

名师工作室工作协议 名师工作室计划(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

名师工作室工作协议篇一

要充分发挥名师工作室现有图书的作用，采用自主阅读、同伴推荐、主题交流、沙龙活动等方式，学习先进的教育理念，学习名师的优秀做法，不断提高自身的教育教学理论水平。工作室成员结合每月一次的读书沙龙主题和交流分享内容，每月写一篇读书心得，将近期学习的内容以读书心得的形式记录下来，上传到网络名师工作室。除上传自己的读书心得外，还积极阅读其他成员的读书心得进行点评，每人每月的点评都不少于10条。

名师工作室工作协议篇二

九月：

1. 举行工作室启动仪式。
2. 召开名师工作室会议，拟定名师工作室工作计划，确定人员分工，制定工作室规章制度以及工作要求。
3. 工作室成员和学员结对，制定本年度工作计划与读书计划。
4. 搜集资料，在“涟水教研网”上开辟“名师工作室”网页。

十月：

1. 召开全体成员会议，搜集资料为工作室的教育科研课题做好准备。
2. 参与“区内合作、城乡联谊”活动
3. 参加市学科专家指导组及骨干教师“名师百校行”活动（红窑）。
4. 涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。（围绕小学语文“第一课时”教学开展研讨活动）

十一月：

1. 工作室准备申报课题。
2. 参与县青年教师说课竞赛。
3. 观摩第6届全国苏教版小学语文教材实验区教师素养大赛。

十二月：

1. 名师工作室成员和学员开展读书交流活动。
2. 参加市小学语文学科基地主题研讨活动。
3. 参加江苏省20xx年小学语文名校名师观摩研讨活动。
4. 涟水县小学语文名师课堂教学展示及课后研讨活动。（围绕小学语文“第二课时”教学开展研讨活动）

一月：

1. 工作室学期工作总结。

2. 成员和学员工作总结。

20xx年9月10日

名师工作室工作协议篇三

本学期，工作室的教学研讨活动继续以“基于标准的教学设计”为重点，在确定学习目标的基础上，工作室成员编写基于标准的教学设计，围绕学习目标制定评价方案，围绕学习目标设计教学流程。共同研讨，共同进步。工作室成员轮流上课，集体备课，集体研讨，及时撰写讲课、听课的反思。同时，在日常的教学活动中，工作室的每一位成员也应该严格要求自己，力争每一节课都基于标准，撰写基于标准的教学设计。

名师工作室工作协议篇四

- 1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。
- 2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的数学素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握数学教学先进理论的教师。
- 3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。
- 4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。
- 5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。
- 6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

(二)加强业务学习，提高理论修养

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(三)深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

(四) 拓展发展渠道，提高反思能力

- 1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。
- 2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。
- 3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

(五) 完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

名师工作室工作协议篇五

1. 组织工作室全体成员阅读工作室课题相关书籍。
2. 进一步完善工作室博客建设。

9月

1. 召开工作室全体成员会议，布置学期工作。
2. 各学员制订本学年成长计划。
3. 各学员共读《静悄悄的革命》，进行微信研讨。
4. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

10月：

1. 各成员在学校举行一次教育教学专题讲座，写出心得体会。
3. 开展工作室“三送”下基层暨“同课异构”教学研讨活动。
4. 各学员共读《静悄悄的革命》，进行微信研讨。
5. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

11月：

1. 各学员共读有关工作室大阅读课题相关书籍，进行微信研讨。
2. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。
2. 邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况进行全面指导。

12月：

1. 各学员共读有关工作室大阅读课题相关书籍，进行微信研

讨。

2. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

3. 举行课题研究研讨活动和课题研究阶段反馈交流活动。

4. 工作室读书交流活动。

1月：

1. 做好本学期工作室总结工作；

2. 结合成员平时教学和学习情况，做好综合评价；

5. 制定假期学习计划。

3月：

2. 制定修改学期工作计划。

3. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

4. 各学员共读《教学机智——教育智慧的意蕴》，进行微信研讨。

4月：

1. 举行工作室结对子培养对象汇报课研讨活动。

2. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

3. 各学员共读《教学机智——教育智慧的意蕴》，进行微信

研讨。

4. 各学员完成一篇教学论文并送评或发表。

5月：

1. 上送名师堂资源作业。

2. 开展每月一次“走进经典，美文诵读”活动，博客共享交流。

3. 各学员共读苏霍姆林斯基：《给教师的建议》，进行微信研讨。

4. 工作室“三送”下基层暨课题教学研讨活动。

6月：

1. 做好本学期工作室总结工作；

2. 结合成员平时教学和学习情况，做好综合评价；

4. 制定假期学习计划。

名师工作室工作协议篇六

古语说：凡事预则立，不预则废。不管做什么事情，只有定下具体的目标，制定详尽的计划，才能更好开展工作，真正实现运筹帷幄之中，决胜千里之外。为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定XXXX年市名师工作室计划。

名师工作室工作协议篇七

以《xx市名师工作室实施办法（试行）》为指针，以深化课程改革、激发教研活力、引领教师专业发展为宗旨，充分调动工作室教师的工作积极性，发挥名师工作室的指导、服务、示范与辐射作用，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，促进个人成长，打造优秀团队，整体提升我市小学语文教师素养。

名师工作室工作协议篇八

1. 提升工作室成员的素质。通过一系列活动的开展和教育科研课题的研究，使本室成员具有较深厚的教育理论素养和学术功底，掌握现代教学方法和现代教育技术，具有独立承担教育科研的能力，能独立开展教育教学研究，能熟练撰写教学案例并进行反思，形成具有自己教学风格特色的教师。
2. 发挥工作室的辐射作用。使本室成员具备指导和示范本地区其他教师进行本学科教学及研究的能力，完成新罗区“名师堂资源库”的作业，充分发挥示范、指导和辐射作用。

名师工作室工作协议篇九

名师工作室的每一位成员，要时刻将示范引领作为自己的责任，牢记心间，在学校中充分发挥示范引领作用。学校里要带徒结队，做青年教师的表率；教研组中要模范引领，将教育新理念传播开去；工作室中，积极承担上课任务。争取在主任搭建的各级各类练兵平台上，展示自己，历练自己。