

2023年远程教育半年工作总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

远程教育半年工作总结篇一

自我校的远程教育工作开展以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行环境和资源建设，对远程教室进行粉刷、装窗帘、铺地塑、配橱柜等，建立了有关远程教育各种资料，为组织、管理、备课、辅导提供优良的条件，进一步明确规定领导小组内各成员职责和要求。

1、在教师中开展利用远程教育资源讲课活动。

今年四月份，我校教师在全市优质课比赛中，利用远程教育资源中一些有效的视频和一些课件获得了较好成绩，把我校远程教育应用活动推向高潮。全校教师一有时间就到远程教育室去查询相关资源，把这些资源运用到自己平时讲课当中去。

2、在学校开展有关信息技术这一学科培训活动。

这个学期，我们学校召开了2次全校远程教育和信息技术校本培训，在培训中，注重解决老师们平时在工作当中碰到的一些技术上的问题，同时相互交流平时在利用远程教育资源中好的做法、好的经验。学生每周不但要上好一节信息技术课，而且每周要观看一次老师录制好的空中课堂的内容。同时，老师每周还要带学生观看自己本周讲过一篇课文的视频，让

下载的资源得到充分的利用。

虽然学校普及宽带网，把各种信息引入学校，但是有些教学方面的资源，在网上没有远程教育那么全面，那么系统。因此我们把远程教育资源和网络资源有效的结合起来，充分发挥两种资源的优点，做到优势互补。

我校现代远程教育教师及技术管理人员，责任心强，热爱远程教育工作，计算机理论水平高，操作技能熟练，在现代远程教育工作中起主导作用。

(1) 进行基础技术培训

这个学期，我们对全体教师重点培训计算机基础知识和有关计算机的维护知识。首先解决如何把汉字输入到电脑，年轻教师练习五笔输入，中老年教师练习拼音输入，对文字进行简单的排版，运用excel制作简单的表格，同时教给各个老师一些计算机的简单的维护，让老师碰到问题，做到心中有数。为了进一步提高管理员的操作技能，熟练掌握ip数据卡的设置和远程教育资源接收平台的操作，我校多次派管理员参加县教育局组织的培训活动。同时，为了使全校教师了解教育资源的内容并能下载储存，熟练接收资源、处理资源、动用资源，本学期，我校组织教师分批集中培训，力求每次培训解决两个问题。

(2) 做好资源的接收与整理

学校配了专人负责资源的接收与整理工作，每天按时开机接收资源，及时登记，方便教师浏览，为教师教学的应用提供了有力的保障。每个学期我们都根据学校的有关规章制度，对设备维修进行登记，设备使用情况进行登记，资源接收进行登记，根据接收资源编写资源目录表，同时老师在使用这些资源时，进行登记，以便掌握资源是否发挥其作用。

(3) 整合接收资源

学校远程教育领导小组成员为了让教师了解资源，每周组织教师观看精心筛选的资源，让教师有更多的机会接触资源，了解资源，从而达到在课堂中运用资源的目的。这个学期，我们使用光盘播放设备教学50多次，使用卫星资源接收设备教学80多次，观看影视达60场次。本学期，几个年轻教师尝到运用资源的妙处后，推而广之，带动了一大批教师，使多媒体教室的利用达到了极限，资源的利用激发了学生学习的兴趣，教师的教学水平也得到了提高。

为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的开展，我校在经费特别困难的情况下，想尽一切办法多渠道筹措经费，用于硬件设施建设上面。在硬件设施的使用和管理上，始终坚持“一头管理、双向服务”的原则，所有远程教育设备作为校有固定资产，纳入固定资产登记。

