

2023年选调生队伍建设工作总结 学校工作总结 队伍建设(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇一

校园作业中，影响教育质量的关键因素就是教师的本质，教师本质的进步，不仅仅是教师学历层次的进步，更首要的是教师教育教育能力的进步。校园认真展开了校本训练作业，确立了校长是校本训练作业榜首责任人，拟定了校本训练准则。下面就我校教师教育作业总结一下。

一. 领导重视，知道到位。

校园一把手校长，非常重视教师教育作业。校园在资金紧张的情况下，克服困难，支撑教师训练。校园先后派出xx□xx□xx和初三的全部教师参与各级各类训练；派学科主干教师参与各级部门安排的新课程训练和新课程观摩活动，参与主干教师训练。

二. 准则办理，有章可循。

校园拟定了校本训练年度方案。教研组拟定教研方案，按方案展开作业。

1. 全员校本训练。校园专门规划定制了“每周一训”学习笔记，按方案每周进行训练。训练形式有：讲座、个别辅导、

事例研讨、自学沟通等。校本训练采用了“菜单式”训练，训练专题有业务学习、心理健康、摄生保健、家庭教育、安全教育等方面。例如xx的讲座《健康高兴的日子作业》《做健康的人》教师们学会了怎样做才高兴；《今天我们怎么做父母》《问题学生的教育辅导》教师们学会了怎样和孩子们共处□xx教师的《语文新课标训练》《微课程训练》，高健全《新课程理念下的教育规划□□xx的《什么才是一堂好的物理课□□xx的《怎么在数学课堂上培育学生杰出的学习习气》等结合自己的经历从课堂教育方面给教师辅导□xx为全校做了安全讲座，我们收获颇丰。教师们自学了《教育是没有用的》教育理论作品，主干教师写了心得体会并沟通。经过多种形式训练，教师的整体本质在原有根底上有明显进步。

1. 因为县城路途扩建改造，统一规划，噪音与交通不便在必定程度上影响教师教育作业。
2. 训练资料缺少，教育设施落后，不能满意现局势下教师训练作业需要。
3. 校园各种规章准则还需认真落实。

教师教育作业是一项长时刻而艰巨的作业，我们只要投入相当的精力和时刻，充沛利用各种教育资源，调集全部积极因素，考究训练战略和办法，才有可能把作业越做越好，才干完成校园的可持续性发展。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇二

对干部实行年终考核，是提高干部素质，加强干部监督管理的重要手段。从xx年以来，我局在干部年终考核问题上，坚持解放思想，联系实际，不断创新、逐步完善了干部年终考核机制，起到了对干部实行有效监督管理的积极作用。

1998年，我局新的一届领导班子借国家首次推行公务员制度的契机，对全局干部年终考核实行了全面改革。局党组根据国家推行公务员制度的新形势，组织党组成员认真学习和研究《国家公务员暂行办法》后，感到过去的干部考核工作在方法、内容上都存在着一些弊端，已逐渐不能适应当前管理和监督干部的需要。群众测评、领导决策的模式和在德、能、勤、绩等方面考核比分上的平均化，使得考核结果人为的因素干扰过多，容易产生领导凭个人好恶说了算的弊端，很可能导致考核结果不客观、真实，不能起到鼓励先进，鞭策后进的作用，从而挫伤了干部积极性，造成一些干部拉帮结派和逆反心理。针对这种情况，局党组经过深入的探讨与研究，统一了思想，及时提出要强化干部考核管理工作，就必须制定干部考核标准、丰富干部考核的内容、改革干部考核的方式、完善干部考核的程序、加大干部考核的力度。通过规范的、经常的、系统的干部考核，形成有效的干部监督机制，这样才能达到提高干部队伍整体素质的目的。

