

# 最新幼儿园球类教案(精选16篇)

教案模板是教师与教材和学生之间的桥梁，能够有效地衔接课堂和教材内容。小编为大家搜集了一些三年级教案范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴的思路。

## 幼儿园球类教案篇一

- 1、通过实际操作让幼儿理解相邻数，掌握9以内的相邻数。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、课件ppt2、操作卡3、操作教具

一、导入：

宝贝们。

今天我们一起分享的科学二是《相邻数》。

二、活动内容：

1、教师出示ppt

教师：这是数字宝宝。

教师：请告诉老师有那些数字宝宝？

幼儿：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9。

教师：是的。

教师：请小朋友们仔细观察后面的数和前面的数比较，有什么规律？

教师：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

教师：前面的数是1，后面的数是2，1比2少1。

教师：后面的数比前面的数多1。后面的数是5，前面的数是4，5比4多1。

教师总结：后面的数比前面的数多1，前面的数比后面的数少1。

2、教师播放ppt找4和5的相邻数，并建立相邻数概念：每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。

3、操作练习：教师示范，幼儿尝试。

教师将操作卡贴在白板上，操作2, 3。教师发操作卡和操作教具。幼儿尝试。

今天的科学二一起分享《相邻数》，每个数字宝宝都有两个相邻的数字朋友，前面的数字朋友比它少1，后面的数字朋友比它多1，前后这两个数就是它的相邻数。谢谢小朋友们的参与与分享。

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑

辑概念在具体的教具操作中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。1、在本课的设计中，根据大班幼儿的接受能力，以及幼儿成长阶段，我们设计了本次课程，1-9的数字都认识，但对于相邻数不熟悉。教师希望幼儿不仅仅理解相邻数的概念，而且会应用。培养幼儿的动手操作能力和交往合作能力。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的学习，故适合大班幼儿教学。2、在活动中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以游戏和实际操作为主。创设了小动物相比较的情景。让小朋友同种动物“找邻居”，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以直观形象的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的在直观形象的将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。在活动的过程中，以教具操作示范，幼儿尝试为主，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿对科学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，以学习2的相邻数为重点的学习过程，在这个过程中教师示范教具操作，让幼儿理解邻居之间的关系，每个数都有两个邻居。并且在数字中我们把数字的邻居叫做相邻数。理解并能说出一个数和它的两个相邻数之间分别是多一和少一的关系。在整个过程中，幼儿处于主动探索的状态，以游戏的形式帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

