

最新求知求学班会教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

求知求学班会教案篇一

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的心得

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

求知求学班会教案篇二

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任？就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任？(学生答，后归纳，投影)第一是自理，即自己管好、料理好自己，不要依赖别人。第二是自尊，即自己尊重自己。第三是自爱，即爱惜自己的名誉，珍惜自己的生命，爱护自己的身体，保护好自己。第四是自信，即自己相信自己，相信自己的能力，相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的，以华罗庚勤奋好学，终成数学家为例说明，当碰到困难，受到挫折时，不要轻易投降，要有自信心。第五是自强，以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上，以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论当什么角色，都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任？(学生答，后概括，投影)在班里，大家都是高二(1)班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情？是否有想过要承担自己的一份责任和义务？又该负起什么责任？(学生答，后分析、评述)相信大家懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利；另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务；只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权利？如何才能肩负起中学生的社会责任？（学生答，后归纳）

(1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度，认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值，不是看他从别人、从社会那里索取到什么，而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的：“一个人的价值，应当看他贡献了什么，而不应看他取得了什么。”（投影）以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2) 把握今天，努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生，就要把握时机，珍惜时光，努力学好各门功课，全面提高自己的思想和文化素质，为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3) 开创明天，在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号：“天下兴亡，匹夫有责！”作为跨世纪的人才，国家的未来，民族的希望，时代在呼唤着有志青年，有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任，明确自己的历史使命，培养锻炼自己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的

感想。

求知求学班会教案篇三

在党的十八大报告中，“诚信”与其他11个价值观一道被列为我国的社会主义核心价值观。“诚信”又是我国的传统美德，更是国际上交往中重要的原则。而当今社会上很多让学生看到或听到的事件和言行举止与中华礼仪之邦的道德要求大相径庭：人们喝牛奶时担心掺了水，人们买东西是担心是伪劣产品，老人摔倒不敢扶……人与人之间，互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性的不良倾向：考试作弊、借物品不归还，隐瞒事实真相，编造谎言等，极不利于学习的成长。因此召开此次班会，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信学生。

教育孩子做一个诚实的人具有重要的意义。为人诚实会使孩子在今后的人际交往中受到别人的欢迎、尊重和信任。结合现在的社会现象和小学生的年龄特点，设计本此班会内容，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义，诚信学习，诚信做人。

1. 知道诚实守信的基本含义，让学生深刻认识到“诚信”在学习、生活中的重要意义。
2. 教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做个诚信的文明学生。
3. 增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。做一个诚信的小公民。

1. 召集班委会讨论，构思班会主题、内容，决定班会程序。

- 2、分配各小队成员在活动中的任务，明确职责。
- 3、师生排练自编的节目：诗朗诵、、小品等，故事等。
- 4、设计、制作班会课件。

1、谜面：边说边城，人说话。（打一词）——诚信

2、请学生解释诚信的含义。（诚：诚实；信：守信。）

今天我们全班同学特以“诚信伴我成长”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

1、学生代表汇报课前收集的有关诚信的正反事例。

（1）曾子杀猪取信

（2）诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统，他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

（3）留学生的求职遭遇

（4）南京冠生园破产

20xx年中秋节前，南京冠生园食品厂用陈馅经翻炒后制成月饼出售的事件，被中央电视台曝光。《中国商报》也对“月饼事件”进行了系列报道。南京冠生园月饼顿时无人问津，

很快被各地商家撤下柜台。许多商场甚至向消费者承诺：已经售出的冠生园月饼无条件退货。南京冠生园的其他产品如：元宵、糕点等很快受到“株连”，没人敢要。南京冠生园从此一蹶不振。住在南京冠生园食品厂附近的居民说：“从前这里车水马龙，很是热闹，真没想到，一个享誉七十年的老企业一下子就垮了” 20xx年2月，南京冠生院向法院提出了破产申请。

2、学生谈感受。

3、主持人小结：是啊！从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。古今中外各个领域的佼佼者绝大多数都有着诚信的品质；弄虚做假可能在没被人识破时会得到一定的利益，可是不会长久，最终会自断前程！不诚信的人，伤害别人，也伤害自己。

