

大学生调查报告封面格式 大学生的调查报告格式(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

大学生调查报告封面格式篇一

大学生生活具有上课时间少课余时间多的特点,大学生如何正确把握自己的课余生活,学校如何正确引导大学生开展课余活动,对大学生的成才具有重要的现实意义。希望本次调查能给大家带来一个全新认识,提高大家对课余生活安排的科学性。

一、消费方面

随着我国经济实力和综合国力的逐步增强,人们的消费水平日益提高,与此同时,大学生的消费状况也发生了较大的变化。通过对问卷的量化分析,我们发现消费水平较低和较高的大学生较少,多数居于中等消费水平。在回收的 100份问卷中,月均消费低于300元的为 6 份,占2、3%;月均消费处于300~500元的只有 10 份,占3、83%;月均消费高于500元的问卷有 69 份,占26、43%,月均消费处于500~800元的问卷有88 份,占33、72%。四种消费水平的大学生的消费支出中,衣、食、住、行等基本生活方面的消费支出仍占较大比重,但在其他方面的消费支出则呈现出多元化的趋势:文化娱乐和旅游、应酬交际、上网、通讯等消费支出在各种消费水平的大学生中占有一定的比例;并且消费总额与通讯、上网等消费支出成正比关系。消费总额越高,这几方面的消费支出所占比例就越大。值得一提的是,电脑、手机等高档消费

品已走进了大学生的消费范围，且比例较大。还有一点要引起我们注意的是，部分大学生消费支出中，香烟、零食等享乐品，应酬交际，上网聊天、玩游戏等娱乐支出比例较大，而购买书报、学习用品等消费额没有随消费总额的增加而增加。

二、恋爱方面

1、根据调查显示：我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，达75、53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70、21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

2、大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有绝少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望(占63、78%)，所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

三、校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有63%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有30%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

在校时间分配方面

综合分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解 and 掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。

大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

六、本次市场调查活动的总结

通过这次的调查也使我明白了，正如《谁动了我的奶酪》里说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么。

大学生调查报告封面格式篇二

2. 作者

3. 摘要、关键词

例：

地区传统文化调研

张三李四*

摘要：

关键词：

（一）字体：宋体

（二）字号

1. 标题：二号，粗体

2. 作者：三号，粗体

一级标题：三号，粗体

二级标题：四号，粗体

三级标题：小四号，粗体

四级标题：五号，粗体

3. 正文：五号

（三）行距：单倍行距

例：

（一）传统文化的核心——本地区认同的价值观

1. 本地区认同的价值观

（1）本地区认同

本地区认同的是指……

1. 加页眉，内容为：大学外语学院社会实践调研报告；字体为：小五号

2. 页面设置

(1) 页边距

上：2.5厘米下：2.5厘米左：3厘米右：3厘米装订线：0厘米

(2) 页眉：1.5厘米

页脚：1.5厘米

(3) 纸型□a4□纵向

3. 插入页码，位置：页面底端对齐方式：外侧

采用尾注，自定义标记为[1]，[2]，[3]……

例：

[1]何段琪西部开发信息百科. 云南卷[m]昆明：云南科技出版社□xx.8……

格式同上，先中文后英文；中文按姓名的拼音排序，英文按姓名的字母排序，大学生实践调查报告格式，调查报告《大学生实践调查报告格式》。

其他未列出的问题请参见新闻出版署发布的“《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》”。

注：社会实践调查报告其正文内容不得少于4000千字。

大学生调查报告封面格式篇三

大学社会实践调查报告格式，真理来源于实践，实践出真知，下面带来大学社会实践调查报告格式范文大全，欢迎阅读参考。

一、基本情况

1. 作品标题

2. 作者(脚注形式加在首页下)

3. 摘要、关键词

例如：

关于东方红乡村民自治的调查报告

张三*

摘 要：

关键词：

(脚注)

