

# 大班音乐活动小海军教案反思 大班音乐活动方案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班音乐活动小海军教案反思篇一

在爱祖国的主题活动中，孩子们搜集了一些民族舞曲和舞蹈道具，我把它们投放到了表演区。经过几天的观察，我发现孩子们对红绸很感兴趣，经常边听音乐边拿着红绸舞蹈，但播放的乐曲多数是我们曾欣赏过的《啤酒桶波尔卡》、《狮王进行曲》等西洋乐曲，很少播放民族乐曲。通过和孩子们的谈话，我了解到这是因为他们对欣赏过的乐曲非常熟悉，觉得更好表演。为了满足孩子们表演的需求，使他们体会到自由表达和创造的快乐；同时也为了使他们感受民族舞曲的风格，了解和喜爱我们的民族文化，感受民族乐曲带来的愉悦体验，从而更多角度地了解祖国，激发他们的爱国情感，我设计了《红绸舞》活动。

### 活动一音乐欣赏《红绸舞》

1. 了解和喜爱民族文化，感受民族乐曲中热烈欢腾的气氛。
2. 感知乐曲aba的结构。
3. 能大胆表达自己独特的感受与见解。

1. 磁板一块。

2. 彩笔、画纸人手一份。

3. 录音机、磁带。

4. 在过渡环节播放《红绸舞》。

1. 创设情境，引起幼儿欣赏的兴趣。

师：刚才这首乐曲听起来怎么样？听了以后你有什么想法？

2. 完整欣赏，感受乐曲情绪。

3. 分段欣赏，初步理解乐曲的结构。

师：我们再欣赏一遍乐曲。

(1) 欣赏第一段并提问：听了这一段音乐感觉怎么样？节奏是快还是慢？

(3) 欣赏第三段：最后一段乐曲和第几段乐曲一样？

(4) 分段欣赏完，请幼儿用符号把自己的感受画出来，要求旋律相近的两段要用相同的符号表示，鼓励幼儿用自己的想法大胆表达。

(5) 分享、交流自己的画并贴到磁板上。

4. 再次完整欣赏乐曲，教师告诉幼儿这首乐曲的名字叫《红绸舞》，并引导幼儿小结：这首乐曲节奏活泼、轻快，表现了一种喜洋洋的热闹气氛；乐曲分三段，第一段和第三段旋律基本相同。

## 大班音乐活动小海军教案反思篇二

孩子们都非常的爱吃水果，水果不仅富含丰富的维生素，帮助人们增强体质，抵御病毒；同时水果形态各异，形状多样，

能够激发孩子的想象力与创造力。《蜗牛与黄鹂鸟》的旋律多是重复、朗朗上口的，非常适合大班年龄的孩子进行律动。

《指南》中要求：“大班幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现”，为了让孩子在快乐的音乐中进行律动游戏，发展想象力与动手能力，特设计本次活动。

- 1、体验音乐游戏的快乐，养成爱吃水果的良好习惯。
- 2、跟随图谱，自信的唱出音乐内容；能够大胆想象，将自己的想法添画在图谱中。
- 3、能够看懂图谱，知道多吃水果能够抵御病毒、强健身体。

活动重点：幼儿能够跟随图谱愉快的歌唱。

活动难点：能够大胆将自己的想法画在图谱上并勇敢的上台表演。

机器人□ppt课件、《水果歌》《蜗牛与黄鹂鸟》音频、平板电脑若干。

## 一、开始部分

- 1、利用机器人引出活动主题。机器人：小朋友们，我们又见面啦！今天，我要向你们介绍一个新朋友——水果公主。
- 2、教师伴着音乐，跳着舞蹈出场。师：小朋友我是来自水果王国的公主，今天我们王国有精彩的魔术表演，邀请今天的小朋友一起参加表演。

