

# 2023年辅导员自我鉴定 辅导员工作上的 自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 辅导员自我鉴定篇一

20\_\_年，我学院学生管理工作201\_年在学院党委和行政的正确领导下，在各行政处室和兄弟院部的大力支持下，紧紧围绕学院201\_年党政工作要点以及\_\_学院学生管理201\_年工作计划开展工作，圆满地完成了各项工作任务，现鉴定如下：

### 一、党的建设与思想政治建设工作

认真组织学习党的十八大和十八届四中全会文件精神，以“为民务实清廉”的主题，把贯彻落实中央八项规定和省委九项规定作为切入点，贯彻落实党风廉政建设责任制有关规定，严格控制报账环节，全年无乱收费行为，进一步突出作风建设，贯彻整风精神，着力解决群众反映强烈的“学风、教风、考风”等突出的问题，提高做好新形势下师生工作的本事，坚持党同人民群众的血肉联系，发挥党密切联院群众的优势，团结带领\_\_学院全体师生，推进学院内涵式发展。

全体党员本学期组织学习24次。专题讨论会6次，召开各类座谈会13次，修改和完善院部制度25项，新增制度13项，坚持“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。从坚持工作原则出发，深入细致的开展查摆问题并提出切实可行的整改措施及今后努力改正的方向，经过全面深入的学习，全面促进党风、教风和学风的根本性好转，全体师生团结一致，

愿意为\_\_学院的发展尽心尽力尽智。

## 二、努力做好学生思想政治工作

### (一)加强学生政治理论学习

按照党委学生处的统一安排，坚持“立德树人，以传统文化”教育推动学生管理工作，召开主题班会15次，组织学生认真学习”党的群众路线”、“社会主义核心价值观”、“安全法纪教育”、“诚信考试”、“网络安全”教育等，规定了学习资料、提出了学习要求。坚持“123管理理念”，即弘扬一种精神-希波克拉底精神，强化两种教育-习惯养成和安全防范教育，提升三种技能-口头表达技能、日常文书写作技能、组织策划技能。利用“抓两头，促中间”的管理方法，围绕“一切为了学生”的中心开展工作，取得良好效果。

### (二)重视学生心理健康教育

5月份，我院学生进取参加由学生处心理健康教育中心主办的第十届大学生“525珍爱生命，欢乐成长”为主题的系列教育活动，委派团学干部、班长及各班心理委员聆听校内外专家讲座5次，观看心理电影1次，参加“525”心理日板报展，以创意新颖，色彩亮丽，讲解精炼、进取阳光而获得第一名的好成绩。罗丽娜、陈凯源同学获得第十届“525”大学生心理健康月优秀心理委员。

9月，我院14级新生100%参加心理普查，经排查我院14级有异常心里学生8人，原13级有6人，我们立即组建心理异常学生档案及建立预警机制，随时关注异常心理的动态变化;并经过班主任、辅导员或书记与学生一对一谈话，做好记录，为心理干预供给真实原始的第一素材。日常生活中，我们建立心理关注联动机制，由院部书记牵头，辅导员及时把握所管辖的学生心理动态、各班心理委员作为各班心理信息第一报告

人的职责，及时关心心理疾患学生，坚持和心理教师坚持联院，协助做好有关工作，从点上做好了“问题学生”的思想教育工作。深入学生班级、宿舍了解情景，按年级或专业召开多场学生座谈会，发现问题，及时解决。尤其是针对“问题学生”（心理疾患生、违纪生、欠费生和特困生等）及时地开展了耐心细致的思想教育工作，把许多问题消除在了萌芽状态。一年来每位辅导员与自我所管理班级学生的谈话覆盖90%以上，为学生及时解决学习、生活、心理等各种问题。

