

大学生辩论赛活动意义 大学生辩论赛活动策划(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生辩论赛活动意义篇一

郑州航院“第十五届大学生辩论赛”

通过本次活动，旨在培养学生的逻辑思维能力，临场应变能力，培养学生从多角度想问题的'能力，提高学生语言表达能力。力争在郑州航院第十五届大学生辩论赛中取得优异成绩。

航空工程系学习部

6#426

- (1) 打水：仝千山
- (2) 保存资料：邹文彬
- (3) 记录账目：朱昊文

准备阶段：

(1) 从20xx年2月21日开始到3月21日，每周二，周四，周日七点半开始对所选辩手进行训练，辩题和所打位置均由抽签决定，训练内容分为普通话训练和实战对抗训练，训练任务随着时间逐渐增多，开始为两天一个辩题，实战对抗之后由教练对比赛进行点评，队员之间互相讨论，找出他们的不足。

(2) 从3月21日开始，改为一天一个辩题，教练根据前段时间的训练情况安排队员打最适合他们的位置，训练进行阶段，适时联合其他系进行友谊赛，使队员找出与别人的差距或者增加他们的自信心。

(3) 比赛前三天租借西服

比赛阶段：比赛当天如果与学习时间冲突，由学习部为队员请假，并通知本系同学为辩手加油助威。比赛结束后所有队员及教练会到训练场进行比赛总结，争取在以后的比赛中扬长避短，取得更好的成绩。

(2) 比赛当天，如果参赛队员不能到场，则由其他替补队员代替其出场进行比赛

(1) 打印资料

(2) 一次性水杯

(3) 便签纸

(4) 稿纸

大学生辩论赛活动意义篇二

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝xx学院演讲与辩论者协会成立十周年，xx学院演讲与辩论协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力

及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

xx学院演讲与辩论者协会成立十周年——对外邀请辩论赛

20xx年11月9日至11月11日

xx学院tcl国际学术报告厅

主办单位xx学院演讲与辩论者协会

各分院学生会及社团组织

单位xx大学□xx大学

xx大学辩论队浙江工商大学辩论队xx学院学生及辩论队

大学生辩论赛活动意义篇三

我、社团以丰富校园生活，加强我部的团结，互助精神，提高各部成员的'语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了这次辩论赛。

摄影设备，邀请评委。

以“网络里能否找到真实的感情”为主题的辩论赛于四月十

六日四号小楼落下帷幕，激烈角逐，精彩的对峙将战火点到最极致，参赛者唇枪舌战，其他成员亦热血沸腾，给本次辩论赛活动火上圆满句号。

1、语言表达更具有艺术性

经过几个轮回，每个选手在语速与语调的协调上把握很好，形成自己的风格，尤其是在自由辩论环节中，刘洋同学的策划部部长范军，饱含激情，抑扬顿挫的话语，赢得各成员的赞许目光。

2、知识结构完备

要想在激烈对抗中征服对手。所具备的知识是多方面的，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，为台上精彩几分钟，参赛者在课余下足功夫，认真凑集资料，撰写辩词。

3、社团不仅是个才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出，而离不开团队的默契，更离不开大集体。

但整个组织过程中也出现了一些小问题，由于赛前准备部足，导致辩手没有整体感，比赛因地点限制在较小的教室进行，给成员们带来不便。希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

大学生辩论赛活动意义篇四

一，活动背景：为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年，嘉兴学院演讲与辩论协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华

正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

二，活动介绍：此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的'校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

三，活动主题：嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年--对外邀请辩论赛

四，活动时间xx年11月9日至11月11日

五，活动地点嘉兴学院tcl国际学术报告厅

六，活动内容

1，活动起动

地点□tcl国际学术报告厅

时间：11月9日

参加者：各高校辩论队代表及嘉兴学院组织代表

2，活动流程

a,致词

b□介绍邀请赛队伍

c□评委介绍

d□规则介绍

e□介绍各方立场

f□评委代表发言

g□参赛代表发言

h,开始比赛备注：比赛可考虑初赛~复赛~决赛等形式

七，活动策划主办单位嘉兴学院演讲与辩论者协会

八，协助单位各分院学生会及社团组织

九，活动邀请单位上海大学浙江工商大学

大学生辩论赛活动意义篇五

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年，嘉兴学院演讲与辩论协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年---对外邀请辩论赛