1、培训出勤，如果没有按时出勤，就要扣除个人综合评估分。

2、ip数据接收卡掌握运用能力；

3、远程资源应用知识，要求教师学会接收资源、处理资源、运用资源；

4、每位教师每学期至少利用远程条件上一节公开课；

5、利用远程教育资源，尝试开展电子备课；

6、利用远程资源，探索校本教研；

7、利用远教条件，开辟第二课堂，让学生观看空中课堂的内容，通过空中课堂，让他们学习到课本上无法学到的内容。

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我

们将一如既往地抓好抓实此项工作，首先是在下学期一开学就正式纳入学校的教学工作，做到“三进”，即进课本、进课堂、进学生；努力做到“三性”，即教学要有科学性、针对性和实效性，开齐课程，开足课时；再次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，培养2-5名骨干教师，不仅能熟练地操作各种设备设施，而且能利用这些设备进行教学并起到示范作用；再次，开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

一个学期来，我们做了很多的工作，取得了一点成绩，但由于工作经验不足，还有很多的工作亟待解决和完善，我们决心在新的学年里，扎实工作，大胆创新，使远程教育工作上一个新的台阶。

远程教育半年工作总结篇二

现代远程教育资源服务是教育部为配合现代远程教育扶贫工程而设立的服务项目；是党中央国务院贯彻落实“__”的重要思想和实施科教兴国的伟大战略；是深化教育改革，促进优质教育资源共享的伟大工程。在上级领导的悉心关怀和大力支持下，我校成功申报为现代远程教育设备“模式三”项目学校。我们深知此项目投资大，技术性高，专业性强。为了使远程教育设备“模式三”能在我校得到充分利用，使我校师生能够享用优质资源进行教育、学习的互补，从而整体提高教育教学水平，真正做到“树立新形象，建设新永修，办好人民满意的学校”。为此，学校成立远程教育领导小组，加强领导，做到专人负责，专人管理，保证现代远程教育设备安装、运行。

学校成立了以校长任组长，副校长为副组长，苏云峰、赵永红、宁德孝、杨苏华、韩耀华、姚立峰、孙娟丽为组员的远程教育领导小组。由宁德孝主任、姚立峰老师、孙娟丽老师具体负责协助电教站远程教育“模式三”设备的安装、调试。

制定远程教育网开通运行方案，先后建成了计算机教室(含电子图书室)1间，设教师控制机2台、学生机53台;多媒体放映室1间，设吊顶投影仪1架、中央控制中心(含中控计算机)1套、正常座位90座;c型多媒体室(含光盘播放)1间，设大屏幕电视机4台□dvd播放机1台、音响功放1套、正常座位40座;打印室1间;卫星资源接收室1间。现在，设备都一一到位，并且工作正常，能接收远程教育ip资源，各功能室及相关资源都能正常使用。

二、完善管理制度 实施科学管理

- 1、学校在远程教育领导小组的基础上成立了远程教育应用管理组，负责对远程教育设备应用进行管理，制定《远程教育应用方案》、《现代远程教育设备及安全卫生管理制度》、《实验中学远程管理人员工作职责》、《各功能室管理制度》、《教育资源接收及使用管理制度》。协调一线教师及时、有效的使用远程教育资源。
- 2、学校成立了远程教育教研组。由教导处主任牵头负责，制定《利用远程教育资源开展教育教学活动计划》、《全体教师远程教育技术培训计划》、《实验中学远程教育教师培训登记簿》。
- 3、配备了专职远教管理员。管理员姚立峰老师先后参加了各级培训，获得了管理员证书，具备了远程教育管理员技术要求。
- 4、制定和完善了各项计划和制度。
 - (1) 《利用远程教育资源开展教育教学活动计划》
 - (2) 《全体教师远程教育技术培训计划》
 - (7) 《实验中学远程教育教师培训登记簿》

