

小学生如何制定学期计划(优质8篇)

大学规划是一个灵活的过程，需要不断调整和更新，以适应个人的成长和变化。接下来是一些读书计划的实例供大家参考，希望能给大家带来灵感。

小学生如何制定学期计划篇一

新学期的学习计划应该如何制定呢?制定学习计划有什么方法?相信很多的同学仔都有疑问的，今天呢，就为大家教大家如何制定学习计划。

计划要尽量全面

要想真正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

安排好常规学习时间和自由学习时间

学习时间可以分为两部分：一是常规学习时间，主要用来完成当天老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。二是自由学习时间，是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的时间。这部分时间一般可以用来补课或提高深造。学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

长计划和短安排

长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划。由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。应把一个在短期内无法完成的学习任务分到每周、每天去。这样，在每天学习时，就会明白今天的学习在学习全局中的地位。有了具体的短安排计划，长计划中的任务可以逐步得到实现；有了长计划，就可以在完成具体学习任务时具有明确的学习目的。

：从实际出发制订计划

主要指以下几方面：1. 自己知识和能力2. 每个阶段的学习时间3. 学习上的缺欠和漏洞4. 老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

计划要留有余地

计划终归不是现实，而只是一种可能性。要想把计划完成现实，还要经过一段很长的努力过程，在这个过程中自己的思想会发生变化，学习的各种条件也会发生变化，计划订得再实际，也不免出现估计不到的情况。所以，为了保证计划的实现，订计划时就不要太满、太死、太紧，要留出机动时间。

提高时间的利用率

早晨和晚上，或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又比较长，这时候可安排比较枯燥，或自己又不太喜欢的科目；零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

注重效果，不断调整

在计划执行到一个阶段之后，就应当检查一下效果如何，如效果不好，应找到原因，及时调整。

1、学习效率低而导致的学习计划无法完成。

(1)找到最适合自己的学习方式：你可能更容易掌握条理化清晰的内容，杂乱的知识点一头雾水，那么你就需要学会梳理自己学过的知识点；你可能擅于听老师讲，自己看书效率低下，那么你一定要抓住上课有限的时间高效的掌握；你可能需要一边听一边勾勾画画写写，纯粹的听纯粹的看都不会让你注意力集中等等，找到自己学习上的一些特性，这样才能有效有针对性的解决。

(3)在学习之后要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

(4)做题练习是少不了的。但要记住一点：试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出“各类题型对应的解题思路”。另外，学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

2、习惯了给自己找借口、习惯了对自己失信、习惯了为自己的行为开脱，从而导致的学习计划无非完成。

(1)拖延法。当你此刻的计划是看书，你却想看一场球赛时，别急着冲到电视机前，拖延十分钟再做。当你急于想做一件事情时，甚至是急于发脾气时，别急，等几分钟再做。这几分钟可以让你冷静地思考，以便降温。

(2)自我奖励。我们在每一个小计划完成后，不妨给自己一个小小的奖励措施：做完这两个小时的题，我奖励自己20分钟时间打篮球；完成今天的计划，我给自己买一个可口的冰激凌等等。我们在这里始终要强调满足感，成就感，只有我们从自己的行为中得到满足，获得成就，才能自觉主动。

小学生如何制定学期计划篇二

强记，就是有目的地克制自己，进行记忆。有些课程基本概念不记不行，如语文中的音形义、外语中的单词等。理解了的要背诵，暂时不理解的也要加以记忆，并在使用中重新巩固记忆。

古诗文，背诵后更易理解，理解后还会记得更牢固——当然这需要毅力和恒心。久而久之，不但大脑信息存储得越多，而且会养成乐于记忆的好习惯。当然，强记和死记并非同一概念。

勤写，不只是写作文，那只是其中的一部分。日记、听课笔记、读书中的圈点评注、整理摘抄都属于这个范畴。

写本身就是较高层次的记忆，我们有这样的体会：写作文，先打腹稿，再写成初稿，待到往作文本上誊写时，不看初稿就能写完。原因是，动笔综合调动了各种器官，并进入记忆的高级阶段，“好记性不如头”不无道理。

小学生如何制定学期计划篇三

小学生的学习计划如下：

1. 每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。

2. 每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍,坚持摘录好词佳句,丰富语言。
3. 针对数学计算马虎的问题,每天保证10分钟的练习时间,提高计算的准确性。
4. 做到不懂就问,不会就学,对当天出现的问题及时解决,对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。
5. 写好单元总结. 每学一单元后,要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞,总结学习方法,提高学习成绩。
6. 每个星期去一次新华书店,只有博览群书,才能开阔眼界,丰富知识。

