

2023年铸就师魂师德师风演讲比赛感悟 铸师魂颂师德演讲稿(大全10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇一

各位领导、老师，同学们，大家早上好！

今天我演讲的题目是《学先进、树典型、修师德、铸师魂》。

学先进，树典型、修师德、铸师魂，这是一个永恒的主题。教师，是推动时代发展的源泉，是社会进步的象征，更是实现学生理想的指路明灯。教书育人是教师的天职，它要求教师不仅要有渊博的知识，更要有高尚的人格；不仅要精于教书，还要勤于育人。

他叫徐其军，江苏省南京市六合区竹镇镇中日友好希望小学的一名教师，一个用信念和生命托起山村孩子希望的老师。我向他学习，学习他那种时刻把学生放在第一位的崇高精神。在他身上，集中体现了乡村教师群体的高尚品质。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

精诚所致，金石为开。我曾以我的爱感化一个又一个学生，

我的爱不会付之东流，我平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来桃李满天下。

我的演讲完毕，谢谢大家！

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇二

中华民族是十分重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面是小编为大家收集关于树师德铸师魂演讲稿，欢迎借鉴参考。

洗尽浮华铸师魂

自然灾害是一面镜子，它可以照到一个人的灵魂深处。三年前，汶川地震，人们永远记住了向倩、袁文婷、杜正香，地动山摇，是他们用生命挽救了无数个花朵般生命，奏响了荡气回肠的生命之歌。在最危急的时刻，他们用勇敢无畏的心锻铸出不朽的师魂。是的，他们走了，因为天堂里的孩子需要他们。可人们也不会忘却留在人间的还有一个范美忠，这个因在地震时第一个冲出教室而名声大噪的“范跑跑”——范老师。

灾难过去，媒体游走于赞扬与斥责之间。我的思想也在海水与火焰中熬煎，如果我遇此情况会成为怎样的人，向倩还是范美忠？这样想着总会心有余悸，当年鲁迅面对革命党的暗杀任务，理直气壮地说：“家有老母，恕难从命！”在血肉与灵魂面前，范美忠是范美忠的悲剧，我是我的幸运，我没有真正遇到这场地震，所以不必做出任何选择，也就不可能遭遇舆论的赞美抑或指责。

当前，一个普通人已经很难从一个普通教师身上去发现伟大了。众所周知，教师每天除了完成备课、讲课、批改作业的

任务外，还会被冠以园丁、蜡烛、人类灵魂工程师等称号，为此我曾经满足荣耀过；但当我怀着一种被沦落的职业底限的心态去看学校的贴吧，偷着去找自己有没有挨骂时，又是怎样的失意沮丧呀？！

有人说：“不成熟的人可以为自己热爱的事业去死，成熟的人则可以为他不喜欢的事业苟且地活着。”不甘心苟且偷生，于是开始在这个楼群越来越密，汽车越来越多，孩子脾气越来越坏、女人穿着越来越少的社会中寻找属于自己的精神家园。不再为多得几个奖金而斤斤计较，不再为评优争先晋职称而苦心钻营，只站在三尺讲台讲好每一节课，用心感悟，终于发现原来每个生命都是可爱的精灵，每一双眼神都有对未来的期待，每颗心灵还都散发着天性！

想起俞敏洪，这个中国第一个把学校变成上市公司的教师首富说：“人生最重要的价值是心灵的幸福，而不是任何身外之物。”的确，当看到我的学生在我的博客上留言：母校因为有你，我多了一份留恋。对于一个老师，我想任何殊荣也敌不过学生给予认可，任凭多么丰足的物质生活也换不到精神的幸福！终于明白为什么在大渡河大峡谷的千米绝壁上，在那几乎与世隔绝的彝族村寨小学里，李佳林可以用20xx年的血泪奉献撒播知识火种，点燃山寨的希望，为山村少年走出崇山峻岭架起一座“天桥”；为什么山村教师马宪华可以每天往返34公里路，翻4座山，趟5条河，在四面透风的茅草房里，克服常人难以想象的困难，将山里一批批山里的孩子齐整整送进上一级学校。又是什么支撑着甘肃渭源县六百余名每月只有40元钱的乡村代课教师可以坚守岗位20xx年。

