

# 最新幼儿园赛龙舟游戏玩法 幼儿园活动方案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇一

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠

右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动！

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧！

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇二

为保障孩子们的健康和安全，提高师幼的自我防护意识，杜绝幼儿被拐骗、性·侵，减少安全事故的发生，促使幼儿的健康成长。根据教育局关于开展20xx年“安全教育宣传月”的活动通知精神，特将十月份防拐骗、防性·侵主题教育工作小结如下：

1、领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识理解了防拐骗、防性·侵的重要性。

2、教师观看视频，集体备课，准备防拐骗、防性·侵教案，提高自身安全意识及修养，为更好的教育幼儿打下了基础。

## 二、幼儿方面：

1、开展大中小主题安全教育活动，幼儿认识到安全的重要性，不轻易相信陌生人的话。能看出拐骗人员的虚假骗术。提高了自我保护意识。

2、开展防拐骗演习活动，用口才好的家长扮演防拐骗人员，利用玩具、糖果等对幼儿进行拐骗，有个别幼儿防范意识较低，经受不住诱惑，但大多数幼儿不受玩具和糖果的影响。幼儿的安全防范意识有很大提高。

3、组织幼儿学习了预防性·侵害的相关知识，以幼儿通俗易懂的方式进行教学。通过幻灯片里的卡通图片一幅幅的闪现，孩子们知道了自己从哪里来的，并认识了“身体私密部位”就是游泳衣所遮挡住的位置，而这些地方是不能随便被别人触摸，自己也不能去触摸别人的地方。幼儿初步具备了防范外来侵犯的抵抗能力。

1、向家长发放宣传单（致家长一封信），家长能很好的阅读及学习防拐骗防性·侵知识。极大的提高了家长的安全意识。

2、召开家长会。简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗、防性·侵的重要性和必要性，总结防骗招数。家长认识到位，不仅提高了自身的防骗意识，而且能很好的教育孩子。

3、家长在家，有必要进行关于逃离窟的教育。如

（1）背诵父母的姓名、手机号码、家庭住址。

（2）学会打电话；

通过本月安全教育活动的开展，提高了教师和家长的防拐、防性·侵意识。安全防拐骗、防性·侵意识要从小抓起，时

刻不放松。

三要镇中心幼儿园

二〇一五年九月二十九日

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇三

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

1、小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

2、中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

3、大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

1、进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

2、进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题

活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

## 六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。

2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。

3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇四

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“新年到”背景图一张；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了?(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么?(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇五

一年一度的中秋如期而至，为了让所有践行家感受传统文化的熏陶、丰富学校的活动、增进践行家之间的情感交流、体验过节的热闹和欢乐的气氛；我校将于本次中秋节举行猜灯谜活动。

浓情中秋、体验祖国传统文化；

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为践行家带来一些高雅的乐趣。为了增进践行家之间的主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

所有快乐践行家

9月26—27日：课前、课间休息、课后；

学校内

- 1、前期预备：了解奖品及所需资金，确定题量和奖品数量；
- 2、前期宣传：各班班主任于本周五前利用微信□qq□电话等联系方式通知所有践行家；
- 3、活动布置：用绳索将谜题串联在一起，对每道谜题进行编号；参与活动的践行家若知道答案，撕下选中的谜题，前往兑奖桌告诉老师编号及答案，若答案正确，即可兑换奖品。若答案错误，老师收回谜题重新粘到绳子上。
- 4、猜谜规则：
  - (1) 践行家个人自行猜题；



(2) 可以按所在班级分配的团队为单位相互讨论猜题；或自行寻找搭档猜题；

- 1、1—2名老师负责绳子谜题处的秩序及补充谜题；
  - 2、1—2名老师负责校对答案；
  - 3、1—2名老师负责兑换奖品及将答错的题目粘回原处；
  - 5、1名老师负责打印谜题；
- 1、包装绳2卷及小灯笼若干（渲染节日氛围）；
  - 2、打印灯谜的纸；
  - 3、奖品。