*张三，男，1980年生，江苏连云港人，华东交通大学人文学院学院法学专业17—1班，电话：××××、电子邮件：××××。

二、文字格式

(一) 字体：宋体

(二) 字号

1. 标题：二号，粗体
2. 作者：三号，粗体
3. 一级标题：三号，粗体

二级标题：四号，粗体

三级标题：小四号，粗体

四级标题：五号，粗体

4. 正文：五号

(三)行距：单倍行距

例如： 一、村民自治的历史

(一)村民自治的概念

1. 村民自治

(1)村民自治

村民自治的概念来源于……

三、 版面格式

1. 加页眉，内容为：华东交通大学大学暑期社会实践调研报告；字体为：小五号

2. 页面设置

(1)页边距

上：2.5厘米 下：2.5厘米 左：3厘米 右：3厘米 装订线：0厘米

(2) 页眉：1.5厘米

页脚：1.5厘米

(3) 纸型□a4□纵向

3. 注释

采用尾注，自定义标记为[1]，[2]，[3]……

4. 参考文献

格式同上，先中文后英文；中文按姓名的拼音排序，英文按姓名的字母排序。

1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。

题目字数要适当，一般不宜超过20个字。

如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

3. 摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实

践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。

摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。

摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

4. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。

这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在5000字以内。

5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解

决办法。

6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

8. 附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

在这个漫长的暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外组织的各种假期社会实践活动。

作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。

因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。

社会实践是一笔财富。

一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。

更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。

但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。

在学校，会有人通知你做什么，有老师、同学督促你。

可在这里，必须自觉去做，而且要努力做好。

更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公平是要去争取的。

有时遭批评时会感到委屈，但接受并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。

那时离开时还真有点舍不得呢。

辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升，但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机，因此而为将来而感到紧张。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。

以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应辨能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能

力。

而且我还明白了在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。

其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事。

在学校，更多的是学习氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更好的成绩而努力。

而工作的场所，每个人在为获得更多的报酬而努力。

学校里主要学习理论，我们经常抱怨理论与实践不能结合，在学校读书的人宁愿工作也不想读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。

我即将不再是一名大生了，而是社会的一分子啊！我们只有学习了先进知识，比别人具有了更高的起点，才能应付各种工作上的问题。

“真理来源于实践，实践出真知”我们只有在不断参加社会实践中才能将我们在学校所学的知识与社会实践相结合。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我欣喜地看到，经过社会实践的磨练，我们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。

我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。

但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会作出更大的贡献。

走进大学时，我们离走进社会也就越来越近了。

就业围绕我们头绪，成了想不尽的题目。

于是为了进步自己的能力，增加团队工作经验，不少人竞选班委、学生会职务；在档案上留段字为日后的工作添筹码。

有了这些经验就能够解决社会实际题目了吗？答案是不够的。

校园与社会环境本存在很大的区别。

这就要求我们利用假期时间走进社会实践。

这也是老师要求我们写社会实践论文的目的。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。

实践也是检验真理的唯一途径。

在实践中我们还可以检验自己学习的成效、检测自己的所缺，以便我们日后学习有个侧重点。

另外，校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，所以我們还可以在社会实践中学到很多在校园里学不到的知

识。

这就形成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环。

当今中国经济飞速发展，国内外经济不断变化，在机会越来越多的同时，也出现了更多的题目，有了更多更艰巨的挑战，这也就对人才的要求越来越高。

我们不仅要学好课本里的知识，还要主动走进社会，积极在实践中学习其他的东西，不断增加自己的经验，全方面武装自己，才能在这个社会有立足之地甚至拥有不败之地。

20xx年冷假一回到家乡我就积极在家乡的一家超市找了一份冷假临时工做促销员。

挂着实习生的牌子站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己要大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段时间站在那一声不吭的。

一个大姐在顾客少的时候教我如何倾销产品。

我也慢慢地放开胆往尝试，实在这种交流比想象的轻易多了。

就好象上台前紧张兮兮，但在台上只顾着自己的表演而忘了紧张。

害怕就是这样被克服的。

关键在于大胆地迈出第一步。

在超市做促销员不能坐着，也不能在超市随便逛来荡往，得时刻留意服务顾客。

固然天天只有上午或下午班，但一段时间下来，还是腰酸脚

痛。

或许也正如孟子所说天将降大任于斯人也，必先劳其胫骨，饿其体夫，空乏其身。

在学校，天天有作息时间表约束你。

课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。

而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿，然后老板不满足你的表现扣你工资或者将你开除。

积极的就是主动接近顾客，拉近与顾客的间隔，然后耐心的倾销产品。

这也实在锻炼了我们的胆量、语言交流能力和心理洞察能力。

我们胆大了才能冷静，冷静了才能很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应，不至于慌张得不知所措。

我们必须主动努力才可能继续干下往。

在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，固然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。

可是在社会中，优越劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。

在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验往处理。

尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验往调整自己的心态。

而这些经验需要日积夜累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。

这些事情很多同学沉醉于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

有个事实众所周知，学生的实际操纵能力与在校理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，学习的理论知识很多很多，几乎是面面俱到；而在实际工作中，很可能是书本上的知识一点都用不上。

或许工作中运用到的只是很简单的题目，只要套公式似的就能完成一项任务。

有时候我会想，实际操纵这么简单，但为什么我们要学习那么深奥的知识呢？现在的教育真的存在很大的弊端，严重的脱离了社会实际应用吗？实在不然，在学习这些吃力的知识的同时，我们的学习能力进步了，理解能力和逻辑思维能力也增强了。

更在很多书本中教我们如何往做好自己，教我们树立自己远大的理想，这将更好的为我们社会实践打基础。

作为大学生，我们的年龄也不小了，离走向社会工作也不远了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。

究竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。

我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

而现今一个事实却被很多人误读了，大学生越来越不值钱了。

甚至某些人开始看不起大学生，以为读大学没什么用了，一些没读书的人在社会上混得更好。

现在的大学生已经不包分工了，也确实很多大学生找不到好工作。

这正说明了现在社会对大学生素质、能力要求越来越高了；当然也说明了某些大学生的确不过关。

大学生不是全值钱，但社会上值钱的还是大学生。

这就为什么还是有很多人打工之后还想读书，甚至有部分人也确实再次进进校园学习。

我们在校园里学习到的先进的科学知识能为社会作出更大的贡献，也能为自己带来更多的收益。

而要成为值钱的大学生正要求了我们扎实把握专业知识还有社会实践能力与经验。

这次寒假社会实践我以善用知识，增加社会经验，进步实践能力，丰富假期生活为宗旨，利用这段宝贵的时间参加有意义的实践活动，接触了社会，了解了社会，并从社会实践中检验了自我。

这次的社会实践让我收获不少。

在这，我总结以为以下四点是在实践中不可缺少的。

一、在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我熟悉更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前工作的机会未几，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融进社会这个团体中，人与人之间协力往做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在社会中要有自信。

自信不是麻痹的自诩，而是对自己的能力做出肯定。

在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。

自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。

如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如

何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。

实在有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得轻易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四、工作中不断地丰富知识。

知识如同人体血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己在这次冷假社会实践中学到的，是我自己以为在社会上立足所必不可少的要求。

最后我要说的是：大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的奔腾。

增强了我熟悉题目、分析题目、解决题目的能力。

为熟悉社会、了解社会、步进社会打下了良好的基础。

大学生调查报告封面格式篇四

20__年1月25号，__大学控制学院深入社会调研团队1号小分队在以__广场为中心的一定范围内分别对路人、专车司机和出租车司机进行了采访调查，旨在调查专车与出租车的矛盾关系及公众的偏好。现将此次实践活动的有关情况报告于下。

专车采访

在对专车司机的采访中，我们了解到，他们之中有一部分人并不是全职做司机，只是在业余的时候接单。另外，之所以专车可以在公共交通这块大蛋糕中分得一块，有以下几个方面：

1. 很大程度是因为出租车牌照的垄断，为了从业人员利益，使得出租车市场处于一个不饱和状态，让滴滴等公司钻了空子。
2. 专车出现的另一个因素是之前的黑车，由于黑车一直受法律约束，滴滴等软件的出现一定程度上相当于将黑车收编，让一些司机拜托了法律的压力，这也促使了专车市场的壮大。
3. 因为出租车司机的门槛较高，他们有很高的标准并要通过一系列考核，而相比之下，专车的要求就很低，（不过专车公司也制定了一些规则来规避政策风险）导致一些不能从事出租车的司机转来为做专车司机。

其实专车并不是完全合法的，因为它还是属于私家车运营。因为相关政策不够完善，政府只是在叫停，但没有相关的法律进行制裁。目前政府一直没有出台新的正式的客运管理文

件，都是用的老的客运管理办法。（我们认为这是滴滴等公司已经通过这种便捷的服务俘获了老百姓的心，政府无法提供这种服务，使得政府不敢贸然严令禁止。）

出租车采访

在对出租车司机的采访中，我们了解到滴滴等客运平台对他们的帮助并不是太大，应为专车快车的出现，他们在平台上接的单并不多，主要要是通过传统的招手停的方式接单。另外，专车对他们最大的冲击是经济收入上的。出租车与专车的收入方式不同，专车接一单赚一单的钱，每单专车平台扣除一定费用后，剩下的钱归自己所有，而且有时专车平台还会发补贴，所以专车跑完一单赚点钱大部分都归自己所有。而出租车则要给出租车公司上交一定的份子钱，每天150块，与他们一天的收入无关，即使不干活也要交钱。所以相比于专车，出租车的工作时间不够自由，不管干不干活，每天都要交钱。而不是像专车一样干多少交多少。

矛盾

出租车司机对专车普遍有一定的意见，因为他们认为专车抢占了他们原有的收入，他们现在的收入相比于没有专车时要少1000到20__。而在专车司机眼中，因为出租车是有垄断性质的（一个城市的出租车牌照是有规定的，而且不能满足市场需求），所以他们之前的收入并不正当，所以并不能说专车司机抢了出租车的收入，只是现在才是他们正常该有的收入。他们只是习惯了之前垄断状态时的收入，认为那才是他们应有的。

总的来说，专车瓜分了一部分原来属于出租车的市场蛋糕，专车平台的出现也确实方便了人们的出行。但是，专车和出租车各有千秋，无法相互替代，专车平台的出现也不可避免的有一些弊端。