想起80后最美女校长李灵，自费办学，为山区的教育事业擎起一方天空，我恐怕还没有那份魄力，但是我可以尽我的绵薄之力给予生活窘迫的学生以帮助，不是居高临下的恩赐，只是自我内心的救赎；想起那个放弃深圳高薪工作走进大山支教的孙影，我恐怕还没有那份勇气，但是我可以对没有兴趣听课的学生说一句：“很抱歉，老师没有把这节课设计好，

是老师的失职。”不是舞台上的作秀，只是讲台上的真诚；想起黄敦全，这个病倒在讲台上的全国优秀教师，病榻上仍然希望回去上课，我恐怕还没有那份执著，但是教育的路我也会坚定地走下去。

不是每一道河流都能如海，不流动的便成了死湖；不是每一粒种籽都能成树，不生长的便成了空壳。生命只有一次，选择蓝天就要为她增添一抹蔚蓝；选择大海就要为她增添一份阔远。既然选择教育这篇沃土，就应该在耕耘中感受那份劳动的快乐，在洗尽浮华后铸造一个自我心中不朽的师魂！

我出身于教师之家，幼承父训，立志当一名优秀的人民教师。经过十五年寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

从教至今已有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们

才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

今天能在这里发言，感到无比荣幸。坦白地说，在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”——“流沙河中学的追求”，我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲流沙河中学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

一、对待集体：一枝独秀不是春，百花竞放春满园。

二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。

三、对待学生：落红不是无情物，化作春泥更护花。

周末，李老师还在训练团队，虽然要求相当严格，学生却愈干愈来劲。

下课了，谢老师、何老师，石老师在与学生谈心，交流，沟通，关注着每一个孩子，琐碎到孩子的起居饮食，心情的微妙的变化。

操场上，邓老师不失时机地接近孩子，了解学生思想，培养感情。有时候孩子因训练耽误了回家的时间，邓老师或把孩子送回家，或干脆留孩子在家里过夜。

食堂里，几位班主任老师又在探讨，交流，分配任务，大家正为班上新出现的问题出谋划策。

走廊上，我们的张校长不时的关注学生，做他们的思想工作，不放过发现的任何问题。

教室里，刘老师、彭老师、周老师不断变着花招，吸引孩子们，引导孩子们走向一个快乐的世界。

放学了，特长生辅导老师是最忙的时候，画室里的筛筛笔声，声乐室的嘹亮歌喉、一声比一声悦耳。

让我们向不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后，默默无闻，终身奉献的“春蚕”致敬吧！

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾磨擦，我们的业务水平还有待不断提高，我们的教育理念有待不断更新。但是，不管前面的路有多长，有多坎坷，我们会永远扬起师德的风帆，追求永无止境，奋斗永无穷期，“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇三

大家好！

有一首歌最动人，那是师德；有一种人生最为美丽，那是教书育人；有一道风景线最为铭记，那就是师魂，当我满怀激动与喜悦第一次踏上三尺讲台，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是神圣而伟大的教育事业。

作为一名教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师魂。

20xx年的5月12日，在汶川地震发生的一瞬间，谭老师张开那曾经传播过无数知识的双臂，承受住千钧重压，从死神手中夺回四个年轻的生命，而那张开的双臂却成为了生命的永恒。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋用生命铸写了一代师魂的高洁。

