

# 小学四年级家长会数学教师发言稿 四年级家长会数学教师发言稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇一

各位家长：

下午好！首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍……很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说

了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：1) 坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；2) 你的眼睛会发光，并且能积极回答问题，3) 紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的`你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：1) 提升作业质量，争取不出错，为什么强调不出错？有的家长可能会想，他错了以后，明天去学校老师就会去找他，试问孩子什么时间改？课间有10分钟变成8分钟再变成3分钟，所以，错的多了他根本就改不完；2) 有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹

犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

最后，我想说，在孩子成长的路上需要孩子自身的努力，孩子的身边还有你有我，让我们一起去努力，有什么问题欢迎大家及时与我联系，电话号码是xxxxxxx[]感谢大家的耐心倾听~谢谢大家！

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇二

各位家长，大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长开学以来对自己的孩子的关心和对我们的支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。

教学20xx年来，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，所以，我拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代咱们四三班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导孩子们完成学业，为终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学

习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、教材分析

二、考试情况分析：

三、给家长的几点建议。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、教材分析：

四年级的教材相对于前个三年级的教材来说，内容多而且比较难，学习的内容相对抽象了，比如数的认识方面，第一单元大数的认识，尽管是在原来的万以内的数的基础上学习的，但是由原来的四位数、五位数，一下子扩展到十二位数，计数单位、数位相应增多，“计数单位、数位、位数、数级”等概念又容易混淆，学习难度加大，第四单元三位数乘两位数，参与计算的位数增多，数目增大，计算中，每一层积都要经过三次乘两次乘加，五次计算，两层要10次，再把两层积加起来，要5次，工5次计算，这15次计算中，有一句口诀错或进位加错，这一题就前功尽弃了。第二单元公顷与平方千米，第三单元角的度量，第五单元平行四边形与梯形，更是抽象，概念还多，这些都有较大的难度，确实需要一个适应的过程，这个过程展示了孩子的知识基础、能力基础和认真细心、刻苦勤奋等意志品质，在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。像画垂线平行线，画长方形、正方形、平行四边形、梯形，画平行四边形和梯形的高，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间反复讲、反复画、反复改错，现在学生的画图比刚开始好了很多。但是还是发现有个别同学还要加强。

本册的教材一共有9个单元，我们学完了前这四个单元，第五

单元也基本结束，还有除数是两位数的除法、条形统计图、数学广角、总复习四个单元，因此在这里就还是要麻烦家长坚持每天督促孩子完成作业。学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。

## 二、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心。如填空题6、8、10、11。判断题3。

(2) 解决问题理不清数量关系，第4题。

(3) 审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读2-3遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

## 三、共同努力，帮助孩子养成良好的学习习惯。

小学阶段是学习习惯的培养的最佳时期，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。如果要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子就会摸透脾气，钻空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉到要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

## 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键字词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

## 3、养成独立思考,不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利。当孩子寻求帮助,不会做时,我们不能直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法,从而独立思考。

## 4、自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果,及时纠正错误,不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯,不要轻易指出孩子的错误,那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查,如果错了自己及时纠错。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈.并签上姓名和日期,希望家长能够配合检查。数学不查,做错了,就做的没有意义。

## 1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

### 3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。。

### 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很

复杂, 因人而异. 但有一个重要原因是相同的: 那就是成绩一直保持得很好的学生, 学习方法科学、学习态度认真。另一个原因, 教材越来越难, 你没有适合的方法, 就不能适应难度的提高。因此, 家长在辅导时不能就题论题, 要从题目中归纳出常用的数学方法, 把方法渗透给孩子, 当然你不一定说出方法的名称, 但可以把这些思想渗透给学生。

#### 四、家长要做的。

定期与教师进行沟通, 因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的, 对于学生的优点, 不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑, 可以经常与老师保持联系, 共同寻找最好的教育方法, 让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界, 因此很难找到一个适合所有家庭, 所有孩子的教育模式, 以上所谈的一些建议, 也仅供参考而已。不当之处还请指正。

祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成学业, 除了孩子自己的主观因素之外, 其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于您当学生时候的学习, 学习知识比以前深了很多, 对学习技能方面的要求高了很多. 这样的教育改革, 除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外, 对我们做家长的也提出了新的要求。

### 小学四年级家长会数学教师发言稿篇三

各位家长:

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会, 召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系, 相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况, 以便我们老师能够及时的调整策略, 提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。所以今天我们在这里想和各位家长

交流这样几个问题：

本册教材的重点是线与角的认识、乘法、第五单元。

上课认真听讲，积极回答问题：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求。经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。因此，针对这一现象，我们要学生准备好记作业的小本子及其家庭作业，家长检查后在上面签字。

现象二：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象三：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。所以要准备一个专门的草稿本。

现象四：上课不能认真听讲，有些孩子针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上。

1、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自

已把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望家长们督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。每天10到列竖式的计算题，相信坚持下去，孩子们的计算能力肯定会提高。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家。

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！我是四年级（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有

效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中的要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

## 2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

## 4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

## 5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

## 2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多督促子女利用晚上的时间认真做做练习册，重在引导孩子理解计算的方法。

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你们的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇五

各位家长，下午好，首先感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间参加我们这次的家长会，因为跟很多家长都是第一次见面。我先做一下自我介绍.....，很高兴能来教我们四年级这些可爱的孩子们。

下面，我来介绍一下数学方面的学习。

一、我们先来认识一下四年级

二、经过三年的数学学习，孩子应该具备以下数学学习习惯及能力：

三、开学7周，发现孩子整体比较不错，但还存在以下问题：

1、听讲问题：

运算律的讲评课中，我问孩子，觉得学习数学累不累。孩子说：“不累”。我说：“那为什么没有考出好成绩呢？据我

所知，很多孩子在家可做了不少的练习，大家都知道，咱班李铭昊是住校生，既没有家长的帮助也没有小饭桌的辅导，但是却取得了不小的进步。当我问他成功的秘诀时，他只说了一句话，因为我上课认真听讲，铭昊的这句话足以显示出上课听讲的重要性。关于听讲我给孩子提了三点要求：

1、坐姿端正，坐姿端正反应的是孩子的听课状态；

2、你的眼睛会发光，并且能积极回答问题；

3、紧跟老师教学思路。在讲课中我也发现这样一种情况，老师讲他就忙着改错，老师讲完了，他也改完了。课下，我问他，你为什么在我讲题的时候改错呢，他说怕改不完，我说你倒是改完了，我讲的你听进去了吗？其实方法只要掌握了，改不完可以下课去改，如果方法未掌握，改的再多也没有多大效果。跟大家交流听讲的问题，也是希望家长在家里能多提醒一下孩子，并通过作业完成的质量关注孩子的听课效果。

2、作业问题。关于作业强调两点：

2、有错及时改，在这里强调一下如何查看孩子的数学作业：得100分及a+的是没有任何错误的作业□a说明作业中有错误但不是特别多□a-就说明里面的错误比较多了，如果是b等级，那可了不得，一般情况下，一个班也不会出现等级为b的作业。只要有错误的作业，孩子改错合格后都可以得到一颗聪明星，表示孩子改错完毕。因此，家长在家可以根据等级了解孩子的作业质量，有错误的作业根据是否得到聪明星关注孩子的改错完成情况。目前为止，孩子的改错意识是比较薄弱的，还需要家长加以关注，每次做作业之前查看是否完成改错。

抓好以上两点，孩子的'数学学习应该就问题不大。如果仍有问题，请看以下温馨提示：计算+思维，这两点构成了小学阶段的数学。

1、先来说说计算。

2、接下来咱们说思维，有的孩子在面对一个问题的时候，犹犹豫豫，不知道怎么去解决问题，在这里给您两个方法，分析法的特点是：从最后的问题入手，看看解决这个问题需要什么条件，条件有的直接计算，缺条件的先把条件求出来；综合法的特点是：从信息入手，看看题目给我们的信息，可以解决什么问题。