2、对答案时排队守秩序进行，违反者取消猜谜资格；

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇六

- 1、能大胆画出爸爸的正面像，表现出爸爸很有精神、很有力量的样子。
- 2、正确选择颜色表现男性服装的特点。
- 3、能初步体会自己对爸爸的情感。

能够对画面的安排得当，并能够发挥自己的想象进行添画。

- 1、选择图书上直立的男性照片或图片
- 2、蜡笔、水彩笔、画纸等。

一、引导幼儿观察图片，引出主题。

（教师引导幼儿分别从发型、服装、个子等方面进行观察，总结出爸爸的基本形态，感受其精神状态。）

## 二、画个好大的爸爸

a□出示两个不同脸形的爸爸，教师画出爸爸的轮廓（正方形和圆形）以及五官。

小结：每个人的脸形都有自己的特点，有方形的，有圆形的，有椭圆形的等等。另外，爸爸五官也是很特别的。

b□画好了爸爸的头，我想给高大的爸爸穿上漂亮的衣服。

提问：你们最喜欢爸爸穿什么样的衣服？穿什么样的颜色（幼儿自由回答）教师：我最喜欢爸爸穿西装的样子了，我现在给爸爸穿上漂亮的西装（教师边说边示范）

c□引导幼儿自由添画。师：那我们的爸爸在干什么呢？别忘了在我们神气的爸爸旁边添上好看的背景哦！

## 三、谁的爸爸最神气

a□画出自己的爸爸。幼儿自由作画，提醒幼儿要画的大，将爸爸身上所具有的男性特征都画出来，涂色的时候要想想爸爸所喜爱的颜色。

b□教师巡回指导，鼓励画得快且画面有余地的幼儿在爸爸旁边添画自己或喜欢的背景。

## 四、展示作品，夸夸神气的爸爸。

1、展示幼儿作品，请幼儿结合自己的绘画作品，说说爸爸是怎么样的。

2、让幼儿拿着自己的作品，讲给其他小朋友听，说说爸爸平时是怎么爱孩子的。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇七

感谢有你

“节目只是形式，让孩子体会“关爱、感恩、分享”才是我们的目的。

这一行小字，是想告诉家长我们这次活动是从教育入手，目的是关爱，感恩和分享，我们希望消除家长的防备心理，不要让家长认为我们做的很普通或者只是迎合节日来做活动。

写这个是为了说明我们是一个外教亲子活动课，这也是抓住了一些家长的需求心理。

借助家长的口吻，借助家长的眼睛去帮我们实现品牌的推广，扩大活动的影响。

做海报要把市场活动目的’放到最后，而且字还不能太大，后期可以让我们的推广人员用嘴巴去宣传。另外，在宣传海报里不用透露关于活动内容的细节，既不能给家长很高的期望，也要保证足够的神秘感和想象空间。

第一个部分：

老师以表演的方式来呈现感恩节的由来，让孩子教学上有所收获，同时也要让家长知道我们学校老师的整体实力。

第二部分：

老师带领孩子和家长来进行互动，让家长和孩子同时学习，亲身体会一下，这样教学效果会非常好。

### 第三部分：

让孩子学会感恩父母，让父母感恩孩子。这其实是感恩节活动的一个关键，感恩并不是单项的，并不是说只需要孩子感谢父母，同时我们也要让家长知道，孩子给这个家庭带来了无比大的快乐，这也需要去感恩。

#### 具体形式：

不同年龄阶段的孩子的认知和兴趣是不一样的，要把他们分开进行活动，这样不仅孩子年龄可以得到解决，而且场地的问题也可以得到解决。

#### 与父母一起手工制作家庭相框

这种方式不仅这个阶段的孩子喜欢，家长也会非常喜欢，既可以锻炼孩子的创造能力、动手能力，又能很好的增进亲子关系。另外，对于学校而言，做出来的手工会成为学校非常美丽的装饰，让之后很多第一次来的家长可以看到学校很温情的一面，也能看到学校的实力，增加这些家长对于学校品牌的认可度。

