

最新散文教学工作总结汇总

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

最新散文教学工作总结汇总篇一

1、修订教学管理制度，按章行事。本学期，针对过去工作中的经验和教训，广泛征求教师意见，修订了原有的教学管理制度。新的制度，以人为本，既有硬性要求，又鼓励创新。在常规教学环节及课程改革方面提出了新的要求。新的教学管理制度注重教学效果的考核，以极大的热情和名列前茅的精神，迎接“三校联考”，把教学效果与绩效工资挂钩。

2、重视计划管理，强调计划的实用性和可操作性。学期初，学校组织全体科任教师认真钻研教材，总体把握教学工作，拟写教学工作计划。经教务处审阅后存档，便于日后查考。

3、落实教学环节，防止工作漂浮。一是通过检查和抽查，了解备课情况。我们视不按要求备课为教学事故，从根本上杜绝了不备课而上课和先上后备的不负责任的做法。二是随堂听课，掌握教师教学情况。校长及教研组不打招呼随堂听课，促使教师每节课有充分的准备。三是作业批改按教学管理制度的要求，做到全批全改、精批细改。学校一月一检查。四是要求教师“为了每一个学生的发展”，制定培优转差方案，并予以落实。实行培转对象包干制。五是落实了章节过关检测，对学生的学业情况进行考查。认真分析考试情况，总结成绩找差距，制定措施促提高。

4、开齐课程，全面发展。进一步端正了教育思想，坚持把学

生培养成德、智、体、美等全面发展的人才。我们克服缺少专业师资的困难，不但开设了体、音、美等常设学科，而且还聘请教师开设了英语、健康教育等新课程。

5、学生素质教育展示活动形式多样，给学生提供了展示自我的舞台。学期初我校制定了开展朗读竞赛、作文竞赛、书法竞赛、书信比赛、数学计算竞赛等计划，这些活动已如期开展。这些有益的活动大大激发了同学们的学习热情、进取思想，精神面貌焕然一新。

6、课堂教学实行目标“达标制”。语、数学科每一课或每一章节要求教师明确教学目标，并围绕目标实施教学，跟踪检测，随时记录每个学生知识点的掌握情况，对暂未掌握的知识点，督促学生限期掌握，从而落实目标教学。对于作文等重要教学目标力求人人达标。学生作文初稿若不符合要求，教师指导重写。一次不行，两次；两次不行三次，直至符合要求方可上本。课堂教学目标“达标制”是我校落实中心学校今年三月份教学工作会议精神的一项重要举措。7、三至五年级开展了经常性读书活动。图书室成了最受学生欢迎的地方。阅读图书有记载、有读书笔记。

1、结合听课评课探讨课堂教学有效性模式

我们把课改的理论学习与课堂教学实践紧密联系起来。本学期我们在听公开课、撰写教研作品方面做得实。在全校开展了“我的一堂好课”活动，参加讲此公开课的教师达100%。主讲教师均交了教案及教学反思，听课教师均记有详实的听课笔记和客观评议。教研活动起到了互相学习、互相借鉴的作用。本学期组织教师结合教学实际，撰写了生动的教学故事。部分优秀作品已打印张贴上墙，供大家学习。

2、结合学科特点探讨良好学习习惯培养

良好学习习惯的养成对小学生而言可谓受益终生。如何培养

学生良好的学习习惯无疑是一门学问。本学期我校开展了“结合学科特点，探讨良好学习习惯培养”的校本研讨活动。活动形式包括讨论、谈体会、撰写论文、制定方案、查看效果等环节。达成共识的培养良好学习习惯的有效途径包括激发兴趣、榜样示范、激励鞭策、严格要求等。

各班科任教师对本班每个学生进行了分析，针对部分学生的某些不良学习习惯进行了剖析并制定了纠正不良学习习惯的实施方案。方案包括学生对象、不良习惯表现与形成原因、培养良好习惯的达成目标等要素。