## 二、基本部分

- 1、教师播放ppt□展示西瓜变魔术的'过程。引导幼儿认识图谱。

师：第一个出场的表演嘉宾是西瓜，一起来看看他的精彩表演。小朋友们想不想学一学魔法？展示图谱，教师范唱。引导幼儿跟随图谱学一学。

2. 播放ppt展示香蕉变魔术过程，引导幼儿跟随图谱唱一唱。

师：香蕉变成了什么？刚才的魔术咒语小朋友都学会了。请小朋友来一起跟随图谱唱一唱。

3、展示下一个变魔术的水果——梨子，引导幼儿猜测梨子变成了小提琴。请幼儿代表上前跟随图谱唱一唱。

师：刚刚西瓜变成了轮胎、香蕉变成了小船，小朋友们猜一猜，梨子会变成什么？请小朋友上来唱一唱。

4、完整演唱、巩固练习。完整出示西瓜、香蕉、梨子的图谱，引导幼儿分组或整体演唱，加强对于演唱的熟悉程度。

5、切西瓜小游戏。西瓜继续进行表演，幼儿进行切水果的游戏，将完整的西瓜变成两半。

师：西瓜还想进行魔术表演，不过这次他想加大难度，请小朋友们帮他变变身，怎么变啊？切西瓜！

6、幼儿发挥想象力，进行创作。

教师讲解创编的方法，幼儿自行在平板电脑上进行创编。

7、请幼儿代表，跟随音乐演唱自己创作的图谱。

### 三、结束部分

1、教师小结：今天和大家度过了快乐的一天，水果王国里还有很多别的会变魔法的水果，他们在教室里等着小朋友们，

和小朋友们继续表演更多的魔术。

2、机器人出现：小朋友们，今天的水果魔法秀精彩吗？水果不仅仅能表演精彩的魔法，他还有很多很多的营养，小朋友们要多吃水果，补充维生素，才能更好的抵御病毒，保持身体的健康哦！小朋友们再见！

## 大班音乐活动小海军教案反思篇三

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先, 在开始部分, 按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏; 其次, 在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来, 结合歌词, 学习韵律操。

- 1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。
- 2、学会演唱这首歌曲。
- 3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。
- 4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

- 1、《春天在哪里》歌曲。
- 2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。
- 3、每个人两个手花。

- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
- 2、学习演唱这首经典歌曲。
- 3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。

## 大班音乐活动小海军教案反思篇四

- 1、理解歌词的内容，初步感受附点音符，能用自然好听的声音学唱歌曲。
- 2、初步学习创编歌词和舞蹈动作，尝试用自己独特的表达方式来创造、表现音乐内容。
- 3、懂得关心父母，帮父母做一些力所能及的事情，享受自我服务带来的快乐。

录音磁带，节奏卡。

- 1、组织幼儿谈话，引入歌曲，激发爱妈妈的情感。

(1) 引导幼儿回忆，讲述生活中妈妈对自己的照顾。

(2) 组织幼儿讨论：可以用什么方法表达自己对妈妈的爱？鼓励幼儿用不同的方式大胆表达出自己的爱，如：肢体动作（抱一抱，亲一亲），做一件小事，展示自己的本事，说关心的话语，送礼物等。

- 2、教师范唱，引导幼儿理解歌词的内容。

教师范唱后，引导幼儿说出歌词的内容，并出示相应的图片，帮助幼儿理解，记忆歌词。

3、学唱歌曲，能用自然好听的声音演唱。

(1) 教师再次演唱歌曲，请幼儿跟着音乐的节奏拍手。

(2) 幼儿和老师一起演唱歌曲。附点音符部分，教师可根据幼儿掌握的情况，指导幼儿进行联系。

(3) 幼儿有表情的演唱歌曲，如“自己的事我会做了”“要唱的自豪”“不再麻烦你呀，亲爱的好妈妈”要唱的充满感情。

4、鼓励幼儿创造性的表现歌曲。

鼓励幼儿除了表演歌曲中所说的事情外，再创编其它动作（如：洗脸，洗澡等），边唱边表演。

小结：你们自己会做那么多是事情，妈妈一定很高兴，希望你们今后无论在家里还是在幼儿园都能做好自己的事情，不麻烦别人。

## 大班音乐活动小海军教案反思篇五

1、让孩子们在快乐的氛围中感受歌曲节奏和旋律，并学会唱歌曲。

2、发展孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作，并初步学跳舞蹈。

3、激发孩子对音乐的热爱，陶冶幼儿情操活动准备：音乐碟片，节奏谱。

一开始部分：利用雷雨声导入课题。

（播放音乐“春天在哪里”）教师带领孩子进入场地，“孩

子们，春天已经到了，高兴吗？”（高兴）（雷雨声起）“不好，下雨了，孩子们快来躲躲雨吧。”（教师手持雨伞，孩子们围在教师身边），“嘘，我们仔细听听。”