### 三、大力开展学生党建和团建工作

（一）学生党建工作学生党建工作是学生工作的重要组成部分。一学期来，\_\_学院从抓学生党建入手，以党建促学风、以党建带团建，取得了较好的效果。一是加强了学生党支部的思想建设，巩固学生党建在院院学生工作的作用，继续开展坚持先进性和纯洁性教育活动；二是加强了学生党支部组织建设。进一步规范了入党进取分子、预备党员的考察、培养、发展和教育工作，在组织发展工作中认真做好了以下几个环节：培养时间关、群众推荐关、材料关、会议程序关和谈话关。上学期，学生支部完成了接收新党员、讨论预备党员转正，确定入党进取分子等工作，本学期发展预备党员8名，预备党员按期转正6名；下学期，我们正在考察发展12名预备党员和6名需按期转正党员；三是进一步加强了学生支部的制度建设，进一步完善了《\_\_学院入党进取分子培养联系人职责》，制定了《\_\_学院入党进取分子管理办法》；\_\_学院原有正式党员31名，经过毕业谈心活动，异常是学生党员的谈心活动的开展，我院201\_届479人在全体学工人员不太熟悉学生的情景下平安、有序离开母校。是我们培养的党员能真正发挥先锋模范作用的真实写照。

#### （二）学生团建工作

加大了对广大团员的团员意识教育，加强对团员的管理。切实做好常规工作，健全档案管理制度，做到活动有记录，评

优有依据。一年来团总支向党支部推荐进取分子310余名，并全部参加本学年33、34期党校学习班。坚持公正、公平、公开原则圆满地完成了五四评优工作。其中133医检1班、133医检2班获得五四红旗团支部，有85名学生获得优秀团员，14名学生获得优秀团干的光荣称号。下学期有34名团干和172名团员进取参加团委组织的团校培训全部提交心得体会，同时团总支认真组织本院学生开展各项活动。

#### 四、扎扎实实地推进几项重点工作

##### (一) 学风建设

一年来，我学院采取多项措施加强学风建设工作。一是为提升“到课率”，\_\_学院以切实转变工作作风为契机，严格考勤制度，严把考勤关，严格执行早操、晚自习制度，每堂课考勤，各班做到将应到人数、实到人数在上课时及时通报，要求请假人数、不到人数报具体名单，每周统计，并在下周一及时通报，每月汇总，对情节严重的学生给予通报批评，建立班干部轮流值班报告制度，从学习时间上对学生进行约束，使其全身心投入学习；二是实施了周考评制度，一年来进行周考评30次，周考评成绩计入学期末班级评先评优及班主任津贴；同时与学生评奖评优挂钩。三是加大了对违纪学生的处理力度，开展了“严规肃纪正学风”、“诚实守信正考风”的全体学生干部参与的教育会议；四是运用办公手段自动化、信息化，提高了工作效率。树立服务意识和职责意识，始终以饱满的工作热情、敬业奉献的精神开拓性的开展工作。建立“\_\_学院13、14班干工作群”，院部学生工作例会制、团学干部例会制；团学干部例会有教师进行专业指导，让师生之间沟通更流畅，方便为学生服务。五是加强宿舍管理，开展辅导员每周不定时不少于2次查寝制度和每周不少于一次的宿舍安全隐患排查及学生外宿违纪查处制度。

##### (二) 活动开展

紧贴我院学生专业特点，充分发挥学生的主观能动性，使他们在工作、活动中得到锻炼，提高了他们的组织协调本事。本学期我院学生在诸多活动中都获得了优异的成绩。一是我院选手曹丹宾、陈佳俊等策划的《便携式纯净水提取》项目在湖南省首届“挑战杯-彩虹人生”创业大赛中夺得金奖；二是配合院学生处、团委认真组织了\_\_学院的两节一会(学习节、技能节和专场\_\_专业招聘会)。罗丽娜同学在第四届学习节演讲比赛三等奖；在第五届大学生技能节期间，我院承办大学生健康生活规划大赛、学生参与热情高，同时我院学生分别在“我为专业代言”、“大学生现代礼仪技能大赛”和“导游解说大赛”等活动中都取得了优异的成绩。如：我院选手李旭、成俊佳、胡汤飞等同学组队参加大学生现代礼仪技能大赛取得第二名的好成绩；邓惠同学在学校导游比赛获三等奖，万江梅、刘珊珊等在学校健康生活规划大赛获三等奖；四是进取参加由团委主办的“校友杯”排球赛和“迎新杯”篮球赛，在“校友杯”排球赛中，我院获得男子组第二，女子组第三的好成绩。