3、不放弃“差生”，学困生帮扶显成效

学校在教学工作会议上提出，小学阶段不得将学生视为差生。小学是打基础的时期，过早定性是不科学不负责任的表现。科任教师撰写了学困生帮扶工作方案，方案包括学困生名单、学习困难的具体表现、帮扶措施、达成目标等要素。各教师按照方案开展有针对性的工作，有工作记载。达成目标逐步实现。目前，我校学困生逐步脱困，能跟上班，完成基本的学习任务。

4、扎实有效地开展了“课内比教学，课外访万家”活动。

“比教学”活动势头空前。学校制定了方案，成立了领导小组，召开了三次动员会。做到了人人参与，各学科参与。学校制定了一整套细则，包括讲课、说课、评课、撰写教学反思等要素及考核办法。在具体实施过程中，依据细则给每个教师量化打分并排序，把“比教学”成绩与绩效工资挂钩。

“比教学”工作与领导的要求还有较大差距，一是评价体系与工作实施不太科学规范，二是尚未形成理论成果。此项工作将成为我们教学的经常性工作，我们将努力做出特色，用一两年时间使这项工作成为我校的一大亮点。

最新散文教学工作总结汇总篇二

教学工作是学校的中心工作，学校把此项工作做为头等大事来抓，常抓不懈。一是强化教师队伍建设，提高教师整体素质和专业水平。定期对教师进行政治理论学习和业务培训，利用教育培训平台，观看专家理论讲座和名师讲座，学习外地先进的办学理念和教学方法，增强教师专业素质。二是深化课程改革，打破传统的教学理念，树立新课程理念，学校选派9名教师到友好三中参观学习，回来后在七八年进行新课程改革，把教学重点由原来教师的教转为学生的学，利用导学案的形式进行授课，共有9位教师进行授课，使学生为主体的理念深入人心，提高了教学成绩。三是进行集体备课，由分管校长和教导主任分别牵头分三个小组进行了同学科同学年的集体备课。在集体备课活动中，教师们积极踊跃发言、畅所欲言，大胆提出自己不同的观点和意见，最终完善备课内容，达到资源共享，使我校集体备课制度日趋完善，促进了教师日常教学水平的提高。四是进行了检查听课活动，由校领导、教务处组成若干小组深入课堂一线检查教师45分钟的上课情况，发现问题及时解决并认真进行评课、议课。五是进行校本研修活动，先后进行了全体教师学业水平测试，英语教师测试，观看微型课视频讲座，为过关工程教师提供技术培训，为改变教师工作方式，提高教学水平提供条件。六是召开了七八年级的质量分析会，无论是班主任教师还是科任教师十分客观地分析所教学科学生取得的成绩，主要打法和下步工作打算，既确定了目标又明确了今后的任务，为今后的教学指明了方向。七是召开了三个学年的家长会，与家长密切配合，了解学生，共同讨论提高学生成绩的办法，同时对九年进行了分层整合，优化教学资源。八是进行了作业检查和教案检查，重新制定了检查方案，对检查结果合理打分，对存在问题进行认真分析整改和完善。九是对新招聘的新教师进行一帮一业务培训，争取三到五年使之成为学校的骨干力量。十是积极参加省市级的校本培训，学校提供机会让教师外出学习培训，特别是国培，参加培训后回校介绍经验，实现资源共享，发挥引领、示范、延伸、辐射作用，

这些活动使教师拓宽了视野、开阔了眼界，拉动了教学工作□20xx年中考我校考入省重点30人，市重点40人。

20xx年工作打算：

- 1、继续在常规教学上狠下功夫，利用我校优越条件加强教学管理，发挥硬件优势，努力提高教学质量。
- 2、进一步深化教学改革，强化教师新理念、新方法，以学生为主体，认真上好每节课，向课堂45分钟要质量。
- 3、继续加强教师队伍建设，强化师资培训，树立良好师德师风，努力提高教师整体素质和业务水平。

