

秋季学期小学开学工作方案

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

秋季学期小学开学工作方案篇一

坚持以人为本，育人为主，引导学生在做好人的基础上，学会学习、乐于学习、快乐学习、高效学习。

二、学生情况

本班共有学生__人，男生__人，女生__人。本班我七年级刚带上的时候是一个基础很薄弱的三多班：问题学生多、学习困难学生多、来自问题家庭学生多。通过2年的艰辛工作，问题缓解了少许，班级基本形成，学生心中有了自己的范式，适应了学校和班级的管理，学生干部得到了一定培养。但由于九年级这个特殊年级段和14、15岁这个特殊年龄段，稳定班级，培养学生健康心理，保护学生学习的积极性，化解学生中的偏激思想和行为是至关重要的。师生通过多年相处，磨合期已经过去，也建立了相互信任的关系，但其中仍不乏带有几分“油”，几分“犟”的棘手学生，转化学生任务仍相当艰巨。

三、工作重点

1、加强对学生行为习惯的管理和约束。注意引导学生各方面的行为习惯，加强对学生良好行为习惯的培养，努力将他们培养成为一名合格的公民。

2、挖掘学生的亮点，放大学生的优势。在教育教学以及班级管理的过程中，努力挖掘学生的亮点，帮助学生树立良好的

心态，在自己的亮点中得到自信心。通过表扬学生，放大他们的优势，鼓励并支持他们发挥自己的优势，发扬自己的长处。

3、帮助学生树立远大的理想，让学生开始扬帆起航。九年级的学生即将迎来的是他们人生的第一转折。对于城市里的孩子而言，也许读书不是的出路，但对于生活在大山里的孩子们来说，读书似乎成了他们他们走出大山的选择。因此，在这紧要关头的最后一年里，作为班主任，更多的应该是鼓励与引导，帮助学生树立远大理想，让他们从即日起并开始扬帆起航！

4、加强重于泰山的安全教育等。安全重于泰山，没有安全的教育不算真正的教育，因此，安全教育是任何时候都不可忽视的。

四、工作目标

通过本学年秋季学期的教育，让学生从过去的邈邈与懒散中觉醒过来，培养紧迫感与危机感。在生活中，养成懂得节约资源的节约型公民，在学习中，懂得珍惜时间，团结他人的优秀学生。

五、实施办法

1、定期组织学生开展有关良好行为习惯培养以及良好行为习惯对个人成长的影响等方面的主题班会。

2、定期组织学生开展有关理想等方面的主题班会。

3、时时对学生进行安全教育。

4、时时找学生谈话聊听，了解学生的学习生活情况，及时掌握学生的心理动态等。

秋季学期小学开学工作方案篇二

2020年度本科教学工作的总体要求是：以提高人才培养质量为核心，以加强内涵建设为主线，以“本科教学创一流”工程项目为载体，进一步深化教学改革，提高教学管理水平，提升教学质量，为落实学校“本科教学创一流”的总体要求而扎实工作。

1. 深化教师教育改革，完善教师教育人才培养模式。完善论证学校教师教育改革方案并付诸实施。加强教师教育专业建设，提高国际化水平和服务基础教育的能力；完善经亨颐学院体制机制建设，明晰办学定位和人才培养特色；结合国家教师职业准入要求改革教师教育课程体系及教学模式，切实推进教师专业技能实训中心建设，进一步加强教育实习和技能达标工作，提高师范生实践能力。

2. 召开校第五次教学工作会议。以深入推进教育教学改革，创新课程教学模式为主题，积极筹备第五次教学工作会议。计划x月份召开会议，集中研讨解决教学工作中存在的问题与不足。

1. 加大专业结构调整力度。以就业率、招生一志愿、教学满意率、专业定位、人才培养质量和发展特色为本年度核心指标，做好xx年度专业评估工作，调整、改造和提升x个专业。

2. 继续加强专业建设。做好省级新兴特色专业的推荐工作，力争获得x项以上；制定并落实教育部临床医学专业认证整改方案；推进省级优势专业建设，落实建设实施方案。

1. 继续做好“本科教学创一流”工程项目建设。整合优化一期项目，突出重点，淘汰弱项，强调成效；开展项目绩效评价，并准备结项验收工作；制定二期攀登工程教学类建设项目。