## 幼儿园球类教案篇二

1. 幼儿听故事，了解小雨点的形成。
2. 了解水在一定条件下形成的三种形态。

经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

物质准备：故事视频《小雨点的旅行》。白纸、水彩笔人手一份。

电水壶，冰块。

## 一、活动导入

师：天空有时候会下起雨，你们知道小雨点是从哪里来的呢？

## 二、理解故事内容，了解雨的形成及其变化。

### 1. 欣赏“故事开头……不知我会落在哪里呢？”

关键提问（1）小雨点的家在哪？它想去哪里看看？

小结：小雨点住在天上的白云房子里，有一天它想去地面上看看。

关键提问（2）是谁帮助他的？小雨点身上有什么感觉？

小结：寒风大哥帮助了他。小雨点感觉浑身一凉，感觉身体被什么东西托着，离开了云房子。

### 2. 继续欣赏故事视频。

关键提问（1）小雨点落到了哪里？遇到了谁？

小结：小雨点落到了宽宽的大河里，它遇到了浪花表哥。

关键提问（2）小雨点还遇到了哪些人？发生了什么事情？它们住在哪里？

小结：小雨点遇到了住在山顶上的雪花姐姐，小雨点还遇到了从空中落下来的冰雹弟弟。

关键提问（3）冰和雪是怎么形成的呢？

探索游戏一：冰变成水

小结：原来，你们发现冰遇热会化成水，水遇冷时会变成冰和雪。

### 3. 欣赏“这天小雨点眯起眼睛……结尾”

关键提问（1）最后小雨点是怎么回到自己的云房子里的？  
（小组讨论）是风带它回去的？还是太阳公公带它回到云房子里的？）

键提问（2）水蒸气从哪里来的呢？

### 探索游戏二：水蒸气的形成

游戏材料：烧开的水壶，盘子

看一看：水壶口往外冒热气时，壶口的盘子上有什么变化？  
蒸气凝成小水珠，小手摸一摸蒸气，有什么变化？把你的发现和同伴一起分享——我的手变湿了。

小结：原来水遇热就变成气体了。

### 4. 完整欣赏故事：

（1）听完故事，和同伴说一说雨是怎么形成的？小结：水被太阳晒得热得受不了了，就变成了水蒸气，飘到天上去，在天空中遇见风，水蒸气被风吹着变冷了，就变成小水珠从空中落下来了！这样就形成了雨！

（2）让我们一起来把雨的形成画下来！加深幼儿对水的循环过程的理解。

### 三、活动延伸：继续探索自然界其他现象。

你们知道雾和云是怎么形成的吗？回去后可以翻一翻图书，或者看一看电视，和爸爸妈妈一起聊一聊，再到班上和小朋

友一起分享。

## 幼儿园球类教案篇三

中班幼儿对剪纸、贴纸活动比较感兴趣，碰巧我发现我班区域活动中熊猫奶奶的时装店一直没人光顾。因此我设计了本次活动，旨在通过对不同材料的剪贴，引发幼儿对装饰的兴趣和服装店的了解，同时也满足了幼儿粘贴的欲望，培养了幼儿的审美能力。

1、尝试运用不同的材料来装饰时装店的广告纸，并注意配色协调、鲜明。

2、通过对广告的设计和装饰，增进对服装店的认识，引发对装饰的兴趣。

3、胆的在集体面前表达自己的想法。

1、各色蜡光纸、皱纹纸、彩带等材料，剪刀、胶水、蜡笔等工具。

2、各种商店的商品广告纸。

3、环境创设：“熊猫服装店”的场景布置。

一、在乐曲中教师带领幼儿进入活动室，一同逛“熊猫时装店”，了解时装店的商品。

(幼儿在乐曲声中进入时装店时显得很兴奋，有的摸摸裤子，有的摸摸衣服，有的指着衣服说哪件是她的，有的指着价格相互讨论着是多少钱。)

二、引疑激趣，引发幼儿做广告的愿望。

1、“熊猫阿姨遇到了一个问题，很多人都不知道她新开的时装店，所以没有人来买衣服，怎样让别人知道这里新开的时装店？”

(孩子们都急切地想熊猫阿姨想办法，陶若愚说可以打电话给顾客，阙仁说可以登报纸，胡佩佩说可以把店画在一张白纸上，再给别人看，还有的说可以拿个喇叭在店门口喊，文杰还提出了请模特来表演的方法，家你一言我一语的热闹极了。)

2、引发做广告的愿望

“你们愿意助熊猫阿姨的时装店制作广告吗？”

(持续上个环节的热情，幼儿已经蠢蠢欲动了。)

三、欣赏观察各种商店广告纸，了解广告纸的内容和特点。

1、“你们见过的广告纸是什么样的？”

出示各种广告纸，幼儿观察，教师根据幼儿回答总结广告纸的特点：广告纸上有商店的名称，商品的图片和价格，还有许多美丽的图案和字。

(广告纸上丰富的商品、鲜艳的图片、文字马上引起了幼儿的兴趣。幼儿都叫着“百润发”、“华联”等超市的名字，有的幼儿还问上面的文字写着什么，家对各种商品的价格很感兴趣。家争先恐后的说着自己的观察所得，就连平时不举手的幼儿也参与到其中来了。)

2、回忆熟悉熊猫阿姨时装店的商品，师幼共同讨论制作方法。

“熊猫阿姨时装店里卖的是什么商品？”

(幼儿把眼光转向了“熊猫时装店”，按着顺序把各种商汽称

说了出来。)

“我们这么多人怎么做出一张广告纸来?”