最新散文教学工作总结汇总篇三

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

- 1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建

立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

最新散文教学工作总结汇总篇四

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，必须扎扎实实地做到如下几点。

1、坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须

不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，记取和总结自己的教育经验，努力使自己的教育教学少走弯路，让学生乐意接受。曾听学生说过：“老师，我本来对思想品德课没兴趣，我喜欢你上课，我才对思想品德课产生兴趣”。我经常买书，不管是教育教学方面的书籍，还是杂志，电视新闻，心理访谈等。常与学生及社会上不同层次的人交往，在教学中加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的经历丰富，常以我自身的经历说给学生听，才有如此效果。

2、勇于反思。不断提高自己的业务能力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思想品德学科教学的好方法，有效地推行素质教育。我每上一节课后，都对自己本节课写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？上课时学生的一句话我都很在意。记得那天，我上课时学生悄悄地说了一句：“老师，不能再这样了”原来我上课时，备课的内容在上课有时不能按时完成，我听了这句话后，把这句话写在备课本上时时提醒自己。的确不能再这样了。这是教学要求，反思自己的教学存在不足。“吾日三省吾身”我尽管做不到，但我常反省自己还是能做到。特别注意学生的言行，说话较为恢谐，学生不反感，有时就是一个眼神，学生都很在意。几乎每上一节课，只要有不如意时，会多写一点，如果觉得这节课有兴奋点也记下。

3、为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要老师做到在言论上，要对国家对

社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。

4、在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。记得有一次，社会实践时，要求学生走路，我一直与学生在一起。学校要求师生说普通话，我一直坚持说，有学生当第一次听我说地方话时都觉得别扭。当我有错别字时，学生能立即帮助我改正。当我说普通话发音不准时，学生能及时指出。这些都是我这几年的收获。我每隔一段时间，让学生提建议，凡是学生提意见的我评作业时，写一句“谢谢你给我提出这么好的建议。”学生有什么意见才会直接说。正因为我能正确对待我所范的错，学生也深受影响。一次学生在课堂上违犯纪律了，当时我也不能准确知道是谁，但我说了一句，犯错误没关系，只要承认错误并改正，我们大家都会原谅他的，说完，有同学站起来了。当时我真的很高兴，不用我去一个个查，可能因查不出而尴尬。

5、老师要尊重学生。尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，随便把学生的副课挪用，作业没完没了，久而久之难免学生厌倦、反感。有一次上九年级的课时，因现在中考只作为等级，学生不太在乎，一个成绩较好的学生觉得听这课没兴趣，便抄写英语笔记，当时我特生气，将她的笔记本当着同学的面撕成两半，顿时，教室很安静，因为我一般情况是不会生气的。继续将内容上完，课后与学生谈话了解她的想法，我给她道歉，“我不应该撕笔记本，毕竟你花了那么多心血”。学生也承认了她的错，后来我上课时，当着全班的面给学生道歉，有学生不理解，我解释教师也有犯错误时。就这样我迎得了学生的信任，于是学生有什么心理话都与我说。请我为她们出主意。我尊重了学生，学生也尊重我，不管是上课的学生，还是没上课的。学生对我都很亲近。我在学校哪怕在累，只要与学生相处，烦恼就没有了，学生只要看我脸色不

好，都会说，教师别太累着了，多休息，保重身体。

6、老师要保持快乐心态。只有老师的轻松快乐教学，才能使学生乐于接近老师乐于接受教育，才能感染学生快乐情愫。当然，老师也是人，在现实生活中，有种种的烦恼和不如意，要保持快乐的心态好难。但只要本着以学生为重，以教书育人为重，忘我地工作，努力在面对学生时摒弃懊恼，调节自己的情绪，保持好心情，把微笑带给学生。常到学生中间看看，关心学生的痛痒，和学生打成一片。一次上课时，两位学生在座位上因一点小事吵起来。当时我也很生气，脸沉下来，流露出一不高兴的情绪。学生都说，老师请别生气，生气会老的。我一听，立即调节好情绪继续上课，课后单独找学生谈话。事后我还对学生说谢谢。就这样我与学生的关系相处融洽。因此在学期结束时，学生给我9.99的高分。五个班平均分有这么高我还是第一次。当时我激动不已，德育成绩连续两次10分，这就是我不断反思的结果。