创新是一个民族生生不息的力量源泉和灵魂，是一个单位、领导者必须具备的一种精神。局党组在全面分析与研究我局干部队伍建设现状的基础上认为，如果一个领导在涉及干部切身利益的重大问题上不敢坚持实事求是，锐意改革创新，那么这个领导就不是一个好领导，班子就不会有战斗力。特别在干部考核这个事关全局的重大问题上，不创新就不可能有凝聚力和出路。为此，我们在实践的基础上，不等不靠，敢于“吃螃蟹”，动真功，制定出适合我局干部年终考核的规则：即“突出实绩、量化工作，首长负责，尊重民意”。在实行公务员制度的第一年，就初步推出了新的干部年终考核办法，并在98年的干部考核中予以适用。

《国家公务员暂行条例》是我们制定和完善干部年终考核的基础。我们在形成具有自身特色的干部考核机制过程中，坚持以《条例》为总纲，结合司法行政工作实际，进行考核方法的改革创新，制定了《区司法局干部考核办法（试行）》。在制定《区司法局干部考核办法（试行）》过程中，局党组

充分酝酿后认为，改革就意味着改变过去不切合实际的东西，创新出符合现实条件，最终为全局目标服务的新体制。按照上级新的规定原原本本照搬照抄不行，单纯地强调客观情况，违背《条例》也不行。要结合本单位的实际情况，按照不断发展、变化的实际情况，与时俱进，最大限度内发挥《条例》在管理和监督干部中作用，才能切合实际，制定出的《区司法局干部考核办法（试行）》才能符合上级规定原则和政策，这种创新才能为广大干警所接受。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇三

小学教师是基础教育的实施者，要跟上时代发展的要求，就要不断地学习，一是学习国家的教育方针、政策。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程实验的今天，就更更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，要认真学习新课程教材，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，彻底摆脱穿新鞋走老路的方法。要引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。二是学习优秀教育的思想和事迹，学校要千方百计从不同角度，不同层面来为教师树立光辉的榜样，要经常组织教师学习优秀教育工作者的事迹，他们教书育人的业绩，无私奉献的品德和改革创新的精神，如一面面鲜亮的旗帜，更是一面镜子给人榜样，催人奋进。教师定能以他们为榜样，爱岗敬业，做到教书育人，为人师表。我们学校就是这样经常组织教师学习全国师德先进童莹莹，身边的优秀党员，老师们都能以他们为榜样，为学校、为学生尽心尽职，默默奉献，也涌现了许多可歌可泣的事迹，他们以人生的最大乐趣在于奋斗，教师最神圣的地方在于奉献，来实现自身的价值，这就是最好的例子。

目标激励，它是通过目标管理指导教育的行动，用目标把人

和工作联成一体，并由此而激励他们体定的目标，且目标有时代感，使命感，教师工作就有了强大的动力，积极性就易于被调动起来。学校还制订了“教师个人发展规划”，学校应根据实际制定学校发展的长期和近期目标，通过一定形式和途径让教师充分了解，并团结一致共同努力。我校根据实际情况及学校发展趋势，分别制定了“一、三”学校工作计划。一是一年的学校近期目标，三是三年的学校变化。在每一学期开学初，让学校全体教师参与讨论，明确学校“一、三”目标计划，并根据现代需要，实行目标滚动发展。有了集新时期教师应具备的“六条”要求。教师根据现代教育理论，学校总体目标，“规划”、“要求”以及自身特点，制定自身发展目标，并进行目标交流，老师们就能根据自己的奋斗目标，通过自身的努力，去实现目标，达到自身价值的体现。

丰富多彩的活动是师资队伍建设的有效载体，学校要引领教师开展积极向上的，紧跟时代步伐的形式多样，内容丰富的教工活动，如我们学校开展的“三全”、“三让”等系列活动，干部教师进家庭，进课堂，进社区的活动和爱生月的活动。党团员与困难生一帮一结对活动，人人为学生做一件实事，为贫困生募捐、送学习用具、送衣服，使学生感动，使学生的家长感动得泪流满面。这一活动使师生心灵交融，师生的情感得到升华。青年团员要开展富有朝气的活动，如进行演唱赛、联欢活动；工会开展月末俱乐部、教工运动会、棋类、球类比赛，学校要组织教师开展教学比武，演讲、教育教学经验交流，让老师们充满激情的演讲展示师德风采，迸发心灵火花，激起全体教师的共鸣。同时，我们建立了骨干教师评选制，充分发挥了骨干教师的作用。工会还组织教师考察、观光等，以达到在轻松愉快，多姿多彩的活动中把教师的心，把群体的力量紧紧地凝聚在一起。