(8) 《实验中学远程教育刻录资料借领登记簿》

(9) 《实验中学远程教育工程设备维修、维护登记本》

这样便使得我校远程教育工作形成了有人管理，有人干事，有钱能办成事的良好局面。

三、远教工作以硬件建设为基础。

教育信息化的建设，首先以硬件建设为基础。此项工作得到学校领导高度重视，积极组织有关人员配合电教站远程教育“模式三”设备的安装。我校“模式三”项目建设已初步完成，先后建成了计算机教室(含电子图书室)1间，设教师控制机1台、学生机40台;多媒体放映室1间，设吊顶投影仪1架、中央控制中心(含中控计算机)1套、正常座位90座;c型多媒体室(含光盘播放)1间，设大屏幕电视机1台□dvd播放机1台、音响供放1套、正常座位40座;打印室1间;卫星资源接收室1间。现在，设备都一一到位，并且工作正常，能接收远程教育ip资源，各功能室及相关资源都能正常使用。

远程教育半年工作总结篇三

大家都知道，进入21世纪以来，我国的国情迫切要求它的教育由“应试教育”向“素质教育”转轨。而所谓“应试教育”，正如有些教育学家所指出的：“是以培养少数专家为目标的升学模式”，它制约了一部分有特长学生的发展，造成学生心理素质差、身体素质差、创新能力差；而新课程教育理念以“素质教育”为核心，“素质教育”与“应试教育”相比，它是追求一种能力的提高的教育，它是全面提升受教育者的综合能力，而不是单纯使受教育者获得知识和应考的能力，因而它是21世纪教育的主流。通过本次培训我深深的体会到对基础教育来说，必须改革传统的学科体系。例如以化学实验的改革为例，传统的化学实验内容过于注重知识的“系统性”、“严谨性”，脱离学生的生活经验以及与

社会发展的联系、学生的学习与未来需要分离，已不能适应时代和社会发展需要以及学生实际的状况，新课程关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能，新课程初中化学实验教学不在只是单纯验证化学知识系统，而是结合学生已有的生活经验、社会实际、人文自然关系等知识基础，在内容上选取学生发展最需要的、最基础的实验内容，这些实验不仅能够使学生学习知识，也是培养学生能力、情感态度和价值观的重要体现。

传统的教学方法，就是按照教材、大纲中的要求，“填鸭式”的教授学生，在整个教学过程中，没有充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，而且忽略了学生思维能力的激发，其结果是学生虽然掌握了知识，但能力没有得到发展。新课程改革中的教学恰恰要求教师改革教学方法，不再“一言堂”“满堂灌”、，而是要学生能够真正参与到课堂中，增加学生参与课堂活动的机会。教师可以根据课程内容，设计更加容易被学生接受的教学方法引导学生主动分析、亲自动手，这样能够充分发挥学生的主体作用，不仅使学生的主动思维能力要得到锻炼和发挥，而且能让学生在参与的过程中逐步形成科学创新精神和方法。

想要做到以上两点，教师本人就一定要不断学习，提高自身的专业技能和素养，这次远程教育培训恰恰为我们这些基层教师提供了这样一个能与专家、同行交流的网络平台，使我们能够接触到更先进的教育理念和新的教育方法，开阔了视野。这次培训我的收获很大，也深深感到作为一名教师肩上责任的重大。教育改革的路上一定会有这样那样的问题出现，难免有磕磕碰碰，但我想只要不但学习，完善自我，一定会找到最适合社会发展和学生需求的新的教育模式和教学方法。“学无止境”，让我们共同努力！

远程教育半年工作总结篇四

为了进一步推进我校现代远程教育深入开展，广泛普及教学

光盘的应用，切实提高农村小学教育教学质量，为进一步加强教师素质，让每位教师用心地、熟练地应用远程教育带给的优质教育资源，提高教育教学质量，我们主要做了如下工作。

一、加强领导，健全机构

为了能使设备正常运行，我校按上级领导的要求，成立由学校校长任组长，教导主任、教研组长担任成员的远程教育工作领导小组，校长对远程教育工作负总责。学校建立了《远程教育接收管理制度》，把开展远程教育活动列入教研组工作计划当中，确保远程教育工作的正常开展，发现问题及时采取措施，努力保证设备正常运转。我校建立了《远教设备管理要求》、《光盘管理使用制度》、《教室使用和管理制度》等，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

