

2023年小学篮球社团活动总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学篮球社团活动总结篇一

理念：让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台。

行动一：确立社团活动目标：围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类棋类比赛；其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

行动二：开发社团校本教材：在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师 and 学生的调查，学校拟定开设文学类、艺术类、益智类等六个大类近20个社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材，本学期开学后组织了社团文秘杂烩网教材专项评比。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精，一本本精美的社团教材的出炉，赢得了工作检查组的赞誉。

行动三：加强社团过程管理：为确保社团活动的正常开展，我

们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及文学类、艺术类、体育类、手工类、益智类等5个类别，共17个社团。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

本学年我校的“小天使合唱团”“高年级美术绘画”“低年级美术社团”“低年级手工制作”社团被评为学校社团一等奖。”“中高年级播音主持社团”、“桌式足球社团”、“英语会话社”、“低年级写字社团”、“低年级合唱社团”、被评为学校的二等奖。另有部分社团也同时受到好评。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，埠小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

小学篮球社团活动总结篇二

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1、通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

- 2、通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
- 3、通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

(略)

五、规章制度

- 1、活动时间：每周二下午3：20-4：50、不迟到，不早退。准时签到。
- 2、服从老师和社团干部的组织安排。
- 3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。
- 4、保持教室卫生干净。

小学篮球社团活动总结篇三

以学校主动发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于儿童文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，于互

助^v^同进步，形成实小学生的特质。

1. 从面上推广社团活动，丰富学生生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展，形成互助共进的分享文化。
2. 加强社团组织建设，制定社团管理及评价制度，严格选拔具有“开放的心态，领袖的气质”这种特质的社长，促进社团活动有特色、有效率地开展。

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

（一）不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

色文化。

结合学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的筛选、调整、补充，分四大类（体育竞技、、手工劳技、益智类、影音天地）拟定学校的社团主题，增加主题数量（约10个），既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生的提供更多的自主选择空间。满足不同学生主动发展、提升素养的需求。

（二）科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地有限，空间较小，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动场地。目前可用于开展活动的教室共有3个（三——六年级教室3个，微机教室1个、科学教室1个，阅览室、1个），外加学校操场、篮球场和乒乓台，共可容纳约10个社团。
2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期二下午课外活动开展，一方面可减少其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。

3. 有机安排社团人员。预计三——六年级的全体学生约150名，五六年级学科性质的社团活动可吸纳约20名学生，其余学生分配到各社团，平均人数仍较少。我们在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。

展，打造学校的棋文化。

5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式开展选修式校本课程（不一样的我），不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻教师的工作负荷，调整其工作状态，保障活动的有效开展。

（三）积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实社团公约。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的“社团公约”（试行稿）进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团公约。

2. 制定社团管理制度。新学期，将在科研部的组织下，与课题组核心成员共同商议制定社团管理制度。在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。

3. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有效的评价体系，努力体现分享文化、儿童文化，用文化引领社团发展。

4. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，提升社团活动的质量。

小学篮球社团活动总结篇四

转眼间，我在学社联的第二年就要结束了，而我们也即将迎来“第十一届学生社团联合会”，我有幸乘上了学社联第一个十年的末班车，也希望能继续迎接学社联第二个十年的开始。回顾我在学社联的两年，不断的反思自己在社联所经历的一点一滴，有笑也有泪，有感动也有欣喜，有委屈也有自责，但得到最多的是我自身的成长。接下来，我将从个人工作总结、不足与改进、未来工作展望三个方面来总结我在学社联这两年来的成长。

一、个人工作总结

还记得在2011年九月，我从学长那里得知了这个对于我们新生都很新鲜的校级组织，而我之所以选择组织部的原因很简单，因为学长学姐告诉我们组织部是最能得到锻炼的部门，也是最难竞选的，抱着挑战自己的态度递交了竞选组织部委员的申请表，最后有幸从数百名竞选者中脱颖而出，正式成为学社联组织部的一员。然而事实也证实了当时学长学姐对我说的话，经过这两年，我的确在组织部得到了很多锻炼，也从中成长了不少。

在学社联的第一年，在部长许璨学姐的带领下，我对组织部的相关工作有了全面的了解。我学会了怎样去处理日常琐碎的工作、如何举行社团成立答辩会、书写社团成立等公告、怎样写好各项活动的策划等等。除此之外，我还担任了心星志愿者与歌唱协会的社团联络员，在与社团的日常交流中，我也学会了如何与他人有效交流与合作，学会了如何处理学社联与社团之间的关系，学会了如何在平时琐碎繁杂的工作中让自己静下心来做事。然而，我收获的不仅仅只有这些，更多的是通过学社联这个平台，结交了很多社联、社团朋友，那份难得可贵的友谊也将是我大学四年里最宝贵的财富。同时，我也深刻领会了第九届学社联主席宋净宇一直强调的“责任胜于能力”的真正含义，作为一名社联人，我们首

先应当认识到学生干部来源于学生，我们的首要任务是服务于社团，我们有责任、有义务去帮组社团更好的发展。在学社联的第一年，我清楚的认识到了这一点，也尽自己所能为自己所负责的社团提供必要的帮助，踏实、认真的工作也得到了社团的肯定。

