

劳动最光荣班会总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

劳动最光荣班会总结篇一

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

劳动最光荣班会总结篇二

二、 游戏目的

- 1、发展学生全身协调能力和快速奔跑能力及增强上肢下肢力量。
- 2、教育学生学会感恩，培养学生团结合作，有集体荣誉感、坚持不懈的优良品质和劳动最光荣的意识，让语文教学和体育教学互相渗透，拓宽学生思维。

三、器材准备

四根体操棒，8个系绳的小桶，8个实心球

四、游戏准备

画两条相距8—10米的平行线为两起点线，在两平行线前一米处分别画直径为一米的八个圆圈。

五、游戏方法

将学生分成人数相等的四队，再把四队分成甲、乙两组，面对面成纵队站在两起点线后。教师把系绳的小桶固定在体操棒两端，小桶里放好实心球后放在圆圈里。听到开始的信号后，各队甲组第一人跑到圆圈内，将水桶挑起跑到对面把水桶放到圆圈里后，迅速拍乙队第一个同学的手，自己跑到乙队队尾站好，乙队第一个同学做法同前面同学，依次类推。直到全组结束，快者为胜。游戏场地如下图。

六、游戏规则

- 1、挑水用具必须放在圆圈里，否则就要重做。

2、击掌后才能跑出起点线，否则犯规。

3、最先完成一轮练习，没有犯规的组为胜。

七、示范

示范队形：学生成两列横队站在场地的左右两侧，看完示范后直接变成甲乙两队带到两端起点线后成游戏队形。

示范重点：此游戏要进行完整示范，重点是挑水的动作和放桶的动作。

示范要求：挑水的动作要协调，放桶时要认真负责，注意安全。

八、游戏拓展

1、可以把用肩挑水改为用双手提水。

2、把小水桶换成大一点的水桶，可以两人一组用体操棒抬水。

九、教学评价

本游戏将语文教学内容灵活地融于体育教学中，对学生进行了热爱领袖，热爱劳动和学会感恩的教育，在游戏中发展了学生的全身协调能力，增强了学生的上肢和下肢力量，培养了学生团结协作，认真负责，坚持不懈的优良品质，用故事导入引出游戏内容，学生兴趣高，练习积极性高，达到了体育课的目的。

十、教学反思

本游戏我试着将语文学习内容巧妙地引申到体育课的游戏中，学生既亲切又兴奋，拓展了语文学习内容。学生以前没有接触过用肩挑的动作，在游戏比赛前先让每个学生试着练

习1—2次，在练习的过程中提示学生观察怎样挑着跑得快，放得稳。由于学生在用心学习，用心练习，因此课堂效果好，达到了体育课堂教学的目的。只要我们的体育教学内容贴近生活，贴近学生，长此以往，我们的体育教学将是学校教学工作的一道独特的风景线。

劳动最光荣班会总结篇三

大家上午好！欢迎大家来到中美ups西下营小学二年级的“劳动最光荣”的主题班会，同学们，科学研究、老师上课、医生看病、清洁工人打扫、建筑工人工作，这些都是劳动，只有劳动者才是最光荣的。现在我们就进入以劳动最光荣为主题的班会活动。

今天，我们的主题班会一共包括六个环节：合唱《我要做合格的小公民》、听儿歌看视频听故事、谈感想、送吉祥、行善举（完成一次道德作业）。

第一环节：合唱《我要做合格的小公民》

请大家起立，保持站立姿势。让我们进入第一个环节，齐声歌唱《我要做合格的小公民》，好的，谢谢大家，请坐。

唱了一首歌曲，看了几段视频故事，相信大家一定有很多的感触，接下来我们谈一下个人的感悟，听听大家此时内心的道德感悟。

第四个环节：学一首儿歌，愿这首儿歌带着我们的心愿，送上我们的祝福，愿我们都能成为爱劳动的好孩子，因为劳动最光荣。

太阳光金亮亮雄鸡唱三唱 花儿醒来了鸟儿忙梳妆

第五环节：送吉祥

制作贺卡，自己写上祝福的话，表达对父母对家人的爱。

第六环节：完成一次道德作业

结束语：

我们也经常发现我们身边的一些不爱劳动和不尊重别人劳动的行为：有的同学在家里是小皇帝，什么事也不干，全靠爸妈伺候着；值日生把教室校园打扫的干干净净，有的同学却随手扔下垃圾；父母辛辛苦苦做好的饭菜，有的同学随手倒掉，这些不热爱劳动，不尊重别人劳动的行为是非常可耻的。

同学们，我们要牢记以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。我们要从小事做起，从点滴做起，不浪费每一粒米，每一滴水，每一分钱。我们要尊重别人的劳动，尊重劳动者，从小养成爱劳动的习惯。用我们的行动来美化我们的家园、校园吧！本期我是劳动最光荣主题班会到这里就结束了，衷心感谢大家的热情参与！谢谢大家，再见！

劳动最光荣班会总结篇四

早上好！

今天我在国旗下演讲的题目是——《劳动最光荣》。

再过几天就是直至今日的几十年间，各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活：例如，全国人民学习的榜样雷锋同志也给我们树立了热爱劳动的典范。一次，他生病到医院去看病，经过一个建筑工地，看到工地的砖瓦供应不上，他忘记了自己的病情，推车就帮助工地运起砖来。在雷锋看来劳动送也是一种愉快的享受，它能使人忘掉疾病，能给人带来劳动的欢乐，

能使人了解自己的价值，激励人的奋发向上精神。

我们少先队员也要以劳动为美德，养成热爱劳动的习惯。少先队员们要从自己做起，从身边做起，小同学提倡生活自理，中年级同学提倡帮助妈妈做家务，高年级同学提倡参加力所能及的社会公益劳动。

最后，我在这儿提前祝各位老师，各位同学五一节快乐。谢谢。

劳动最光荣班会总结篇五

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20__ . __ . __

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过

此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结:医生的工作是治病,厨师的工作是做出美味的饭菜,农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节,引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:x老师也很喜欢做劳动,我会自己扫地,会自己煮饭,还会自己洗碗、洗衣服等,你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也真多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸妈妈做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美

德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备：

小品表演、文具书包等

活动过程：

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

劳动最光荣班会总结篇六

饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、大家谈谈如何看待勤俭节约？(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方

面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、(让学生畅所欲言)谈：节约离我们到底有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?(发出倡议)有什么好的方法?(提出可行的建议)

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成!

