

小班语言彩虹鱼教案反思与评价 小班语言教案彩虹(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言彩虹鱼教案反思与评价篇一

- 1、培养幼儿的观察力，想象力，感受彩虹的气势美。
- 2、发展幼儿的.语言表达能力。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、彩虹图片一张、录像机及录像带
- 2、字卡若干
- 3、录音机及音乐带
- 4、实物投影一台
- 5、知识经验准备：认识彩虹

- 1、直观表达法
- 2、视像法

- 1、录像欣赏：彩虹，引起幼儿的注意。

- 2、录像中有什么?它们都有哪些颜色?
- 3、彩虹姐姐有几种颜色?她是什么时候才出来和小朋友一起玩呀?彩虹姐姐像什么?(鼓励幼儿说出自己不同的看法)
- 4、老师配乐朗诵诗歌,请小朋友结合图片欣赏。
- 5、你们喜欢这首诗歌吗?说一说自己的感受。(鼓励幼儿结合图片说出不同的感受)
- 6、教师完整朗诵儿歌一遍,然后请幼儿跟着念2至3遍。
- 7、听音乐做动作退场。

1、科学领域:科学小实验《彩虹的形成》

2、艺术领域:蜡笔画--彩虹

3、生活中的渗透:留意生活中哪些东西像彩虹,引导幼儿观察。

4、环境中中的渗透:制作彩虹布置环境。

5、家庭教育:家长带领幼儿在雨后观看彩虹,丰富彩虹的相关知识。

小班语言彩虹鱼教案反思与评价篇二

《彩虹的尽头》是一本经典儿童绘本,绘本本身意境优美,蕴含着深刻的情感价值:它以獾和狐狸寻宝为主线,逐渐展开故事情节。引导孩子在已有知识经验的基础上对“宝贝”的涵义有更深入的理解。

1.了解故事内容,理解“宝贝”的含义。

2. 能根据画面大胆想象推测故事情节，尝试用“因为”句式进行连贯表达。

3. 迁移经验，体验绘本蕴含的情感。

1. 《彩虹的尽头》课件、以及图片三张 2. 钢琴曲：月光海岸

3. 水彩笔和画纸若干

一、出示画面，引出课题，说说獾和狐狸想找的宝贝

1. 看到彩虹，獾和狐狸可能会说些什么？

2. 彩虹的尽头可能有什么样的宝贝？獾和狐狸想找什么宝贝？

二、观察图片，想象讲述，猜测三个动物的宝贝

1. 幼儿自主读图，与同伴交流自己的看法

2. 集体交流：獾和狐狸遇到了谁？它有自己的宝贝吗，为什么？

三、倾听故事二、三、四段，了解三个动物的宝贝

1. 松鼠的宝贝是什么？为什么？松鼠是怎么说的？

2. 鸭妈妈的'宝贝是什么？鸭妈妈的宝贝是什么？你从哪句话听出来鸭宝宝是鸭妈妈的宝贝？（练习说“xx是我的宝贝，我爱xx,胜过世界上任何东西。”）

3. 什么是兔爷爷的宝贝？回忆是什么意思？

4. 交流、讲述：你有回忆吗，能和其他小朋友说说吗？

四、观察图片，欣赏结尾，理解獾和狐狸找到的宝贝

2. 倾听故事第五、第六段。獾和狐狸的宝贝是什么？为什么？
3. 刚开始他们要找的是什么宝贝？最后找到了什么宝贝？
4. 宝贝到底是什么呢？

五、经验迁移，升华情感，说说每个人自己的宝贝

1. 你的宝贝是什么？请你们想一想然后画下来并把宝贝贴在展示板上
2. 孩子介绍自己的宝贝，鼓励幼儿用“因为……”来表述理由。
3. 给书取名
4. 那你知道史老师的宝贝是什么吗？