在学社联的第二年，我的身份由委员转变为组织部副部长，所谓“在其位，谋其职”，个人角色的转变也带来了工作定位的转变，我要做的不仅仅是完成主席团下达的各项工作，还要像前辈们一样，引导大一的委员们熟悉我们的日常工作与注意事项，为他们做好表率，身上的担子也顿时重了不少。在这一年里，一方面身为组织部副部长的我主要负责社团成立、注册、合并、注销与社团团支部的相关工作，组织、参与了数次社团成立答辩会，先后通过并成立了疯狂英语协会、acmore编程协会、摄影协会、tk桌游协会、网球协会、电子商务社、孝行社等数十个社团。另外，我先后完成了第三届“未来管理者培训班”学员信息、学员名单、签到表、座位表等表格的制作和工作总结与反馈录的撰写工作，分担了学社联十周年晚会节目组负责人及正式演出时音控室的相关工作，另外组织、参与了新生军训义演、社团高峰论坛、学社联内部篮球赛、第二届“社团杯”及社团负责人公开招聘等活动。另一方面，我有幸担任了心星志愿者协会、摄影协会与电子商务社的社团团支书，在日常的社团活动中给予社团一定的建议与帮助。在一系列的工作中，学社联十周年晚会的成功举办与广大领导、学生的一致好评让我找到了自己的定位，而通过组织、参与大大小小的活动，不断的发现问题、自我反思、改进，也锻炼了我的组织、交流与应变能力。

两年来，不论在学习、工作还是生活上，学社联的兄弟姐妹们都给予了我很大的支持与鼓励，即使在我想要退缩的时候，回想起他们对我的支持与鼓励，也能使我找回继续下去的勇气与信心，在这个大家庭工作、学习的日子定将值得我永远记忆与回味。如今，我递交了竞选第十一届学社联主席团的申请表，依然希望自己还能继续为我所深爱的组织和社团带

来些什么，支撑着我继续前进的不仅仅是在我忙碌的工作与学习压得我喘不过气但依旧时刻警醒的责任，还有我对这个有爱的大家庭的感情。

二、不足与改进

在两年的工作过程中，我切实的发现了个人、学社联与社团存在的各种问题，也思考了一定的改进措施，希望与大家共勉。

(一)个人

就个人而言，刚进大学的我对周围的一切都觉得陌生，慢热的我不善于与人交流，直到目前为止，我仍然没有做到积极主动的与其他部门或各个社团交流、沟通，致使仅对本部门的工作了如指掌，对其他部门的工作了解并不到位，很多时候社团咨询其他部门的相关工作如何进行，我都不能很流畅的回答。另外，我性格上也存在一些缺陷，不能做到“今日事今日毕”的理想状态，时常将手头的工作拖到最后的关头才通宵熬夜草草处理，导致很多工作都不能全面的去考虑，身体素质也逐渐下降，最后导致工作热情与积极性下降，在很大程度上影响了各项工作与活动的开展。

小学篮球社团活动总结篇五

剪纸作为我国非物质文化遗产的一部分，在学校，在民间，在社会中精通的人已经不多，尤其是当代的学生其爱好、兴趣更加脱离这些民间工艺，很多人对我们传统艺术中优秀的部分也相当的忽视，这是个很严重的问题。因此，本学期我继续举办剪纸社团，每周四下午3：20——4：00教学生剪纸，希望学生在学习的过程中了解剪纸的魅力，体会到剪纸的乐

趣。

通过本学期社团活动，在剪纸方面学生也有了一定的成效：

1、从教学内容看，本学期主要学习海洋生物，如小鱼、螃蟹、章鱼等等，通过这种系统的学习，使学生对海洋生物的剪法有了一定的了解，同时也为开展主题活动“梦想海洋”打下了基础。

2、从教学方法看，本学期采取了“三步走的策略”。第一步，引导学生说一说。即课堂上展示作品后，引导学生自己观察，然后说一说作品的制作过程；第二步鼓励学生做一做。学生说完后，我会进行示范，然后鼓励学生动手制作，并进行创造；第三步提倡学生评一评。即最后当学生作品出炉后，引导学生积极参与评价，给学生一个充分展示自己的机会。通过这些策略，激发了学生的兴趣，提高学生的主动性。

3、对学生来说，通过一学期的学习，对剪纸有了初步的认识，能够独立的剪出一些简单的作品，而且对剪纸的基本理论常识也有了一定的了解。通过剪纸培养了学生的动手能力、观察能力，在小组合作过程中学生的合作意识不断加强。

由于各方面的原因，剪纸社团也存在一些不足之处：

1、对剪纸这门学科，自己比较喜欢，但并没有进行专门的学习，所以在剪纸的技巧、方法等方面还需继续学习，不断提高。

2、在教学中还要不断探索，力争让社团的每个学生在剪纸中都能有所收获。

总之，虽然在社团活动中存在一些问题，但在今后的教学中还将不断探索，不断创新，争取让每个学生在剪纸的过程中真正实现“我动手、我参与、我快乐”！

小学篮球社团活动总结篇六

本学期我主要是负责同学篮球社团的'教学。本学期同学报名参加篮球社团课程非常踊跃，表现出了很高的积极性。

本学期我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习胸前传接球，行进间传接球，原地运球，行进间运球，三步篮等技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过各种游戏活动提高学生的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的女同学来说尤为重要。男生喜欢打对抗赛。游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。

在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习、原地传球及行进间传球。现在的孩子基本是独生子女，他们个人活动能力都很强，但是需要两个人或是多个人配合进行活动时，他们又表现得明显不如一个人。所以通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。一个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社会竞争日趋激烈，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。

在本学期的后半时间里，我主要是组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，

他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球校本课程存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，积极性不是很高。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使我的校本课程教学更上一层楼。