

学校生活老师试用期工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校生活老师试用期工作总结篇一

学校后勤管理工作在学校整体工作中占据重要地位。后勤管理是其他各项工作的基础和前提条件。学校后勤工作是围绕学校中心工作进行的，今天本站小编给大家带来了学校生活老师后勤工作总结，希望能够帮助到大家。

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得

好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经

验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之

间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的*理论学习，贯彻和学习了党的“xx大”和“三个代表”的重要思想。我注重学生的思想*教育，坚持把思想*教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。

如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了我在教育创新上的成功性。我担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想

战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是我班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。无论在课堂上还是在课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。我对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，我会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对我非常感激。当小朋友有什么不开心时，我就会像好伙伴一样去安慰他。

我班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，我常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，我就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，我不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，我利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。

小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。我班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，我班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

我班还连续被评为校文明班级。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，我顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专*。而且，我还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修(进行双专科学历进修)，还积极参加市里的各种师资培训。

因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，我获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时我指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了我在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的我会走得更远更好。

通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

学校生活老师试用期工作总结篇二

我向学校领导主动请缨，承担起了三号楼四一五层的八年级和初二年级共5个班级的男生管理工作。这是我在华外工作11年来第三次主动请缨勇挑重担。第一次是20__年上学期主动要求接管初一新生的男生管理工作；第二次是20xx年上学期主动接管九年级毕业班女生管理工作，在当时，难管的主要原因是九年级女生在华外四年就换了四位生活老师，管理的难度是可想而知。这次再次主动提出勇挑重担，所接管的学生主要是初二和八年级两个中间年级段的男生，是学校公认的最难管的年级段。开学初的9、10两个月就接连换了三四位生

活老师，学生的散乱程度的是可想而知的。我再次放下好带的女生，主动承担起难管的男生，此想法令很多老师不能理解。我主动请缨的主要目的是：学生到学校来是来接受教育和学习的，没有一个稳定的安静的环境谈何学习。生活老师的不断调换或多或少的都会影响到学生们的学习状况。我感觉我有责任和义务承担这副重担。这是让很多人不可相信的事情。但是我做了。接手2个多月来，我早起晚睡，多请示多汇报，学生做不好自己做，教学生做，硬是在短短的时间里以高质量的管理标准让学生们的状况稳定了下来。虽然困难重重，学生的表现有所反复，但在5位班主任的鼎力支持下，再加上我的努力工作，现在我负责区域的状况有了很大的改观。

- 1: 停止了乱扔垃圾现象当然xx班是特例除外;
- 3: 早锻炼都能参加;
- 4: 不或尽量少讲脏话;
- 5: 打扫卫生有了很高的积极性;

负责管理男生以来，我确实很苦，也很累。卫生的补做;反馈单的填写;班主任意见的反馈;家长的沟通以及领导的汇报等等一系列的工作做下来，往往一个上午都无法完成。但是，我不后悔自己的选择。特别是当我看到我们男生些许的改变，从乱扔垃圾到现在的主动弯腰捡垃圾;从被动做卫生到现在的主动做卫生;当我的反馈单越写越少;当粗话脏话不再如雷贯耳。这些小小的改变令我看到了我们男生的希望。

只要我们心存希望，就一定能改变现状。那就达到了我主动请缨的目的。

下面是我接手管理男生工作2个半月来的工作开展情况:

停止乱扔垃圾：没到过我这个区域的老师，不知道我这里的卫生状况有多严重：晚寝熄灯前后，大部分寝室地面都是垃圾满地：泡面盒，面包袋，鸡蛋壳，瓜子壳等等无所不有，地上、桌上、床上，台盆上，到处都是垃圾。当要求学生打扫时，居然当场被拒，理由是明天会打扫，可等到第二天来检查卫生时□xx□xxx□xx□xx □xx□ xx□xx□xx_等这些寝室的垃圾居然原封没动，完完全全是昨天晚上的样子。我感觉自己仿佛来到了垃圾制造厂。这几个房间的地面真的是一片狼籍，这哪里是人住的地方啊。’面对这样的场景，我心凉了，我的确有点后悔了。但是，开弓没有回头箭，我自己要求的事情，怎么好再反悔。我立马想到了自己曾经屡试不败的加分制度，决定在晚寝熄灯的时候，向每个寝室公布，凡愿意主动清扫各房间垃圾的就加1分，房间垃圾特别多的以寝室为单位就扣1分。这样刚开始操作的时候，有的学生将信将疑，但是，当有的学生实实在在拿到加分后，有些同学开始动了起来。这充分说明我们的学生是追求进步的，是向善的，是完全可以改变的，是有希望的。一周后，主动清扫垃圾加分的同学是争先恐后的抢着去做，而乱扔垃圾的现象也就这样慢慢的减少了下来□xx(xxx)□xx(xx班)□xx(xx班)□xx(xx班)□xx(xx班)等等这样一大批学生，就是在这种不知不觉的加分竞争中慢慢的从一定程度上改变了乱扔垃圾的坏毛病。从过去的肆无忌惮的乱扔垃圾，到今天的：老师你别扣分，我马上捡起来；还有看见房间地面有垃圾而主动不露声色的拿起扫把清扫起来。哈哈！看到学生这种可喜的变化，我宽心的笑了：学生是可以改变的，虽然他们离学校的要求还很远很远。只要这样假以时日，说不定他们中也会出现学校的几面优秀红旗呢！