2. 做好“本科教学工程”项目申报工作。围省和国家“本科教学工程”建设项目，做好项目申报工作，力争在省级新兴特色专业、省和国家级精品资源共享课和视频公开课、省级以上教改项目等方面实现更大突破。

1. 进一步推进“名师名课”工程。继续做好教学名师、教学十佳、教坛新秀等评选工作；建设5-8个优秀教学团队，发挥教学名师、教学团队的示范作用；继续开展名师优秀课堂展示月活动，营造优良的教风。

2. 加强基层教学组织建设。完善学院教学工作委员会工作制度，发挥其在专业建设、人才培养、教学改革和教学评奖评优等方面的作用；建立健全各学院教研室或课程组等基层教学组织建设，制定工作计划，定期开展集体备课、相互听课评课等教研活动；强化基层教学组织工作机制和绩效评价机制，完善相关制度，开展先进教学基层组织的评选活动。

秋季学期小学开学工作方案篇三

学质量的高低直接会影响都幼儿园的荣誉和招生率，所以为了要更好的发展幼儿园，教师需要不断的. 提高教学质量和能力，这样才能适应社会变化的潮流，当然，我们幼儿园也一样，我们需要有创新精神，不断学习新知识，这样才能受到家长的信任，为了达到这一目标，我们制定了教研计划。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

1、建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿

园门口用英语向来园幼儿及家长问好)。

秋季学期小学开学工作方案篇四

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班群众的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的用心分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自我管理自我。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，持续正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，

对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时光的安全，务必，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

秋季学期小学开学工作方案篇五

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

组长:XXX

副组长:XXX

成员:XXXX

三、工作目标及思路:

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施:

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然

教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好

的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

秋季学期小学开学工作方案篇六

（一）创设良好和谐的育人环境。

1、硬件设备添置。厨房添置落地扇，更换各班老旧风扇等设备。

2、营造良好的精神环境。加强园风建设，要求全体教职工互相关心，互相尊重，平等相处，常听到礼貌用语，教师和保育员配合密切，共同关心爱护幼儿，让幼儿在是常生活中保持愉快的情绪。

3、整洁卫生的环境。各班级的卫生、公共卫生区责任到人，各班级的物品摆放、卫生、消毒工作进行评比和公布，对家长、全园教职工开展保育、卫生保健工作的讲座、宣传。

1、后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作，处理好前勤和后勤的关系。

2、勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。做好期末的财产清点工作，建产和执行损坏公物的赔偿制度。

1、定期、不定期组织保育员、厨房工作人员培训，学习讨论工作职责，针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。

2、定期组织保育员和炊事员到县防疫站参加体检，做到持证上岗。

1、科学的的制定食谱。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，

尽量增加食谱的'花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

2、严格执行国家有关食品卫生的规范要求。厨房每天一小扫，一周一大扫。并做到成品“四隔离”，用具“一冲”“二洗”“三消毒”，生熟器具分开使用，厨房工作人员个人卫生做到“四勤”，坚持换好工作服再进入加工间工作。

3、做好食物贮存工作。由专人负责食品进出仓的登记工作，所有食品隔墙离地至少公分，同时由专人负责食品的验收和取样工作，所留样品标明日期，并保存在冰箱中小时。

4、提前与采购员到市场上物色合法的定点供货商。在物美价廉的同时，更注意该定点商店（点）的信誉和是否有办理经营、卫生管理方面的相关手续，并于月底与定点商店的相关负责人签订合同。

5、把好采购——加工——分发——食用的每一个环节，把幼儿的健康和安全入在首位，坚决杜绝伪劣变质的食品流入幼儿园。

6、厨房工作人员要保证两点一餐的准时的保质保量的供应，同时还应备有充足的开水（特别是夏天），使幼儿对开水的需求得到保证。

1、强化全体教职工的安全意识，切实把幼儿的安全置于头等重要的地位。各教师在备课、组织幼儿活动和自制教玩具等都要考虑安全保护的内容。用餐点时，提醒幼儿注意餐点和开水的温度。同时做好幼儿来园登记、离园交接的工作，使每一位幼儿高高兴兴的来园，平平安安的回家。