二、加大投入，强化管理

在上级有关部门的帮忙和支持下，我校不断加大投入，加快建设，加速发展，不断提高学校办学条件的现代化水平，大力加强学校基础设施建设、校园环境建设和教学条件现代化建设。远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好远程教育设备设施，采取有效措施解决一些学校在资源运用上遇到的经费困难，把国家花巨资购买的设备充分使用好、管理好、维护好，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要资料，切实抓紧抓好。

三、严抓培训，促进使用

学校充分利用光盘播放系统，对广大教师进行新课程的理念、新课程的知识及先进的教学方法的培训，有计划地组织教师观看发达地区优秀教师课堂教学实录，观看新课程讲座、示范课，扩展教育教学思路，提高驾驭新教材的潜力。在培训过程中，我校教师的计算机运用水平有了较大的提高，用心

参加上级各部门组织的各种比赛。

四、注重应用、提高效益

农村中小学现代远程教育工程的核心是应用。我校始终把农村中小学现代远程教育的应用摆在突出的位置。切实落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求。充分认识学生在教育过程中的主体地位，用心发挥远程教育资源优势，提高学生学习兴趣、扩大学生视野、增加学习过程的交互、强化学习评价与反馈，促进学生认知水平提高和基本技能培养，促进学生正确的情感和价值观的构成；充分利用现有设备，创造条件，让学生平等感受、体验、享用远程教育资源。各学校根据教育教学进度，安排教师每周针对教学需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学资料和教学过程，选取资源用于教学，促进师生互动，推动教学方式的变革。

为了使教师用心使用光盘进行学科课堂教学，要求教师务必熟悉光盘资源资料，将光盘播放与课堂讲授有机结合，组织课堂教学活动，改善教与学的过程，学校注重开展经验交流，大力普及利用光盘开展多种形式的教育教学活动。重视先进经验的总结与推广，指导教师提高应用进行教学的潜力。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但远程教育毕竟是新生事物，对于我们来说还是一个崭新的课题，如何去巩固和发展这一全新的教育手段，将是我们长期要做的一项重要工作，目前，我们还要继续加大对教师全员培训尤其是中年以上教师的培训力度，我们要采取激励机制，调动每位教师的用心性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。我们有决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改善方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的教育质量得以进一步提高。

远程教育半年工作总结篇五

今年，我村进一步加大了对农村党员干部现代远程教育工作的领导力度，充实调整了村远程教育工作领导小组，明确村专职副书记全面负责网络的接收、播放、设备维护、课件征集等工作。

为使党员干部远程教育纳入规范化、制度化轨道，我们按照乡党委的统一要求，制定了接收站职责、教学管理制度、设备操作规范、设备管理与利用制度等，确保按章操作、规范运行。将每次收看的时间、内容、信息反馈等详细进行登记，全面掌握远程教育站点利用情况，有效地提高了使用上的针对性与实效性。

为切实增强收看内容的针对性，提高学习教育的实效性，我们在广泛征求群众意见的基础上，围绕中心工作，明确了党性教育、农村实用技术、法律法规等为重点学习内容，让广大党员干部群众既学习党的基本知识、基本理论，又学习科技信息、科技知识和技术，全面提高他们的政治理论素质、科技文化素质、带头致富能力和带领群众共同致富的能力。同时把远程教育和学习实践科学发展观活动有效结合起来，确保取得实实在在的效果。

取得的成效：

远程教育站点设备的成功运转，为广大党员干部的学习提供了极为广阔的学习天地，他们通过远程教育平台，不断学习了解党的基本理论知识、党在农村的方针政策以及农村适用技术，思想得到进一步的解放，视野得到了拓宽，使他们的综合素质得到了极大的提高。通过对远程教育内容的学习，广大党员干部从中学会了许多发家致富、预防疾病的本领，从而思想得到了解放，观念得到转变。