规范是人的行为准则，在教书育人的实践中教师必须自觉遵守师德规范，为使教师的行为做到有章可循，有法可依，各级教育行政部门和学校应根据本地本校的实际制定具体的师

德规范实施计划和办法，要把师资队伍建设与教师的岗位职责结合起来。要建立和健全适合本校实际的《教师行为规范》等制度规范教师的行为。“规范”、“制度”对教师提出的只是基本要求，对教师而言是必须做到的，而且也是能够做到的。学校应进一步向教师提出，要树立教师应该比规范做得更好的思想，即超越规范实现由他律逐渐变为自律的过程。要求教师崇尚道德知识，崇尚理性，崇尚情感，崇尚奉献，在平时的言行中体现教师所具有的职业修养，给学生以潜移默化的影响，教师要十分注重在群体中的影响与地位，在人际交往中的坦诚与合作，在工作中的勤奋与自励，在利益面前的理智与淡泊。并应在教师中开展怎样才能做到超越规范的大讨论。使教师认识到作为教师必须具有以创新精神和实践能力为重点的六个方面的素质。并不断地进行贯彻规范，超越规范方面的教育，使教师的精神不断提升。

评价是人们对客观事物价值的判断，教师职业道德评价就是人们根据教育职业道德规范和原则对他人和自己在教书育人活动中的道德行为所具有的价值价值的判断，教师职业道德评价对促进师德规范和原则的实施，形成良好的师德风尚，提高师德水平，以及协调人际关系，维护师德规范的尊严和效力都具有十分重要的作用。评价的方法有社会舆论，学生与家长的评定，教师民主评定等方法。学校教师要十分重视社会舆论，要求教师把社会舆论当作自己的一面道德镜子，认真倾听群众的呼声，自觉接受社会舆论的监督，充分发挥社会舆论对教师职业道德的评价作用。学生与家长共同参与对教师教育教学活动的评定，学校应建立学生、家长评教制度。开展一次“优秀老师的话”或“我心目中的好老师”征文比赛，也可制定与学生或家长了解的直接相关的条例，或问卷调查的形式，对教师“满意”情况进行调查评定。使教师能够及时了解和调整自己的言行，不断提高自身的修养和教学水平。民主评定也是一种有效的评价方法，可在自评的基础上开展教师之间的互评。评价工作要贯穿于学校管理之中，在评价内容上注重全面性，在评价方法上注重实效性，考核评定必须做到全方位，多层次认真负责。客观公正，学校应

根据教师工作所处的不同群体的不同特点进行不同内容的考核，如按《办公室考核条例》和《教研组考核条例》对教师分别进行办公室成员和教研组成员的考核，最后由校考核小组综合评定。只有教师间彼此充分了解，比较才能作出客观、公正的评价。此外，还应做到考核评价与评优奖励相结合，考核评价与教师全员聘任工作相结合。考核评价工作要形成制度化，要做到考核结果与本人见面，做到无情评价，有情引导。通过考核评价做到自我勉励，自我完善，积极进取。

(1) 情感是一种亲和力和凝聚力，学校要积极营造和谐融洽的人际关系和群体氛围。学校领导是教师的领头雁，应处处以身作则，领导成员要和教师一起奋战在教学工作第一线，在各项工作中率先垂范，给教师作出榜样，教师工作有了动力，有了航向，“诚”、“情”、“理”是叩开教师心灵的窗扉，它能达到沟通人心，凝聚人心，激动人心的管理目标，领导要处处做到以诚待人。“诚”是打开教师心扉的钥匙。学校领导要做到诚心赏识教育的才智和能力，真心维护其荣誉和威信，理解教师的心境和难处，高度信任其责任感和事业心。其次是忠诚地帮助教师成才成名，真心帮助教师解决困难，做到积极提供舞台，公正评价成果。在遇到分歧时，与教师坦诚相见，不绕弯子，不打诳。一个“诚”字成为领导与教师之间共融的催化剂。用“情”触动人的心扉，唤起深层的尊重。理解和信任。为此，我们努力在“情”字上下工夫，坚持做到“五多”，政治上多关心、爱护；使用上多信任、支持；工作上多理解、帮助；业务上多指导、培养；生活上多照顾、体贴。