(“我把各种衣服都贴在一张纸上。”周雨瑶说。孩子们一开始想到的是自己单做一张，后来由于想到太小了顾客们会看不到，所以家决定把各自做的小广告纸粘在一张的上面，变成一张广告纸。)

小结：每人制作一件商品的广告，然后粘贴在一张纸上，变成一张的时装广告纸。

四、幼儿制作广告纸，教师指导。

“怎样让人一看就来买你的东西?”

(孩子们这时进入了讨论高潮，毛毛说她要画许许多多的画和蛋糕在裙子边；楼蕴哲也说要贴许多喜糖和饼干，来的人都有糖吃；陈子扬说他要画的汽球的灯笼。孩子们想出了各种不同的促销方法，提出来的价格也是各不相同。)

“你想对顾客说什么话?”

(幼儿有的是很正规的说着：“欢迎光临!”，还有的是学着街上的小非喊着：“快来买哦，这里便宜。”孩子们边学边笑，气氛热烈而融洽。)

小结：先剪好要卖的商品，然后用彩笔彩条等装饰画面，画面要一些，最后给商品贴上价格。

幼儿根据商品自选材料装饰画面，教师助幼儿写上店名和广告语等。

(孩子们开始动手制作，幼儿选择的多是色彩亮丽的彩带，孩子们也不忘以前的做花方法，做了许多的纸花贴在衣裤的旁

边，还有的在服装边上贴了一些电器的图片，说是买了衣服可以送的。)

- 1、师幼在空地上张贴广告纸。
- 2、“熊猫时装店”门口举办“模特时装秀”招揽客人。
- 3、游戏中为点心店做广告。

## 幼儿园球类教案篇四

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的’拟人化色彩宝宝），太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动。

### （一）情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见

了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

## （二）找颜色宝宝：

- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝。”
- 2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。）
- 3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

## （三）联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

## 幼儿园球类教案篇五

- 1、能正确区分红、黄、绿三种颜色，并能按物体的颜色进行匹配。
- 2、愿意参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐。

### 1、幻灯片—水果

- 2、红苹果、黄香蕉、绿梨子若干，红、黄、绿三辆小货车。

### 一、参观果园

#### 1、播放幻灯片：水果

- 2、幼儿学说：苹果是红色的；香蕉是黄色的；梨子是绿色的。

### 二、运输水果

1、学习根据水果颜色的不同进行匹配。

（幼儿自由讲述）

2、根据颜色进行分类。

教师：我这里也有许多水果，让我们一起来看一看谁的水果和我是一样的。

（1）我是红色的苹果，谁手里的水果是和我一样的，让我们碰一碰。

（2）我是黄色的香蕉，谁手里的水果是和我一样的，让我们抱一抱。

（3）我是绿色的梨子，谁手里的水果是和我一样的，让我们跳一跳。

3、根据颜色进行匹配。

（1）教师：嘀嘀一小汽车开来了，小汽车知道我们小朋友摘了许多水果要送给远方的客人，特地来帮我们运水果的。

（2）教师：请小朋友把红色的苹果装进红色小货车里，把黄色的香蕉装进黄色小货车里，把绿色的梨子装进绿色小货车里。

（3）小结：嘀嘀一小汽车开走了。小朋友真能干！小朋友做了好多的事情，好开心啊！

三、分享水果，感受帮助别人也是一件很快乐的事。

教师：现在我们拿着这些水果和你的好朋友一起品尝吧！

# 幼儿园球类教案篇六

1、知道鸡会生蛋，蛋能孵出小鸡，初步感知蛋和鸡的外形特征

2、愿意和同伴一起看看说说，体验成长的快乐和精彩

鸡蛋人手一个、母鸡妈妈的'头饰、小鸡玩具人手一个、课件

## （一）激趣引疑

1、猜猜，鸡妈妈的宝宝长什么样？

## （二）认识蛋宝宝

1、抱抱蛋宝宝

重要提问：看看蛋宝宝长得什么样

比比蛋宝宝都长得一模一样吗，他们有什么不一样的地方？

说一句悄悄话，告诉蛋宝宝你很喜欢它

2、听听蛋宝宝的故事

重要提问：你听到了些什么？

蛋宝宝是怎么变成小鸡的呢？

3、亲亲鸡宝宝

重要提问：看看小鸡长得什么样

猜猜，鸡妈妈看到小鸡出壳了，它会对小鸡说些什么呢？

好好照顾你的小鸡，让它生活的很幸福，好吗？

## 幼儿园球类教案篇七

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力、

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的`图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

.....

