

2023年幼儿生活活动课程开展感悟(优质7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟怎么写才恰当呢?下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿生活活动课程开展感悟篇一

每次吃饭之前我都会先洗手,妈妈说过,在外面玩了一天,手上都占满了病毒小子,如果吃到了肚子里,就很容易生病,平时我最怕打针吃药了,把病毒小子洗掉了,我就不会得病了!通过此活动可以让孩子们养成一个讲卫生的好习惯!

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动,使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干;各种旧玩具、旧手绢等;吹泡泡玩具瓶(与幼儿人数相等);“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机;盛玩具的小筐若干;干净毛巾(与幼儿人数相等)、盛水的大水盆六个,小方布一块,剪好的小红星若干。

- 1、《我爱洗澡》音乐,老师与幼儿做动作进入活动室。
 - (1)老师吹泡泡引起幼儿兴趣。
 - (2)出示肥皂并请幼儿描述。
 - (3)出示多种多样的肥皂,让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味,并用手摸摸,说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2)用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

幼儿生活活动课程开展感悟篇二

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加

了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。

幼儿生活活动课程开展感悟篇三

幼儿园是儿童成长道路上的一个重要环节，而在幼儿园中，学生活动无疑是一个十分重要的经历。在这个过程中，孩子们接受教育的同时也开启了自身的成长之旅，我也是其中的一员。在参加幼儿园学生活动的过程中，我深刻体会到了它对我的影响和收获。以下是我对此的心得和体会。

第一段：运动类活动促进了我的身体发育

幼儿园中的学生活动中，最适合我并最有益处的是运动类活动。我喜欢结伴儿跑、踢球、拉绳子等等。在这些活动中，我的身体经常积极运动，身体柔韧度有了大幅度的提高，随着时间的推移，我的身体发育也更加健康。同时，在这些活动中我学会了相互合作，比如在游戏中分工明确，最终完成一个任务。

第二段：科技类活动带给我新的视角

科技类的学生活动也是我喜欢的一种形式，它常常给我带来新的视角。为了满足我们对数字世界的好奇心，老师常常引领我们参加电脑、平板等设备操作的学习。在此过程中，我发现科技可以让我们接触到之前不曾想象的知识 and 事物，可以让我们更好地理解这个世界。越来越多的技术经验也让我感到很自豪。

第三段：手工制作培养了我的认真负责

手工制作类的学生活动也是幼儿园经常会安排的项目之一，尤其适合我。在完成一个手工作品的过程中，我需要认真仔细地思考，在制作过程中遇到问题需要耐心地解决。通过这些活动的训练和经历，我逐渐形成了认真负责的一面，懂得了如何不断地提高自己。

第四段：音乐类活动增添了生活情趣

音乐类的学生活动虽然不是我的强项，但也让我感受到了生活的情趣。我开始感受到节奏美妙的音乐是如何通过声音传递到我们心中的，了解到通过声音可以表达更多的情感。通过学习音乐，我还学到了一些基本的节奏和旋律，成为了播放和演奏歌曲的能手。

第五段：综述和感悟

人生是一场旅程，而在这次奇妙的成长之旅中，幼儿园的学生活动扮演了十分重要的角色。在此过程中，我体验到了不同种类和形式的活动，并从中收获了很多。通过不断地努力与尝试，我的个性得以丰富，我的视野得以更加开阔。所有的努力和汲取，为我成为更优秀的人生路程打下了坚实的基础，为我的未来继续拓展更广阔的天地。

幼儿生活活动课程开展感悟篇四

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的的心得体会。

第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让

孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的人生。

幼儿生活活动课程开展感悟篇五

1、引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷，热、软、硬等属性。

2、培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

手、剪刀、笔、口袋、笔(硬)、卫生纸(软)、杯子(装开水)。

一、导入(猜谜，引起幼儿兴趣)

师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？

二、幼儿操作，了解手的作用

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的？(手)，那又怎样用手做事呢？

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗？

实验：我们只用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

三、游戏“奇妙的口袋”

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？（口袋）这口袋来里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

活动结束：

小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。

幼儿生活活动课程开展感悟篇六

1、通过让幼儿抱一抱娃娃，帮娃娃盖盖小被，激发幼儿关心别人的情感。

2、初步了解正确折小被、钻小被的方法，有初步的保暖意识。

娃娃若干（与幼儿人数相同）、娃娃的床、白色方巾（大小以能包住娃娃为准）

1、自由的抱娃娃，和娃娃说说话，激发幼儿扮演角色的意识。

2、出现娃娃哭声，引出话题：娃娃怎么拉？为什么要哭啊？
（幼儿自由讲述）

3、教师归纳幼儿的回答，引发出娃娃要睡觉了。

1、那你们带娃娃去睡觉，好吗？

2、幼儿带娃娃睡觉（观察幼儿是否给娃娃盖小被，以及幼儿盖小被的方法）

3、你们的本领很大的，都带你们的娃娃睡觉了是吗？咦？怎么娃娃还在哭啊？（幼儿自由讲述）

5、幼儿自由为幼儿包折小被。

1、请“爸爸、妈妈”介绍自己包的方法（不强求方法，以能包住娃娃为准，以鼓励为主）

2、可在幼儿自己得出结论的基础上，引导个别还在再来包一包。

1、你们平时睡的小被暖和吗？

2、你们的小被是怎样盖的啊？

3、示范幼儿小被的折法，介绍幼儿正确钻小被的方法。

1、你们的小被又暖和有漂亮，那么你们看看，娃娃的小被漂亮吗？

我们等会做游戏的时候也帮娃娃把被子打扮的漂亮一点好吗？

2、和娃娃说再见，离开活动室。

幼儿生活活动课程开展感悟篇七

活动目的：

- 1、倾听故事，能讲述故事的大意。
- 2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3、识字：甜香果实

活动准备：挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

活动过程：

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。