(2) “民主”、“参与”更能极大地发挥教师的主观能动性。教师的聪明才干，潜在的力量，充分挖掘出来。它能产生一种巨大的精神力量，结成一个坚强的战斗集体，校长要紧紧依靠领导班子全体成员和广大教师参与决策、管理和监督、鼓励和支持他们提建议、出主意、想办法，并予以重视，积极采纳。学校应每学期搞一次金点子活动，让教师当校长。使教师真正成为学校的主人。如我在学校管理中的秘诀是相

信教师，遇到困难交与教师，让教师想办法，出主意，学校一个个重大事情、疑难问题都在教师的集体智慧、集体力量中得到顺利解决。

学校师资队伍建设应着眼于教师思想的转化，促使教师把道德规范，原则内化为自己的道德认识，道德情感，道德意志，道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为，以达到“从心所欲而不逾矩”的崇尚的职业道德境界。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇四

乡党委为切实加强对新农村建设工作的领导，调整充实了工作领导小组，在缺党委副书记的情况下，及时把分管党建的副乡长充实到新农村建设工作领导小组，负责全乡下派新农村建设工作队的统筹协调、工作指导、督促检查，充实新农村建设工作队办公室人员，负责日常事务管理，制定各项制度和政策措施。今年，结合全乡实际，制定全年新农村建设工作计划，围绕中心工作进行阶段任务安排，并明确各阶段工作任务和目标，确保了整个新农村建设工作按照县委要求和党委的工作计划实施，有效地推进了全乡的新农村建设工作。

为把和省、市、县的支农惠农策和新农村建设的各项精神及时广泛宣传农村。按照省、市、县、乡的有关部署要求，各新农村指导员深入第一线，到农户家中体民情、察民意、知民心，利用各种会议、组织村民召开座谈会、发放宣传资料、村内广播等多种形式，广泛宣传、省、市、县有关文件、会议精神和各项惠农支农策，强化农村党员干部群众对新农村建设的内涵、目标、任务的理解和认识，振奋人心，鼓舞干劲，营造氛围，把农村党员群众的思想 and 行动凝聚到推进新农村建设上来。共发放资料18000余份，召开座谈会160次，书写标语160条，广播宣传100次。通过以上这一系列的举措，有效地解决了农村群众学习难的问题。

针对一些村委在制度上还存在着一些不完善的地方，发挥指导员自身的长处，帮助村“两委”完善工作职责、村务、财务公开制度等制度。指导所驻村完善村规民约等制度，同时将自己了解和知道的一些好思路或做法与村干部一起探讨和交流，取长补短，通过村规民约形式通过全体村民的表决通过，用以约束规范村民行为。逐步建立村民自我管理、自我约束、自我教育、自我发展、自我监督的机制，引导农民依法行使权利，扎实推进基层建设，构建和谐新农村。

驻村指导员通过深入调查研究，结合村情民意，按照党委政府的统一部署，从具体的村情出发，围绕主导产业的发展 and 后续产业的培植做文章，培育骨干产业，扶持积极分子，以提高农村综合素质、建立健全基层组织权、村庄建设、村容村貌整治、农村公共事业发展为目标，因地制宜，科学制定符合该村发展的综合性规划或单项规划。切实解决了农村盲目发展和重复建设等问题。