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

## 幼儿园球类教案篇八

为了推动我镇幼儿教育改革和教学水平的提高，调动全镇广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，有效提高社区幼儿园的师资水平，建立骨干教师支持社区教育的长效机制，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我镇保教质量，我镇将在11月份在中心园开展共享优质资源 辐射带动提升暨“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

（一）把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过优质课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

（二）把平日的教育教学经验带下去，由园长结合实际工作面向社区幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

（三）以优质课活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到社区幼儿园，逐步形成优质培训资源，促进教育均衡发展，从而提高我园的办园水平。

（四）充分发挥我园骨干教师的示范、引领作用，推进骨干教师的再发展作用。

1、参加对象：中心园六节活动课，各社区园两节活动课。

2、参评课的内容：山东省编教材。本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

另行通知 四、参与人员：

各社区园园长及社区园骨干教师。

中心园保证每班出一名老师安排听课。 五、注意事项

1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。

2、使用幼儿人数：15人

3、讲课地点：各班教室或多功能活动厅 六、对执教人员的要求：

1. 有教案、准备要充分（有教具、有操作材料）。

2. 目标要明确。

3. 过程要简单清晰。

4. 语言要精练。

5. 课后有说课、反思。（在进行评课时进行） 七、评委安排：

各园园长、保教主任及中心园教师代表。

备注：每天上午或下午活动完成后进行教师说课、评课活动。

## 幼儿园球类教案篇九

1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。2、发展幼儿的观察比较能力。

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

## 2、认识并学说手指名。

(1) 师：“（伸出双手）小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。（做神秘状）小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么（做倾听状）。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

(2) 师：“（伸出大拇指）小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”（幼儿学说“大拇指”）

“（伸出食指）它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“（伸出中指）它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“（伸出小指）它最小，就叫它小指！”

“（伸出无名指）我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋（做思考状）可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

(3) 教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

## 3、做“玩手指”游戏。

(1) 教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出

它的名字。

(2) 引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的手做什么？”说一句话。

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

## 幼儿园球类教案篇十

一、帮助幼儿学习观察画面上人物形象以及白天与黑夜的背景变化，理解画面所包含的内容。

二、帮助幼儿知道一幅画可以用一段话说出它的意思。

大图书一本

你们瞧，今天我有一本大图书，想看吗？

看看这本书的名字叫什么？（《黑夜》）

猜一猜可能讲些什么事？（幼儿自由讨论）

问：你看到些什么？

1. 图片上有谁？这是什么时候？它在干什么？它是怎样睡的？

2. 这幅图片讲什么？它睡着了吗？这么晚了，它为什么还不睡，你是从哪里看出来的？（幼儿扮演小狗）

3. 再来看看，还有谁也睡觉了？它是怎么睡的？
4. 快看，这是谁呀？他睡在哪儿？
5. 到了夜里，还有谁也睡觉了？小妹妹是怎么哄娃娃睡觉的？  
(幼儿集体表演，并请个别幼儿示范)

