

小班语言小花狗的烦恼教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班语言小花狗的烦恼教案反思篇一

1初步感知理解故事的主要内容，丰富词汇：爱护。

2初步学习有表情的讲述故事。

3体验动物们爱护小花的情感，产生爱护大自然的情感。

1知识经验准备：歌曲《我爱我的小动物》。

2一朵小花。

1出示一朵小花，引出主题。

(2) 教师引导幼儿看书，边听故事边思考问题。

2教师完整的讲述故事，并等待幼儿跟着讲述故事。

教师和幼儿一起看书，边讲述故事，启发幼儿给故事取个名字。

3采用提问的方式，鼓励幼儿丰富故事情节。

(1) 田野里的小花还有谁会看见呢？它们会爱护它，关心它吗？

(2) 如果你看见一朵小花，你想怎么做？你对它说什么呢？你想怎么关心爱护它呢？

4故事表演《一朵小花》

(1) 教师布置一朵小花场景，教师：我们小朋友都扮演爱护小花的动物。

(2) 音乐起，教师引导幼儿扮演蜜蜂，青蛙等小动物。

小班语言小花狗的烦恼教案反思篇二

- 1、学习儿歌，初步感知哄小花猫睡觉时安静、恬美的氛围。
- 2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小花猫睡觉。
- 3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小花猫的情感。

1、课件-声音：“雷公公”（雷声）

2、图片：大花猫。

3、《摇篮曲》的音乐磁带。

一、幼儿初步感知哄小花猫睡觉时安静、恬美的氛围。

1、教师怀抱“小花猫”

2、我们的小花猫晚上抓了一夜的老鼠，很辛苦，该睡觉了。

演唱《摇篮曲》哄其入睡。

二、学习儿歌。

1、幼儿产生请求雷公公不要吵醒小花猫的愿望，引出活动名

称。

(1) 播放声音：雷声

(2) 是什么声音呀？是雷公公在打呼噜呀！都要把我的小花猫吵醒了，

我们一起来请求雷公公轻点打呼噜，好吗？

2、幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，然后再对幼儿说

雷公公听到我们的声音了它不再打呼噜了，我们再把小花猫哄睡着。

最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小花猫睡觉。

3、幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起说说它吧！”

4、幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。

集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

5、幼儿有表情的朗诵儿歌。

教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。

“雷公公怎么又打呼噜啦!想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，

又不会吵醒小花猫。

三、幼儿人手一只“小花猫”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

1. 雷公公它不打呼噜了，还和我们一起哄小花猫睡觉呢!

2. 听音乐《摇篮曲》，教师启发幼儿，轻轻将小花猫送到小床上，

让小花猫安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

附儿歌

《小花猫睡了》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的花猫在睡觉，

不要吵醒小花猫。

小班语言小花狗的烦恼教案反思篇三

1感知歌曲中数量的递增递减，体验游戏化歌唱的乐趣

2能准确的唱出准音高，并加以动作

3能愉快的歌唱，积极地参与和同伴进行音乐游戏

4培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：问好歌教具：三只小猫和生日会场景。幼儿猫挂饰人手一只猫

1. 问好歌，导入课题教师：还记得我是谁吗？

我们用音乐来问问好吧！小朋友你好，林老师你好！

小狗也要和你们打招呼，汪汪汪汪汪，汪汪汪汪汪！

（1）师：小朋友的歌声真好听，都传到了这家了！咦？今天有谁要过生日？是谁呢？大家好？我是小猫，今天是我的生日。看到你们我非常开心，一起来参加我的生日聚会，和我一起唱歌吧！一只小猫叫，喵喵喵喵叫。这时，叮咚。。。谁来了呢？这时门开了，原来他另一个好朋友也来了。他们唱着跳着，小猫说不早了我家住的太远了我要回家了。走掉了一只，变成两只了。蓝猫的妈妈喊他了，我要回家了再见！走掉了一只，变成一只了。

（2）：教师提问故事说完了，这里面有谁啊？

小花猫是一起去他家的吗？怎么去的？

后来发生了怎么？

他们是一起回家的. 吗？

我一二三变变变，咦？大家好我是小花猫。你们有吗？

谢谢你们刚刚帮我唱歌，我的故事真成功。你们会不会，我是怎么变得？

一起来变一变唱一唱。

4. 音乐游戏幼儿三人一组，进行游戏表演5. 今天我们给谁过生日的？（小猫）我们还可以给谁过生日？走吧我们一起给小狗过生日。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小班语言小花狗的烦恼教案反思篇四

歌曲创编《我是一朵小花》

- 1、在活动中尝试对歌曲进行创编，培养幼儿的创造力。
- 2、进一步提升对花的经验，激发幼儿爱花的情感。

重点：提升经验

难点：创编歌曲

一、复习：

- 1、美丽的春天来了，小燕子也来了，我们用好听的声音来唱唱小燕子。
- 2、小燕子是怎么飞的？（慢慢的，柔柔的）小燕子抓害虫的时候心情是怎么样子的？（高兴的、跳跳的）请小朋友把不一样的小燕子唱出来。

二、创编：

- 1、春天来了，你们从哪里找到了春天？（小草长出来了，小花也开了）是呀，今天杨老师把春天的小花园带到我们班级来了。播放flash□
- 2、小花园里的小花美不美丽？我们一起来唱唱美丽的小花！
- 3、请小朋友一起唱《我是一朵小花》
- 4、小花园的花真多啊，你最喜欢什么花？能不能用一句完整好听的话来说说你喜欢的花？
- 5、请小朋友说说自己喜欢的花。
- 6、你们本领真大，知道这么多的花，那你们能不能把你喜欢的花唱进歌曲里？（能）
- 7、请幼儿边听音乐边轻轻创编歌曲。
- 8、请个别幼儿来创编。（个别幼儿示范，幼儿集体学一遍）
- 9、还有许多小朋友想来唱唱自己创编的小花，让我们一起戴上漂亮的花环来表演好吗？
- 10、老师在旁捕捉幼儿最美的动作。
- 11、我们一起把花环去打扮我们的教室，把教室也变成美丽的花园好吗？（好）幼儿边唱边走回教室。

小班语言小花狗的烦恼教案反思篇五

- 1、初步感知理解的主要内容，丰富词汇：爱护。
- 2、初步学习有表情的讲述。

3、体验动物们爱护小花的情感，产生爱护大自然的情感。

1、知识经验准备：歌曲《我爱我的小动物》。

2、一朵小花。

1、出示一朵小花，引出主题。

(2) 教师引导幼儿看书，边听边思考问题。

2、教师完整的讲述，并等待幼儿跟着讲述。

教师和幼儿一起看书，边讲述，启发幼儿给取个名字。

3、采用提问的方式，鼓励幼儿丰富情节。

(1) 田野里的小花还有谁会看见呢？它们会爱护它，关心它吗？

(2) 如果你看见一朵小花，你想怎么做？你对它说什么呢？你想怎么关心爱护它呢？

4、表演《一朵小花》

(1) 教师布置一朵小花场景，教师：我们小朋友都扮演爱护小花的动物。

(2) 音乐起，教师引导幼儿扮演蜜蜂，青蛙等小动物。