由于远程教育信息量大，学习内容丰富，能满足广大党员群

众各种学习需求。通过对教育教学、计划生育政策、社会治安综合治理、环境保护、农村医疗卫生常识等各项政策法规的学习，从而在一定的程度上提高了工作水平，推动了各项工作的开展。

由于党员同志在学习培训、产业结构调整 and 帮扶困难群众中处处起带头作用，党员先进性充分显现出来，树立了党员、干部的良好形象，密切了党群干群关系，增强了村党支部的凝聚力和战斗力。

通过全村上下的努力宣传，并开展实实在在的各种农业适用技术培训，参学人员把学到的科技知识应运于生产实践，取得了很好的经济效益，广大党员干部和群众从中得到了实惠，加深了对远程教育工作的认识 and 了解，远程教育工作进一步深入人心。

存在的困难和问题：

学习内容还不够全面，数量有限，特别是适宜本地的实用技术不够多，还不能完全满足广大农村党员干部现代远程教育培训工作的需要。

下步工作思路：

（一）进一步提高对开展好远程教育工作重要性和必要性认识，切实把远程教育工作作为一项长期性重要工作来抓紧抓好。坚决克服松劲、厌战的思想 and 时紧时松的现象。

（二）扎扎实实的抓好培训工作。按照“全员覆盖、分类指导，按需施教”的要求，确保每位农村党员都能受到教育。

（三）坚持长期不懈的抓好远程教育宣传工作。继续从深度、广度上抓好远程教育宣传，使之深入人心，扩大广大党员干部群众的参与面，使远程教育深入持久地开展下去，做到人

人了解远程教育，人人参与远程教育，形成全村上下共同参与远程教育的良好氛围，使远程教育成为党员干部和群众学习农业适用技术，发展致富奔小康的有力平台。

xxx村位于xx山下，是xxx乡最边远的一个山村，下辖18个村民小组，总人口约1.4万人，其中党员干部30余人。我村远教站点现有远教办公室一间，专门学习教室一间，面积近100平方米。专用学习教室内配备电脑一台、投影仪一台、电视机、音响设备一套、课桌椅50套，并有各类课件光碟200余张，各类图书1000余册，均有编号、分类、目录及课件内容简介。

为扎实推进我村远教工作，村两委统一思想，召开专门会议，就远程教育工作的开展情况、工作存在的问题和困难进行了讨论，从人、财物等方面及时给予解决，保证设备的正常运行，有力地推动了我村远程教育工作的顺利开展。

充分利用远程教育这一平台和载体，切实做好四个结合：

四是把远程教育与落实科学发展观相结合。以人为本抓培训，培养和造就一支高素质的劳动者，促进农村经济全面、协调、可持续发展，不断推进远程教育工作上质量、上水平、发挥好远程教育在促进农村经济发展科技支撑和智力支持的独特作用。

1、广大党员干部素质得到不断提高。远教站点设备的成功运转，为广大党员干部提供了极为广阔的学习天地，他们通过远程教育平台，不断学习了解党的基本理论知识、党在农村的方针政策以及农村适用技术，思想得到进一步的解放，视野得到了拓宽，自身综合素质也得到了极大的提高。

2、有效推动了村各项工作的有序开展。远程教育信息量大，学习内容丰富，能满足广大党员干部群众各种学习需求。通过对计划生育政策、社会治安综合治理、环境保护、农村医疗卫生常识等政策法规的学习，在一定的程度上提高了党员干部

的工作水平，推动了村各项工作的有效开展。

3、增强了村党支部的凝聚力和战斗力。党员同志在学习培训及产业结构调整及帮扶中处处起带头作用，党员先进性充分显现出来，树立了党员、干部的良好形象，密切了党群干群关系，增强了村党支部的凝聚力和战斗力。

4、使广大农民群众得到实惠。广大农民接受了教育、培训，学到本领、知识，认识到学科技、用科技的重要性。而且能将学到的知识、科技、本领运用到生产生活当中，努力开创现代化新型农业的道路，切实增加了农民的收入。