劳动最光荣班会总结篇七

任思怡/姜祝航：敬爱的老师，同学们大家好！206班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

任思怡：今天是五一劳动节

姜祝航：今天是世界劳动者的盛大节日

任思怡：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

姜祝航：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

任思怡：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听（傅颢）的诗朗诵“劳动之歌”

任思怡：历史的车轮每天都用劳动去推进

姜祝航：人类的文明每页都要用双手去描绘

任思怡：下面请听（王琪，金函羽）的诗朗诵“五月颂”

任思怡：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

姜祝航：让我们从小开始，从一点一滴做起

任思怡：用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2：高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，

结的果实数不清。

3: 来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4: 奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱（劳动最光荣由叶沁秋领唱）

任思怡/姜祝航：亲爱的同学们，是劳动为我们带来幸福的生活，所以我们要我们的双手去劳动，用我们的双手起酿造更甜美的生活！206班“劳动最光荣”主题班会到此结束！谢谢大家！

劳动最光荣班会总结篇八

本周第11周我们进行了为期五天的劳动礼仪周，这次劳动周和上次一样，还是日语体育两个班的劳动周。学校把我们分派到学校的各个角落，每个学生都尽职尽责。这次劳动周让每个同学都感受颇深，很多事都只注重结果而忽略过程，可这件事却不一样，它注重的是整个过程，结果不一定有多大的意义，而只有通过辛勤的劳动体验，你才会有深刻的体会与感受。

这一礼拜的感受就是一个字：累。当看到别人践踏我们的劳动成果时，我又感到气愤，因此这次的劳动让我懂得了应该珍惜每个人的劳动成果。虽然如此，但我们也快乐着，当我们把原本垃圾遍地的走道打扫的干干净净后，看到那是我们的辛勤劳动换来的，我们的喜悦感迎面而来。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。平时我们都是家里的宝，衣来伸手，饭来张口，在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。劳动周开始感到很新鲜美好，第一天结束腰酸背疼。第二天

起床晚了，没有按照规定时间到校，造成恶性循环，接下来的几天天天晚到。经过一周的磨练，我们已经都有所改变，变得不怕脏不怕累，俨然成为一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动周，我和一个女生负责打扫a字楼北侧大道的清洁卫生，我们各司其职、互相配合、互相帮助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情都要持之以恒。劳动如此，学习如此，工作也如此，只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断、水滴石穿”。我会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动礼仪周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住叫住，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小皇帝”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生道路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为。

劳动最光荣班会总结篇九

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结：医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师：x老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢？(引导语：自己会背书包吗？自己会整理玩具吗？)

2、师小结：你们可真棒，自己的事情都自己做，你们会做的事情，会做的劳动，也多呀！会自己穿衣服，会自己穿裤子，还会自己穿鞋！

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

劳动最光荣班会总结篇十

甲:有这样一句名言:少年胜,则国胜;少年强,则国强。劳动对于一个人,一个社会多么重要啊!

乙:今天,一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动;一个地方面貌的改变,离不开一群人的辛勤劳动,劳动是美丽的,劳动使我们的生活越来越舒畅,让我们的环境越来越美丽。

甲、乙: 让我们聆听歌曲《劳动最光荣》,歌声中我们的主题班会“热爱劳动”拉开序幕。

甲:鲜艳的队旗在蓝天下飘扬,嘹亮的歌声像欢乐的海洋,我们沐浴着幸福的阳光,爱学习,爱劳动,我们像鲜花一样成长。

乙：看看我们一起劳动的场面，谈谈你的感受吧，劳动给你带来了什么样的感受？（自由发言，也可以让照片中的同学说一说）。

甲：同学们都是好样的！劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。现在让我们听听看看伟人是怎么说的。（同学们齐读）

乙：劳动是创造人类美好生活的手段，热爱劳动是人的本能。来让我们一起读读朱德爷爷小时候爱劳动的故事吧。

甲：听了朱德爷爷热爱劳动的故事，让我们知道了热爱劳动将会给我们的成长带来多少益处。

乙：接下来再听听xxxxxx六位同学是怎样赞美劳动的吧。请欣赏朗诵《热爱劳动》。

甲：对呀，热爱劳动是我们的优良传统，那我们讨论一下我们可以做哪些力所能及的劳动？同学们都来说说吧！

乙：热爱劳动，说起来容易，做起来难，我们来比一比吧！

甲：同学们的表现很不错，要把这样的整洁，热爱劳动的好习惯延续到我们生活中的每时每刻。

乙：樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，幸福不会从天降，美好生活等不来。

甲：对，现在宣读《热爱劳动倡议书》。

甲、乙：齐读倡议书！

乙：相信我们班的同学们一定都能做到，现在就让我们一起来拍手读儿歌，让我们更清楚的知道怎么做。（全体学生读）

甲：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合。

甲、乙：让我们齐唱《劳动最光荣》。在这优美的旋律中理解劳动的伟大意义。

甲、乙：本次主题班队活动到此结束，谢谢大家。有请郭老师为我们总结讲话。