两种方法各有其优缺点，在解答应用题的时候，两种方法可协同运用。

提到了数学思维，不得不说的就是奥数题目的练习，对此，可采用多读几遍的形式，也可以让孩子尝试用画图去解决问题，尽量不要空题，现在还不需要用方程解决。

最后，我想说，在孩子成长的路上需要孩子自身的努力，孩子的身边还有你有我，让我们一起去努力，有什么问题欢迎大家及时与我联系，电话号码是\*\*\*，感谢大家的耐心倾听~谢谢大家！

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇六

家长会为加强学校教育与家庭教育关联便捷、有效的方式。下面是本站小编给大家整理的小学数学四年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长开学以来对自己的孩子的关心和对我们工作的支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。

教学20xx年来，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，所以，我拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代咱们四三班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导孩子们完成学业，为终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、教材分析

二、考试情况分析：

三、给家长的几点建议。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、教材分析：

四年级的教材相对于前个三年级的教材来说，内容多而且比较难，学习的内容相对抽象了，比如数的认识方面，第一单元大数的认识，尽管是在原来的万以内的数的基础上学习的，但是由原来的四位数、五位数，一下子扩展到十二位数，计数单位、数位相应增多，“计数单位、数位、位数、数级”等概念又容易混淆，学习难度加大，第四单元三位数乘两位数，参与计算的位数增多，数目增大，计算中，每一层积都要经过三次乘两次乘加，五次计算，两层要10次，再把两层积加起来，要5次，工5次计算，这15次计算中，有一句口诀错或进位加错，这一题就前功尽弃了。第二单元公顷与平方千米，第三单元角的度量，第五单元平行四边形与梯形，更是抽象，概念还多，这些都有较大的难度，确实需要一个适应的过程，这个过程展示了孩子的知识基础、能力基础和认真细心、刻苦勤奋等意志品质，在这个时候有的学生勇敢地

走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。像画垂线平行线，画长方形、正方形、平行四边形、梯形，画平行四边形和梯形的高，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间反复讲、反复画、反复改错，现在学生的画图比刚开始好了很多。但是还是发现有个别同学还要加强。

本册的教材一共有9个单元，我们学完了前这四个单元，第五单元也基本结束，还有除数是两位数的除法、条形统计图、数学广角、总复习四个单元，因此在这里就还是要麻烦家长坚持每天督促孩子完成作业。学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。

## 二、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心。如填空题6、8、10、11。判断题3。

(2) 解决问题理不清数量关系，第4题。

(3) 审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读2-3遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

## 三、共同努力，帮助孩子养成良好的学习习惯。

小学阶段是学习习惯的培养的最佳时期，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。如果要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子就会摸透脾气，钻空子。只有对

孩子要求具体, 检查认真, 才能使孩子感觉到要求的严肃性, 进而约束自己把要求化为行动. 实践证明, 对孩子的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的学习习惯, 包括:

### 1、教育孩子上课认真听讲。

仔细听老师的引导和同学的发言; 仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容; 注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示; 听清题目, 主动思考, 组织好语言; 积极发表自己的观点, 不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求: 备好学习用品; 避免不必要的小动作; 见缝插针利用时间, 及时订正, 不拖拉作业; 合理安排时间, 充分利用好作业的时间。

讲究质量要求: 提笔就要认真做, 题目字字点着读, 圈关键字词; 一旦做了, 就要一气呵成, 切忌做做停停; 做完要自己检查。

### 3、养成独立思考, 不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目, 有些畏惧, 或碰到一点点困难就寻求帮助, 这对培养独立思考的习惯非常不利。当孩子寻求帮助, 不会做时, 我们不能直接教而应和孩子一起分析, 帮助他, 教会分析问题的方法, 慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法, 从而独立思考。

### 4、自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己及时纠错。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。

### 1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

### 3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。。

#### 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学、学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

#### 四、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成学业，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于您当学生时候的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

各位家长：首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

### 一、本学期的学习内容及重难点：

本册教材的重点是线与角的认识、乘法、第五单元。

上课认真听讲，积极回答问题：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求。经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。因此，针对这一现象，我们要学生准备好记作业的小本子及其家庭作业，家长检查后在上面签字。

现象二：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象三：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。所以要准备一个专门的草稿本。