以上是我的学习计划,我一定按照计划去做,朝着“三好学生”的方向努力,做一名合格的小毕业生不知不觉,我已经踏入了新学期的门槛,开始了新学期的生活。新学期,收收心,要很快投入到紧张的学习中。为此,我决定列出以下的学习计划,时刻提醒我在今后的学习中努力勤奋: 1: 每天都不能松懈。对于知识不能马虎,有不会的问题,要经过一番思考,如果真的不会再去请教老师或同学。2: 每节课都要认真听讲,特别是老师分析题目的时候,更要仔细听,不能心不在焉。3: 上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外,要每天把当天所学了的课程都复习一遍,还要把第二天要学的课程预习一遍。4: 写作业是一个非常重要的环节,认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整,仔细分析;数学作业,不能马虎,写完后认真检查并验算;英语作业,书写规范,字迹工整。5: 作为少先队员,不仅要尊老爱幼,尊敬师长,还要乐于助人,别人时刻紧记遵守规则。6: 扬文明诚信美德,展同望学子风采。想要做一个合格的小学生,就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的,但我不能怕辛苦,别人能够做到,我相信自己也一定能做到。所谓“苦后甘来”,只要努力去做,肯定会获得回报。在这

个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

小学生应该培养的生活习惯

一、良好的作息习惯培养

一日之计在于晨，美好的一天，从早晨开始，早睡早起的好习惯，能够让孩子愉快的迎接朝阳，以饱满的精神面对新的一天。

小学生要保证十小时的睡眠时间，从中医的角度讲，此时身体内部的脏器开始工作，因此晚上11点之前必须进入深度睡眠状态。

春节期间，孩子放松，家长也放松，大部分孩子每天睡得晚，起得也晚。马上就要开学了，家长及时帮孩子调整睡眠时间，早睡早起。到了该睡觉的时间了，爸爸妈妈可以陪孩子躺在床上，给孩子讲讲故事，陪孩子读读书，提前进入休息状态。早上到起床时间了，就要叫孩子起床，特别是家长更不能懒床，为孩子做好榜样。

二、良好的卫生习惯培养

孩子需要养成的第二个好习惯是讲卫生，勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣，注意个人卫生和环境卫生，并且要鼓励孩子经常帮助家长收拾屋子，多参与家庭大扫除。在这些方面，家长明确要求，督促孩子持之以恒，不可代劳太多，剥夺孩子参与和坚持的机会。

三、良好的饮食习惯培养

良好的饮食习惯即健康的饮食，要营养均衡，不挑食，不偏食。家长不能过于迎合孩子的喜好，尽量少吃或不吃垃圾食品，如含铅量高的爆米花、油炸食品、膨化食品等。

有些孩子特别爱吃零食，父母不买就又哭又闹，或者，平时吃零食就吃饱了，到饭点时就不吃饭了。父母要对其讲清利害关系，并上网搜一些因吃垃圾食品导致疾病的真实的案例，讲给孩子听，让孩子明白，垃圾食品对健康的危害。并与孩子约法三章，提高孩子自身控制力，少吃或不吃零食。孩子有进步，就及时肯定表扬，增强起拒绝零食的积极性。

小学生如何制定学期计划篇四

1、先学会给自己定定目标(大、小、长、短)，这样学习会有一个方向;然后梳理自身的学习情况，找出自己掌握的薄弱环节、存在的问题、容易丢分的知识点;再者合理的分配时间，有针对性的制定学习任务，一一的去落实。

2、可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习见《精英特全脑速读记忆训练》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

3、要学会整合知识点。把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

4、做题的时候要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。遇到错的题(粗心做错也好、不会做也罢)，最好能把这些错题收集起来，每个科目都建立一个独立的错题集(错题集要归类)，当我们进行考前复习的时候，它们是重点复习对象，保证不再同样的问题上再出错、再丢分。

小学生如何制定学期计划篇五

关于制定学习计划，首先要梳理一下自身学习情况，找出问题所在(最需要提高或最薄弱的地方等);然后整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位;合理分配学习、复习时间，有针对性地制定学习计划，逐一攻克。