因为有一种人生比海洋更深沉，比高山更巍峨，比大地更广阔，这就是奉献的人生；有一种情感比沧海桑田更持久，比山盟海誓更牢固，比天荒地老更永恒，这就是人间大爱！泰戈尔说：“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。”多少优秀的教师都用自己的一生印证了这句话。他们用源自灵魂深处的甘泉，酿造出芳香四溢的美酒，装满自己的人生，充实自己的生命，散发出沁人心脾的芬芳！大爱如酒，醇香醉人；酒如生活，苦辣自知！很多人，把散发着生命芳香的大爱，不求回报地献给了所钟爱的事业，却将苦涩的生活无怨无悔地一口吞下。在我们的教育战线上，这样的人又何止千万？物欲横流的今天，是他们依然坚守着一块心灵的净土，保持着一种道德的高度！是他们用心血浇灌着责任之花，用青春培育着希望之树，用生命诠释着人间大爱！

26岁的汤鸿老师，为自己关闭仅仅两米之遥的生命之门，为学生开启了一扇求生之窗；29岁的张米亚老师，伸出双臂挡开狰狞的死神，为学生筑起了一堵血肉之墙；45岁的吴忠红老师，放弃自己求生的机会，为学生开辟了一条希望之路。一个个感人的事迹，是生命与生命的交换，这是一种怎样的承担？青山无语悲烈士，苍天有泪哭忠魂！他们最后定格的姿势是那么的相似：张开双臂，护住身下的学生，像一只展翅飞翔的雄鹰。是的，他们只是舍下了肉体，但精神却会永远翱翔在蓝天，因为美丽的天堂才是他们灵魂的终点！这些伟大的灵魂啊！

选择了教师这个行业，就意味着选择了责任、选择了奉献、选择了高尚，选择了任劳任怨不求回报，选择了两袖清风淡泊名利，选择了鞠躬尽瘁死而后已！但是，当激昂的青春在讲台上暗淡了它的光芒，当挺拔的身躯被岁月压弯了脊梁，当飘飞的粉尘染白了你的双鬓，当满园的桃李芬芳填充了你的梦。你会明白，自己铸造了一个多么高尚的灵魂；你会感谢，自己收获了一种多么沉甸甸的人生！

如果说，我们的生命真的是一只酒杯，那么请用它盛满爱的佳酿，和所有值得爱、理解爱、奉献爱、感谢爱的人一起——干杯!!!

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇四

大家下午好！

今天我演讲的题目是——爱的教育。

没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师的共同特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，让师爱更多流淌在平凡的日子里。师爱是师德的灵魂，高尚的师德又是教师的灵魂，是教师的根本。它不仅彰显着教师自身的人格魅力，也潜移默化地影响着学生的成长，帮助他们养成良好的行为

习惯。叶圣陶先生说过，教育就是养成良好的行为习惯。

而高尚的师德需要用强烈的责任感来诠释。正如作家罗兰所说：“一个成功的人必然具备某些条件，其中之一是责任感。”我一直认为，教书育人是一件良心活儿，不能愧对自己的良心。不管我们的处境怎样，心情如何，只要一走进教室，我们的眼里心中就只能有学生。因为我们不仅是知识的传授者，更是学生幸福人生的奠基人。

因此，关爱学生是我们的责任。每个人的内心深处都渴望他人的关爱，对学生来说，最大的渴求莫过于得到老师的关爱。这种关爱，或许是学生上课走神时你的一个提醒的眼神，或许是学生书本落地时你的一个弯腰的举动，或许是学生生病时你的一句轻轻的问候，或许是学生失败时你的一句鼓励的话语于是，有一天，当你怀抱一大摞试卷举步维艰时，你的学生快步上前，接过试卷，随口一句“老师，我来抱”；当你下课后刚回到办公室，一个学生匆匆跑来，手里拿着你落下的水杯，气喘吁吁地说“老师，你的水杯”；教师节这天，你一走进教室，学生齐刷刷地起立，异口同声地说：“老师，节日快乐！”这时，你欣慰地笑了，原来，你不经意间撒下的爱的种子已生根、发芽、开花、结果。