注：□□每幅图片教师用二三句话小结。

(2) 让幼儿知道老师刚才讲的就是这一幅图片，一幅图片可以用一段话表示。

## 活动二

- 一、引导幼儿有顺序地翻看图书，激发幼儿阅读图书的兴趣。
- 二、帮助幼儿用简单的话讲述单幅画面内容。

幼儿人手一本小图书

瞧，这是本什么书了里面有个故事叫《黑夜》，想看吗？

要求：幼儿讲完一页翻一页，一页页翻看图书。

问：故事讲了些什么？

1. 故事讲了哪几个小动物？（鸟、狗、兔）

谁愿意讲讲小鸟在夜里的事？

问：刚才他讲的是哪张图片？他的本领真大，会用一段话来说一幅画，你们会吗？

2. 请幼儿讲述小狗、小兔的故事。

3. 故事还讲了谁的事？（爷爷、小妹妹）

（请一幼儿讲爷爷的一段故事，其余幼儿看小图书）

问：刚才的一段话，讲的是哪幅图片？

4. 小妹妹呢，她边睡边怎么哄娃娃的？（幼儿表演）

幼儿边听录音故事，边翻看小图书，在听录音的过程中，选择一幅图片问：“现在讲到哪儿？”以检验幼儿是否一页页翻看图书，看完一页讲一页。

天黑了，月亮婆婆出来了，星宝宝也出来了，小鸟站在树枝上睡着了。小狗可不能睡，它打了个哈欠说：“我要好好地看家，千万不能睡着了。”小兔趴在漂亮的地毯上，渐渐地睡着了。老爷爷干了一天的活，在凉床上睡着了。小妹妹也睡了，边睡边拍着娃娃唱着摇篮曲：“摇啊摇，小宝宝快睡觉。”

## 幼儿园球类教案篇十一

- 1、能区分物体的大和小，懂得大小是通过比较来认识的。
- 2、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿的探索兴趣。
- 3、寻找发现生活中大小不同的物品。

重点：能区分物体的大和小。

难点：幼儿能用“大”和“小”来表述。

音乐《大巨人和小矮人》；视频；大小不同的两个盆；大小不同的苹果、汽车、丝瓜、纸盒、球等。

经验准备：幼儿已有一定的认知能力与语言表达能力。

## 一、律动导入

教师：“大巨人有多大，小矮人有多小呢？让我们用身体来表现他们的大小吧。”播放音乐《大巨人和小矮人》引导幼儿在情境中感知大和小。

二、感知物品的大与小1、幼儿观看视频，教师引导幼儿初步感知图中的大和小。

2、教师逐一出示实物，如：苹果、球等物品，请幼儿比较教师出示的物品并鼓励幼儿说一说该物品的大和小。

3、小结：进行物品对比时要两个以上的物品进行对比，不能一个物品来比较，分大小。三、游戏：“大”、“小”宝宝找家。

小朋友们今天的表现都很棒，我们一起来玩个游戏吧。游戏规则：幼儿选择两个物品进行比较，分出大和小后把它们送回相应的大家和小家。

四、延伸：户外游戏《吹泡泡》组织幼儿户外进行《吹泡泡》

为孩子创设情景化、游戏化的教学环境，这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在感知大小后，掌握大和小概念。在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。

了发展性原则，循序渐进，步步深入。从观察、实践、感知等方法入手，开展了一系列的与大小有关的活动，并取得良好的效果。调动幼儿已有的对生活环境的了解和生活经验、情感体验，积极参与到活动中。

在整个活动中还存在一些问题，如幼儿在语言表达方面有所欠缺，使活动时间有所延长，同时有部分幼儿没有机会来表现自己。总的效果还是非常好的，幼儿的积极性非常高，能达到预期的效果，对知识理解还是非常准确地。

## 幼儿园球类教案篇十二

1、愿意和大家一齐玩玩具，体验与同伴玩玩具的欢乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

1、图片：一齐玩玩具

2、好玩的'玩具

一、出示新玩具，导入活动。

1、让幼儿明白玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一齐玩玩具带来的愉快。

二、鼓励幼儿探索一齐玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，能够怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都欢乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

### 三、引导幼儿观察图片

#### 1、和朋友一齐玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎样玩玩具的？

#### 2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

### 四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿进取常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不一样感受。

## 幼儿园球类教案篇十三

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

### 3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

### 4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导 (1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活

动，以缓解紧张疲劳的身体。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 幼儿园球类教案篇十四

《3—6岁儿童学习与发展指南》艺术领域教育建议中提出，鼓励幼儿在日常生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验。随着十月的到来，小班孩子们在幼儿园开始了他们第二个月的“探险旅程”。在共同创设植物角的过程中，孩子们对“水果宝宝”产生了很大的兴趣，西瓜宝宝的形象更是受到了小朋友们的喜爱。在幼儿具备了解西瓜的已有经验基础上，由此生成了此次音乐游戏《挑西瓜》。