由于全乡僻面大，一时难以解决众多事关老百姓的切身利益问题。为此在实施的项目上，每个新农村工作队员认真学习相关策，了解相关项目建设情况，协助、指导和督促落实好每个项目的实施，使项目效益最大化，达到预期目标。年内工作队协助抓好 2009 年新农村试点建设工作，指导实施好各村的示范点建设、一事一议项目及其他项目的建设。保证了群众的利益和愿望得以实现，以此促进和带动农村经济社会发展。

一个地方要发展，必须有一定的产业作为支撑和资金投入。因此工作队把产业培植与整合投入结合起来，致力于解决新农村建设的可持续发展问题。进一步加快产业发展，增强推进新农村建设的内生能力。推进新农村建设，首要解决的是生产发展问题，落脚点在构筑产业支撑上。要把产业发展作为中心任务，着力构建农民增收、农村发展“两条腿走路”的长效机制。一是在产业结构调整中培植优势特色产业，全乡建立了七大示范基础；二是开展技能培训，转移农村富余劳

动力，增加非农收入。三是深入生产一线，切实抓好春耕备耕、烤烟、基础设施建设、计划生育、矛盾纠纷调解等工作，切实壮大农村经济。

围绕新农村建设的“二十字”目标要求，贯彻落实“八荣八耻”荣辱观。深入学习贯彻落实科学发展观，大力开展农村精神文明建设，丰富农民文化生活。以村规民约为载体，从社会公德、家庭美德等方面着手，大力弘扬公民道德规范，着力破除农村封建迷信、聚众博等歪风邪气，积极遏制一部分人国家集体观念淡薄，偷盗、吵架闹事、红白喜事大操大办等不良风气的蔓延，倡导健康文明生活风尚，形成良好的村风民俗。通过各种形式，培养了一批“讲道德、有文化、懂技术、会经营、守法律”的新型农民。积极帮助村干部开阔视野、提高文化水平和运用现代信息技术的本领。把农村优秀青年人才、致富能手和创业能手培养发展成为党员；把农村优秀青年党员培养成为致富带头人；把优秀的党员致富能手培养成为村级后备干部，真正做到村级后备干部选得出、管得好、用得上。

乡党委切实加强对新农村建设指导员和大学生“村官”的领导、跟踪管理服务，及时调整充实了新农村建设工作队工作领导小组，党委蒋书记任组长，调整充实了办事机构，明确安排党委组织委员专职负责新农村工作队的日常事务，从机构上、人员上、经费上对新农村建设指导员和大学生“村官”给予全力的支持，市派、县派和乡派的8名新农队员和7名大学生“村官”认真履职，充分发挥了新农村指导员“六员”作用，每月在岗时间都在23天以上，经常走村串寨、进村入户宣传策、调解纠纷、了解民情，用扎实的作风走进群众中间，帮助群众解决困难，帮助村上出谋划策，积极争取资金、项目，为所驻村编制新农村建设规划。新农村指导员和大学生“村官”帮助所驻村进一步增强村级组织的战斗力，推进农村基层党建工作创新。不断巩固扩大科学发展观学习教育活动成果，加强与村组干部的协调与联系，教育引导村级组织把服务群众作为基本任务，把工作重点放在凝聚群众

力量，发挥群众主体作用上。主动帮助村“两委”主要干部明确职责任务，理顺工作关系，理清发展思路，提高他们组织带领群众致富和建设新农村的能力和水平。对存在不和谐因素的“两委”班子，采取个别谈话，生活会等形式，全面了解，沟通思想，多做工作，消除隔阂、化解矛盾，增强合力。所有新农村建设指导员和大学生“村官”在岗期间各项作用发挥良好。

市、县、乡各部门下派的工作队员，都能按照规定，驻村开展工作，严格遵守《昭通市新农村建设工作指导员管理办法》的相关规定，履行工作职责，完成各项工作任务，具体为。

杨显梅(驻松林村指导员、乡中心学校选派)：按规定到村开展工作，深入调查研究，与寸田村干部一起参与计划生育、抓好一事一议奖补项目的落实，粮食生产、林改归档、烤烟生产、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换发归档等中心工作。