（课件显示：）

4、学生各抒己见，教师适当点拨。

5、主持人小结：由此可见，遵守“诚信”，也是要遵循一原则的。

（课件显示：）

诚信守则

（1）守则之一：坚持实事求是，诚信的基础是尊重客观事实

（4）守则之四：在涉及情与法的冲突时，站在法律一边，诚信所维护的不是私情，而是国家法律。

《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

《诚信之约》

我们祝愿 诚信的种子 播撒荒芜的心田

我们期盼 诚信的利剑 斩断欺瞒的锁链

我们牢记 古往今来 那些诚信的教导

我们神往 茫茫人间 那些诚信的榜样

我们呼唤 彼此诚实 一清如水

我们呼唤 与人和睦 言行相称

我们承诺 对家庭尽心 对社会负责

我们承诺 对朋友忠诚 对世人关爱

无论是学校，家庭还是社会都迫切需要认识到友善诚信的重

要性，让我们小手牵大手发出倡议：友善诚信从我做起，从身边事做起。请大家在倡议书上签上庄严的一笔。在学习和生活中将友善诚信进行到底，做争气，正气，大气的通二人。

诚信没有色彩，却可以让世界色彩斑斓。诚信没有标价，却可以让心灵千金难买。祝愿每一位同学恪守诚信，诚实地对待学习，诚实地对待工作，诚实地与人交往，最重要是，能够诚实地面对自己内心，让诚信贯穿们成长全过程。

求知求学班会教案篇四

一、活动目的

坚持以人为本，预防为主，以保障广大师生生命安全为根本，以提高学校预防和应对突发灾害、突发事件的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力。

二、活动时间

5月12日为“防灾减灾日”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。

三、活动内容

(一)大力营造防灾减灾宣传活动的浓厚氛围

紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，大力弘扬近年来在应对汶川、玉树、雅安地震中凝聚的“万众一心、众志成城、不畏艰险、以人为本、尊重科学”的抗震救灾精神。通过开展有针对性的防灾减灾科普宣传活动，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

1、在校园内书写标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

- 2、出一期以防灾减灾为主题的防灾减灾黑板报、手抄报等，宣传防灾减灾科普知识及有关法律法规。
- 3、联合家长、社会力量，配合学校做好防灾减灾宣传教育工作。

(二) 扎实开展防灾减灾系列教育活动

通过国旗下讲话、主题班会、专题教育等活动，利用黑板报、手抄报等形式，以观看灾害题材影视片、应急逃生演练等为内容，推进学校防灾减灾宣传教育活动深入进行。提升紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

(三) 认真开展校园安全隐患排查和整改

活动期间，我们要树立“隐患就是事故”的观念，对教室、微机室、过道、厕所、围墙等公共建筑设施，以及校园周边环境进行一次全面排查，做好排查记录，做到不走过场、不留死角，发现隐患及时整改，防患于未然。

(四) 积极开展防灾减灾应急演练活动

我校要根据《沙河市学校安全教育“每月一主题”活动实施方案》文件精神，紧紧围绕今年“防灾减灾日”主题，进一步完善各类防灾减灾应急预案，因地制宜组织开展应急演练活动，提高预案的针对性和可操作性，进一步规范各类灾害的应对处置程序，确保师生熟悉灾害预警信号和应急疏散路径，责任明确到人、落实到位，提高校园综合防灾减灾能力。

四、活动要求

(一) 各年级高度重视“防灾减灾日”活动，加强领导，认真策划，周密部署，保证防灾减灾活动顺利开展。

(二)根据学校实际情况，各年级采取适合学生特点、寓教于乐的方式，多题材、多角度、有针对性地进行宣传教育，防止图形式、走过场，确保防灾减灾宣传教育活动取得实效。

(三)要广泛发动，加强联系，主动与有关部门沟通协调，借助社会力量共同做好学校防灾减灾工作。

(四)要认真总结“防灾减灾日”活动的经验和取得的成效，保存好活动资料。并在集中开展宣传教育活动的基础上，把一些行之有效的形式和方法制度化、经常化，建立健全防灾减灾工作的长效机制，推动我校防灾减灾工作长期有效地开展。

求知求学班会教案篇五

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

- 1、收集资料
- 2、排练节目
- 3、布置黑板

活动过程

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个

主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

求知求学班会教案篇六

xxxx年xx月xx日

xx班的学生

实习生xx

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示（ppt演示），并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。（注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中，认真备考。）

3、讲述自身的高三历程。注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍：

（1）心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。

（2）学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三（11）班的全体同学都能考上自己理想的大学。