

2023年与人和谐相处班会教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

与人和谐相处班会教案篇一

班会环节：

一、社会文明

1、小品：坐公车

表演者：叶永泉(司机)、汪哲(不文明人)、王泽媛(抱婴妇女)、王芮(小学生)、刘影(中学生)、吴焕圳(老人)、曾超朋(青年)、杨晓俊(残疾人)

故事概要：讲述人们在候车、上车及乘车中发生的故事，反映了社会中的某些不文明现象，如不排队上车、争抢座位、乱丢垃圾、说粗话等，最后在众人的批评教育、感染下幡然醒悟，表现了人们对社会公德、文明意识的呼唤。

2、小组讨论

要求：讲述自己观察到的社会不文明现象，剖析不文明言行的根源，提出消除不文明现象的建议。

3、小组代表发言

周东——社会上确实还存在着不少不文明行为，如随地吐痰、胡乱张贴等。

林珊如——有人践踏绿地。

杨晓俊——老师中也有一些不文明行为。

林梅芬——有人吃口香糖又把残渣乱扔。

卢家燕——我们首先自己严格要求，自觉遵守社会公德，做文明市民，同时还尽自己所能宣传文明礼仪。

……

二、校园文明

1、小品：迟到

表演者：温锡展(老师) 林意创(学生)

故事概要：学生口中嚼着口香糖，随口吐在地上。迟到还振振有词，抱怨老师布置作业多，还得自己迟到。老师耐心教育，学生深受感动，决心要做文明学生。

2、小组讨论

要求：反思自己的不文明行为，提出整改措施。

3、自由发言：

杨经森——有时上课打瞌睡，见到老师没问好。

颜昌洲——向老师问好没得到回应，就不再坚持。

吴瑞鹏——有时为抢先到饭堂打饭，就走近道践踏绿地。

廖丽敏——有时想捡拾地上乱丢的垃圾，却担心别人讥笑。这表明文明礼貌还需大力弘扬，要在校园形成气候。

.....

三、宣读《“做文明学生，建和谐校园”倡议书》

宣读人：曾丽星

四、合唱歌曲：《明天会更好》

表演者：全体同学(演唱期间播放学生入校以来生活学习图片幻灯)

五、领导讲话：

吴主任：这次班会开得很成功，内容形式都很实在。倡议书内容很具体、切合实际，可以印发到全校各年级各班。我们要进一步宣传文明，从我做起，从细微之处做起，从现在做起，努力构建和谐文明校园。

六、结束

与人和谐相处班会教案篇二

文明礼仪对我们的生活是很重要的，文明是做人之本，没有了文明礼仪我们就失去了做人之本。下面是小编带来的文明和谐主题班会演讲稿，仅供参考。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到老师时热情的问候;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止，是在公共场所不大声的喧哗……文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，我们的生活也就失去了光彩！

文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重，还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。在日常生活之中，文明礼仪随处可见，在深圳这个文明的都市里，更需要文明的礼仪！

文明，几乎在每一刻都存在。不管在什么时候，就拿这一次来说说吧。

我约了几个小伙伴下楼来玩。小李说：“咱们玩三个字吧！”“好啊！”我和小王异口同声地说。“剪子、包袱、锤”结果小王输了，我和小李胜了。小王开始抓我和小李，第一次小王抓到了小李，可就剩一点才能抓住呢！可小王偏偏说他抓住了小李，小李执着地说：“哼，你耍赖！你要再这样，我们就不带你玩了！”“呸”小王吐了小李一口唾沫。“你干嘛？”小李说。“我不干嘛！”小王说。话音才刚落，小王就出了一拳，小李不服气，也给了小王一拳。就这样，他们便激烈地打了起来。小李说：“你不讲理。”小王没好气地说：“我就不讲理！”两人打得不分胜负。我生气地说：“别打了，别打了！”可他们还在继续打。我说：“既然咱们做了朋友，就必须互相帮助，哪有当了朋友就互相打架的。”我讲完以后，他们停了下来。小王不好意思地说：“我……不应该这样，对……不起！”小李高兴地说：“没关系！”两人就拉起手来继续高兴地做游戏。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到老师时热情的问候;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止,是在公共场所不大声的喧哗。。。。。。文明礼仪是一种品质,文明礼仪是一种修养。

文明礼仪是人类进步的标志,是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基,是我们健康成长的臂膀。没有了文明,我们就失去了做人的根本,我们的生活也就失去了光彩!

文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重,还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现,也反映了人们内在的气质。在日常生活之中,文明礼仪随处可见,在深圳这个文明的都市里,更需要文明的礼仪!