20xx年11月9日至11月11日

嘉兴学院tcl国际学术报告厅

1， 活动起动

地点□tcl国际学术报告厅

时间： 11月9日参加者： 各高校辩论队代表及嘉兴学院组织代表

2， 活动流程

a,致词

b□介绍邀请赛队伍

c□评委介绍

d□规则介绍

e□介绍各方立场

f□评委代表发言

g□参赛代表发言

h,开始比赛

备注：比赛可考虑初赛~复赛~决赛等形式

嘉兴学院演讲与辩论者协会

各分院学生会及社团组织

上海大学 浙江工商大学

上海大学辩论队 浙江工商大学辩论队 嘉兴学院学生及辩论队

1, 海报

规格

数量〔待定〕 张贴时间：开始活动前一周到活动结束

张贴地点：各分院宣传栏

大学生辩论赛活动意义篇六

为了丰富同学们的课余生活，，加强学校人文建设，提高学生综合素质，为学生营造一种健康向上、积极进取的学习氛围，活跃校园文化，也给那些喜欢辩论想学习辩论的'同学一个展现自我的平台，我部欲将在校园内开展一次辩论演讲活动。

给广大学生一个展示自己辩论才华的舞台，增强大家的逻辑思维，提高大家的语言组织能力，语言应用能力，实践能力，

以及思辩能力，丰富大学生活。

鄂州职业大学社科部

承办单位：思想政治理论课实践教学团

xx年11月29日下午6:3

活动地点：图书馆学术报告厅

重塑自我，放飞梦想

评委团：初赛和复赛带班的思政老师；决赛为思政实践教学团的主要成员

比赛要求：

1. 参赛队伍：可采用自愿报名自愿方式
2. 辩论要求：要求辩手思维敏捷，表达清晰，观点鲜明，论证充分。

活动流程：1. 宣传阶段。请思政实践教学团的老师在班级里宣传

2. 报名结束后进行比赛

1) 开场白

2) 介绍参赛队伍及其所持立场

3) 介绍参赛队员及评委

4) 介绍点评嘉宾

5) 比赛开始

6) 嘉宾点评

7) 公布结果

8) 颁奖

9) 演讲结束

1. 策划部做策划

2. 主持人秘书处出一个和一个老师，秘书处统计分数(去最高分与最低分)

3. 组织部和宣传部负责：迎宾，维持现场纪律，给十个评委老师发矿泉水，同校报记者拍摄照片。

4. 赵宁负责：制作ppt□播放开场轻音乐及颁奖礼仪音乐

5. 每个成员都得带工作证，六点左右组织选手到场，每个选手要求带十五个同学观赛。

6. 组织部负责颁奖过程

7. 教师队伍全是社科部成员，不用拿牌子

8. 演讲过后主持人宣布评分细则，余主任点评

9. 会后获奖选手与评委合影

10. 下周二中午组织选手抽签，打印出评分表，带上证书与笔记本。

11. 比赛完后现场组织两三个老师在获奖证书上签名字

12. 请余主任做点评

大学生辩论赛活动意义篇七

- (1) 打水：仝千山
- (2) 保存资料：邹文彬
- (3) 记录账目：朱昊文

准备阶段：

(1) 从20xx年2月21日开始到3月21日，每周二，周四，周日七点半开始对所选辩手进行训练，辩题和所打位置均由抽签决定，训练内容分为普通话训练和实战对抗训练，训练任务随着时间逐渐增多，开始为两天一个辩题，实战对抗之后由教练对比赛进行点评，队员之间互相讨论，找出他们的不足。

(2) 从3月21日开始，改为一天一个辩题，教练根据前段时间的训练情况安排队员打最适合他们的`位置，训练进行阶段，适时联合其他系进行友谊赛，使队员找出与别人的差距或者增加他们的自信心。