孔令贵(驻坪地村指导员、乡选派)：按规定到村开展工作，与坪地村干部一起参与计划生育、粮食生产、烤烟生产、林改归档、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换发归档等工作。

周兆云(驻仙马村指导员、市商务局下派)：按规定到村开展工作，与仙马村干部一起参与计划生育、粮食生产、烤烟生产、林改归档、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换发归档等工作。争取资金元解决仙马村委会建设，村卫生室建设，恢复生产自救，仙马小学僻生的学习生活用品。

凌成堂(驻黑拉村指导员、县民局选派)：按规定到村开展工作，参与党委、府各项工作，深入调查研究，与黑拉村干部一起参与计划生育、粮食生产、林改归档、烤烟生产、村容村貌整治工作，安全生产、稳定工作、参与“数字乡村”工

程建设等工作。争取资金8万元解决黑拉村委会建设，碧发村民小组公路维修，解决罗寨村民小组良种购买。

王录海(驻松林村指导员、团市委下派)：按规定到村开展工作，与寸田村干部一起参与计划生育、粮食生产、林改归档、安全生产、稳定工作、烤烟生产、“数字乡村”、农村土地经营权证书换发归档等工作，争取资金9400元解决松林村委会建设。

郭友刚(工作队副队长、驻奎阳村指导员、县科技局下派)：按规定到村开展工作，负责新农村工作队工作并参加村“两委”各项工作，与奎阳村干部一起参与计划生育并全面完成任务，抓好农村一事一议项目的落实，粮食生产中抓科技种植，样板带动，创办了科技样板500亩、农村合作医疗、社会抚养费征收、扶贫工作、矛盾纠纷调解、烤烟生产、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换归档等工作，主持全乡林改并指导全面业务工作，有效地完成了全乡十多万亩进5000本林权证发放。同时向单位争取1万元资金修帮助建奎香集镇街道。

牛长欢(驻安乐村指导员、县地税局下派)：按规定到村开展工作，参村“两委”各项工作，与安乐村干部一起参与计划生育、粮食生产、农村合作医疗、矛盾纠纷调解、烤烟生产、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换归档等工作，争取资金12万元解决松林村委会建设和梁山村民小组的引水工程建设。

罗明伟(驻吉塘村指导员、乡级下派)：按规定到村开展工作，积极参与党委、府各项工作，深入调查研究，与吉塘村干部一起参与计划生育、粮食生产、农村合作医疗、矛盾纠纷调解、烤烟生产、“数字乡村”、安全生产、稳定工作、农村土地经营权证书换归档等工作。

(一)少数工作队员驻村开展工作中，农村工作经验少，办法

不多，点子少，工作中有被动的一面。

(二)有少数指导员对农业农村工作的相关策学习理解不深，理论联系实际少，操作略显吃力。

(三)有部分指导员根本没有从事过农村工作，对基层工作不熟悉，个人开展起来比较吃力。为村级组织及群众解决实际困难能力较弱，缺乏上下沟通协调能力。

使其安心驻村工作，充分发挥指导和大学生村官的作用。密切与市、县下派队员单位的沟通协调，积极为新农村建设工作队员和大学生“村官”创造良好工作环境。

改善医疗卫生条件，抓好农村新型合作医疗工作，提高农村新型合作医疗的参合率；积极开展荣辱观教育、法制教育、社会公德教育、倡导健康文明的生活方式。

一是着力发展主导产业，做好“七大”示范基地建设。抓好林权制度工作，培植与林业相关的产业，加快林果等产业的发展。二是着力扶持僻农户增收脱贫。采取资金扶持、党员干部帮等措施，扶持僻农户发展产业增收项目，确保每个僻户通过发展产业逐步实现脱贫致富。三是着力抓劳动力转移，开展劳务知识和技能培训，有序组织劳务输出及剩余劳动力转移。