床铺的整理能做：管理过女生的生活老师再来看看我当前负责的男生寝室，实在是不敢恭维，特别是床铺的整理：床单、棉絮、海绵垫、被子等，乱糟糟的，杂乱无章，还有衣服、书本、饮料、零食垃圾等等也很随意的扔在床上，时不时的还来几粒老鼠屎也热闹的参与其中。面对这样的场景，确实

让人感到不知道从何抓起。我只得快刀暂乱麻，要求学生准备别针，老师帮助大家将床单棉絮海绵垫用别针逐一别整到位。床上除被子枕头外，余下的忘放物品一律作扣分处理。床单不平，被子整理不标准也在常规的扣分之一列作为检查的重点项目。另外利用学生放假期间，连续两周投放老鼠和蟑螂药，杜绝了每天的人与老鼠的大战。哈哈！看到稍许有了点变化的寝室宿舍，虽然没有女生宿舍那样干净，但比接手时垃圾工厂的卫生状况，是改善不少，我心又宽慰了许多。毕竟学生开始做卫生了，虽然xx班的xx寝室仍然没有怎么行动。这给了我更充足的信心：我们的学生是完全可以教好的。

包干区卫生打扫能做：根据初中部生活区寝室卫生标准，对寝室的包干区进行了重新的分配：1号床位负责卫生间；2号床位负责洗漱间；3号床位负责阳台；4号床位负责房间。这是一个艰难的磨合期，所有的包干区的责任人被重新分配和打乱，卫生状况是可想而知的，每天的扣分反馈单是最好的见证。各班的扣分单从最开始的一大张慢慢转换成现在的标准反馈单，所扣的分数也从最高的十几分过度到现在的5分左右，不过这些数字的表现都是相对而言的。针对上面的做法，老师和同学们都有不同的反馈。同学们的反馈是：老师你太牛了，你是超人，一天扣30分都扣得出来？算你有很。对我的不满在华茂贴吧里也表露了出来：看！胡艾红不爽的进来。老师们的反馈也是不同凡响：201班主任说扣分太严厉了，学生一下子接受不了，其他老师没这么多扣分可能是手下留情了，也影响到流动红旗的评比。xx班主任电话诉苦：一周下来的扣分超过了50分成负数了，付30分了，我这个班主任没法做了，扣分这么多，流动红旗拿不到，工作都是白做了。xx班的扣分更多，班主任没反应，但在第四周返校时，居然有7位学生（其中与生活区有关系的有3位）因有问题被留在家里反思。面对不同的反响我的感觉是：扣分不是目的，主要是做规矩。没有规矩就不成方圆，希望班主任能理解和支持。给我一点时间，相信同学们一定能做好，一定会有一个大家都满意的结果。

早锻炼能到：刚接手，100多位学生的名字一下子记不来，学生名单对不上号，特别是早锻炼点名更是难上加难，这样一来只能以寝室号和床号代替学生名单，以寝室为单位进行点名。赖床的；迟到的；旷操的严格把关，如实上报扣分处理。到目前为止只有808班丁天勇是个特例长期旷操每天扣1分处理。男孩子能做到这样我很知足了，毕竟不是女生，毕竟不是自己从起始年级带上来的，我对我的很难管的男生充满希望。