- (3) 比赛前三天租借西服

比赛阶段：比赛当天如果与学习时间冲突，由学习部为队员请假，并通知本系同学为辩手加油助威。比赛结束后所有队员及教练会到训练场进行比赛总结，争取在以后的比赛中扬长避短，取得更好的成绩。

(2) 比赛当天，如果参赛队员不能到场，则由其他替补队员代替其出场进行比赛

- (1) 打印资料

(2) 一次性水杯

(3) 便签纸

(4) 稿纸

大学生辩论赛活动意义篇八

1. 锻炼同学们的表达与应变能力，推进大学生素质教育，加强我系各年级同学们之间的交流和沟通。

2. 丰富同学们的课余知识，使同学们积极主动的. 参与到学习中来，引导同学们全面发展；培养团队精神和创新能力，增强同学们的集体荣誉感和集体意识。

3. 通过辩论赛的宣传吸引其他系更多人来关注法律系的文化生活，推动我系与其他系的交流，为法律系学生能充分张扬个性，展示个人才华与能力提供一个平台，进而在全院范围内形成一种勤于思考、敢于思辩、善于思辩的积极探索的良好氛围。

4. 通过赛事的组织，锻炼和提升协会学生干部及各系部团总支的组织与协调能力。

(略)

1. 参赛对象：法律系大一、大二在校学生。

2. 参赛人员组成：以班级为单位成立队伍，不允许出现临时替换队员和队员为非本班同学的现象。

3. 比赛实行淘汰制，采取8晋4（初赛），4晋2（复赛），2晋1（决赛）的方式进行。具体赛程和比赛程序如下。

第一阶段：开篇陈词（共10分钟）

1. 正方一辩陈词，时间为3分钟，倒计时30秒

提示。

2. 反方一辩陈词，时间为3分钟，倒计时30秒

提示。

3. 反方二辩陈词，时间为2分钟，倒计时30秒

提示。

4. 正方二辩陈词，时间为2分钟，倒计时30秒

提示。

第二阶段：盘问攻辩环节（共8分钟）

提示。

提示。

3. 反方三辩攻辩小结，时间1分钟，倒计时10秒

提示。

4. 正方三辩攻辩小结，时间1分钟，倒计时10秒

提示。

第三阶段：自由辩论（共10分钟）

1. 双方各累计计时5分钟，正方先开始，交替发言。各方累计

计时剩最后30秒

提示。

2. 自由辩论正反方交替进行，两位计时员分别对两队计时。先由正方任何一位辩手起立发言（此时为正方计时），完毕后（中止正方计时并开始为反方计时），反方的任意一位辩手立即起立发言，直到每方队员的时间用完为止。

大学生辩论赛活动意义篇九

为了培养同学们的思辩能力，逻辑思维能力，口头表达能力，团结协作力，提高辩论素质及综合素质，丰富课余知识，使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信，展现自我。特策划举办第三届“致远杯”辩论赛。

我辩故我思，我思故我在。

20xx年12月2日

致远楼104室

（一）组队原则

- 1、参赛对象：南京交通职业技术学院汽车系大一学生
- 2、参赛队伍：以班级为单位，每个班级限报一队（班内自由报名）

（二）组队要求

- 1、每队参赛的人员为四名，考虑到特殊原因每队可有两名替补，每队最多六名。同一场次不可替换，不同场次可以调换。
- 2、每队才赛的出场队员的辩序可以变动，但必须在必带的前

一天告知大赛负责人。

（三）比赛形式

- 1、四对四团体辩论赛。
- 2、比赛采取淘汰制，分为初赛、半决赛、总决赛。初赛淘汰六队，前六队有进入半决赛的资格；半决赛淘汰四队，前两对有进入总决赛的资格（以赛队总分最高分依次下排）。
- 3、不同场次允许更换队员，但在同一场次中不允许替换队员。

（四）比赛程序

- 1、主席致开场词
- 2、宣布辩题
- 3、宣布比赛规则
- 4、介绍参赛代表队及所持立场
- 5、介绍规则评委及点评嘉宾
- 6、宣布辩论赛开始
- 7、嘉宾点评
- 8、评判团递交评分表，评定结果
- 9、宣布比赛结束，公布结果
- 10、颁奖典礼（决赛阶段）
- 11、辩论赛结束，嘉宾、评委离席