一是组织广大村民参与，制定和完善符合法律、适合村情、简便可行的村规民约，规范村民行为。二是大力整治“脏、乱、差”现象，治理好柴草乱放、粪土乱堆、垃圾乱倒、污水乱泼、畜禽乱跑的“五乱”现象。三是“四进家”活动，即抓好党的策进家活动，使群众知晓党的策法规；抓好科技文化进家活动，引导农民树立健康文明的生活习惯；抓好法律知识进村进家活动，调解邻里矛盾纠纷，维护农村稳定；抓好文明新风进家活动，深入开展十星级文明户评选活动，构建和谐文明新村。

一是建立健全“一事一议”的内容和议事规则，促进村民监督管理。二是抓好村务、财务公开，保障村民的知情权，接受群众监督。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

(一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的主要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时充电。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展教师教育教学反思谈，为教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

(二)加强研究

1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材写出教案集体研究修改使用课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

写好教学反思和案例评析，让教师在总结中提高。我们坚持要教师每一堂课上完以后都要写教学反思，及时总结教学教程中的得失；还要求教师每一个月都要写一篇案例评析，以这样的方式梳理自己一月以来的教学实践。通过这些做法，让教师时时、处处都处于研究之中。

2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

这些年，我们先后编写了《开心农场》校本教材，开展了《农村中小学学生倾听能力的提高》培养与研究，通过这些科研课题的研究，我们把素质教育的方针贯彻到了教育实践中，把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中，培养了一大批教师，让他们成长为了学校的骨干力量，为学校今后的发展奠定了坚实的基础。

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了教学质量奖励方案，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，同上一节课活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1) 坚持每学年开展青年教师教学比武竞赛活动、举办同上一节课竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2) 创造条件，让骨干教师走出去、带回来。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3) 为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4) 积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(5) 指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定个人自我发展三年规划及学年自我发展计划，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使教师充分体验职业的价值、人生的价值。

1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责

任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇六

古浪县科技局

2009年4月

一、创新基层干部队伍的选拔培养机制，努力营造良好的工作环境。提高村级干部的报酬和待遇，解决他们的“三金”问题，吸引致富能手、退伍军人和回乡务工人员加入到村干部队伍的选拔之中；大力推行在优秀村干部中招考公务员制度，使他们自觉不自觉的树立为民干事业、为民谋福祉的责任心和事业心，带动农村特色优势产业的快速发展。

二、继续推行“三合一”的村级干部队伍，提高他们执政为民的能力。结合省、市、县组织部门下派干部到村上担任第一书记（全县已选派村第一书记50名），科技部门下派科技人员到村或企业担任科技特派员（全县已选派科技特派员286名），人事部门下派高校毕业生进村（社区）担任村（社区）主任助理的活动，充实村级领导班子，确保每个村有一名大学生和科技特派员，对优秀干部进行兼职，做到领导力量强化，科技推广管理有方，同时，又不给群众造成负担，真正做到执政为民。

保障服务中心、科技推广服务中心、信息服务中心，明确责任，分工协作，着力提高农村社会管理水平。

四、加大对基层干部队伍和人才队伍的培训力度。充分党校、行政学院、农广校、农函大等教育培训基地，开展素质教育和学历培训，条件允许的情况下，可与高等院校联合办班培训，提高他们的管理水平和服务能力；采取送出去学、请进来教，举办各类培训班、以会代培等多种形式，进行多层次、全方位的培训；积极开展农民技术员职称评定工作，每个村选拔2—3名有知识、会经营、热心科技工作的青年，强化培训，使他们掌握1-2项先进实用的技术技能，通过公开招考，聘用为村级农民技术员，担负起本村的实用技术推广工作。同时，制定优惠措施，支持他们进行农资经营，承担农业试验、示范、推广项目，增加个人收入，调动他们为农服务的积极性。

五、积极鼓励科技人员下基层创业。结合科技副乡（镇）长、科技特派员的选派，动员县级单位的科技人员到乡（镇）村一级工作，施展才华，允许他们创办、领办经济实体和科技型企业，在资金、税收政策方面给予倾斜和优惠。同时，对在农村乡村单位工作的专业技术人员参加职称评定时，免外语、计算机考试，在各类人才评优、评奖、提拔任用及项目申报工作中，扩大基层一线人才的比例，使他们在事业上有干头，政治前途上有奔头。