1、能力方面：在你我学习方法相同的情况下，我来完成这件事需只要十分钟，而你来落实可能就要花费一个小时，这就是效率，或者说学习能力方面的问题。可以学习掌握速读记忆的能力，提高学习复习效率。速读记忆是一种高效的学习、复习方法，其训练原理就在于激活“脑、眼”潜能，培养形成眼脑直映式的阅读、学习方式。速读记忆的练习参考《精英特全脑速读记忆训练软件》，用软件练习，每天一个多小时，一个月的时间，可以把阅读速度提高5、6倍，记忆力、理解力等也会得到相应的提高，最终提高学习、复习效率，取得好成绩。如果你的阅读、学习效率低的话，可以好好的去练习一下。

2、课堂方面：上课的专心很重要。上课认真听讲，别忘了做笔记，注：课堂笔记不是要你一味的记，而是记重点以及你不懂的，书本上有的，标注一下就可以了，没有的简单的记录下来，课后再系统的整理，不要为了做笔记而影响听课。因为一般情况下，老师教授的知识都是根据教学大纲、考试大纲来进行的，所以上课的专心很重要。

3、自学方面：老师讲授的知识是面对所有学生的，每个人的具体掌握情况不同，所以自己要学会调整，根据自己的情况制定适合自己的计划。计划主要是为了提高学习的有效性，同时也有利于要成一个好的学习习惯。如果写作能力差，就一周写一篇作文，阅读差就一天练习一篇阅读理解，基础知识差每天就抽出点时间记忆背诵一下等等。

4、做题方面：做题练习是少不了的，但不要一味的题海战术，

把自己搞得一塌糊涂。做题的时候坚决独立完成、杜绝抄袭、杜绝题海战术。试题你是永远也做不完的，但题型是有限的，要学会反思、归类、整理出对应的解题思路。学习中还要学会阶段性的总结，了解自己最近的学习情况，进行调节和完善。

良好的小学生学习方法

1、专心听讲

听讲是学生在校学习最重要的环节。学生要注意老师的讲解、演示、板书、表情和动作等。

2、不懂就问

独立思考和善于提出问题的习惯对孩子们的创造性思维及将来进一步学习都很重要。要多提问题，提与别人不同的问题。

3、严格认真，一丝不苟

作业要严肃认真、一丝不苟、书写工整、格式规范、积极改错。同时，坚决纠正字迹潦草，作业马虎不认真的习惯。

4、按时、独立完成作业

作业可反映所学知识、技能的水平和学习效果。必须独立完成，按时交。要坚决纠正不写作业、抄作业、拖拉不按时交作业的习惯。

5、认真阅读课本

阅读课本是培养自学能力的开始。教科书是学生获得知识的主要来源，很多学生认为只要把教师上课讲的内容听懂就可以学好了。其实真正理解，单凭教师的讲授是不够的，还必须充分利用有关的课外书籍，加深扩展和融会贯通所学的知识。

6、认真检查

作业写完之后必须自己先认真检查再交给家长检查

小学生应该培养的生活习惯

一、良好的作息习惯培养

一日之计在于晨，美好的一天，从早晨开始，早睡早起的好习惯，能够让孩子愉快的迎接朝阳，以饱满的精神面对新的一天。

小学生要保证十小时的睡眠时间，从中医的角度讲，此时身体内部的脏器开始工作，因此晚上11点之前必须进入深度睡眠状态。

春节期间，孩子放松，家长也放松，大部分孩子每天睡得晚，起得也晚。马上就要开学了，家长及时帮孩子调整睡眠时间，早睡早起。到了该睡觉的时间了，爸爸妈妈可以陪孩子躺在床上，给孩子讲讲故事，陪孩子读读书，提前进入休息状态。早上到起床时间了，就要叫孩子起床，特别是家长更不能懒床，为孩子做好榜样。

二、良好的卫生习惯培养

孩子需要养成的第二个好习惯是讲卫生，勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣，注意个人卫生和环境卫生，并且要鼓励孩子经常帮助家长收拾屋子，多参与家庭大扫除。在这些方面，家长明确要求，督促孩子持之以恒，不可代劳太多，剥夺孩子参与和坚持的机会。

三、良好的饮食习惯培养

良好的饮食习惯即健康的饮食，要营养均衡，不挑食，不偏

食。家长不能过于迎合孩子的喜好，尽量少吃或不吃垃圾食品，如含铅量高的爆米花、油炸食品、膨化食品等。

有些孩子特别爱吃零食，父母不买就又哭又闹，或者，平时吃零食就吃饱了，到饭点时就不吃饭了。父母要对其讲清利害关系，并上网搜一些因吃垃圾食品导致疾病的真实的案例，讲给孩子听，让孩子明白，垃圾食品对健康的危害。并与孩子约法三章，提高孩子自身控制力，少吃或不吃零食。孩子有进步，就及时肯定表扬，增强起拒绝零食的积极性。