2、提高幼儿生活学习环境的安全系数。每班定期对教玩具进行自检，排查不符合安全的教玩具，请专业人员定期检修园内的水电和消防设施，对户外的中大型玩具器械进行保养，

避免意外事故发生。

秋季学期小学开学工作方案篇七

一、秋季开学安排

1. 教职员工返校时间□x月 15 日。
2. 秋季学期开课时间□x月 17日开课。学生返校年级实施线下教学，未返校年级实施线上教学；应返校但因疫情等原因个别学生未返校班级实施线下为主、线上为辅混合教学。
3. 各年级学生返校时间 (1)20__ 级本科、20__ 级专升本 x月 15、16 日报到□x月 17 日开课；(2)20__、20__级本科，20__、20__ 级专科 x月 22、23 日报到□x月 24 日开课；(3)20__ 级本、专科新生，10 月 10、11 日报到，10月12 日开课。

凡返校师生必须符合返校条件，严禁不符合条件的师生返校复课。

二、严格落实校园疫情防控举措。

疫情防控措施，切实做好日常防控，重点做好招生咨询期间家长看校等外来人员进入校园的疫情监测，严禁问题人员进入校园。继续做好师生健康管理，建立健全暑期离校师生健康管理制度，全面掌握离校师生的行动轨迹、健康状况。继续做好各类数据上报工作，坚持零报告、无盲区、全覆盖。

三、严密组织秋季开学返校工作。

严格落实“最大限度复学、最严标准防控”基本原则，全面推进正常教育教学秩序。一是全力做好开学各项面准备工作。按照既定的开学时间，采取多种措施做好教学场地、师资、

教材、实验室等教学条件准备，制定严密的教学计划及应急预案，确保顺利安全开学。二是严把师生返校标准和条件。

1. 对国内低风险地区的返校师生，采取查验健康绿码、进行健康登记和健康监测等措施，在测温正常且做好个人防护的前提下方可复学复课。

整结果为准)师生可申请经批准后返校，返校后一律单人单间进行医学观察 14天，至少进行一次核酸检测，隔离期满且检测结果为阴性者，方可复学复课。三是严密组织师生返校工作。按照“错区域、错层次、错时、错峰”的返校原则，严格执行学校下发的秋季返校计划，组织好老生返校工作；新生报到时间另行通知。落实境外师生有关管理规定。未经许可，国际学生和教师不得从国(境)外直接来陕来校报到。

四、积极开展校园卫生大清理、大消杀。

相关部门开学前要对教室、宿舍进行全面彻底的清洁和预防性消毒通风。开学后，持续开展校园卫生大清扫和消毒通风工作，加强学生宿舍卫生管理，并做好垃圾分类管理。卫生所要结合秋季传染病流行多发的特点，进行传染病风险隐患排查工作。

五、扎实做好后勤保障准备。

消毒，落实餐饮管理制度；组织人员赴主副食供应商、海产品及蔬菜采供点，实际督查食品安全状况，及时消除隐患，从源头上把好食品安全关。做好饮用水安全监测，做细学生澡堂等公共场所卫生清理工作。

六、开展校园安全周活动。

保卫部门要加强与驻地公安、交警、运政部门的沟通协调，加强开学期间校园周边安全管控。严格门禁管理。凡进入校

园师生一律验码测温，严禁无关人员进入校园。加强校园内部安全巡查，及时消除安全隐患。

七、做好学生返校后的健康管理。

学生返校后各单位要按照《学校高新学校学生日常防控指引》要求，持续监测体温，登记健康信息，严格执行学生每日晨午检制度、因病缺课登记追踪制度、请销假制度、复课证明制度等。

八、严格落实疫情防控责任制。

关信息，严把师生返校条件，对于不符合返校条件的学生，暂缓返校并做好政策解释。要加强请示报告。疫情期间凡组织重大教学及学生活动必须报院疫情防控领导小组批准；严禁中、高风险地区人员进入校园，严禁师生赴中高风险地区旅行或出差；凡组织5人以上无关人员进入校园必须报院疫情防控领导小组批准。

以上未尽事宜按照学校《20__年春季学期分批错峰返校开学工作方案》执行。

20__年x月10日