

师德师风警示教育的心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风警示教育的心得体会篇一

成为一名老师是我学生时代的理想，现在实现了。做了老师之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

曾经在很多纪实报告、文艺作品中领略过好老师的风采，自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，加之我自己对教育的理解，我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，我没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己——自信、自爱、自尊是它的三个要素。

自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，教会学生去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到程度的发挥。我从小就不是一个太自信的人，以前经常会有一些悲观消极自我否定想法，后来当了老师，我发觉我变得比以前自信了，并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

自爱的老师对生活充满热情，他愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是的体现。做一个这样的老师，可以让学生们在人生的最初阶段也是最关键的成长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。自尊的老师从不贬低自己的职业。我曾经看过一篇报道，说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是他们表示热爱自己的工作，而不象中国的老师贬低自己的职业。由于对于自己职业的不能认同，在中国，很多教师患上不同程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的，也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨；也只有这样，他才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育？一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。

这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现

很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。

第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。

第二条，是自信，前面也说过，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢！

第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师。

警示教育师德师风心得体会2

师德师风警示教育的心得体会篇二

警示教育片以案说纪、以案说法，触及灵魂、震撼心灵，使我受到了一次深刻的廉洁教育，体会颇多：

一、要牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。犯罪分子之所以走上违纪违法道路，根源在于他们背弃了共产主义梦想和信念，思想上蜕化变质。共产主义梦想和信念是...人的精神支柱和灵魂，任何时候都不能动摇。党员领导干部更要有坚定的共产主义梦想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，筑牢拒腐防变的思想道德防线，才能抵御住各种腐朽思想的侵蚀，永远立于不败之地。

二、党员干部要慎重使用手中权力，严格遵章办事。权力是一把双刃剑，在职责范围内正确行使权力，恪尽职守，对党、对国家、对人民都是一种贡献，对自我也是一种肯定；如果失职渎职，滥用职权，甚至以权谋私，对党、对国家、对人民则是一种犯罪。党员领导干部必须明白，权力是谁给的，手中的权力应当为谁谋利。要不断加强作风建设，做到警钟常敲，时刻不忘权为民所用、利为民所谋、情为民所系，仅有这样，才能经得起金钱的诱惑，永葆...的本色。

三、要牢记艰苦奋斗精神，切实抓好反腐倡廉。艰苦奋斗的精神，是我们党在长期的革命和建设实践中构成的一种宝贵精神，是我们中华民族精神的组成部分。发扬艰苦奋斗精神，实质上就是一种廉政的表现。作为我们工作人员，工作中必须要深刻牢记党的宗旨，发扬艰苦奋斗、吃苦在前、享受在后的精神，有损企业的做法既损害了党的形象，同时也葬送了自我的前程。作为一名党员，必须要带头发扬艰苦奋斗的优良作风，从自身做起，从身边的每一件事做起，严格遵守廉洁自律的有关规定，耐得住艰苦，档得住诱惑，做一个清清白白的人，做一个对党对国家有用的人，做一个有益于人民的人。

师德师风警示教育的心得体会篇三

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为

之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

重视业务素质提高，适应现代教育发展21世纪信息技术对教

育的影响将是不可估量的。它不仅带来教育形式和学习的重大变化，更重要的是对教育的思想、观念、模式、内容和方法产生深刻的造诣，而且必须了解其他学科的发展动态，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，站在三尺讲台上，靠一支粉笔、一块黑板、一本教材讲授知识的传统教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教师已不再是“讲坛上的圣人”，不再是“先学先知”之师和信息的权威拥有者甚至唯一的传播者。教学方法也由传统的单向灌输转变为启发建构，凸出认知主体在建构中的作用。这就要求教师重视业务素质的提高，不断“充电”，并且学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，教师的职能也由“教”转变为“导”，推动学生不断地去开拓创新，发展自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风警示教育的心得体会篇四

近日，根据郊区纪委的统一安排，开发区党委组织全体党员干部，集中观看了反腐倡廉警示教育片《失德之害》和《执

法犯法的贪腐恶行》，我深受教育和启示。在认真贯彻学习《廉政准则》之时，在领导、党员干部中组织开展反腐倡廉警示教育非常必要，对于广大党员干部，特别是领导干部廉洁从政，严守党纪国法，推动党风廉政建设和反腐败斗争都具有重要的意义。

《失德之害》警示教育片中实际案例，对我内心产生了深层次的触动。纵览他们触目惊心违法犯罪的轨迹，清楚看到他们就是利用自己的地位和手中权力去中饱私囊，满足私欲，演绎了一幕幕淋漓尽致的权钱、腐败交易之戏。既为他们通过个人不懈努力而取得的进步旋即失去感到惋惜。同时，透过他们的案例真实地看到了社会腐蚀领导干部龌龊和丑恶的一面。他们无视党纪国法，目无组织纪律，腐化堕落，严重损害了人民公仆的形象，败坏了党风政风和社会风气。这些真实的案例再次警示我们：共产主义理想和信念是共产党的精神支柱和灵魂，任何时候都不能动摇。党员领导干部必须始终坚定共产主义理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，筑牢拒腐防变的思想道德防线，才能抵御住各种腐朽思想的侵蚀，永远立于不败之地。党员领导干部要慎重使用权力，在职责范围内正确行使权力，恪尽职守，时刻不忘权为民所用、利为民所谋、情为民所系，永葆共产党员、人民公仆的本色。