学校只提供了一些非常基础的材料，比如说吸管，装饰纸，剩下的都由孩子和家长去动手制作。

小学阶段的孩子是不可以做手工的，家长也会觉得只会做一些手工，很不专业，那是幼儿园阶段的水平。

小学阶段可以采取孩子和家长都能站到台前去讲出互相感恩的话语，感谢对方。因为时间关系，只能让一部分家长上台，而且是主动上台，这时候我们会发现台下的很多家长悄悄地抹眼泪。

之后我们要会回归英文教学，可以让孩子通过实物的寓意学

习，比如火鸡的英文表达的方式，还可以学习西餐刀叉的使用，因为这些内容都会是我们本身教学体系里就包含的内容。

最后就是让孩子去分享，不仅自己吃，还要给父母吃，活动最后要在一片温馨的气氛中结束。感恩节活动千万不能哭着结束，得让家长笑着离开，所以环节的设计与衔接非常的重要。

多在一些显眼的地方放一些学校的logo名字，对于我们的市场宣传来说会有比较好的作用。家长在写朋友圈或者在写微博的时候，不一定会写“我们孩子今天在哪家学校参加了什么活动”，他可能会写“今天孩子学英语的地方举办了一个活动，挺有意思的”，或者干脆不写，直接发图。这时候如果图片里面由学校的logo就会非常有效果。

（一）孩子的教学；

（二）市场的宣传、促进招生；

（三）家庭互相明白感恩，感受一种温暖；

（四）挖掘机构里面有天赋的老师。

通过活动，你会发现我们的老师里边有手工达人，优秀主持，有具备很强表演天赋的人等等。每个员工都有自己的优势和长项，我们必须在实践中给这些老师机会，充分观察了解他们的特长，并且依据他们的特长和优势知人善用。

这类活动也会让我们老师玩得很开心，没有压力，他们会觉得这个事情非常有意思。对于年轻老师来说，如果能够很好调动积极性的话，确实能够给他们增加很强的自信心。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇八

- 1、在参观幼儿园的过程中，喜欢上幼儿园。
- 2、能用较清楚的语言地表达自己的见闻。

事先规划好参观路线。

### 一、提出参观要求

- 1、今天老师要带着小朋友去参观一下我们美丽的幼儿园，你们想不想去啊？
- 2、参观的路上要用眼睛看看幼儿园有什么变化？有哪些漂亮的地方？

### 二、幼儿参观幼儿园

- 1、根据规划的路线，带领幼儿参观。
- 2、教师边走边引导幼儿发现幼儿园的变化。
- 3、回教室。

### 三、谈话

- 1、你在幼儿园看到了什么漂亮的地方？
- 2、你最喜欢哪里？
- 3、教师小结：幼儿园有好多漂亮的地方，也有好多好玩的地方。以后，老师会带小朋友到那些好玩的地方玩游戏哦！

孩子们经过了一个寒假，对幼儿园的生活又开始变得有点陌生了，有个别孩子出现了哭闹的现象。为了减少这些现象，

我带着孩子们去他们熟悉的地方转悠了一圈，让孩子们回忆起曾经好玩的玩具，曾经好玩的游戏，孩子们在开开心心的游园中，嬉笑地聊着，我想这对孩子的情绪稳定来说是一个很不错的主意。在孩子们的表述过程中，我也发现孩子们经过一个学期的幼儿园生活，语言表达能力好了很多，大多数孩子能很清楚地说出自己喜欢的地方。整个讨论活动，孩子们表现也很积极，都抢着讲。

但孩子们讲的基本上都是以一个词为主的，比如问“你喜欢哪里？”孩子们往往回答“滑滑梯”。让孩子说完整的话，这将是我们的下一步的指导要点。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇九

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

### 唱响美好童年

- 1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。
- 2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。
- 3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。
- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。
- 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

## 幼儿园赛龙舟游戏玩法篇十

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

### 一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高



尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

## 二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

## 三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

## 四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。