为人师表、以身作则，是我们的责任。它体现在平常小事上，举手投足中。见面时的一声问候，归还东西的一声“谢谢”；弯腰捡起地上的废纸，随手关紧滴水的龙头；遵守时间，信守承诺；勇于承认错误，并立即弥补，不诿过他人；衣着整洁大方，举止文明得体；乐观积极的生活态度，认真负责的工作作风这一切都将化作和风细雨，润物无声。

高尚的师德是教师的灵魂，是教师的根本。而精湛的业务能力就是教师的名片，是教师的形象。现在咱们一提到“百家讲坛”这档节目，很自然就会想起厦门大学的易中天教授，复旦大学的钱文忠教授，北京师范大学的于丹教授，这些优秀的教师，正是凭着渊博的学识、潇洒的举止、风趣的谈吐，

走进了观众的心中，也为自己的人生画卷添上了最绚丽的一笔！在今天这个日新月异、高速发展的社会，作为一名中职教师，更应树立“终身学习”的思想。不仅要学习专业知识，还要学习先进的教育理念。因为我们的教育对象是活生生的个体，不同的学生也许需要采用不同的教育方法才能取得理想的教育效果。

各位老师，“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心、责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。最后，我想借用一句人生格言来祝福在座的各位老师，那就是“阳光工作，阳光生活”！

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇五

大家好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了十几个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我最可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、

勤勤恳恳、充当人梯的呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要成为一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇六

我出身于教师之家，幼承父训，立志当一名优秀的人民教师。经过十五年寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

从教至今已有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们

才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇七

今天我演讲的题目是——光荣的称号，崇高的使命，不悔的选择。

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的

道路。

为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也会消融。”每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅，不需家长礼包相送，也不必家长酒席谢师，师心明如镜，岂能容纤尘？为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。师风师德演讲稿“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的

状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇八

尊敬的各位领导，亲爱的老师，各位家长：

大家好！

有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景线最为靓丽，那就是师魂，今天，我演讲的题目就是“铸师魂、颂师德”能在这里发言，感到无比荣幸。我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲乡贤街小学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

常言道，学高为师，德高为范。教师这份特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。乡贤街小学的所有领导和老师组成了一个上下一心，团结向上，共同进取，有高尚的师魂的集体。在这个集体里，奉行者陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，为了守住心灵的宁静，更为了适应时代的发展，铸造先进的学生。学校领导首先通过先进教育理念的洗礼，达成共识：所有老师各尽其才，并有充分的发展空间：对我们青年教师提高业务水平，迅速成长起

来，制定了培养计划和方案；各教研组组织了校本教研活动，有经验的老师发挥传、帮、带的作用，经过一节课的研讨课以及优秀教师的公开课后，全体教师都受益匪浅。

乡贤街小学就是一个熔炉，生活在这里的每一个教师能够坚持学习，大家为了不断丰富自己的精神世界，提升自己的教学风格，在网上备课——做电子备课，网上查资料，建立自己的博客，网上学习已经是每个老师的必修课……是啊，十年树木，百年树人，教师尤其是要树立好自己，要让个人立于不败之地，就是让这个集体是一个有活力的集体，蒸蒸日上的集体，乡贤街小学的领导和老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇九

大家好！

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了十几个春秋。回首这几千个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，苦过、累过、但能与我最可爱的学生们在一起，就是最大的幸福，我热爱我的事业，钟爱教育不言悔。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。不得不承认这样一个事实，教育工作是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤

勤恳、充当人梯的呢?我想那一定是教师对教育事业的满腔热情,是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业,更是一种对于教育事业的责任心,以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