通过观看警示教育片，经深思后我认为，作为一名领导干部，要真正履行好一个党员领导干部应有的责任，切实践行“三个代表”重要思想，必须不断加强自身党性修养。从个人角度而言，一方面要注重坚持学习，增强党性修养。要有正确的世界观、人生观、价值观。在物欲横流的当今社会，人们的思想观念、生活方式和价值取向都发生了多方面的变化，但是非、善恶、美丑的界限不能混淆，作为共产党员坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。我们一定要时刻把加强学习、增强党性锻炼作为自己做人做官的头等大事抓紧抓好。另一方面要加强自我约束，廉洁自律。严格落实《廉政准则》和党风廉政建设责任制，严格要求配

偶、子女和身边工作人员，不利用手中权力谋私利，时时处处做到自重、自省、自警、自励，明辨是非得失，思贪欲之害，弃非分之想，怀律己之心，不断增强防腐抗变的能力，经得起考验，始终保持清正廉洁。从工作而言，一是坚持依法行政。严格依据法律、法规和规章制度认真履行工作职责，无论是在工作方向的确定上，还是在工作重点的选择上；都始终围绕开发区方针目标抓落实。认认真真干有利于职工的事业，诚心诚意为群众办实事、做好事、解难事。对重大事项和干部职工关注的热点问题公开公示，强化领导干部的自律意识，严格执行“三重一大”报告制度，落实重大问题议事规则，完善决策失误纠错与责任追究制度。二是坚持廉洁从政。深入贯彻落实党政领导班子党风廉政建设责任制。按照“一项权利建立一项制度，规范一项工作流程”，结合实际加强行政权力运行制度建设实施方案，清理确认行政权力，编制行政职权目录，制作行政权力运行流程图，建立健全各项规章制度，形成和创造一套行之有效的行政权力运行工作机制和模式。制定和完善廉政风险防范措施。三是自觉接受监督。贯彻执行《廉政准则》，签订《廉政准则》承诺书，自觉接受监督。总之，通过观看警示教育片，使我感到，为官者，就必须做到：树立为民思想，做事公平、公正、公开，工作尽心、尽职、尽责，这样才无愧于共产党员的称号。

师德师风警示教育的心得体会篇五

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首先要尊重孩子，要平等民主地对待孩子，尊重他们发展的积极因素，让他们

主动地发展。因此每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了大朋友，有什么事情都愿意跟我讲。在日常的教育过程中绝对不能体罚或变相体罚，更不能羞辱孩子，否则不仅伤了孩子的人格和自尊心，更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚至是排斥来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在今后的教育教学工作中我将严格要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优秀的幼儿教师。

教书育人是教师的天职。教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。学习了师德师风感受特别深刻，我也将努力做好我的天职工作，以自身良好的职业道德为基础，努力做好以下几个方面：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到我们经常

提倡的“三心”教育——爱心、耐心、恒心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻带着自己那双爱的眼睛去发现学生的亮点，特别是对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对他们要有耐心，对他们细微之处的改变也要善于发现。我们三年级和谐办公室也以此为准则，倡导“和谐办公室，和谐你我他！”在实际工作中，我们就经常带着爱的眼睛去发现学生。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自己。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到我们经常提倡的“三心”教育——爱心、耐心、恒心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻带着自己那双爱的眼睛去发现学生的亮点，特别是对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对他们要有耐心，对他们细微之处的改变也要善于发现。我们三年级和谐办公室也以此为准则，倡导“和谐办公室，和谐你我他！”在实际工作中，我们就经常带着爱的眼睛去发现学生。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，

需要我们创新。经过学校和广大教师的共同努力，我们的师德水平一定会不断提高，我们的教师队伍一定会更加素质全面，更加健全，可持续发展的教育事业光明灿烂的前景就在眼前。

在幼儿园工作已有五年多的时间了，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事情，锻炼了自己各方面的能力，让自己变得更加细心，更有责任感。五年来，面对孩子，懵懂过、迷茫过、恐慌过、不知所措过.....但更多的是收获和快乐！因为我深知，看似琐碎的平凡小事却是带着神圣的使命，因为我们面对的是孩子！每件琐碎小事都关系到孩子的健康、安全、成长，牵系着每一个家庭的幸福生活。

近期幼儿园开展了师德师风的培训，通过学习，结合自己的实际工作认真反思，班上虽然有几名幼儿很调皮，但是他们都有可爱的一面，偶尔会把老师逗得很开心，而且我还发现他们都有同样的优点——做起事情来特别的认真！不管别的小朋友怎样打扰，都可以非常专注的完成老师交给他们的任务！以往遇到这样的幼儿我会抓狂，会头痛，现在我会用赏识的目光去发现他们身上的闪光点，孩子开心了，我也轻松多了。