选调生队伍建设工作总结 学校工作总结队伍建设篇七

我局为认真贯彻落实党的xx届四中全会、省委七届五次全会议会议精神，全面提升公安队伍建设水平，切实发挥公安机关在服务经济发展大局、促进社会和谐稳定中的职能作用，公安局开展了以“强素质、树形象、鼓干劲、争一流”为主题的建设活动。局党领导委站在全局的高度，科学谋划，

部署实施“四个强化”，以求真务实、严谨细致、敢于拼搏、狠抓落实为保障，以提高民警整体素质和战斗力为目标，进一步统一思想，提高认识，弘扬正气，凝心聚力，使我局公安队伍建设工作方向更明确，主线更清晰，重点更凸显，举措更有力。

一、强化公安队伍纪律意识

按照“严格、公正、文明、廉洁”的队伍建设目标要求，我局公安局把从严治警始终贯穿到执法实践和日常生活的各个环节。我局要求全体民警以党的xx届四中全会、省委七届五次全会精神武装头脑、指导工作，进一步增强民警“创一流工作业绩，树公安形象”的大局意识和责任意识。

强化对“五条禁令”、省委“十个严禁”、省政法委“四条纪律、九项规定”等内容的学习，组织开展纪律作风建设大讨论活动。针对队伍建设中存在的突出问题，该局通过采取每周五单位集中学，其余时间民警自学的方式，将此次学习活动贯穿到年底的各项工作中。

在认真分析当前民警队伍工作、学习、思想、纪律、作风等方面存在问题的基础上，积极开展为期两周的纪律整顿。通过实实在在的措施，最大限度地调动民警的工作积极性，使民警的精神面貌和工作状态得到明显改观，树立和保持了公安队伍清正廉洁、克己奉公、秉公执法的良好形象。

二、强化公安人员素质教育

我局立足实际、着眼实用、贴近实战，结合警种实际，在抓好“三项建设”的同时，积极开展为期三周的岗位大练兵活动。活动中，注重抓细节、抓环节、抓症结，不搞花架子，不做表面文章，不脱离实际，我局主要领导亲自谋划安排培训内容，亲自协调调度，亲自督导落实。重点强化民警做群众工作能力、执法办案能力、信息化应用能力、治安防范能力的

培训，培养民警干大事业、求大发展的宏大气魄。

全体民警特别是中层以上领导干部率先垂范，“以学带干，以干促学”，做到学习、工作两不误，全面提升了民警队伍的凝聚力、战斗力，为公安队伍建设培养出更多的执法办案业务能手和高层次专业人才夯实了基础，实现构建高素质民警队伍的目标。

三、强化公安人员宗旨观念

紧紧围绕“干部作风建设年”活动，以关注民生、服务发展为中心，进一步巩固大走访和“五民”活动的成果，结合“村警工作机制”，组织全体民警深入辖区，及时掌握社情民意和社会治安形势状况，努力构建适合该县社会形势发展的治安防范体系，切实减少和预防各类案件的发生。

同时，公安局各窗口单位按照“构建和谐社会建设，回应社会新期待、回应人民新要求”的总要求，牢固树立“群众利益无小事”的理念，对前来窗口咨询的群众态度热情，语言得体，服务周到，切实让人民群众高兴而来，满意而去。通过进一步转变工作作风，全局工作效率明显提高，为民意识得到强化，牢固树立了公安机关和公安民警的良好社会形象。

四、强化公安队伍外在形象

我局以行风评议为龙头，以加强公安队伍宣传为抓手，强化公安队伍亲民、为民、便民、惠民的宣传力度；采取多种措施，进一步深化“公安民警大走访”、“五民”等活动，深入辖区及时排查化解矛盾纠纷，解决信访老案。在全面抓好社会治安综合治理工作，进一步推广加强人防、物防、技防的基础上，该局以维护社会治安秩序为主线，强化打防结合，连续开展了一系列严打整治斗争，切实维护了群众利益，公安队伍形象进一步提升。