

# 医生外出培训心得体会 外出培训学习心得体会(优秀5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 医生外出培训心得体会篇一

外出学习是继续教育的主要形式之一，在人才培养和人才梯队建设方面发挥着重要作用。以下本站小编为你带来外出培训学习心得体会范文，希望你有所帮助！

在积极响应院校的号召，报名参加课程负责人培育计划后，一直努力寻找有国家级精品课程的进修学校，期间周折颇多，所联系的学校大都不欢迎去课程进修，苦恼中，只好求助于昔日的大学同学，她在北京交通大学任教，属于985、211学校，他们学校正好有国家级精品课程建设，在有熟人介绍的情况下，他们的课程负责人蒋学清教授答应去他们学校进修助课。

在进修助课期间，大量地听取了他们优秀教师的授课，参加了他们的课程建设经验座谈会，参与了他们的课程建设交流各种会议，替代他们的怀孕保胎的老师上了几节课，陪同同学们上机学习，了解上机基本流程，参加了英语文化节，还到其他院校进行了考察，听取了大量的讲座，授课，就课程建设指导思想、教学思路、教学内容、教学方法和手段、实验室建设等内容进行了学习交流，同时关注了进修学校相关学科科学研究和教学研究情况，收获还是很多的。

首先他们的教材是清华大学出版社的《新时代交互英语》，包括视听说，读写译两套教材，学分各占50%。共有3500个本科生，两个校区，东区是新生，三个机房，包括网络中心管理，图书馆，各学院机房，统一由学校职能部门管理，服务器由学院管理，与第二课堂服务器分开，教研室一个课程平台，一个专门人员负责，层层管理，大英部副主任专管网络教学，教研室有网络管理组长，管理员。他们新生不允许带电脑，每周4个学时，老师走到机房，学校教务处提供每个学生4个学时的免费上机时间，统一打到一卡通里，每次上课前要刷卡。

北京交大从20xx年开始教改，学生入学时经过分级测试，分级试卷是买的，(大学英语协会请专家出的题)根据实际水平编班，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学。根据因材施教、突出个性发展的教学规律，实行分级教学，即每学期按1、2、3级三个层次组织教学，经过四个学期的教学与实践，3级学生(约占每年级学生总人数10%)达到《课程要求》中规定的更高要求;2级学生(约占每年级学生总人数的30%)达到《课程要求》中规定的较高要求;c级学生(约占每年级学生总人数的60%)达到《课程要求》中规定的一般要求。

入学为大学英语3级的学生在第1-2学期内需要分别完成《大学英语》课程iii-iv的学习;课堂上以英语授课为主,强化学生英语思维能力及英语实际应用能力,一般来由外教担任。第二学期结束后通过大学英语iv考试,未通过此考试的学生不得进入下一级教学阶段;已经在第二学期末通过大学英语iv考试者在第3-4学期,根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习英美文化、英语写作、英汉翻译、商务英语等拓展课程,或英语中级口语、英语视听说、大学英语v-大学英语vi等提高课程,并达到《课程要求》中规定的更高要求。

入学为大学英语2级的学生在第1-3学期内需要分别完成大学

英语ii□iii□iv课程的学习，并达到《课程要求》中规定的较高要求或更高要求。课堂中在教授语法知识的同时适当训练学生的听说能力。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。

入学为大学英语1级的学生在第1-4学期内需要分别完成《大学英语□i□ii□iii□iv的课程学习。大多数学生在第四学期结束后通过大学英语级iv考试，并达到《课程要求》中规定的一般要求。第二或第三学期结束后，本着学生自愿和教师推荐的原则，一部分学生可以参加大学英语iv的课程考试。已经在第二或第三学期末通过大学英语iv考试者在第3、4学期，根据学生个人的学习要求和兴趣可以学习拓展课程或提高课程。对于1级班学生，由于他们基础较差，教师应重视教学内容，首先对其英语基础知识、基本语法查缺补漏，注重基础知识训练和词汇语法的讲解，保证语言输入的质量，尽可能降低学生情感过滤的作用，提高其对学习英语的兴趣，消除厌烦和焦虑情绪，为学生获得可理解性语言输入排除干扰。实际上，分级教学中必须特别关注弱势群体，必须由经验丰富，富有爱心的教师担任其教学任务，除了在讲授、检测和评估方面进一步体现层次性外，要特别注意他们的自尊心、自信心，逐渐培养其学习英语的兴趣，提高学习英语的能力。