## 五、认真做好了常规工作

一是评优工作：各种评优工作都能够做到公开、公正和透明，坚持公示制，认真听取学生的意见和申诉。按学校制定的综合考评制度结合\_\_学院综合考评实施细则对全体学生进行考评。一年来评选国家级奖学金1人，励志奖学金37人，助学金285人，14级口腔班许锐新、药学2班张巧云、检验3班谢丽娟三人以450以上的高分获得入学院长奖学金，132人获得\_\_学院三好学生，72人获得校级三好学生，二是贫困生资助工作：我院贫困生占全院学生的近20%。为了做好这一工作，辅导员在学生中开展扎实细致的思想工作，与贫困生单独谈话，详细了解每个同学的家庭经济状况，掌握了第一手资料，有7名学生进取开展勤工助学活动，有6名同学享受到学院送温暖活动的浓情厚意。三是学生干部的教育管理：加强了对学生干部的教育、管理、培养和考核工作。继续坚持例会制、课间签到制。指导学生干部开展工作，实施学生工作讲评制度，

定期通报情景。3月25号圆满完成第十二届团总支学生分会换届选举，下半年开展学生骨干(团学干部及各班班长)培训班五期，书记带头，各辅导员以所分管工作位为核心进行有针对性培训，分别以《问责于心》、《实用公文的写作及解读药韵》、《如何争做优秀团员》、《入党的基本环节及要求》、《\_\_学生如何争做最好的示范》等为主题的讲座，经过每半个月一次的学生干部培训，学生的“三自一主”本事得到提升。

## 六、存在的主要问题

3、对学生工作规律性的研究不够，没有构成比较完整的管理模式和管理风格。作为医学生未来承担的职业需要进一步强化“健康所系，性命相托”的教育理念。

在新的一年里，我们将会更加努力，为打造“杏林娇子”出谋划策，使\_\_学院学生管理工作创新特色、更添喜色。

## 辅导员自我鉴定篇二

从入职的第一天起，同事们告诉我学校对辅导员有“十个一”的要求，于是我买了十个文件盒，对应着“十个一”规划自我的工作，严格要求自我。既然自我是笨鸟，那么我就应当更努力。不能做最好的，就做最努力的!

每学期至少召开三次主题班会。开一次班会既然不容易，那么主题班会的资料和形式是我要抓的重点，围绕不一样主题，或演讲，或辩论，或主持或晚会，必须要让学生们不枉班会一行。依然记得“我们的班会，我们的故事”，大家留下了对我及班级工作的宝贵提议;“心灵导航”班会上，大家对“沟通”、“礼仪”“人际”、“奋斗”这四个贴近生活话题的精彩演绎，在庄重与诙谐中发人深思，学生们写下的感想，我依然保留着;防盗防骗防传销的安全主题班会，学生们自编自导，短剧小品等让危险“见光”，彰显理性的选择;

还有那因为专业分流分班而依依不舍的“半毕业晚会”——“告别青涩、意即成熟”。因为主题清晰，映像深刻，所以我们至今铭记。

每周至少开2个例会，对象针对班委、党员、入党积极分子、贫困生、特殊群体学生等等，形式不一，或茶话会，各抒己见，或以游戏形式，寓教于乐，让学生们感悟；或案例分析，激发他们去思考。

每周至少关注一名学生，深入交谈了解，或一块看书自习，或一齐散步，或一同娱乐，从点滴接触中把握他们心底里的真实想法。

对每个学生建立了跟踪档案，记录下他们每学期获奖、参与活动、自身成长等各方面的信息，还有我们的信息沟通及聊天记录。从中捕捉成长的轨迹。

是的！所有的一切都是为了“成长”！——“欢喜和悲伤都不容错过，因为那是一种成长，您能够从中看到真实的自我”。

### (一)对于思想政治工作

我主要围绕加强班风学风建设、入党积极分子及预备党员的评选和教育工作以及关注贫困生和特殊群体学生，这三个具体方向进行开展。学校是培养学生的地方，学生质量的好坏关系到他们自身的发展和我们的长远发展。

(1)优良的班风学风正是培养高素质学生的无形的一个重要因素。可是一个优良的`班风学风的构成不是一蹴而就的事情，需要经过长期的培养慢慢构成。经过两年的磨合和改善，我带的四个班级，既有整体的和谐，也有各自的特色，宛如人的不一样性格。“家”——是我不断灌输的理念。班级合作拍视频，进行寝室安全教育，至今无寝室盗窃案；出版报纸，展现不一样的风采；联合举办主题班会；各种班级活动有声有色，