小学生如何制定学期计划篇六

分析自己的学习特点，人的学习特点是不一样的：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。

1、可以和全班同学比，确定看自己的成绩在班级中的位置，用“好、较好、中、较差、差”来评价。

2、是和自己该学科成绩的过去情况比，看它的发展趋势，用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

正确的学习目标能催人奋进，产生为实现这一目标去奋斗的力量。

没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉，是对学习时光的极大浪费。

学习目标要定的适当：过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。

学习目标要定明确，便于对照和检查。

1、全面。安排时间时，既要考虑学习也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习又要考虑课外学习，还要考虑不同学科的时间搭配。

2、合理。找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识英语等等。

3、高效。把重要的或困难的学习任务放在前面完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，把比较容易的放稍后去做，较小的任务可以放在零星时间去完成。安排自己的学习生活内容。

小学生如何制定学期计划篇七

小学生最适合培养优秀的习惯和方法，小学生学习计划如何制定?这一点锻炼的最好时机就是小学。

1、计划要全面性，要有学习的具体安排

要想真正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

2、安排好常规学习时间和自由学习时间

学习时间可以分为两部分：

一是常规学习时间，主要用来完成当天老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。

二是自由学习时间，是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的时间。这部分时间一般可以用来补课或提高深造。

学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。

凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

3、长计划和短安排长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划

由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。

但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。应把一个在短期内无法完成的学习任务分到每周、每天去。

这样，在每天学习时，就会明白今天的学习在学习全局中的地位。

有了具体的短安排计划，长计划中的任务可以逐步得到实现；有了长计划，就可以在完成具体学习任务时具有明确的学习目的。

4、从实际出发来制订计划在订计划的时候，不要脱离了学习的实际情况

主要指以下几方面：

1. 自己知识和能力

2. 每个阶段的学习时间

3. 学习上的缺欠和漏洞

4. 老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

5、计划要留有余地计划终归不是现实，而只是一种可能性

要想把计划完成现实，还要经过一段很长的努力过程，在这个过程中自己的思想会发生变化，学习的各种条件也会发生变化，计划订得再实际，也不免出现估计不到的情况。所以，为了保证计划的实现，订计划时就不要太满、太死、太紧，要留出机动时间。

6、提高时间的利用率早晨和晚上

或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；

零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。

除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。

这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

7、注重效果

不断调整在计划执行到一个阶段之后，就应当检查一下效果如何，如效果不好，应找到原因，及时调整。

通过检查，立即采取相应的措施，及时改变计划中的不合理部分。

通过制定学习计划，相信小学生的学习兴趣会被激发出来，越来越爱上学习。

一、进行自我分析

分析自己的学习特点，人的学习特点是不一样的：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。

二、分析自己的学习现状？

1、可以和全班同学比，确定看自己的成绩在班级中的位置，用“好、较好、中、较差、差”来评价。

2、是和自己该学科成绩的过去情况比，看它的发展趋势，用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

三、确定学习目标

正确的学习目标能催人奋进，产生为实现这一目标去奋斗的力量。

没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉，是对学习时光的极大浪费。

学习目标要定的适当：过高了，最终无法实现，容易丧失信心，使计划成为一纸空文；过低了，无需努力就能达到，不利于进步。

学习目标要定明确，便于对照和检查。

四、科学安排时间

1、全面。安排时间时，既要考虑学习也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习又要考虑课外学习，还要考虑不同学科的

时间搭配。

2、合理。找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识英语等等。

3、高效。把重要的或困难的学习任务放在前面完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，把比较容易的放稍后去做，较小的任务可以放在零星时间去完成。安排自己的学习生活内容。

小学生如何制定学期计划篇八

2、参与交流和互动，不要只是把自己摆在“听”的旁观者，而是“听”的参与者，积极思考老师讲的或提出的问题，能回答的时候积极回答(回答问题的好处不仅仅是表现，更多的是可以让你注意力更集中)。

3、听要结合写和思考。纯粹的听很容易懈怠，能记住的点也很少，所以一定要学会快速的整理记忆。

4、如果你因为种种原因，出现了那些似懂非懂、不懂的知识，课上或者课后一定要花时间去弄懂。不然问题只会越积越多，最后就只能等着拥抱那“不三不四”的考试分数了。