课堂讲授课型分大、小班两种。大班课以讲授精读为主，均在多媒体教室利用电子课件授课；小班课以做练习、听力和会话为主，其中a级和b级前三个班的小班课由外教讲授，其余班级在语言实验室授课。所采用的教学法大致有功能法、结构法、语法一翻译法、交际法、情景法等。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验检查学习效果。

课程作业分课内和课外两种。布置课内作业是要求学生掌握课程所涉及到的语言知识和技能;课外作业则是根据教学内容,要求学生查找有关文化或背景知识的材料,并撰写读书报告等。

他们采用了网络教学与课堂面授有机地结合的教学模式,分视听说和读写译两种课型,尽可能地给学生提供实践机会。读写译每两周上一次面授课程,由于读写译网络教学软件对于篇章的语言讲解非常详尽,学生通过网络学习可以理解篇章中的语言点,因此,教师在课堂上的侧重点不再是讲解词语用法和句子结构,而是训练学生的阅读技巧,分析文章的写作特点,进行整篇文章的欣赏并点评学生的习作。学生的课外网络自学主要是完成教师布置的听说实践、学习语言点,提交课后练习答案、进行补充阅读、做网上小测验,检查学习效果。

视听说每周一次课,采用“网上自主学习+面授辅导”模式,利用网络系统“听说教程”的语音、视频材料及人机对话功能,训练学生的听说能力。面授辅导内容包括英语演讲、对话练习、角色扮演、访谈活动、看图说话、自由讨论等,以促使学生灵活自如地运用语言,将语言知识转化为交际能力。利用网络教学管理平台对对学生的网络自学进行记录、辅导、单元测试,系统自动评分,教师根据具体情况决定是否让学生进行下一单元学习。同时,鼓励教师开发网上学习课程,大力建设基于校园网的网上视频点播系统,将一些优秀大学英语示范课录制并放到校园网上,供学生在教师辅导之外可以通过视频点播进行网上学习,从而扩大学习视野,拓宽学习途径。

课前,学生利用网络和多媒体自学课件,合理地安排自学,了解教学内容中的大部分信息,带着问题进课堂,为课堂教学提供基础。在课堂上,老师对教学内容和语言重点作检查,从不同的角度,深度挖掘教材,进行整篇文章的欣赏,语言学习策略训练。开展师生互动教学活动,多给学生提供语言

输出的机会。课后，给学生提供复习检测内容，要求学生根据教材内容展示，汇报学习成果，达到活化教材的目的。

对学生学习过程监控和评价一直贯穿于整个学期的教学中，实行过程性评估和终结性评估相结合的方式：

利用网络平台进行检测(即学即测，单元过关)，给学生反馈测试成绩，检验学习效果，及时进行总结。对学生进行网络和现场答疑。

测试与评估主要包括分级考试、课程考核及结业评估。每学完两个单元进行一次测试，每学期4次考试，同级的学生用相同的测试题，考试应严格实行学什么，考什么，跟课本密切结合，提高学生课堂学习的积极性。

期末总评成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成：1. 平时成绩占总成绩的50-60%，这部分成绩根据学生网络自学、单元小测验成绩、到课率、课堂表现、平时作业等考核。除了每个单元的网络小测验之外，每2个单元进行一次课堂测试，统一命题。测试成绩计入期末总成绩。2. 期末考试占总成绩的50-40%。在学期结束后，1、2、3、4级的责任教师分别按照本大纲所规定的各学期的要求统一命题，其中听力测试成绩占总成绩的30%。具体分配如下：

读写译课程成绩计算：3次小测试，每次占10%，上机学习成绩10%，平日到课率、课堂表现、平时作业等考核占10%，期末考试50%。

其中，机考口语具体说一下，一次每个机房可考80人左右，20分钟考一波人，题型为读一篇文章，描述图画，开展debate[]两生随机配对，进行很快。大学英语四六级考试实行机考，势在必行，此种尝试，可为机考做准备。

在进修学习期间，经熟人介绍，还到人民大学进行了课程学

习，与人大外国语副院长贾国栋进行交谈，大致了解了一下人大的课程设置，他还赠送了拓展性课程建设的有关资料。在贾院长的安排下，还听取了他们外教的视听说课程，人大的视听说全部是由外教任课，教材是剑桥国际英语教程，读写译教材是新视野，还听取了人大英语文化节所举办的大多数讲座。在进修期间，到北大，北语，国家图书馆听取了大量的讲座，收获颇多。