涉及身体锻炼，心灵品德教育等各方面。调动进取性，追求“全面发展”，发掘每个学生的潜能，期望他们能有个值得回忆的大学四年，尤其想念班团体这个家庭。

(2)培养学生的党性，提高学生的职责感。树立服务意识和加强马克思主义理论的修养是我们学院的一大重要工作资料，自然也就是我的重要工作职责。对此，我在公平公正公开原则基础上，始终坚持“保量保质，决不懈怠”的思想。同时我经过了解各班班级工作活动或学院学校的活动，来加强对已经是党员或入党积极分子同学的了解，看看他们在其中是否积极主动和起到带头作用。当然在日常生活中，我也会抽空主动和他们交流沟通，要求他们每两周写一篇思想感悟，能够写身边的点滴想法——“特殊的思想汇报”，很高兴，他们都能把自我内心想说的告诉我，与我分享欢乐，或是帮他们开解心结。

(3)关注贫困生和特殊群体学生。我带的学生中有52个贫困生，在院领导和同事的帮忙下，经过“奖、助、补、贷”等多种助困措施，基本上解决了这一部分学生的生活问题。对于普遍存在的自卑感和孤独感，一向是我们辅导员工作要认真研究的一个问题。为此，每个学期我都要对这个群体的学生进行一次会议交流，了解他们的思想成长。这项工作需要倾注很多心血。一方面要鼓励他们增强自信心，让他们正确认识问题，明确努力的目标；另一方面要加强他们与整体的融合，让他们得到整个班级体的认同。比如□acca091班虽被认为是富人班，可是有几个同学家庭条件并不好，一万四的学费，对她们来说负担很重，经济条件的悬殊，她们的心理是我一向关注的。另外，班上有些特殊学生，比如精神分裂症，孤儿—自闭，单亲—抑郁，癫痫—隐患等问题学生，需要耐心、细心、关心去慢慢走近他们的内心。

## (二)班委基层建设工作

班委是沟通辅导员和班上同学的重要桥梁和纽带，我十分注



重班委的建设。每周二中午召开班长、团支书例会。不仅仅是把周一会议的资料通知各班并及时了解各班的班情;更重要的是加强各班班委的经验交流, 考验他们的自我管理本事, 给他们支持和鼓励, 同时加强与他们的沟通, 了解他们的思想动态, 严格要求他们在实际工作中, 要不断鉴定经验, 勤思考, 主动解决班级的一些问题, 提高自我管理本事, 传授一些对他们职业、学业生涯规划有用的实际技能, 让这群可爱、勤勉的班委们能够真正学到一些东西, 提高综合素质。

### (三) 日常学生工作

首先我一向积极配合学院、学校的工作。在工作中勇于创新, 敢于否定自我, 不断改善并尝试新的管理方式。比如设立“大班委”协调各班的一些工作、根据各班具体情景改组班委编制以提高效率、对各班大胆授权从而提高进取性等等。

各位教师们, 大家都很清楚我们辅导员此刻应对的是一群思想开放、个性张扬和依靠性相对较强的90后, 想要管理好他们是一件不容易的事。所以就自身而言, 我是深深感受到了, 对于他们, 有时需要我们面面俱到。像是同学们在思想、学习和生活上的“高级顾问”。可是和他们在一齐, 经常参加各班的班级活动, 我又感觉很开心很欢乐, 我竭力关心、呵护着我的学生。与学生交朋友, 以教师和朋友的双重身份, 最大限度的在工作之余, 利用网络平台来引导他们健康欢乐的成长。

比如学生有不好意思到办公室当面问的问题, 都会给我发qq与我交流, 我会尽量给他们满意的回复。还有我们的班级博客, 各班分享动态、趣事;大班委在各班之间举行团体活动, 拍摄主题教育视频, 我们分享着。当然除了利用qq、电子邮件、飞信以及手机信息和同学们交流, 及时了解思想动态外。学生有什么烦心事、征求意见也会到办公室找我……点点滴滴, 耐心畅言。我深深感受到作为“人类心灵工程师”的重任, 当然也享受到了那份“授人以渔”的成就感和幸福感。

