篇四

一、活动目的：

作业是教学工作的一个重要组成部分,是教师了解学生和检查学生学习效果的一个重要窗口。为了检验我们的课堂教学实效,提高作业设计质量,更好地促进教学质量的提高,我们确定了本次教研活动的主题是小学语文课时作业设计的探究。

二、活动的背景：

上个学期的作业设计中我们学校的老师设计的作业设计成绩较佳。(介绍作业设计佳绩) 因此有必要将优秀作业经验进行交流和推广。今天我们由请获奖的教师将说说自己的作业设计,也请其他教师说说自己的作业设计,然后交流讨论,怎样的作业设计更加有效,研讨下一次作业设计的主题。

三、活动过程

(二)教研组长过渡：

过渡：陈老师总结了低段读写作业设计的成果，下面请夏老师和涂老师介绍她们的课时作业，并说说设计的理由。交流时要求各位老师，介绍一个题目后，直接说出设计理由，最后说一说总体设计意图。其他老师学习并思考：她们的.设计优点在哪里，哪些地方可以改进。

(三)各组员进行交流。

哪些地方值得学习，哪些地方还可以改进。

(四)下面请夏德生、程海萍、赵春强、陈晓丽依次介绍自己的作业设计及设计理由。

（五）各组员进行交流。

哪些地方值得学习，哪些地方还可以改进。

（六）主持人对各位老师的发言进行评价和鼓励。

（七）讨论：这次活动有什么收获？

下次作业设计活动主题的确定。

一、活动主题：“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性。”

二、活动背景：

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我们重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

三、活动内容

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、论文总结，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

四、 预设目标

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集中学习《小学语文课程标准》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，等活动多形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。

2. 借助学校开展的常规课堂检查、市小学语文课程改革成果展和教学研讨，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《尼二中小学部小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。

3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

小学语文作业评比方案篇五

愉快的寒假生活即将开始了。同学们在享受寒假生活的同时，要让自己有所收获。

1、用“爱”献一份亲情；

（1）给家人（或者和爸爸、妈妈一起）做一顿饭；

（2）给家人洗一次衣服；

（3）亲手给长辈（爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈）洗一次脚；

(4) 大年初一早上向父母、长辈问好；

(5) (当面或者通过电话和网络) 给长辈、师长、亲友、同学拜年；

2、用“心”做一本文摘

所选文章以短小精悍为限，以励志、说理、亲情、人情，做人之道为文摘标准。长篇的如果心有不舍，可以自己缩写。讲究排版、文章的布局和合理的插图，巧用豆腐块。也可选上自己的得意之作。最后，给自己编辑的文摘取一个好听的名字，设计一个漂亮的、简洁的或意味深长的封面、封底。

收集十条灯谜。

摘录春联三副以上，背诵。

3、用“勤”充实每一天

(1) 有计划地做好寒假作业。

(2) 阅读金波爷爷的书(在书上写批注，积累好词好句)，并选择一本自己喜爱的书进行阅读。

(3) 了解一个古今名人的成长、成才、成功之道。(开学回来与大家分享)

(4) 了解家乡春节习俗、家乡的变化：

采访：长辈们小时候是怎样过春节的？过春节时最难忘的一件事是什么？

根据采访写好采访稿。

沟通：压岁钱的来历：

你和小伙伴们怎样合理使用压岁钱？

根据采访写好采访稿。

(5) 作文：《寒假里的新鲜事》

4、用“趣”活化语言

(1) 听磁带，模仿语音语调，朗读每单元内容。

(2) 收集家中有英文标注的物品名称，写在作业本上（中英文）。

(3) 上网查找，收集5条英语谚语或5个浅显易懂的英语小笑话，写在作业本上。（中英文）

(4) 将本学期学过的，家中有的物品单词做成卡片，贴在该物品上。

(5) 阅读一些英文版的儿童读物，拓宽自己的知识面。

5、用“动”强身健体

上午7点选择适宜场地慢跑四分钟

练习跳短绳1分钟/次4次

下午4点选择适宜场地慢跑三分钟

根据自己的兴趣选择一些练习项目

（如羽毛球、乒乓球、小足球、毽子等）

6、用“手”美化心灵

迎春节剪窗花（如剪福字、剪生肖猪、剪春字）试编中国结

变废为宝：利用废旧材料制作一盏彩灯，或者自己有灵感创作其他小制作。

五年级阅读推荐书目（如果还没有及时阅读，可要抓紧时间哟！）

中国部分

- 1、冰心儿童文学新作奖获奖丛书，共四本：《蓝花》、《钟声》、《象母怨》、《青鸟飞过》。
- 2、《女儿的故事》梅子涵
- 3、《双人茶座》梅子涵
- 4、《蓝鲸的眼睛》赵冰波
- 5、《绿太阳和红月亮》白冰
- 6、《琵琶甲虫》高洪波
- 7、《羚羊木雕》张之路
- 8、《和大山攀谈》尹世霖
- 9、《飞翔的花孩儿》葛翠琳
- 10、《小狐狸的新式汽车》葛冰
- 11、《红雨伞·红木屐》彭懿
- 12、《第十一根红布条》曹文轩

外国部分

1、《小王子》（法国）圣埃克苏佩里

生活在其他星球上的小王子告别他的玫瑰花，周游了许多星球，最后来到地球，带来了想象丰富而略带忧郁的故事。

2、《昆虫记》（法国）法布尔

将科学和艺术结合在一起，昆虫世界变得丰富多彩。

3、《快乐王子集记》（英国）王尔德

这里收集了王尔德的全部九篇童话，用优美的文字讲述着最动人的故事。忧郁的情绪表达着美好善良的情感。

4、《王子与贫儿》（英国）马克

5、《骑鹅旅行记》（瑞典）塞·拉格洛夫

一个不爱读书的小男孩，被一个小精灵变成了一个小孩，骑在鹅背上，游历了祖国的河山，也经历了很多奇特的事情，很幽默生动。作品获得诺贝尔文学奖。

6、《屋顶上的小孩》（美国）克伦毕斯

这是一套获得纽伯瑞文学奖的作品，写了孩子心灵深处的快乐和苦恼。

7、《西顿野生动物故事集》（加拿大）西顿

西顿既是画家又是作家，他天生喜爱动物，年轻时就开始观察、调查野生鸟兽，所以笔下的动物描绘生动，充满生命的尊严。

8、《蓝色的海豚岛》（美国）斯·奥尔台

卡拉娜独自一人在岛上孤零零地生活了十八年，等待援救她的船只到来。她独立修建住所，制造武器和捕鱼用具，与野狗斗争，历经艰险才得以生存下来。这是个真实的故事。

9、《盲音乐家》（俄国）柯罗连科

在袅绕的音乐声中述说了盲童成长为著名音乐家的动人故事。

10、怪医杜立特系列丛书（美国）洛夫廷

一个喜欢动物的医生学会动物语言后的传奇故事，整个旅程惊险幽默。

（全部完成：家长审阅签字□xxxx□最后，真诚地希望你们的假期是充实又而甜蜜的！别忘了，开学的时候可一定得满载自己的成果，与大家一起分享呵！