存在的问题及建议：

1. 希望院系能够出面帮助联系进修学校，更有针对性。
2. 应该提前半年联系进修学校，我们太匆忙，临近放假时间通知我们自己联系，困难多多，最现实的问题是住宿无法解决，导致住宾馆，费用太高。
3. 用半年时间来学习课程建设，时间有些长。
4. 应该鼓励老师同时到多个院校学习，尤其是参加学术会议，拓宽学术视野，院系应帮助联系，提供信息。
5. 将来的四六级考试实行网考，势在必行，应该为此做准备。让部分学生使用《新时代交互英语》或者其他有利于学生参加机考的教材，探索网考经验。
6. 外出花费高，条件辛苦，无法照顾家庭，希望院系能够给予外出学习的老师政策扶持，鼓励大家进修学习，提高教师积极性，保障教改顺利推进和师资整体水平的提高。

10月21日，我与语文组王树瑞老师和数学组连敏老师有幸在袁校长的带领下参加了第三届名师论坛暨全国中学语，数，英“同课异构”展示会，活动虽然只有短短两天半时间，而对于我却是开阔了眼界，提升了专业理论水平，并对对英语教学更深刻的理解。

在学习期间我很幸运地听到了，被称为“穿西服的孔子”魏书生老师做的报告，“做最优秀的教师”，他倡导的“松、静、匀、乐”四字经，带领教师脱离职业束缚，在教育纯洁的世界里享受工作的快乐。在工作中身体要保持放松；心理上要保持安静，时刻抵制外界的诱惑；呼吸要均匀，使自己保持放松的心态；心情要舒畅、快乐，享受到生活的快乐，时刻做好自己的本职工作，守护好自己的心田。另外还有鲁茂盛校长的“讲学稿带来的奇迹”，刘金玉校长的“先学后教，当堂训练，教学模式”等等，并且在23日上午，听了三节不同风格的英语课，其中给我震撼最大的是洋思中学的殷桂霞老师，在她这堂课中，我看到的不是某些公开课中的花架子，更多是孩子们在紧张有序的课堂中真正学到的知识。

整节课充分体现了他们的教学模式：先学后教，当堂训练。学生当堂做到了读、思、练结合，真正做到了他们所说的堂堂清。

首先，殷老师先展示出新课的学习目标，目的是让学生知道本节课的学习任务和要求，使学生一开始就明白自己的学习目标和学习方向，同时，激发学生的学习兴趣和调动学生学习的积极性，促进学生在以后的各个环节里主动围绕目标探索追求。接下来出示自学指导，幻灯片出示课文的新单词，这些单词都带有音标，用一分钟时间让学生读新课的单词，老师纠正学生的发音，这环节最大限度地暴露学生自学后存在的疑难问题。学生做对了，老师就不再教了。若错了，引导分析，讲清错的原因，引导更正，归纳。也起到了相当好的一种效果。接着引入新课教学，当堂训练，让学生开口说英语，从中发现学生的不足，做的不好的学生也会受到老师的鼓励，增加学生的学习信心。课堂练习不少于15分钟，现场提问学生，检查学生是否都达到的这一课的学习目标。最后是作业，分为必做题和选做题，让各个层次的学生都根据自己的学习水平来巩固所学的内容。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们每个教

师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，这几堂课教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。她们能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。她们在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用英语进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进英语学科间和其他学科间的相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师应尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计扯进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这几堂课，我开阔了视野，看到了自己的很多不足，需要学习的东西有太多太多。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上英语课？怎样培养学生的听说读写能力？等等，我相信通过今后的不断努力，持之以恒，坚持向自己心中的目标奋斗，一定能够有很大的突破。



## 医生外出培训心得体会篇二

我有幸到xx和xx学习，在这x天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得体会：

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

如：xxx小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学时注重学生正确的书写习惯，在学习过程中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程，而且还要投入一定的资金（用于购买写字专业教学软件，这样教起来才规范）。

在xx小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在xx小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的

印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积累教学素养。

## 医生外出培训心得体会篇三

10月25日，我有幸随金色之韵领导同事们去济南学习考察，这次考察是提升我自身能力的一次很好的机会，尤其是让我对公司，对自身有了一个更好的认识，更使我开拓了视野，发现了差距，增长了知识，受益匪浅，范文之心得体会：外出考察心得体会。