首先是出租车与专车的矛盾问题，主要体现在出租车司机对专车降低了他们的收入的憎恨。但是通过我们的调查，其实收入问题不应该怪罪于专车。

济南市有四万多辆注册的专车快车，有8500辆出租车。从这个数据可以看出，之前的出租车市场是绝对不饱和的，确实处于严重的垄断状态。出租车司机曾经赚的是垄断的钱，所以在经济收入这个矛盾上，出租车司机确实应该释怀一些。现状也是市场调节蛋糕分配的结果。

不过除了除了收入问题，另一个让出租车司机眼红的就是专车工作的自由性。专车不必每天都要工作，他们跑一单赚一单，不跑不赚，但绝对不陪。而出租车不一样，他们每天都要交定额的份子钱给出租车公司，跑单要交，不跑也要交，这就使得他们的工作量比专车司机大很多，心理上的不平衡也是出租车与专车矛盾的原因之一。

矛盾分析

但是仔细分析我们发现，出租车虽然每天都要交份子钱，但这也是有原因的。首先，他们的车是出租车公司的，相当于用的别人的工具赚钱，而专车司机用的自己的车，要承担车的保养费等。其次，出租车司机的各项保险是由出租车公司交的，公司每年为他们交了车和人的全部保险，而在这方面专车司机要自费。所以出租车确实应该交一定的份子钱，不过具体金额有待计算。

所以要想缓解出租车与专车之间的矛盾，首先是要改正出租车司机的心态，其次是改革出租车的运作方式：有没有可能想专车一样工作就交份子钱，休班就不交份子钱，或者重新审视每天说交的份子钱是否合理。

专车平台影响

再说平台对公众的影响。毫无疑问专车的出现大大方便了我们的出行，丰富了我们的出行方式，给我们提供了很多便利。但是，他也有一些不足或者不利于一些特殊群体。比如专车司机的审核太随便，有的保险不全，或者很多人资质不行，这就造成了安全性的问题以及服务体验的问题。再有，一些中老年人并不会使用智能手机，当大部分司机选择用平台接单的时候，这些中老年人打车就相对困难许多。

相对于专车，出租车更加的安全有保障，由于专车只能通过互联网平台接单，出租车对中老年人等一些喜欢传统方式的人群更加友好。

公众爱好

在我们对路人们的街访中，我们发现喜欢选择出租车的女生较多，因为出租车属于“正规军”，安全有保障。还有一部分人群就信任传统的方式，不喜欢接受新的变化，所以也偏向选择出租车。而选择快车和专车的人大部分主要考虑的是经济问题，因为快车甚至要比出租车还要便宜。还有部分人考虑的主要因素是出行体验，因为快车和专车毕竟都是私家车，他们的卫生要比出租车好得多。

总结

总之，专车的出现丰富了我们的出行方式，让我们对自己的出行更加自由，可选择。这是出租车市场不饱和和市场对经济调控作用的必然结果。对此产生的矛盾需要我们摆平心态来对待。另外政府也应对专车的司机审核加以监管，对专车和出租车的数量加以平衡，收集两方意见，协调好两方关系。

大学生调查报告封面格式篇五

调查报告是把调查得来的现实情况用书面形式向有关领导部门汇报的一种公文。调查报告的种类很多，大致可分为典型

经验的调查、揭露问题的调查、历史沿革的调查，新现实情况新事物的调查，以及基本现实情况的调查等。其中常用的调查报告有两种：

1、群众来信的调查报告。是对来信反映的现实情况或揭露的问题进行核实。包括调查了哪些人，所调查问题的真实现实情况以及对来信的处理意见。

2、典型的调查报告。包括典型经验、典型事件的叙述和分析。

调查报告的一般写法：

标题。直截了当地把调查的问题写在标题里，如《关于xxx问题的调查报告》。

概况。交代所调查问题的基本现实情况，点明调查的结论。

调查内容。写清事物的发生、发展过程及产生的影响、后果。可以按时间顺序写，也可以按问题性质从不同侧面来写。

结论。对事实进行分析，得出结论性意见。

最后写调查人姓名及整理调查报告的时间。

写调查报告应注意。要深入群众，深入实际从各方面了解有关现实情况，包括直接的、间接的、正面的、反面的。要尽可能掌握大量的事实材料。要对掌握的材料作认真的分析研究，经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”，得出正确的判断和结论。要如实反映调查现实情况，要具体，不要空洞。要简明，不要繁琐。要有点有面，要有观点，还要有说明观点的典型材料，不要笼统浮泛，不要以偏概全。要有叙有议，不要罗列现象，也不要空泛议论。要注意观点和材料的统一。要善于运用一些统计数字，还要善于运用群众生动活泼的语言。

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查现实情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“xx关于xxxx的调查报告”、“关于xxxx的调查报告”“xxxx调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业现实情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设——xxxx大学学科建设实践调查》等。

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时

间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的现实情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本现实情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本现实情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。