转眼间我的学生们已经大三了!以往的班级荣誉与辉煌都已过去:“环湖赛”第一,“英语短剧大赛”第一名的优秀班集体——acca091班的孩子们,他们该好好学习了,迎接本专业赋予的使命,争取经过那14门全球统考!“新生杯”“篮球赛桂冠的工业工程091班的孩子们,学好专业知识,工作必然不在划下……过去的两年,我们在一齐有很多的回忆和感动,我很高兴的是:他们把我说的话记下了。“听话、选择、职责、孝顺”这八个字,牢牢记着!做一个怀有感恩之心的人,对自己的选择,抱有职责感,好好的去工作,学习和生活。虽然“生不容易,活不容易,生活更不容易”,依然进取乐观。

另外,多谢学生们对我的信任,对我有话直说,不隐晦不保留。正因为他们的信任与配合,我们学校迅速查处了某些传销组织,及早制止;正因为他们的无话不说,我能够更深入的了解学生的问题,及时关注。

还记得,他们大一入校,我让他们写封信——收件人是“四年后的自我”,如今,两年过去了,很多人已经忘记了这封信。我替他们保存着,等到毕业时,我会返还大家,并且送上我给他们每个人的“一封信”,其中记录着他们在我眼中的成长。看到他们一个个能独当一面,具有“思考力,行动力,执行力”——就是一个做教师,最满足的事情!

总之,让学生成长是我的职责,让自我成长是我的回报!

不是趋炎附势,不是夸大其词,我只想说“多谢”!是您当初给了我这个机会,让我找到了人生的价值。您也许是不经意的选择了我,可是却改变了我的人生。

您及各位书记领导们在岗位上兢兢业业多少载,不曾抱怨不曾懈怠,对学生的事情还是那么的上心!还记得您说,“新人是有活力没有经验;工作久的人是有经验没有活力。”您期望我们坚持工作的活力。因为您自我是这样做的!以身作则,您给我们树立榜样。是我们辅导员队伍的大家长!我尊敬您!

当写到那里的时候，我脑子里浮现出很多的画面：红春哥永远是那么的好脾气，认真的态度让人敬仰；汤总那“宁为直中取，不为曲中折”的神貌；曾蔷姐姐与晨，和学生们是那么的亲密无间，和他们打成一片；我的小敏教师，还是那么的直率，依然深受学生爱戴；游游的乐天派，永远都会让有她的地方充满欢笑；华姐的理智，处事不惊；娟姐做事得当，有勇有谋，据说是让学生们又爱又怕呢；慷哥是个很热心的人，讲得貌似啰嗦，其实还是蛮有道理的，常常给人警醒；阿梅姐很温柔，知书达礼，很有耐心……两年多，有你们相伴，我懂得了很多，多谢你们对我的包容与支持。

还有阳、超、璐，虎、我们一齐工作学习。认识你们真好！在经管学院这个家庭里，真的很开心！在一个融洽的环境里，做着自我喜欢的事情，是一件多么幸运并且幸福的事情啊！

金无足赤，人无完人。首先我想说：“钱晶晶，你是幸运的！”辅导员工作的这两年半，我成长了很多！虽然不免是琐碎的事情，可是同样一件事情，要想方法更快更有效率的做完，这也是一种锻炼。以往我应对学生来找我聊天，会有些紧张，不知从何入手，此刻，反而主动期望和学生谈话，有准备有思考的去开启他们的心理……这些变化都是在悄然发生着。

同时，我也在思考着，思考着辅导员的工作，思考着工作的管理……

最终，也是在警醒自我的，必须要坚持提高，完善自我，自我素质提高，才能带领学生们走得更高更远。“严于律己，宽以待人”，我要学习的东西还有很多很多。

最近看《感动中国》，真的被感动！无不催人泪下，那样的真情无不为之动容，这些平凡中做出杰出贡献的人，其实就在我们身边。看看“石秋杰”妈妈，看看我们的各位领导教师、看看我的同事前辈，都在自我的岗位上默默守候，勤恳工作

着。让我耳濡目染，学到了很多——那是一种职责!伴我成长!