（雨声停），“雨停了，孩子们快找个垫子坐下吧。”（孩子们坐在垫子上）“刚才你们听到了什么声音？”（请两名孩子回答）“对了，我们听到了轰隆隆的雷声和沙沙的雨声。”

## 二基本部分：

### 1、欣赏歌曲《雨点沙沙》，感受歌曲节奏和旋律。

“今天，我给你们带来了一首关于下雨的歌曲，这首歌曲的歌名叫《雨点沙沙》，这首歌曲的歌名叫什么？（雨点沙沙）我们一起来听听吧，不过听之前我有个要求：请你们闭上眼睛，用耳朵仔细听，用心感受这是一首什么样的歌曲，听听吧。”（播放音乐）“孩子们，听了这首歌，你们现在有什么样的感觉呢？”（请孩子回答）“很好，老师也和你们一样，心里感觉很舒服，因为这是一首轻松，活泼，节奏欢快的歌曲。”

2、根据节奏谱打节奏。（播放课件）“瞧，这就是歌曲的节奏谱，这是什么？（节奏谱）你们看得懂吗？（不懂）我们一起来认识一下吧。（简单介绍节奏型）孩子们，我们一起试试拍打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们再用小脚打打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

### 3、根据图谱学唱歌曲。

#### 1）、根据图谱念歌词。

“刚才我们听这首歌时，听到歌里唱了哪些内容，有些什么



歌词？（请孩子们举手回答，根据孩子回答一一出示图谱。）  
孩子们，这首歌有几段（两段）我们根据图谱来念念歌词吧。  
（教师带领孩子根据图谱念歌词）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

2) 根据节奏谱和图谱，边打节奏边念歌词。

3) 根据图谱学唱歌曲□a整体跟唱

“孩子们，现在老师来当指挥，你们来表演小合唱《雨点沙沙》，记住眼睛要看者指挥的手。（表演小合唱《雨点沙沙》）（播放歌曲伴奏）

4、开发孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作。

“孩子们，你们开心吗？（开心）你们用什么方式表示你很开心？（可以开心地跳起舞来）想想你会用什么动作表现这个舞蹈呢？孩子们到中间来，你们商量商量用什么动作跳这个舞。（孩子们自由讨论，教师一边哼唱歌曲）“好了，孩子们，一起跳起来吧。”（播放歌曲）

5、学跳舞蹈《雨点沙沙》，丰富孩子肢体语言。

“孩子们，你们想不想看我是怎样挑这个舞的？（想）（播放歌曲，教师表演）孩子们，你喜欢这个舞吗，你最喜欢哪个动作，为什么？（孩子举手回答）孩子们，快来，我们一起跳起来把。（播放歌曲，教师带领孩子站队舞蹈）

三结束部分

“孩子们，你们快乐吗？（快乐）我们去把快乐带给更多的小伙伴吧。”（播放歌曲《快乐颂》，教师带领孩子离开场地。）

## 大班音乐活动小海军教案反思篇六

1. 学唱歌曲《喇叭花》，并尝试用不同的形式进行歌唱。
2. 感受北京童谣的韵味，激发幼儿进一步演唱的愿望。

认识四季的花、多媒体课件、《喇叭花》伴奏音乐

1. 欣赏课件、说说喜欢的花。

(1) 提问：看看这些花儿你们都认识吗？

师：看，我把他们分了一分。（课件图片）看一下，哪个季节的花少了？

1. 结合多媒体课件初步欣赏，完整感受歌曲。
2. 摘句练习，熟悉歌词。
3. 听辨对比，感受京味

(1) 师：这首歌就是一首北方的儿歌，唱起来，很有北京味儿，我们叫它京味儿。叫什么？（京味儿）

(3) 师：能不能试试看，用这个儿化音来唱一唱。我们来做一回北京人行不行？好，起立，咱们一起来试试！（幼儿尝试演唱）

演

4. 结合课件学唱歌曲，唱出京味儿。
  1. 领唱和齐唱。
  2. 小组唱。

3. 说唱。

4. 接唱。

律动《锻炼身体》。

喇叭花的小喇叭一吹，小朋友都起床了，早早地来到草地上锻炼身体，我们也去锻炼锻炼吧！

## 大班音乐活动小海军教案反思篇七

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

### 3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

### 4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中\_\_×地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

### 5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。