最新散文教学工作总结汇总篇五

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《三中周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

本学期的行为规范教育继续加强。

- 1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

- 2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织全体学生接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。

在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

最新散文教学工作总结汇总篇六

散文，是至情至真的一种文学，直言我志，直抒我情。所以，当我们阅读一篇散文作品的时候，首先入心的不是像小说里所展现的纷纭复杂的人生画面、跌宕起伏的情节安排，而是一颗至诚至挚、至纯至真的心灵在瞬间开启时溅起的感情浪花，让人或欣喜或潸然，或感动或义愤，在情感的洗礼中得到思想与智慧的启迪。散文教学，就应根据散文的这一特点，情动辞发，情满课堂。

《月光启蒙》是苏教版小学语文五年级下册第五单元“亲情依依”中的一篇纯朴优美、感情真挚的散文。

这样一篇浓情厚感，溢满深爱的散文，教学中当然宜以情感为丝线，贯穿起课堂的情感磁场，让学生从中感受浓郁的母子亲情，体会作者对母亲终身难忘的感激和怀念。

以本人执教的《月光启蒙》教学实录相关片断为例，来谈一谈散文教学中如何根据散文特点来进行情感的渗透。

一、开篇咏读，定调一种情

师：同学们，今天这节课我们继续学习课文《月光启蒙》，读课题。

（一学生读课题）

师：月光启蒙，月光柔柔的，月光淡淡的。再读一读。

（学生再读课题，声音轻柔）

师：这里有三行词组，都是文中的，能读好吗？

出示词组：

柔和的月色 如水的月色 最美的时辰 美妙的夏夜

动听的歌谣 风趣的童谣 浓郁的诗情 芳香的音韵
混沌的童心 想象的翅膀 文学的宝库 诗歌的王国

(指名一学生读第一行)

师:读得真有韵味。发现没有,这一行词组都是写什么的?

生:都是描写月夜景色的。

(指名读第二行)

师:这一行词组都跟谁有关呢?

生:都与母亲有关,那是母亲对我的启蒙。

(指名读第三行)

师:这一行词组又都是写了什么呢?

生:作者孙友田的成长过程。

师:是啊。月光、母亲,伴随着我的成长。连起来读好这些词组。

(生有滋有味地齐读词组)

有人说,开讲是教师送给学生的第一束鲜花,更有“善于始者,成功已半”的说法。动情入境的开始,能一下子抓住学生的心,尤其是教学抒情性浓郁的散文佳作,起始营造了良好的与文本相统一的课堂氛围,定好了调,锚准了位,就为后面学生深潜文本寻美访胜,体验意蕴奠定了情感的基础。此处以三行词组来引入教学,不仅是定下了深情怀念的情感基调,更是定下了内容之调。而实现了内容与形式的统一,就能迸发出打动人心的情感,文章如此,教学也如此。

二、形散神聚,贯穿一种情

师:这三行词组一下子就把我们带到了作者孙友田笔下那个美妙的夏夜。在作者的记忆中——(出示文中句子齐读)“童年的夏夜永远是美妙的”。

童年的夏夜“美妙”在哪里?请同学们自由读读课文,在让你感到美妙的地方,划上欢快的波浪线,并说说自己的感受。

(生自学体会)

(学生交流,教师适当指点)