《挑西瓜》的音乐结构鲜明、生动形象、节奏欢快，有很强的吸引力，很容易激起幼儿用动作表现的欲望。为了使幼儿能够更加深刻地感受音乐，活动中我还利用图片、动作、故事、游戏等，让孩子们更形象地感知和表现音乐。幼儿喜欢在游戏中表演他们感兴趣的动作，并不断求新与创造。

(一)认知目标：尝试根据音乐的强弱，表现出西瓜逐渐长圆长大。

(二)能力目标：倾听音乐，能在音乐的“咚”处，做出“成熟”的动作，体验挑西瓜游戏的乐趣。

(三)情感目标：积极参与音乐活动，在游戏中大胆表现自己，获得愉快的情绪体验。

活动重点：尝试根据音乐的强弱，表现出西瓜逐渐长圆长大。

活动难点：倾听音乐，能在音乐的“咚”处做出“成熟”的动作，体验挑西瓜游戏的乐趣。

### 1. 情景创设法

小班幼儿的思维以具体形象思维为主，教师只有借助具体形象的事物，才能帮助幼儿更好地理解、认识和接受。根据这一特点，我创设了“挑西瓜”的教学情景，给幼儿一个轻松、愉快的学习环境，让幼儿始终沉浸在挑西瓜的情景之中自由地学习。这一主线贯穿始终，既能更好的达到活动目的，又使整个情节完整，过渡自然。

### 2. 角色扮演法

在活动中，幼儿扮演西瓜，教师扮演挑西瓜的老爷爷，通过这样的师生互动，幼儿更能从简单的角色扮演中增强创编的兴趣。

### 3. 游戏激趣法

教师通过老爷爷“挑西瓜”的游戏，帮助幼儿感受音乐并表现出小西瓜一点一点长大的过程，引导幼儿听音乐并用自己的身体表现西瓜长大和被拍一下转圈的样子引导幼儿进行音乐游戏，感受音乐游戏的乐趣。

### 说学法

#### 1. 聆听法。

音乐是一门倾听的艺术，只有通过反复倾听，幼儿才能充分感知音乐，从中获得愉快的情绪体验。

#### 2. 游戏法

《纲要》指出, 幼儿园要以游戏为基本的活动形式。本活动以挑西瓜的游戏贯穿始终, 我通过小西瓜变大、大西瓜被拍、老爷爷挑西瓜的游戏, 让幼儿在轻松愉快地活动氛围中, 主动参与进来、发挥自己的想像, 用肢体语言诠释自己对音乐的理解, 激发了孩子们的兴趣。

### 3. 体验扮演法

师幼分别扮演老爷爷和西瓜的角色, 以挑西瓜的形式进行游戏, 符合幼儿的想象特点, 更能激发幼儿参与活动的兴趣和欲望。

#### 说活动过程

(一) 听音乐做律动入场

(二) 游戏引导幼儿围圆坐好。

(三) 完整欣赏音乐, 理解故事情节。

第一遍完整欣赏音乐, 初步尝试理解故事情节。教师引出西瓜地的情境, 鼓励幼儿说出西瓜的样子是又大又圆的`以及小西瓜是一点一点长成大西瓜的。

(四) 倾听a段音乐, 完整随a段音乐游戏。

1. 在倾听a段音乐前, 我提出问题, 帮助幼儿聚焦。

2. 第一次倾听a段音乐时, 我将a段音乐完整播放后, 重点播放了“咚”的声音, 引导幼儿感知小西瓜是在“咚”的声音时长大。

3. 第二次倾听a段音乐时, 幼儿根据音乐的强弱变化, 表现西瓜逐渐长圆长大的样子。

4. 引导幼儿在第三次倾听a段音乐时，自主创编西瓜长大的动作。

(五)随b段音乐，熟悉“挑西瓜”的游戏规则，能在被挑到时做出西瓜“熟了”的动作。

倾听b段音乐，教师通过提问，帮助幼儿理解挑西瓜的游戏规则是在发出咚的声音时被拍。然后我扮成西瓜，邀请幼儿来拍西瓜，我在被拍后做出“成熟”的姿势，请小朋友们也来尝试。教师先哼唱着拍幼儿进行游戏，直到大部分幼儿理解b段音乐的游戏规则，能够在被挑到时做出“转圈”的动作，教师和幼儿再随音乐玩挑西瓜的游戏。