这次我们主要考察了济南的文化旅游，酒店服务□ktv的设计经营管理以及洗浴的装潢服务，从中寻找发现我们在管理经营服务中存在的问题，真正在这个激烈的市场竞争中做到知己知彼百战不殆。考察一路下来使我感受最深的就要性，无论是从旅游，酒店□ktv还是洗浴，都在给顾客营造一种舒适，温馨愉悦的休闲环境，从设计的大气辉煌，到给人的清新悠闲，如果没有好的服务都会变成华而不实的空中楼阁。21世纪竞争愈加激烈，如何在这种激烈的市场竞争中脱颖而出，物质享受已经不在是人们所缺少的，他们需要的是从外到内的一种贴心服务关心。著名的营销专家深圳市感恩文化发展公司的董事长李羿峰这样说过，21世纪除了销售和市场还有什么影响企业的明天？除了人力和财力，还有什么决定企业的存亡？有销售无服务，那是自断其路；有资金无服务，那是自寻短见；有技术无服务，那是自毁前程；有品质无服务，那是自断经脉。21世纪就是服务定乾坤，服务定天下的时代，现在的娱乐休闲场所硬件设备都相差不大，差就差在服务上。我们公司的硬件设备已经是淄博第一，如果我们在软件上提

升一个新的层次，我们的企业明天会更有竞争力，将不败与淄博不败与天下！

这次考察很有幸也很高兴，让我结识了很多的公司上层领导及各部门的同事，让我领略了他们非凡的人格魅力，更使我感受到我们就是一个团体，相亲相爱的一家人，在以后的工作中我会尽职尽责把自身工作做好，为公司创造更多的价值！

共2页，当前第2页12

## 医生外出培训心得体会篇四

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通教师的心愿。十分有幸，在x月x号、x号两日，赴xx进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

经过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了名师的风采，学到了宝贵的教学经验。而后省教育界的专家进行了点评，然后又安排执教者、点评专家与观摩教师互动，现场答疑，活动会场气氛热烈，洋溢着浓厚的学习氛围，让人受益匪浅。经过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下头就谈谈我的感受体会：

这是新课标的重要特点，也是素质教育。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自我的意愿，这就要求我们备课的时候要充分研究学生的具体情景。上课的教师能注重学生本事的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵教师的课，他能够充分研究学生的年龄特征，有效调动学生的进取性，让我们受益匪浅。另外学生进取性调动起来以后，怎样

坚持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，仅有学生清楚的明白自我应当干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的进取性。

新课程标准倡导经过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的本事。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。可是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和本事以及学习方法都是不一样的，他们对学习的需求也是不一样，在学习本事上的体现也不一样。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，资料和方式尽量真实；并进取促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”所以，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。[由整理]经过这次听课，我开阔了眼界，看到了自我的不足。同时对自我的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自我的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写本事？相信经过今后的不断努力，我们必须能拉近与这些优秀名师的距离，不断提高！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们理解的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自我的教学，反思自我的课堂，反思自我的专业成

长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。仅有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有有所成。

回首听课的资料，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已代替了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

联想到自我从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自我实力也将脱颖而出。我觉得自我有了压力和动力。尤其是经过这次学习，更感到自我在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自我的业务水平更需要我去学习。

## 医生外出培训心得体会篇五

其次，通过此次培训学习，让我们对怎样成为一名合格并且优秀的护理人员有了深一步的认识，我们必须要做到以下几点：

3、要不断加强思想政治修养，要不断向党组织靠拢，提高整体思想素质；

5、要有团队协作精神，团结就是力量！

除了上述之外，在这次的这次的培训学习，让我感触最为深刻的是护理的形象问题。因为：护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象，同时也是医院整体形象的关键之一。人们说，看人先看脸，见脸如见心，面部表情是写在脸上的心思，微笑服务不仅是礼貌，它本身就是一种劳动的方式，是护士以真诚态度取信于病人的重要方式，微笑是无价的，胜过千言万语，它不花费钱财，但可以带给病人万缕春风，可以让新入院的病人消除紧张和陌生感，被亲切感代替，可以使卧床重病人消除恐惧焦虑，被信任感代替，可以使老人孩子消除孤独感，被善良的亲情代替，产生尊重和理解的良好心境，缩短护患间的距离，所以，护士真诚的微笑，表现出对患者的尊重、理解和同情。

护士良好的仪表仪容如：亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀，稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养，文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养，轻盈机敏的步态走出护士的动态美，这些都能体现出护士良好的礼仪修养。

俗话说：“不学礼，无以立，”试问现代社会哪个无“礼”行业可生存、发展？我们护理和我们医院凭什么得到社会的认可和病人满意？所以，礼仪能表达护理人员的文化素质，打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。

随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理工作已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

最后，我想说的是因为xx医院良好的医院文化，严谨的'带教老师和负责的领导班子，我愿意留在花东院，在院领导领导下，立足本职工作，遵守医院各种规章制度，踏踏实实工

作，决不辜负医院对我们的期望。