

# 最新教师轮岗交流工作方案 教师轮岗交流工作总结(大全8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 教师轮岗交流工作方案篇一

根据学校工作安排□20xx年秋季学期我继续轮岗至融水县民族中学北校区，担任教务干事和学校控辍保学工作。工作至今，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多，主要得益于学校的栽培、领导的关心和同事们的帮助。在各级领导的统一指挥下，我努力完成本职各项工作，此这期间主要开展了以下重点的工作：

一、期初工作。为确保新学期期初工作进行顺利，事先自己印制好六十二个班的报名注册表发放给各班主任，收齐后做好各班人数、基本信息等数据统计，为控辍保学、基础教育统计及后勤管理等提供准确数据。

二、作为学校学籍管理员，做好初中一年级新生学籍调档录入工作。全年级1223人，分别从县城、乡镇不同小学招生，通过查找、录入系统，的确工作量很大，尤其省外转读的学生，办理手续也很繁琐。对家长前来办理的“问题学籍”、学籍证明手续，都能热心对待，尽力办好。严格学籍系统的日常管理，对转入、转出、休学、复学等异动学生，都认真做到规范手续，做好纸质、电子版的档案管理。

三、日常工作。

1、学校基层统计报表填报工作。收集数据、录入系统都是费

时费神的工作，经常加班加点，才能按时上报。

2、月考、段考及期考的考务工作。月考、段考及期考都是学校的大型教学质量测试，交叉监考，编排座号，分发试卷等等，尽管班级多人数多工作量大，但每个环节都要细心完成。

3、担任“控辍保学”专干，不畏路途遥远，积极与当地政府通力合作，分赴拱洞乡龙岑村井备屯，大浪镇高培村、大新村，杆洞乡松美屯等地登门入户，对因厌学或违纪而辍学学生认真细致地劝导，对因孕不能到校而送教上门，让辍学学生及时返校，投入学习。并按上级要求做好辍学学生和残疾学生“一生一案”的工作台账，不断完善各种迎检工作材料。

4、扶贫工作□20xx年3月以来，我按期到融水县白云乡高兰村甲道屯，配合当地政府、村两委干部，对三家精准贫困户开展扶贫工作。我的帮扶对象的三位户主分别是龙庆新、刘老召、龙迷颂。每到一处，我都会宣传党的各类教育惠民政策，如“两免一补”政策、“营养改善计划”政策，即每学期免学生的书费和学杂费，补助住宿生困难学生生活费，在校学生全部享受“营养改善计划”以及中职生享受的“雨露计划”政策。同时对学生进行假期作业辅导，了解学生的学习和生活情况，掌握孩子们的各类困难，通过和孩子们、家长们的座谈鼓励孩子们勤奋学习，立志脱贫。

尽管工作面临着更多的挑战，在今后工作和生活中，要不断完善自我，提升自我，努力做到二个正确对待。一要正确对待工作和学习，切实通过学习不断解决实际问题的能力，不断增强工作的原则性、系统性和预见性，减少盲目性、片面性和机械性。二要正确对待同事和自己。对待同事，要有谦虚谨慎，诚心诚意；对待自己要富有进取创新精神，既看到自己的长处，又要发现自己的不足，坚持自省、自警和自励，多一点虚心，少点自负，多一点成功，少一点失败，做到破满戒躁，求真务实，攻艰破难，少走弯路。只有努力地工作，才能感受到工作的喜悦。

## 教师轮岗交流工作方案篇二

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20\_年元月接到市局通知，我校积极与二中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

### 二、取得的成效

#### 1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

#### 2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也

能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

### 3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

## 三、存在的问题

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

## 四、今后改进的意见

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

- 3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。

### 教师轮岗交流工作方案篇三

转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

20xx年9月份，我服从学校领导安排来到黄土塘小学轮岗交流，成为六（2）班的班主任兼语文老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起走向初中？我从最基本的课堂教学抓起，兼写周记，默写词语、成语、古诗句，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，周记中也出现了一些精彩文章……第一学期期末考试，我班的语文平均分有了提高，让我和孩子们都看到了希望。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课