12、参赛队及观众退场

（五）辩论流程

1、开篇立论：

(1) 正方一辩作开篇立论，为时3分钟

(2) 反方一辩作开篇立论，为时3分钟

2、驳立论阶段：

(1) 反方二辩对正方一辩的开篇立论进行反驳，2分钟

(2) 正方二辩对反方一辩的开篇立论进行反驳，2分钟

3、攻辩阶段：

(1) 正方二辩提问反方二辩或三辩，提问不超过15秒，回答不超过1分钟

(2) 反方二辩提问正方二辩或三辩，提问不超过15秒，回答不超过1分钟

(3) 正方三辩提问反方二辩或三辩，提问不超过15秒，回答不超过1分钟

(4) 反方三辩提问正方二辩或三辩，提问不超过15秒，回答不超过1分钟

4、攻辩小结：

(1) 正方三辩做攻辩小结，用时1分30秒

(2) 反方三辩做攻辩小结，用时1分30秒

5、自由辩论：

正反方轮流发言，一方发言结束另一方紧接着发言。一方发言结束坐下即开始另一方的计时。总计10分钟，正反方各5分钟，一方用时结束，另一方可继续发言也可以不发言。

6、观众提问：

(1) 正方观众任意提问反方辩手两个问题。

(2) 反方观众任意提问正方辩手两个问题。

(一个问题的回答时间不超过1分30秒，如一位辩手的回答用时未滿，其他辩手可以补充)

7、总结陈词：

(1) 正方四辩作总结陈词，为时3分钟。

(2) 反方四辩作总结陈词，为时3分钟。

(六) 评判标准

评分细则

1、团体部分

(1) 审题准确，把握辩题内海和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 张开对辩题的理解和论述能在广度上开展，在深度上推进，整个辩论调理清晰，能给人一层层递推的美感。

(3) 辩驳问题抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重真对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅，方向统一，攻守兼备，辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在场比赛中的表现，给出印象分

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答肯定，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

3、胜负判断

(1) 每场比赛的胜负判断，依据评委所打的团体总分来判断

(2) 辩手个人得分只作为个人奖项的审评依据，与判断每场胜负无关。

评分标准

1、团体分（共100分）

按辩论阶段评分，共计100分。

陈词立论：15分；攻辩阶段：15分；质辩环节：15分；质辩小结：10分；自由辩论：20分；观众提问：10分；总结陈词：15分。

2、辩手个人得分（100分）

每场比赛的最佳选手有得分最高者获得

扣分情况

- 1、当主席宣布时间已到时，辩手仍继续发言超过5秒钟；
- 3、攻辩时，辩方反问攻方问题，攻方回答辩方问题；
- 4、一辩或四辩在做攻辩小结或总结陈词时脱离实际或背稿；
- 5、自由辩时一方队员连续发言；
- 6、自由辩论时对重要问题回避两次以上或对于对方已经明确回答的问题仍然不放；
- 7、观众提问后未经评判审定和主席示意辩手擅自回答问题；
- 8、比赛时使用粗言秽语，对对方辩友进行人身攻击；
- 9、辩论脱离辩题或违背实际。

（七）辩论规则

1、盘问规则

（1）队员的发言分为回答和提问两部分。会答应简洁，提问应明了（每次提问只限一个问题）。

（2）对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不

得反驳。

2、自由辩论规则

(1) 自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3) 在总时间内，各队员的'发言次序、次数和用时不限。

1、请各评委、记分员、参赛队员仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场。

，“致远杯”大学生主题辩论赛活动策划书

3、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织人员联系，保证赛事的顺利进行。

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

5、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与组织人员联系。

6、各班可专门组织同学观看本班队伍参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组织人员都有权阻止并要求其离开比赛现场。

1、冠军一队

2、亚军一队

3、最佳辩手12名

八、经费预算：

附录：

辩论赛报名表

班级：

姓名

性别

联系方式

备注

注：备注填写负责人