

# 幼儿自然游戏心得体会 游戏活动心得体会 (通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿自然游戏心得体会篇一

2020年2月6日我和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做

成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动中，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

## 幼儿自然游戏心得体会篇二

xx年2月6日我和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏

与教学的界限，是两者并列，相对独立。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动中，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

### 幼儿自然游戏心得体会篇三

拓展项目“求生墙”高四点二米，要求没有任何求生工具并在规定的时间内完成任务。这是一个团队合作性的项目，需要依靠团队的力量才能完成。次项目可以有效强化团队合作的精神，聆听，组织，领导，配合，沟通等诸多的意义，提高了团队的工作效率。

当我们来到拓展项目“求生墙”面前时，心中微微的惊讶。因为在这个四点二米高的墙中没有任何的保险设施，万一掉下来怎么办尼？心想虽然出来玩也不能拿自己的安全开玩笑，

当时我们就有人提出这个安全问题，培训师回答的我们一句话“拓展训练就是要你们自己去发现和解决问题，如果遇到问题就帮你买解决，那么拓展就没有存在的意义”。

团队在一起相互商讨攻略，如何利用团队的力量去翻越眼前的高墙？我们想到的第一种方法就是“叠罗汉”，但是这种方法太过于麻烦，一百多人要在规定时间内过去是不可能的。最后我们想到了“搭人梯”方法，这种利用少数人搭人梯，其他人就踩着这些人梯上去，这样不但方便而且快捷。这个意味做人梯的人就要被80多人从自己身上践踏过去，身体承受能力也要足够强。在这个关键的时刻，我们的副队长首当其冲成为了第一人，一个、两个、三个.....，二十多个的人梯组合者选了出来。在我们队长的指挥下，人梯搭建好了，队伍的分配也好了。在这里各司其职，每一个人都在做好自己的职责，配合团队的运行，直到团队的任务完成为止。最后我们顺利完成拓展项目“求生墙”，在这个项目我们找到我们归属感，感觉这就是我们的一个家，在这里我们相亲相爱、相互帮助、共患难、共创未来。

拓展训练就是模拟生活中的情景去影响学员，让学员去挖掘自身的潜能，让学员去感悟生活中的道理，让去学员发现自己的不足、更好地发展自己。

## 幼儿自然游戏心得体会篇四

“毕业墙”，要求一个集体翻越一堵高4.2米且垂直的围墙，不能运用任何工具，所有的人都要爬上毕业墙，才能最后毕业。经过讨论，我们找到了爬毕业墙的方法：高个队员站在魁梧高大的垫底队员肩上，再由第二轮队员托举高个队员的脚，使其可以伸手够到墙顶，努力爬到墙上，再把下一位队员拉上来，其余队员围在墙下，双臂弯曲呈托举状，作保护人墙，队员都爬过墙了，最后一个队员抱紧倒数第二个队员的双腿，被墙上的队员拉上去。先是几个体质好的上，上去后要拉下面的队友，之后，女队友先上，后面跟上，我们总

共有三个队友是在最后的，先把个头最小的送上去之后，剩下我和另外一名队友了，我体重比他重，我得踩上他的肩往上走，我把绳索在手腕上小心缠绕后，我放松了自己，我知道，我月用劲，上面的队友也越难以承重，队友抱住了我的腿，我的手腕一下子承受了两个人的重量，实在是疼痛难忍，这是我不曾承受过的，一个念头闪过，能不能放弃？我抬头望了望上面的队友，他们都在为我加油，不能放弃，不能因为我个人的闪失让集体前功尽弃啊！不管怎么样，我一定要坚持下来，我承受的不是我们两个人的重量，而是整个团队的希望，不能因为一个人影响团队！坚持到了最后，大家欢呼雀跃，我们毕业了！企业拓展训练心得体会“毕业墙”：4米高的逃生墙，17名队友不准借助任何外力，要在40分钟内全部通过。想想这似乎是根本不可能的事。然而我们做到了，14分钟完成，17名队友全部通过，无一受伤。试想，如果没有即使被人把肩膀踩的血痕累累也心甘情愿的人梯，这将是一个不可能完成的任务；试想，如果没有全队人一双双高高举起保护的双手，也将没有这么令人惊叹的结果。可行的方案，团结一致，齐心协力，久违的感动模糊了我的双眼。

通过这次拓展培训，通过一次次的分享，使我充分领略到了团结协作的重要意义，激发了个人的许多潜在的特长和能力，进一步培养了自己水轮机发散思维、逆向思维、树立创新精神的思路，促进了同事间的友好、互助、彼此信任、相互关爱的和谐感情，加深了讲究方法、时间的统筹和管理，能较好的提高工作效率。学无止境，忠言逆耳，我会在不断的学习中充实自己，弥补自己的不足，用“心”去完成每一件工作。这次训练就像一次照镜子一样，重新认识竹鼠了一下自己，看到了自己很多的不足和需要改进的地方。真心感谢公司给我这么好的学习及成长的机会，我会继续努力。这次培训对我的工作迈进了一个大台阶，让我橡胶磁懂得了站在外面看问题，意识到自己一直没有发现的缺点，也对自己的工作有了一个重新的规划。在工作中多听大家的意见，说话之前多考虑，办事时要稳重，只要计划安排好方案策略，实施过程中就要果断。用心把从培训中学到的启发一点点运用到

工作中来，慢慢去吸收去懂得……拓展训练虽然已结束，但拓展精神要一直延续到工作中的每一天。我们重新制定了属于销售部的队名，队训，队歌，以激发大家每天积极向上的气势，同时锻炼大家的团队合作精神！销售部是公司注入的新鲜血液，也是公司的新生力量，我们会拿出年轻团队更具创新的思维和无所畏惧努力拼搏的精神为公司为自己创造更大的价值！在此预祝公司明天会更好！

## 幼儿自然游戏心得体会篇五

戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的，幼儿园的课程应该是游戏化的，要更能贴近儿童的心灵。课程游戏化是幼儿园课程改革和发展的基本路径和指导思想，用游戏的方式组织课程，让幼儿在玩中学，在学中玩。

王老师的细心讲述让老师们受益匪浅，让老师们懂得幼儿园的课程与游戏是密不可分的，作为课程实施重要活动之一的游戏，我们应充分发挥孩子们的主动性和创造性！在平时的建构游戏中，要多注重个体差异，去深入挖掘每个孩子的潜力，让所有孩子在自由的探索中变被动为主动！

课程游戏化是一项持续的工作，需要长期坚持不懈的努力，我园定将从自身的实际出发，在学习和实践中探索适合幼儿园实际的项目实施的途径和策略，不断转变、修正、更新教学策略，努力守护孩子的童真，为孩子创设适宜的游戏环境，推进幼儿园课程游戏化的进一步开展，真正让孩子们在游戏的童年里健康快乐成长！