上，抑扬顿挫的。朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；习字册上，练习册上，一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的周记习作也越来越精彩，有些孩子的周记甚至让我也望尘莫及。又到一年毕业时，又到写最后一篇大作时——《写给老师的一封信》。批改时，怎么发现好多孩子都是写给我的，究竟会有多少呢？禁不住好奇心驱使，我大略翻了一下，哇，33个孩子竟然有25个孩子是写给我的！以前也带过好几届毕业班，也曾写过这篇大作，也有过半的学生会写给我，可今天这个比例似乎太高了，差不多达到了百分之八十！这个过高的比例已把我深深感动，无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一批阅，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？谁说他们的作文是最不好的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动感谢感恩：孩子们，谢谢你们这份挚爱！在未来的一个多月里，我一定会竭尽自己所能，陪着你们一起迈过人生的第一道坎！

## 教师轮岗交流工作方案篇四

20\_—20\_学年度第二学期，我来到中卫一小轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事教学十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上思路狭窄，这次刚好可以向市里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一学期来在中卫一小边教边学，取得了很大收获。

### 一、在班级管理上发挥班干部的带头作用。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带动作用。和中卫一小较多的老师交流后的反思看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干部，使班干部真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期开始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

### 二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实

践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

## 教师轮岗交流工作方案篇五

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神□20xx年九月，我校将等10名教师派送到县实验小学进行交流学习。他们都是中青年骨干教师，有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到县实小参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习县实小先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把县实小的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现我县教育均衡发展做出了应有的贡献。

### 1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到县实小的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。



## 2、丰富了教师的教学经验

我校教师一直面对是小班额农村学生，大多数农村学生基础都较差，而交流到县实小后，很多老师都任双班专任教师，学生人数增多。

面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。

## 3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

1、完善制度，规范操作。

- 2、明确职责，加强考核。
- 3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。

## 教师轮岗交流工作方案篇六

转眼间，到匡村实验中学轮岗已经有一年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教育教学工作，让我有机会学习和提高自己。

回顾这一年，这所百年老校的文化底蕴和人文情怀，以及学校的改革模式和先进理念让我深受启发，教育理念和行为有很大的转变，教育教学能力上有很大的提升。轮岗匡中的经历给了我丰富的体验和收获。

### 一、在教育教学理念上的收获

#### 1、学校以教师为本。

学校是什么？学校不是升学考试的加工场，而是师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园。校长是什么？校长决定学校前进的方向，发展的方向。一个好校长就是一所好学校，校长代表学校全体教师的根本利益。

唐江澎校长在期初师德报告会上说，一个学校要得以发展，靠的不是最精良完美的设施，也不是最豪华美丽的校园，靠

的是素质一流的教师；一个学校的高度，说到底，是由这所学校所有教师的道德高度和学问境界来决定的，有多么高尚的师德，就有多么高尚的学校；有多么精深的学问，就有多么精深的教育。”确实，教师以学生为本，学校领导应以教师为本。校长的心中要有教师，切实提高学校师资水平，打造学校优秀教师应成为学校发展很重要的途径。学校应给教师学习提高的机会和展示的舞台，让教师的思想更丰富，行为更高尚。

## 2、教师以学生为本。

教师是什么？教师的角色是综合的，发展的，既是学生全面发展的引导者、学习过程的指导者、心理健康的培育者、学生终身学习的奠基人，同时也是与学生共同成长的同学、学生的学生和朋友。教师的教与学生的学是互为整体，相辅相成的。魏书生讲过：从和谐的双方不存在单方受益的角度来讲，师生关系应该是互相关系；教师帮助学生发展、完善美好的人性，使人生有意义；同时学生也帮助老师进一步发展完善自己，使人生更有意义。