现象四：上课不能认真听讲，有些孩子针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上。

1、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听

音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望家长们督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。每天10到列竖式的计算题，相信坚持下去，孩子们的计算能力肯定会提高。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家。

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为新建路小学四（6）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法、期中考试分析等五方面谈些想法，仅供大家参考：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作

努力就能解决,也就是我们俗语所说的,“跳一跳就能摘得到”。第二,不要多做没有思考价值,机械重复的题目,要让孩子对题目有新鲜感.即使一个很普通的题目,家长也可以用一些精美,有趣的故事把它装起来,让孩子觉得有趣,有意思,要学.比如,亿以内的读写,“数位顺序表”是个很重要的知识点,究竟怎样去掌握呢?不能搞死记硬背。通过观察发现,表中有许多有趣的数字游戏:四,四个数位为一级;五,第五位是万位,九,第九位是亿位,十,相邻两个计数单位之间的进率是10,这种让孩子找规律的活动学生有兴趣,愿意学,在乐学中不自觉地记下了数位顺序表,比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆,画一画,听一听,剪一剪.小学生以形象思维为主,逐步向抽象思维过渡.把不好操作的转为好操作的,这样更符合孩子的认知规律.动手操作,不动手操作有区别的,动手可以化抽象为具体,能帮助同学思考题问题,解决问题.比如,过两点只能作一条直线,让学生试着在墙上钉一个木条,怎样钉才能让木条不会滑动,选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条,就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯. 一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学和你在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明

创造都是不可能的. 所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质. 今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了, 家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争, 整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边. 在学习和生活中, 让我们家校合作, 一起为孩子创造机会, 让孩子在与别人的合作交往中, 学会沟通, 学会互助, 学会分享, 既能够尊重别人, 理解他人, 欣赏他人, 同时也能使自己更好地得到他人的尊重, 理解与欣赏.

2、养成独立思考, 不怕困难的习惯. 孩子在碰到稍难的题目, 有些畏惧, 或碰到一点点困难就寻求帮助, 这对培养独立思考的习惯非常不利. 家长当孩子寻求帮助, 不会做时, 不应直接教而应和孩子一起分析, 帮助他, 教会分析分析问题的方法, 慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考. 敢于思考, 善于思考, 才能有“标新立异”, “异想天开”. 生活中的重大突破都是来自于全新的发现, 来自于挑战现状. 因而培养孩子独立思考, 不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力, 培养孩子的创新精神, 都是十分重要的.

3、认真负责的习惯. 从我们多年教学的情况看, 不少家长反映很多孩子作业是认真做的, 做完便往爸爸, 妈妈那儿一放, “请你帮我检查一下”. 据说, 第二天, 如果老师看到有错题, 孩子便批评自己的爸爸妈妈: 你怎么帮我看的. 这种复查习惯一定要培养, 家长不能包办代替, 对孩子发展很不利, 应让孩子自己查. 如果每次作业, 都替孩子检查, 就让他养成不负责任的态度: 做不做是我的事, 对不对是你家长的事, 我没责任. 所以, 这一点也非常重要.

4、最基本的一些习惯. 比如, 正确的书写姿势, 书写工整, 清楚, 格式规范, 认真读题审题, 这些习惯是最基本的, 也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法. 我们不要过分注重学习的结果, 解题的结果, 要注重学习的过程, 解题的方法. 以前很多家长反

映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

#### 四、期中考试分析：

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全面，注重了和生活实际的联系，只是有个别题目比较有深度，学生出错率高。我将从以下几个方面来分析学生测试情况：

一、对于第一题的填空题。因为都是一些基本知识、概念，学生掌握的都还可以，80%左右的学生都能得到15分以上，失分最多的题是最后一个小题，本小题的难度稍微大了一些，全班仅有3名学生做对。因此，在以后的教学中，在抓基础知识概念技能的同时，也要适当做一些拓展练习，加大练习的深度，使学生能够掌握更多的知识。

二、第二题判断题部分，90%的学生都能达到全对，可以说本题是全试卷年中做的比较好的一题。

三、第三题选择题部分的第2个小题有60%的学生做错，这个题可以说跟现实生活联系十分密切，也就有3—5个同学把本题做对。所以，在以后的教学中一定要把数学与现实生活实际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%(95分以上)；高分率75%(80分以上)；及格率98%；平均分85(以上均不含卷面分)。以后，在教学中继续保持优势的同时，发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