生:“暑热散去了,星星出齐了,月亮升起来了,柔和的月色立即洒满了我们的篱笆小院。这是孩子眼里最美的时辰。母亲

忙完了一天的活计,洗完澡,换了一件白布褂子,在院中的干草堆旁搂着我,唱起动听的歌谣。”

这里写出了月夜景色的美妙和母亲形象的美妙。

生:这里还写出了母子情深的美妙。

生:“她用甜甜的嗓音深情地为我吟唱,轻轻的,像三月的和风,像小溪的流水。小院立即飘满了她那芳香的音韵。”

这里写出了母亲嗓音的美妙。

生:“此时明月已至中天,母亲沉浸在如水的月色里,像一尊玉石雕像。”

这里也是写出了母亲形象的美妙。

生:玉石雕像是美丽的、圣洁的。在作者眼里,母亲的美丽圣洁不仅仅是她的外表,更是她所唱的美妙的歌谣、讲的美妙的故事吸引了作者,使她浑身散发出迷人的光华。

师:是的,这里也间接写出了民间文学的美妙。

散文的最大特点是形散神不散,这使得散文教学的内容也很驳杂,这就要求在教学时抓住一条线索,统一在这“神”之下,脉络清晰,使教学做到“弥纶一篇,使杂而不越”,引领学生迅速而准确地把握文旨,从而集中地体会领悟作者所表达的思想感情。上述教学就是抓住“美妙”这一线索,让学生反复体会月光的美妙,母亲的美妙、民间文学的美妙、母子情深的美妙等,一咏三唱地感受“童年的夏夜是美妙的”,感悟作者对母亲的浓浓思情。

最新散文教学工作总结汇总篇七

□

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平,才能更好地为教学服务。本学期,结合我校英语教学的实际情况,我们组教师利用组内业务学习时间认真学习了《小学英语教师教学常规》《英语课堂中常用的小游戏》《如何让英语课堂活起来》《如何在家庭中养成良好的英语学习习惯》《提高英语作业布置的有效性》等理论知识。通过学习,大家明确了英语教学要从学生的学习兴趣,生活经验和认知水平出发,

组织课堂教学，要激发学生的学习兴趣，使学生乐学，善学。

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《英语新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，进行教学设计。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。为了能更好地提高英语教学质量，我们努力做到课课通、单元清。做到把握教材和教学目标的统一。

在上课之余，我们相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时创设了和谐浓厚的科研氛围。组内教师互相听课，互相评课，让讲课老师能有所得，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过互相听课，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，利用间操，放学时间进行补差工作，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

期中考试后我校成功地举办了家长会，我们英语教师都能深入班级和家长沟通帮助孩子学习英语的方法，希望家长能督

促孩子学习英语，检查孩子的英语作业，部分家长已经行动起来，积极配和老师的工作。

为激发学生学习英语的兴趣与热情，夯实基础知识，掌握一定的英语单词量□20xx年12月6日，我校在微机室和语音室成功的举行了英语百词竞赛活动。三年级至六年级学生经过一段时间的复习准备，以饱满的精神状态投入比赛中，取得了优异的成绩。

为了能调动学生背单词的积极性，使单词能课课清，培养学生的竞争意识，在教导处的支持下，我们为取得单元竞赛的班级颁发集体一等奖的奖状。学生们为了集体的荣誉都在努力的背单词，这样为“英语百词竞赛活动”的成功举办奠定了基础。以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

为激发学生学习英语的兴趣与热情，夯实基础知识，掌握一定的英语单词量□20xx年6月19日，我校在微机室和语音室成功的举行了英语百词竞赛活动。三年级至六年级学生经过一段时间的复习准备，以饱满的精神状态投入比赛中，取得了优异的成绩。本次活动从策划到结束，得到了学校领导的支持和各位班主任的积极协助。英语百次竞赛的成功举办极大地调动了学生学习英语的热情，丰富了校园英语文化生活，营造了积极向上的英语氛围，提高了学生的认读和书写能力。