回首三年多来的工作:忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。感激您给我的平台，对我的信任，我很珍惜这段经历:喜欢此刻的工作，喜欢和学生们在一齐。“工作永远是美丽的”，我从中发现了欢乐，和同事、学生建立了深厚的感情。所以，今后我将再接再厉，一向以饱满的热情，踏踏实实地工作。明天等待着我去思考、去探索、去实践。

### 辅导员自我鉴定篇三

20\_\_年，是\_\_学院内涵提升、加压驱动的关键一年，也是\_\_学院实现跨越式发展的重要一年，更是本人参加工作之初的奠基之年，按照\_\_学院党总支的统一安排，我主要负责学生资助、档案管理、组织发展、学生工作办公室日常事务处理等四项主要工作，在院领导的关怀和支持下、在各位同事的关心和帮忙下，工作整体进展顺利，也取得了必须成绩，为进一步认清形势，明确任务，查找不足，寻找对策，现将一年来本人的工作情景，汇报如下:

#### 一、学习情景

##### (一)政治理论学习方面。

20\_\_年，本人坚持四项基本原则，不断提高党性觉悟，以一个中国共产党党员的标准严格要求自我。认真学习中国特色社会主义理论体系，异常围绕深入学习落实科学发展观、践行社会主义核心价值体系，来提升自我的思想境界，以科学发展观武装自我的头脑，用社会主义核心价值体系指导自我的工作。我始终坚持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，团结同志，有强烈的事业心和奉献精神。注重强化政治素质和业务素质，和各位同事一齐认真把好每一个环节，使各项工作都方向正确，业绩突出。

## (二)业务知识学习方面。

我认真学习学院学生工作手册、\_\_学院各种规章制度、党员发展程序、毕业生党员组织关系转移工作程序、辅导员工作指南、\_\_党务工作手册、\_\_学院学生工作制度汇编等，为全面深入了解学校和学院的基本情景；很多阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。我严格按照学校要求，认真参加在我校举办的河南省干部选学活动，认真听讲、深入领会、细心思考。

## (三)专业理论学习方面。

没有放松专业课的继续学习，我作为\_\_专业的研究生，繁忙的工作丝毫没有影响我学习理论的进取性，反而更加激发了我对理论学习的极大热情。专业知识不能丢，理论爱好不能弃，好的理论学习习惯不能抛，我坚持每一天抽空浏览\_\_网理论专版、\_\_网重要评论版\_\_资料版等，及时了解本专业最新重大理论热点难点问题，并结合自我实际工作，最大可能的讲理论融入到现实思想政治教育工作中。坚持学习理论、研究理论、传播理论。做忠实的理论传播者、研究者、实践者。我加班加点抽空写出两篇论文，一篇题为将社会主义核心价值体系融入到大大学生思想政治教育之思考，另外一篇题为简析社会主义和谐文化的基本特征，其中后一篇已经被\_\_学院学报修改部收稿，计划在20\_\_年第一期出版。

## 二、岗位职责履行情景

### (一)深入细致地做好学生资助工作。

作为学生资助工作的新兵，在院领导的关心和支持下，在学生处资助中心教师的指导和帮忙下，迅速进入工作状态，工作整体进展顺利，比较客观公正地做好家庭经济困难学生的贫困认定工作、助学贷款工作、国家奖助学金评定工作和催息还贷工作，高标准地完成了学生处资助中心分配的各项工

作，不折不扣地将学校和学院的各项资助政策和措施落到实处。

### (一)全面负责学生工作办公室的日常事务。

我始终坚持立足于本职，尽心尽力开展好各项工作。在及时完成上级部门和领导分配的各项任务的同时，很好的保证了学生工作的有序进行。对于学工办常规工作，兢兢业业，保质保量地如期完成。如重大节假日值班安排、国家奖助学金申报评定、各项评估材料的收集与整理、综合素质积分测评、评优创先、勤工助学及各种材料报送等；认真盘点并清查学生工作办公室现有物品及固定资产，并做好整理归类，做到心里有数，为全面搬迁至新校区打好基础；认真完成学生处、组织部、宣传部、教务处等校部机关下达的各种文件的上报与信息反馈。

### (二)扎实做好往届毕业学生档案管理工作。

认真将学生办公室现有学生档案按年级整理归类，共有三届毕业生共计178份档案在办公室留存，做表登记造册，以便将来学生查询。

## 三、存在问题及努力方向

尽管自我取得了一些应有的成绩，但也不可避免地存在着一些问题，异常作为学生思想政治工作的一名新兵，理论知识还不够充分，管理水平和本事还需要进一步提高，工作的规范性有待强化，对外交往的艺术性与思想道德境界需进一步提升。

