

# 2023年幼师个人工作计划中班下学期 幼师新学期个人工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 幼师个人工作计划中班下学期篇一

新年新气象,跟往年有所不一样的是,我班的孩子经过这一个学期的学习,就要背上书包进入新的学校——小学,所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的,因此,我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作,下面我对本学期的工作做以下计划:

我们班现有幼儿××名,××男孩××女孩。通过上学期的学习,各方面能力都有很大的提高,自理能力强,并且能够学会关心,帮助别人,能够熟练的掌握所学知识,但是,班上部分孩子的自制力较差,所以需要加强常规方面的训练,努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力,为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》,根据课改精神,完成教学目标,并根据我班孩子的年龄特点,兴趣爱好,以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识,拓展他们的视野,另外,根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到10的加减法运算,以及10以内连加连减,使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外,还要加强孩子的语感启蒙方面的训练,提高孩子的口语表达能力。在手工方面,本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合,来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力，学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结

经验，取得更好的成绩。

## 幼师个人工作计划中班下学期篇二

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简单、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往潜力和语言表达潜力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立潜力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，用心主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的环境，耐心听取家长合理正确的意见和推荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 幼师个人工作计划中班下学期篇三

### 一、指导思想

在中心的领导下，继续发扬团结、勤奋、节俭、创新的工作作风，在新的学期里，加强全园教职员的教育服务意识，贯彻“六心”服务承诺。在保障幼儿全面发展的基础之上突显数学办园特色，在环境中渗透数学教育元素，改进和落实我园数学教育方案，申报数学方面的课题研究，培养教师的科研意识和教学研究能力，使我园特色教育走向新里程。

### 二、工作思路

新学期、新面貌，进入了小班下学期，我要在上学期的基础上更加严格地要求自己，向经验丰富的同事学习，提高自己的业务水平。积极配合、协助班主任做好各项班务工作；要求自己终生学习，并制定近期目标。

### 三、配班方面

(一)协助班主任一起达到以下目标：

1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。

2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。

3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。

4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。

5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。

6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。

7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

(二)努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

(三)进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标；带班过程中配合班主任在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

## 四、教学工作

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

## 五、卫生工作

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

在最开始的时候，一切都是零，全部都要重新开始。特别是在新的学期的刚开始时，孩子们就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

## 一、学习方面：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问——幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

3、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

4、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

5、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

6、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

## 二、工作方面：

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好沟通。

## 3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

## 三、个人班级学习方面：

### 一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

### 二：古诗配画、成语配画

利用废旧的材料，进行配画。

### 三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

#### 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

#### 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

#### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育

好幼儿。

## 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

### (一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

#### 1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

## 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

## 3、以“赛”激趣促学

### (二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐的不确定性，解释的自由度是的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

## 幼师个人工作计划中班下学期篇四

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各

个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的'孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

## 幼师个人工作计划中班下学期篇五

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计

划如下：

## 一、思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周按时给孩子辅导安全健康学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

## 二、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是中班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生自主学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

### 三、卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

### 四、家长工作方面

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

### 五、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

## 一•新学期，新气象

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2)继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

## 二•个人发展总目标：

1)尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5)自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提

供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料(material)[]为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前

的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 幼师个人工作计划中班下学期篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

### 一、现状分析：

时光飞逝，我园是已开园一年的园所，在上学期开展的教研活动中，发现教师们的教学教研能力参差不齐、心态各一。其中有些是有教学教研经验的教师，更多的却是刚从学校走进幼教工作岗位中的年轻教师，新鲜血液。有经验的教师不

是觉得自己有些许经验，就像一根滑溜溜的油条；没有经验的教师不知如何教研，热情减半、状态不佳……于是感觉教研成了大家的包袱。随之整体感觉不尽人意，但在后期经领导指点确定了教研方向，我们的教师热情被点燃些许，能在教研活动之前收集资料，教研中表达自己的看法与见解，是我园教研活动逐渐进入正轨。

但在上学期末的幼儿评估测查数据汇总中，发现我园幼儿整体在科学和艺术领域方面较弱，存在较大的学习调整空间。因此，我园将科学和艺术这两个领域定为我园本学期的教学研究对象。希望在本学期我园教师的齐心协力共同努力之下，提高幼儿知识的同时提升教师的教学能力。

## 二、教研目标：

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。
- 2、注重业务培养，提高保教质量。
- 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。
- 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

## 三、实施措施：

本学期我园会有针对性的分时间段开展教研活动，如3月至5月主要以研讨科学领域；6月至8月主要以艺术领域为主。每月前三周小组研讨学习，最后一周集体分享经验心得，力求达到共同成长进步。

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学

相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。写下学习培训心得与同伴分享，相互学习，共同进步。

(2)定期组织教师开展读书活动(科学、艺术相关读物)，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(3)共同观赏优秀科学教学视频或分享优秀教案，并大胆表达见解。

2、加强业务学习，提高教师教学水平。

(1)每周二分上下午时间段由教研组长组织教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法;并组织各教师共同备课、共同探讨，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4-5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分-作为月考依据)。

### 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，但是教师中存在强弱，因此本学期我园将会根据大家的需要进行分组开展教研活动。本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。每月周二中午为教研活动，前三周教师分组开展教研活动，并做好教研记录及小结反思。

(2)集中研讨分享。每月最后一周全体教师共同讨论分享教研、教学中存在的问题，进行汇总、解决，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，共同学习进步，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3)组织教师通过网络平台学习观摩优秀教研活动、教学活动，做好听课记录，记录下好的教学方法等等。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是五项技能等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼

儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。并师徒结对帮助年轻教师成长。

(4)每月一篇教育反思、教师笔记，两篇幼儿观察日记（每月30日前交）。

#### 四、具体教研安排

##### 三月理论知识月：

(1)以学习理念知为主识，增强教师专业理论知识；

(2)录制教师科学教学视频，分享讨论，发现问题，解决问题，制定研讨主题。

##### 四月科学观摩月：

(1)开展以科学教研为主题的观摩活动；

(2)开展听、说、评课的培训活动，提高教师的教学水平。

##### 五月分享实践月：

(1)通过开展科学教研活动，教师能较好理解掌握科学活动的教学方法；

(2)中班幼儿能填写简单科学记录表；大班能尝试制作科学记录表；

(3)开展科学教学具评比活动；

(4) 分享科学研讨收获心得。

六月音乐欣赏月：

(1) 开展以音乐为主的艺术研讨活动，分享自己在艺术教学中的疑惑或存在的问题；

(2) 通过《纲要》更好的了解艺术领域年龄段目标及实施中的注意事项。

七月音乐观摩月：

(1) 通过开展音乐教研观摩课，加强教师对音乐教学的学习理解；

(2) 开展音乐乐器名称使用相关培训活动。

八月分享整理月：

(1) 开展音乐常规评比活动；

(2) 分享教研心得；

(3) 整理存档。

希望在本学期中能讲以上活动逐一有效实施，相信在水晶园全体教师的共同努力下，教师提高教学教研能力，提升园所教学质量。

## 幼师个人工作计划中班下学期篇七

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基

础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二：古诗配画、成语配画

1、利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

以上就是我今年的新学期个人工作计划，希望在这新的学期里，自己能够收获的更多，一份耕耘，一分收获。自己也将会更加的努力，将学习到的好的知识运用到工作当中。起到学以致用效果，加油！

## 幼师个人工作计划中班下学期篇八

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱数；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

#### 4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

#### 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

### (二) 英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning. how are you? what's your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up put down your hands”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don't talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子

们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

### 幼师工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

#### 一、现状分析：

时光飞逝，我园是已开园一年的园所，在上学期开展的教研活动中，发现教师们的教学教研能力参差不齐、心态各一。其中有些是有教学教研经验的教师，更多的却是刚从学校走进幼教工作岗位中的年轻教师，新鲜血液。有经验的教师不是觉得自己有些许经验，就像一根滑溜溜的油条；没有经验的教师不知如何教研，热情减半、状态不佳……于是感觉教研成了大家的包袱。随之整体感觉不尽人意，但在后期经领导指点确定了教研方向，我们的教师热情被点燃些许，能在教研活动之前收集资料，教研中表达自己的看法与见解，是我园教研活动逐渐进入正轨。

但在上学期末的幼儿评估测查数据汇总中，发现我园幼儿整体在科学和艺术领域方面较弱，存在较大的学习调整空间。因此，我园将科学和艺术这两个领域定为我园本学期的教学研究对象。希望在本学期我园教师的齐心协力共同努力之下，提高幼儿知识的同时提升教师的教学能力。

## 二、教研目标：

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。
- 2、注重业务培养，提高保教质量。
- 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。
- 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

## 三、实施措施：

本学期我园会有针对性的分时间段开展教研活动，如3月至5月主要以研讨科学领域；6月至8月主要以艺术领域为主。每月前三周小组研讨学习，最后一周集体分享经验心得，力求达到共同成长进步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。写下学习培训心得与同伴分享，相互学习，共同进步。

(2)定期组织教师开展读书活动(科学、艺术相关读物)，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(3)共同观赏优秀科学教学视频或分享优秀教案，并大胆表达见解。

## 2、加强业务学习，提高教师教学水平。

(1)每周二分上下午时间段由教研组长组织教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法;并组织各教师共同备课、共同探讨，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4-5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分-作为月考依据)。

## 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，但是教师中存在强弱，因此本学期我园将会根据大家的需要进行分组开展教研活动。本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。每月周二中午为教研活动，前三周教师分组开展教研活动，并做好教研记录及小结反思。

(2)集中研讨分享。每月最后一周全体教师共同讨论分享教研、教学中存在的问题，进行汇总、解决，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，共同学习进步，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3)组织教师通过网络平台学习观摩优秀教研活动、教学活动，做好听课记录，记录下好的教学方法等等。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是五项技能等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。并师徒结对帮助年轻教师成长。

(4)每月一篇教育反思、教师笔记，两篇幼儿观察日记(每月30日前交)。

四、具体教研安排

三月理论知识月：

(1) 以学习理念知为主识，增强教师专业理论知识；

(2) 录制教师科学教学视频，分享讨论，发现问题，解决问题，制定研讨主题。

四月科学观摩月：

(1) 开展以科学教研为主题的观摩活动；

(2) 开展听、说、评课的培训活动，提高教师的教学水平。

五月分享实践月：

(1) 通过开展科学教研活动，教师能较好理解掌握科学活动的教学方法；

(2) 中班幼儿能填写简单科学记录表；大班能尝试制作科学记录表；

(3) 开展科学教学具评比活动；

(4) 分享科学研讨收获心得。

六月音乐欣赏月：

(1) 开展以音乐为主的艺术研讨活动，分享自己在艺术教学中的疑惑或存在的问题；

(2) 通过《纲要》更好的了解艺术领域年龄段目标及实施中的注意事项。

七月音乐观摩月：

(1) 通过开展音乐教研观摩课，加强教师对音乐教学的学习理解；

(2)开展音乐乐器名称使用相关培训活动。

八月分享整理月：

(1)开展音乐常规评比活动；

(2)分享教研心得；

(3)整理存档。

希望在本学期中能讲以上活动逐一有效实施，相信在水晶园全体教师共同努力下，教师提高教学教研能力，提升园所教学质量。