尽量文明用语，杜绝或减少脏话：突然接管男生最不习惯的就是粗话脏话满天飞：我靠；我操，我x；xx等等脏话随处可闻。面对这些不文明的行为，我感到很郁闷，很无奈。只能耐心的说服和教育。好在，现在学生已经有了丁点变化。虽然只是一点点，但是，这是一个亮点，是希望的明灯。我很相信，只要我们共同努力，这些非文明现象一定会有改观。

周末进行小结上报班主任：每到周末必须进行生活区小结，评选优秀寝室、优秀室员和最差寝室、最差室员，方便班主任老师有针对性的进行表扬和批评。对问题学生进行重点关注和教育。虽然我们的优秀不一定符合学校标准，或者与学校标准相距很远很远，但是，矮个当中选高的。总得给学生希望。加分或表扬不是目的，是调动学生积极性的手段。如果我们的学生对加分或表扬没有反应，那的确问题严重。目前的状况是，我们的学生对加分有比较积极地回应。说明我们学生是有希望的。只要心存希望，我们的学生一定会改变。

学校生活老师试用期工作总结篇三

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作总结如下。

- 1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，

做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮忙学生克服各种障碍，养成健全人格，帮忙他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和本事。

3、个人生活指导：包括帮忙学生正确认识人生的意义和价值，培养进取向上的生活态度；尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享欢乐；懂得保护自我。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的职责心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，异常是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

1、利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育工作者并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护本事。

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全职责制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

良好的常规能够使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我研究到打饭那么远，打回饭来恐

怕馒头就凉了，于是就自我找来材料做了小棉被来盖馒头；看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子；我自我生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活教师很苦很累，但我发现自我喜欢这份工作，能为学校作出自我的一份贡献，就是自我最大的满足。作为一名生活教师更要注意自我在行为和习惯上严格要求自我，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活本事。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为完美的明天奉献自我的力量。

学校生活老师会议讲话稿

学校老师述职报告

生活老师工作随笔

家长对学校老师评语

学校老师辞职信

生活老师的个人总结

学校老师请假条模板

学校生活老师试用期工作总结篇四

师德师风建设一直是今年教育界中，一项常抓不懈的工作。当然这项工作，也是我园工作中的重中之重。在这项工作中，让我感触到教师师德师风建设的紧迫性、严峻性。作为一名教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，呵护幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。

因此，我在工作中能够提高自身的职业道德修养和素质，遵守《教师职业道德规范》，积极响应园领导的号召，并将其落到工作实处。搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。每天坚持做好室内外的环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

卫生习惯。室内物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。在日常教学活动中，我积极配合班级的老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识。活动前我先讲清游戏规则，并教给幼儿一些简单的自我保护的技能。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿和特异体质幼儿，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前后注意提醒幼儿喝水，以保证幼儿一天充足的一水量。

在家园共建方面，平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。我能在幼儿午休期间，密切关注每一个幼儿的变化，孩子的午休质量，孩子午休期的排汗量，及孩子咳嗽等情况，及时与家长沟通，孩子家长听了以后家长都感觉非常温暖。我们班优秀的孩子很多，很多家长有优秀的育儿经验，我都会利用家长接孩子期间主动与家长沟通，向家长请教育儿知识，一起分享孩子的点滴进步，一起探讨现实中的棘手问题，这样共同建立了和谐信任的家园关系。

回想我的工作，也有很多不足。专业技能薄弱，还需勤加练习。学前教育理论知识匮乏，需要不断的学习，在学习中贵在坚持。在教学中还存在许许多多的问题。

总之，时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

学校生活老师试用期工作总结篇五

生活老师在高校宿舍管理中扮演着重要的角色,但由于缺乏一套有效的绩效考核方法,团队的工作积极性受挫。今天小编给大家找来了学校生活老师工作总结,希望能够帮助到大家。

时间过得很快,回顾这一年,感触颇深。好像很忙碌,却感到很充实而有意义,有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色,之前我并没有太多任职此工作的经验,只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下,觉得自己的工作还是进行得有条不紊。但是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下:

- 1、学生就寝前纪律乱,晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强,下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏,脏乱差现象严重。
- 4、学生中午写作业时有抄袭现象,周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。(经严抓整改后周日现象得以消除)。

这些现象的发生我有不可推卸的责任,这种现象造成的原因主要有以下几点:

- 1、思想觉悟不高,对重要事项重视严重不足。就算是有认识,

也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。

3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的

内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师

之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现出我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。

还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够接受良好行为

规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。

以上是我这一学期的工作和学习情况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

谢谢大家！

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行

为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。