### (一)勤于学习、善于思考，全面提高自身综合素质。

我监督、自我克制和自我改造，在批评与自我批评中提高自我的认识本事，最终使自我的综合素质得到全面提高，理论

水平得到进一步提升，实际工作本事进一步增强。

(二)敢于担当，无私奉献，牢固树立爱岗敬业的神圣使命。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而所工作的对象学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。立刻就要到\_\_带学生，一方面，我要保证必须时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学异常是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，要与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难要热情帮忙，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬和支持，不良倾向得到批评和纠正，树立起较高的威信。

(三)勇于探索，虚心学习，争取并力求做到创新性地开展工作。

经过这半年来与学校校部机关领导、学院领导、各位辅导员同事们的接触，我觉得更多的是我从领导和同事们身上学到了很多的东西，包括自我以往所拥有的然而随着时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，尤其是在日常工作中的接触，经过彼此交流和沟通，在他们身上我又重新找到了自我新的努力方向，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力去作同事们朋友，我和他们一齐参加院系组织的活动，一齐学习工作，一齐聊天，在这些过程中我们结下了深厚的友谊。可是我深感自身还存在这样那样的不好的习惯和问题，性格过于外相和直爽，表达方式近乎张扬而不内敛，偶尔也会不被同事理解，产生一些不必要的误解，但这些也丝毫不会影响我工作的进取性和对梦想的执著追求，我将继续在领导的关怀和支持下，在各位同事的关心和帮忙下，尽职尽责，

竭尽全力把工作做好，把朋友交好，把学生工作的事情办好，共同为\_\_学院早日建成高水平教学研究型大学贡献力量，不懈奋斗！

## 辅导员自我鉴定篇四

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于201\_年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师\_\_老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

### 一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及江同志的三个代表的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬为公、务实、创新、争先的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

### 二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。



一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。

同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

### 三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

### 四、生活方面：

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作,在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下,我会在以后的工作中更加的努力,争取早日成为一个优秀的教师。

## 辅导员自我鉴定篇五

毕业了,作为高校毕业班辅导员的我,那也是收成的季节。回想三年来的点点滴滴,就仿佛仍在昨日。三年的师生共处,能够说有成功的地方,也有不少缺憾,此刻鉴定一下自我在毕业班班级管理中的得失,期望在以后的学生管理生涯中能扬长避短,取得更骄人的成绩。

一、结合毕业生实际,深入开展思想政治教育,引导学生树立正确的就业观

伴随着经济的发展,体制的改革,社会上各个岗位的竞争越来越激烈,大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多,相处时间最长,接触最频繁的管理人员,在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观,并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就,跳槽频繁等现象进行相应的教育指导,转化毕业生择业观念,树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光,正确认识和对还处在实习期的现实困惑,引导学生转变就业观念和学习理念,鼓励他们与实践接轨,以良好的心态实现就业。

法律\_\_班的\_\_、\_\_,两位学生的学业成绩都不错,可是到实习期来临时,她们更多的是无助,异乡的她们每次在面试过程中受到挫折,都会第一时间给我打电话,询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说,我更多的是告诉我的学生,要结合自身现有的实际情景出发,切莫好高骛远,尤其是家境也不富裕的她们,要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时,也让她们明白了,毕业前最重要的事,

是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最终一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律\_\_的\_\_也是光荣考取了\_\_政法学院的本科法律专业进行深造。

## 二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，经过实践和对用人单位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。经过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，可是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识 and 就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最终一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生坚持沟通和交流。一个信息，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，可是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的\_\_身上，我几次帮他推荐工作，可是都得到用人单位的反馈意见，期望重新派人顶替缺职。在我明白这一情景后，便多多与\_\_交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次

推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。此刻他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

### 三、明确职责，实现工作目标；感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员必须紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生供给高效优质的就业指导和信息化服务，帮忙大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别学校的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应当告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留学校的完美回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的美好风貌，提升学院社会影响力。在\_月\_日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，礼貌离校。

### 四、工作中学习，鉴定中思考

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，可是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量；缺少聘请企业hr或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指

导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应当结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创立学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践本事，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。