(六)、完整随音乐玩“挑西瓜”的游戏，体验其中的乐趣。

教师播放老爷爷的声音吸引幼儿注意，借助游戏里的人物形象再次强调游戏规则，并引导幼儿用动作表现音乐。

1. 师幼共同完整的玩第一遍游戏，体验挑西瓜游戏的乐趣。
2. 站立游戏，教师引导幼儿用更舒展的动作展示西瓜长大的过程。
3. 结束游戏，引导幼儿用自己喜欢的动作表示西瓜长大的喜悦。最后，根据音乐情节自然离场。

《挑西瓜》教育活动的生成来源于幼儿，游戏规则来源于幼儿。在教学活动中，我和幼儿围成一个“大西瓜”，这样的形式既能面向全体幼儿，又可以有充分的活动空间进行游戏。创设西瓜地的场景，激发了幼儿的兴趣。直观、开放的氛围，便于幼儿发挥自己想象，进行猜测表达，激发他们参与音乐活动的兴趣，鼓励幼儿在游戏中大胆表现自己。

在表演区投放了挑西瓜的音乐，幼儿可以和同伴们一起根据

音乐生成新的情境，进行游戏。

## 幼儿园球类教案篇十五

- 1、理解小恐龙“吃与不吃”的矛盾心理，体验朋友相伴的重要。
- 2、乐于倾听、观察和思辨，愿意帮助小恐龙制作蛋糕，忘记烦恼。

活动准备：磁铁黑板，小恐龙和老鼠的图卡、记录表、计时器□ppt□白纸。

- 1、猜猜小恐龙发生了什么事情？
- 2、你愿意和一个要吃朋友却孤独的人做朋友吗？（对幼儿的表述进行现场记录）

小结：小恐龙它一个朋友也没有，因为每次小恐龙饿得时候就会把朋友吞下去，他非常的难过。

- 1、如果你是莫罗，你会说些什么呢？
- 2、做蛋糕需要哪些材料呢？

游戏一规则：听谜语说出材料

游戏二规则：在橱柜的九宫格里找出工具相应的位置并表述出来

- 3、做蛋糕

小结：一个人做事有点难，有了朋友的帮忙就简单。

1、现在你愿意和小恐龙做朋友吗？

2你们有什么办法让小恐龙忍住不吃朋友呢？（表征）

3你最喜欢故事里的谁？

小结：小恐龙有了莫罗觉得很幸福，最后他俩成为了永远的好朋友。

## 幼儿园球类教案篇十六

1了解保护牙齿的基本常识，掌握正确的刷牙方法。

2养成爱护牙齿，早晚刷牙的好习惯。

3初步了解健康的`小常识。

4能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

牙齿图片，一把牙刷。

### 三活动过程

1开始部分：教师讲述《爱吃糖果的老虎》的故事，引发兴趣，并初步理解保护牙齿的重要性。老虎的牙齿为什么会痛？(吃了很多的糖)。老虎的牙拔掉后会怎样？(就吃不了东西)

2基本部分：

(1)师幼阅读幼儿用书。

教师指导阅读幼儿用书，进一步了解保护牙齿的知识经验及学习刷牙的正确方法。

(2)教师示范刷牙的正确方法。

教师借助牙齿图片，手拿真实牙刷示范讲解刷牙的正确方法。

3结束部分：幼儿集体模仿刷牙。

幼儿对活动很感兴趣，很多幼儿也知道了要爱护牙齿，早晚要刷牙。但有部分幼儿的刷牙方法不太正确。