教师小结：原来宝贝就是我们最珍贵的东西、最喜欢的人，它不在彩虹尽头，它就在我们的心里，在我们的身边。

本次活动创设了一个让孩子敢说、想说、愿意说的一个语言氛围，整个活动分为四个环节进行，第一个环节让孩子在猜一猜，说一说中了解獾和狐狸想找的宝贝。第二个环节通过观察图片、想象讲述猜测三个动物的宝贝，第三个环节通过倾听故事、学说故事中的对话了解三个动物以及獾和狐狸的宝贝，最后一个环节通过画一画、说一说来达到经验的迁移、使孩子的情感又回归到幼儿的生活当中去，通过这四个环节层层递进的教学，目的是让孩子理解宝贝不仅仅是一些使人富有起来的物质层面的东西，宝贝还是一些很特别的东西，能够给自己带来幸福快乐。在活动中可能对于孩子的回应还比较欠缺，不能随机捕捉孩子回答中的一些信息。

小班语言彩虹鱼教案反思与评价篇三

- 1、培养幼儿的观察力，想象力，感受彩虹的气势美。
- 2、发展幼儿的语言表达能力。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的. 优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、彩虹图片一张、录像机及录像带

2、字卡若干

3、录音机及音乐带

4、实物投影一台

5、知识经验准备：认识彩虹

1、录像欣赏：彩虹，引起幼儿的注意。

2、录像中有什么？它们都有哪些颜色？

3、彩虹姐姐有几种颜色？她是什么时候才出来和小朋友一起玩呀？彩虹姐姐像什么？（鼓励幼儿说出自己不同的看法）

4、老师配乐朗诵诗歌，请小朋友结合图片欣赏。

5、你们喜欢这首诗歌吗？说一说自己的感受。（鼓励幼儿结合图片说出不同的感受）

6、教师完整朗诵儿歌一遍，然后请幼儿跟着念2至3遍。

7、听音乐做动作退场。

1、科学领域：科学小实验《彩虹的形成》

2、艺术领域：蜡笔画——彩虹

3、生活中的渗透：留意生活中哪些东西像彩虹，引导幼儿观察。

4、环境中中的渗透：制作彩虹布置环境。

5、家庭教育：家长带领幼儿在雨后观看彩虹，丰富彩虹的相关知识。

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

小班语言彩虹鱼教案反思与评价篇四

1、培养幼儿的观察力，想象力，感受彩虹的气势美。

2、发展幼儿的语言表达能力。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、彩虹图片一张、录像机及录像带

2、字卡若干

3、录音机及音乐带

4、实物投影一台

5、知识经验准备：认识彩虹

1、录像欣赏：彩虹，引起幼儿的注意。

2、录像中有什么？它们都有哪些颜色？

3、彩虹姐姐有几种颜色？她是什么时候才出来和小朋友一起玩呀？彩虹姐姐像什么？（鼓励幼儿说出自己不同的看法）

4、老师配乐朗诵诗歌，请小朋友结合图片欣赏。

5、你们喜欢这首诗歌吗？说一说自己的感受。（鼓励幼儿结合图片说出不同的感受）

6、教师完整朗诵儿歌一遍，然后请幼儿跟着念2至3遍。

7、听音乐做动作退场。

1、科学领域：科学小实验《彩虹的'形成》

2、艺术领域：蜡笔画--彩虹

3、生活中的渗透：留意生活中哪些东西像彩虹，引导幼儿观察。

4、环境中中的渗透：制作彩虹布置环境。

5、家庭教育：家长带领幼儿在雨后观看彩虹，丰富彩虹的相关知识。

幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师

把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师！

小班语言彩虹鱼教案反思与评价篇五

教学目标：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝”。

教学准备：

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），彩虹妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

教学难点：

认识青色宝宝；学说完整句“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝”。

教学过程：

一、情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演彩虹妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给彩虹妈妈找到了×颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入彩虹妈妈身上相应颜色的口袋里。）

3、彩虹妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

三、联欢活动：

幼儿与彩虹妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

教学反思：

彩虹是离我们很远很远的星球，它能自己发光，彩虹光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花儿上，如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光，花儿就是红色的，在阳光的照耀下，世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时，可以此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。