## 3、学校的人文精神

这里校园环境优美，人文气息浓厚。匡中虽然才独立建制两年，然而这所新生的学校却承袭了原来高中百年老校的文化底蕴和人文情怀。我原先三年高中也是在这所学校上的学，也许还怀有对高中生活的一种追忆。我喜欢这所学校所折射出来的人文情怀，而这种情怀正在驱散我很久以来的职业倦怠之感，正在唤醒我沉睡多年的教学灵魂。

在这里，老师敬业奉献，领导以身作则。老师们的专业性和事业性强，学校没有硬性规定，仍然坚持夜办公制度，任劳任怨；课堂上师生之间的关系融洽和谐，教师不必提高嗓门大声喊叫，总是那么温文尔雅，侃侃而谈。我能感觉老师们在默默地奉献，勤恳地付出，感觉到师生之间的那份尊重与默

契，感觉到教师这个职业还能带给教师的神圣和幸福的味道。尤其值得感动的是，校长领导们勇挑重担，亲力亲为，上行下效，无论是表现在课堂上的敬业，还是作讲座时的专业，都给人以身体力行的示范和表率。

教师轮岗交流工作总结

## 教师轮岗交流工作方案篇七

20xx年的9月，我怀着忐忑的心情走进了新镇小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，对于从事教育工作工作刚满1年的我来说，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然古怪的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里老师是那样的热情友好，他们给予我极大的敬爱和仰慕帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，需要根据学校的需要我身兼了五年级(4)班的班主任及五(3)(4)班的数学教学其他工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

我在轮岗这时候就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解风险问题肤浅的情况，我在每堂课上为都尽量匀出5分钟时间，除去一点课外知识，让学生做一做，练一练。

我脚踏实地每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的对由学生情况设计不同的的作业，尤其洼瓣是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；对学生阐明的的问题及时解答，不留疑问给学生。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维手段，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心

与热情，班级中也产生形成了良好的学习氛围。

虽然我知道在新镇小学的时间只有一年，但我却把自己当做是此镇小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动大力我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与踢球心态老师、听课老师试着交流学习，为出课的老师提出拟定合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益匪浅。在每学期的教研活动中，我大胆阐明自己的看法，教研说出自己的教学思路和核心理念，得到其它同学的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我产品与服务的教学经营理念以及我的教学思路。遭受了领导和老师们教师的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，长约虽然一年的军事化时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命可色彩缤纷因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

## 教师轮岗交流工作方案篇八

20xx年的9月，我怀着忐忑的心情走进了新镇学校，开头了我为期一年的轮岗相互沟通工作。说实在的，对于从事训练工作刚满1年的我来说，突然离开生疏的学校、同事，来到一个全然生疏的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发觉这里的老师是那样的热忱友好，他们赐予我极大的关怀和关怀，使我信念倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗相互沟通活动中，依据学校的需要我担当了五班级（4）班的班主任及五（3）（4）班的数学教学工作。在领导的关怀下、同事们的关怀下，我得到很好的学习和熬炼，收获颇多。

刚接手这个班，就有好心的同事告知我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估量都是“太阳从西边升起”；尤其是有个别有共性的同学宠爱“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等训练阵地开展行为大争辩。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我主动关注同学的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱同学的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得主动了，每月行规评比表扬的次数多了，同学们也渐渐地宠爱上了我这个刚来的老师。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，听从支配，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对同学学问面窄、理解问题肤浅的状况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外学问，让同学做一做，练一练。

我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的同学状况设计不同的的作业，尤其是对学困生的状况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，准时讲解订正；对同学提出的问题准时解答，不留疑问给同学。让同学在视、听、触觉中培育缔造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成果不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信念与热忱，班级中也形成了良好的学习氛围。

虽然我知道在新镇学校工作的时间只有一年，但我却把自己当做是新镇学校的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会主动认真的`参预。在活动中我

学到了很多新的训练思想和教学方法，我主动参预本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起相互沟通学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益匪浅。在每学期的教研活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分确定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

总之，这次的轮岗学习对我的关怀很大，虽然一年的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经受赐予我一段新颖而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财宝将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。