

# 劳动最光荣班会活动内容 劳动最光荣班会教案精彩(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 劳动最光荣班会活动内容篇一

1. 开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。

2. 通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。

3. 通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

1. 学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。

2. 观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。

3. 每个人选自己认为做得好的一种劳动（如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等），并在家练习，提高劳动技能。

4. 教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

### 一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。（在劳动下画大拇指、画笑脸。）

## 1. 公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

## 2. 学生发表看法：从这份调查表的统计中说明我们班上的劳动情况是怎么样的？

（班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好？（学生齐答：不好。为什么不好呢？）

### 1. 指名讲故事；

### 2. 学生说自己身边爱劳动的典型事例。

（班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。）

### 3. 学生说听故事后的感受。

### 1. 准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛

的代表。

2. 比赛活动展开并评选各种劳动能手，
3. 推选3——4名最能干的选手介绍经验。
4. 其他的学生谈感受。

## 劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，劳动最光荣。自己的事情自己忙，劳动最光荣。

## 劳动最光荣班会活动内容篇二

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

2、课件-图片：蜜蜂

### 一、开始部分

- 1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2、歌曲《大雨小雨》，让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

### 二、基本部分

## 1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣

出示图片-蜜蜂

——提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

——老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍

幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：《种葵花》幼儿在游戏中自然结束。

附儿歌：《劳动最光荣》

太阳光金亮亮

雄鸡唱三唱

花儿醒来了

鸟儿忙梳妆

小喜鹊造新房

## 劳动最光荣班会活动内容篇三

1、感受歌曲欢快、活泼的曲调，学唱歌曲，并尝试用常见的打击乐为歌曲伴奏。

2、能分辨歌词中勤劳与不勤劳的动物。

挂图3号《小朋友的书美工》磁带及录音机打击乐器

1、复习一组学过的关于劳动的歌曲。

复习《勤劳人和懒人》等歌曲。

教师：小朋友想一想，我们唱过哪些关于劳动的歌曲，我们一起来唱一唱。（可进行集体演唱或请熟悉此歌曲的幼儿单独表演唱，演唱时，引导幼儿关注歌曲所表达的劳动内容）

2、欣赏歌曲，了解歌词含意。

提出欣赏要求：现在我们来听一首关于劳动的新歌曲，听听这首歌曲里唱了什么？

根据幼儿的回答，出示挂图，帮助幼儿理解歌词。（可根据幼儿的需要反复多听几遍歌曲）教师有节奏地朗诵歌词，幼儿欣赏。并在欣赏中，让幼儿说说有哪些听不懂的词句，如：梳妆、说不尽、要靠劳动来创造等，进一步帮助幼儿理解。

3、继续欣赏歌曲，尝试跟唱。

教师弹奏歌曲旋律，向幼儿提出欣赏的要求：乐曲听上去有什么感觉？

再次欣赏，引导幼儿感受乐曲的活泼和有力。

教师示唱，幼儿跟唱。

在活动的设计与实施中，教师紧紧遵循《纲要》所提倡的“既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”和“教师要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向”的理念，紧紧抓住幼儿的“心”。“听一听，找一找”中有匹配成功的乐趣；“学一学，唱一唱”中有自主学习快乐；“试一试，合一合”中有同伴合唱的喜悦。

在设计、组织老教材的过程中我认识到，只有通过认真解读教材、解读幼儿，以幼儿的兴趣和需求为导向，采用有效的方式和手段开展教学活动，才能真正满足幼儿的发展需要。

## 劳动最光荣班会活动内容篇四

培养幼儿热爱劳动的品质。

使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。

使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。

课件-歌曲《劳动最光荣》

课件-图片：蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

### 一、导入

1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2、歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

## 二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

## 三、结束

音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中自然结束。

## 劳动最光荣班会活动内容篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

我是四年一班的李xx□今天我演讲的题目是：劳动最光荣。

人们常说“劳动最光荣”，就是为了赞扬农民伯伯们辛辛苦苦劳动一年的成果。这天我就当了一天农民。

这天，爷爷奶奶从老家河北来到东胜，而且还拿了一些种子，这让我很高兴。

这会儿我正好有时间，爷爷奶奶就带我去种地了。

我们先选好地方，把杂草锄掉，把地给弄平，播上种子，盖上一层薄土。这样就种好了。就等过几天种子的发芽了。

突然我发现我才弄了巴掌大的一块地，我又想我弄了这么一点地就累的不行，那爷爷奶奶他们种一亩的地该有多累呀!所以我们要珍惜粮食。

让我们记住劳动最光荣。