作为一名人民教师,我经常问自己这样一个问题:要做一名优秀的教师,最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?实践的过程中我发现:作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验,最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱,它是师德的核心,它是熊熊的火炬,点燃学生的梦想;它是指路的明灯,照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们:仁者爱人。泰戈尔也曾叹道:不是槌的打击,乃是水的载歌载舞,使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”在从事多年的教育工作之后,我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里,一切都充满了阳光。在平日的教学工作中,我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门,因为我知道,每一扇门的后面,都是一个不可估量的宇宙,每一扇门的开启,都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程,是知识的构建与生成的过程,是师生为了未来而共同奋斗的过程,是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠,我要将我所知的全部教给我的孩子们,因为我要对得起那些渴望知识的眼睛,那些对我如此信任的心灵。

数学教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作,一节课既要有逻辑上的严密,又要有内容上的完整,教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上,要为学生铺设适当的梯度,放开手,开拓学生思路,培养学生进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生,要精心选择恰当的方法,用形象的比喻化难为易,让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励,我相信每名学生都是优秀的。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

铸就师魂师德师风演讲比赛感悟篇十

大家下午好！

今天我演讲的题目是——爱的教育。

没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师的共同特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，让师爱更多流淌在平凡的日子里。师爱是师德的灵魂，高尚的师德又是教师的灵魂，是教师的根本。它不仅彰显着教师自身的人格魅力，也潜移默化地影响着学生的成长，帮助他们养成良好的行为习惯。叶圣陶先生说过，教育就是养成良好的行为习惯。

而高尚的师德需要用强烈的责任感来诠释。正如作家罗兰所说：“一个成功的人必然具备某些条件，其中之一是责任感。”我一直认为，教书育人是一件良心活儿，不能愧对自己的良心。不管我们的处境怎样，心情如何，只要一走进教室，我们的眼里心中就只能有学生。因为我们不仅是知识的传授者，更是学生幸福人生的奠基人。

因此，关爱学生是我们的责任。每个人的内心深处都渴望他人的关爱，对学生来说，最大的渴求莫过于得到老师的关爱。这种关爱，或许是学生上课走神时你的一个提醒的眼神，或许是学生书本落地时你的一个弯腰的举动，或许是学生生病时你的一句轻轻的问候，或许是学生失败时你的一句鼓励的

话语于是，有一天，当你怀抱一大摞试卷举步维艰时，你的学生快步上前，接过试卷，随口一句“老师，我来抱”；当你下课后刚回到办公室，一个学生匆匆跑来，手里拿着你落下的水杯，气喘吁吁地说“老师，你的水杯”；教师节这天，你一走进教室，学生齐刷刷地起立，异口同声地说：“老师，节日快乐！”这时，你欣慰地笑了，原来，你不经意间撒下的爱的种子已生根、发芽、开花、结果。

为人师表、以身作则，是我们的责任。它体现在平常小事上，举手投足中。见面时的一声问候，归还东西的一声“谢谢”；弯腰捡起地上的废纸，随手关紧滴水的龙头；遵守时间，信守承诺；勇于承认错误，并立即弥补，不诿过他人；衣着整洁大方，举止文明得体；乐观积极的生活态度，认真负责的工作作风这一切都将化作和风细雨，润物无声。

高尚的师德是教师的灵魂，是教师的根本。而精湛的业务能力就是教师的名片，是教师的形象。现在咱们一提到“百家讲坛”这档节目，很自然就会想起厦门大学的易中天教授，复旦大学的钱文忠教授，北京师范大学的于丹教授，这些优秀的教师，正是凭着渊博的学识、潇洒的举止、风趣的谈吐，走进了观众的心中，也为自己的人生画卷添上了最绚丽的一笔！在今天这个日新月异、高速发展的社会，作为一名中职教师，更应树立“终身学习”的思想。不仅要学习专业知识，还要学习先进的教育理念。因为我们的教育对象是活生生的个体，不同的学生也许需要采用不同的教育方法才能取得理想的教育效果。

各位老师，“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心、责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。最后，我想借用一句人生格言来祝福在座的各位老师，那就是“阳光工作，阳光生活”！