## 五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇七

各位家长，大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长开学以来对自己的孩子的关心和对我们工作的支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。

教学26年来，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，所以，我拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代咱们四三班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导孩子们完成学业，为终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、教材分析

二、考试情况分析：

三、给家长的几点建议。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

## 一、教材分析：

四年级的教材相对于前个三年级的教材来说，内容多而且比较难，学习的内容相对抽象了，比如数的认识方面，第一单元大数的认识，尽管是在原来的万以内的数的基础上学习的，但是由原来的四位数、五位数，一下子扩展到十二位数，计数单位、数位相应增多，“计数单位、数位、位数、数级”等概念又容易混淆，学习难度加大，第四单元三位数乘两位数，参与计算的位数增多，数目增大，计算中，每一层积都要经过三次乘两次乘加，五次计算，两层要10次，再把两层积加起来，要5次，工5次计算，这15次计算中，有一句口诀错或进位加错，这一题就前功尽弃了。第二单元公顷与平方千米，第三单元角的度量，第五单元平行四边形与梯形，更是抽象，概念还多，这些都有较大的难度，确实需要一个适应的过程，这个过程展示了孩子的知识基础、能力基础和认真细心、刻苦勤奋等意志品质，在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。像画垂线平行线，画长方形、正方形、平行四边形、梯形，画平行四边形和梯形的高，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间反复讲、反复画、反复改错，现在学生的画图比刚开始好了很多。但是还是发现有个别同学还要加强。

本册的教材一共有9个单元，我们学完了前这四个单元，第五单元也基本结束，还有除数是两位数的除法、条形统计图、数学广角、总复习四个单元，因此在这里就还是要麻烦家长坚持每天督促孩子完成作业。学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。

## 二、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经

# 小学四年级家长会数学教师发言稿篇八

晚上好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师，但是二十多年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心如作图题。角度不量或者量错如张寒秋，李光耀。

(2) 计算题错误较多，主要是简便计算。题目要求是能简算的要简算学生题意理解错误，不能简算的没做如王子恒，徐文俊，或者强求简算例如李琳青。

(3) 个别题目是自己教学时不够重视没有复习到位，如射线、线段、直线、平行线的个别概念问题。

## 1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不

完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

## 2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、这次和上次月考相比较明显退步的学生有李琳青、王英杰、阮超杰、霍博文、五位同学。其中王英杰、罗愉言、阮超杰三位同学在考前退步较大，尤其家庭作业问题较多，不认真，家长关注不够。考后稍有好转，但还不是很好。学习有进步的是张寒秋，徐文俊，学习态度端正，家长非常重视，作业问题一直比较多的是王子恒，郑国阳两位同学，尤其是郑国阳经常作业完成不了，学习主要靠老师，没有进步，望家长以后要重视。

## 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇九

各位家长，同学们：

晚上好！

非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习

惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，苟老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说

出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，

就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使孩子认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

## 小学四年级家长会数学教师发言稿篇十

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为新建路小学四（6）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

下面, 主要从重视培养孩子学习数学的兴趣, 帮助孩子养成良好的学习习惯, 引导孩子掌握解决问题的方法、期中考试分析等五方面谈些想法, 仅供大家参考:

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。现代学习观指出:孩子在小学阶段的学习, 知识、技能并不是第一位的, 而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣, 首先要注意多鼓励, 少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里, 错误的原因是什么, 从这个错误中吸取什么教训, 今后怎样避免同样的错误再次发生。比如, 很多孩子做题时, 往往计算出错。有些家长总是对孩子说:“你太粗心了, 下次细心点!”这样的嘱咐往往不大奏效。其实, 对于孩子的计算错误, 应针对错误题目具体分析, 有些错误是由于粗心, 有些由于运算方法或者说运算技巧, 能力方面不及其他同学, 计算熟练后, 不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力, 计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功, 少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意, 你出的题目不能很难, 要贴近生活, 要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考, 稍作努力就能解决, 也就是我们俗话所说的, “跳一跳就能摘得到”。第二, 不要多做没有思考价值, 机械重复的题目, 要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目, 家长也可以用一些精美, 有趣的故事把它装起来, 让孩子觉得有趣, 有意思, 要学。比如, 亿以内的读写, “数位顺序表”是个很重要的知识点, 究竟怎样去掌握呢?不能搞死记硬背。通过观察发现, 表中有许多有趣的数字游戏: 四, 四个数位为一级;五, 第五位是万位, 九, 第九位是亿位, 十, 相邻两个计数单位之间的进率是10, 这种让孩子找规律的活动学生有兴趣, 愿意学, 在乐学中不自觉地记下了数位顺序表, 比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆, 画一画, 听一听, 剪一剪。小学生以形象思维为主, 逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作

的,这样更符合孩子的认知规律.动手操作,不动手操作有区别的,动手可以化抽象为具体,能帮助同学思考题问题,解决问题.比如,过两点只能作一条直线,让学生试着在墙上钉一个木条,怎样钉才能让木条不会滑动,选择用用颗钉子是首选.孩子通过钉木条,就发现了这个规律.

二、帮助学生养成良好的学习习惯. 一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学和你在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争,整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边.在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

2、养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢

过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考. 敢于思考, 善于思考, 才能有“标新立异”, “异想天开”. 生活中的重大突破都是来自于全新的发现, 来自于挑战现状. 因而培养孩子独立思考, 不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力, 培养孩子的创新精神, 都是十分重要的.

3、认真负责的习惯. 从我们多年教学的情况看, 不少家长反映很多孩子作业是认真做的, 做完便往爸爸, 妈妈那儿一放, “请你帮我检查一下”. 据说, 第二天, 如果老师看到有错题, 孩子便批评自己的爸爸妈妈: 你怎么帮我看的. 这种复查习惯一定要培养, 家长不能包办代替, 对孩子发展很不利, 应让孩子自己查. 如果每次作业, 都替孩子检查, 就让他养成不负责任的态度: 不做是我的事, 对不对是你家长的事, 我没责任. 所以, 这一点也非常重要.

4、最基本的一些习惯. 比如, 正确的书写姿势, 书写工整, 清楚, 格式规范, 认真读题审题, 这些习惯是最基本的, 也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法. 我们不要过分注重学习的结果, 解题的结果, 要注重学习的过程, 解题的方法. 以前很多家长反映: 小孩子一年级, 二年级时数学考起来不是90几就是100分, 都很不错, 但中高年级明显下降, 只能考80几分甚至70几. 当然成绩下降的原因很复杂, 因人而异. 但有一个重要原因是相同的: 那就是成绩一直保持得很好的学生, 学习方法科学. 成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学. 当然, 另一个原因, 教材越来越难, 你没有适合的方法, 就不能适应难度的提高. 因此, 家长在辅导时不能就题论题, 要从题目中归纳出常用的数学方法, 把方法渗透给孩子. 当然你不一定说出方法的名称, 但可以把这些思想渗透给学生.

四、期中考试分析:

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全

面，注重了和生活实际的联系，只是有个别题目比较有深度，学生出错率高。我将从以下几个方面来分析学生测试情况：

一、对于第一题的填空题。因为都是一些基本知识、概念，学生掌握的都还可以，80%左右的学生都能得到15分以上，失分最多的题是最后一个小题，本小题的难度稍微大了一些，全班仅有3名学生做对。因此，在以后的教学中，在抓基础知识概念技能的同时，也要适当做一些拓展练习，加大练习的深度，使学生能够掌握更多的知识。

二、第二题判断题部分，90%的学生都能达到全对，可以说本题是全试卷年中做的比较好的一题。

三、第三题选择题部分的第2个小题有60%的学生做错，这个题可以说跟现实生活联系十分密切，也就有3—5个同学把本题做对。所以，在以后的教学中一定要把数学与现实生活实际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%(95分以上);高分率75%(80分以上);及格率98%;平均分85(以上均不含卷面分)。以后，在教学中继续保持优势的同时，发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

## 五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！