中国有五千年灿烂的文化,素称礼仪之邦。我们的祖先也以文明著称于世,在世界文明的长河里,我们是现代文明的使者!!

文明礼仪要从我做起,从现在做起!从身边的每一件小事做起,从身边的每一个动作做起。说文明话,做文明人。我们的一言一行,一举一动都要以文明的行为来规范,自己管理自己,自己教育自己,文明礼貌,诚实守信,学会关心,学会合作,让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

我们是祖国的未来,民族的希望,肩负着国家富强,社会进步的历史使命。育人为本,养成为先。要建设文明的社会,就必须的从我做起,让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽,开花结果。

我经常看到,有的同学不注意个人卫生,丢三落四,上课不

遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗？“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的和谐！！

让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧！我的演讲完了！谢谢大家！！

在当今21世纪，什么是烦恼？什么是困扰？sars的来临，非典的侵入，让人们惊慌失措，有一丝无头苍蝇的气息，那怎样才能使我们这群新世纪的新新人类对sars和新世纪的种种问题保持从容的心态呢？这是所有人在思考而又没有答案的问题，健康这一个重量级的炮弹，在我们的心中轰炸了，我们需要的不是鸡鸭鱼肉，而是健康，永远的健康。那么是什么让我们不健康、不快乐，是随地吐痰？是乱扔杂物？还是不讲卫生？说白了是我们的素质太差，人们对健康的认识太低，对讲究卫生是怎么回事了解的太少，那么新世纪的我们怎样才能用健康的心态，文明的行动来建设新中国，新世界呢？就要从现在做起，从一个文明的市民做起，咱们为祖国增光，不为祖国丢脸。

非典时期大家基本都养成了勤洗手、勤换室内空气等好习惯，现在我们就要把这个好习惯保持下去，习惯成自然，只要你讲究卫生，锻炼身体，疾病就会无影无踪，就像一个小孩子遇见一只大灰狼一样，连碰都不敢碰。我们是因为没有了非典这个压力而没有保持那些好习惯，如果没有非典的压力我们就不会在讲究卫生，也不会戴口罩勤消毒，更不会远离人群密集的场所，但是我们更不可能因为健康而要压力，那就要提高人们对健康的认识，让人们知道健康的重要性□sars只不过是对我们的一次警告，一个带有生命代价的警告，它警告了我们如果你们在如此下去地球会因为健康而毁灭，你们会因为健康而灭亡□sars虽然已经过去了，可是如果我们还如此的生活，它还会重返，还会让我们不知所措，我们还需要

防范，更需要一个防范的方法。

既然健康如此重要，我们当然不能忽略，但是文明依然与健康同步，文明并不能改进，文明应该在小时候养成，从小你就讲文明懂礼貌，长大的你依然会彬彬有礼，和蔼待人。文明是什么样子的，应该所有人都一清二楚吧，但是还是克制不住自己的所作所为，应该是因为这样一个字“懒”，或许前方就有一个垃圾箱，但是因为那个字，你不愿过去，明明你可以礼貌待人，但是你又因为那个字而不愿如此繁琐，如果你摆脱了那个字呢？你的生活一定会另有一番情趣，你会知道生活是很有意义的。我也因为那个字不想在说什么，大家已经明白了文明的重要。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有

的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，我们要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

与人和谐相处班会教案篇三

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1、急诊科——相声《习惯与人生》

2、学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容:

主持人:

小品剧: 倒霉的一天

主持人: 这位同学的确够倒霉的。

主持人: 成长是一个痛苦的过程, 改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说新开了一家特色医院, 叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢?好!

主持人: 我们先去哪?

急诊科呗!(演员上)

1、急诊(相声)

主持人: 哎!这儿有一个学习习惯科, 听, 里面有声音!

主持人: 你认为小习惯与大人生是何关系呢?

我们请现场的朋友们畅所欲言。(两位同学)

老师: 主持人有一句话: 好的习惯犹如人身上的指南针, 它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它, 无论怎样的风雨, 都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

昨日的习惯, 已经造就了今日的我们;今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起, 从今天做起, 培养良好的行为习惯, 做一个合格的中学生, 共同创造辉煌的未来!

与人和谐相处班会教案篇四

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。

2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

2、谈谈环境对人的影响。

（1）小组交流

（2）全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

（二）展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

（三）结束：

- 1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。
- 2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动的好孩子。

与人和谐相处班会教案篇五

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中

国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，我们要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键 是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神面貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。