

2023年小班树叶活动教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班树叶活动教案及反思篇一

1. 会唱歌曲，感受秋风吹、树叶舞的意境。
2. 能分辨音乐的快慢，并大胆地用动作表现。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

每人一片秋叶。

1. 教师朗诵歌词，引导幼儿进入意境。

幼儿与教师一起听伴奏朗诵歌词。

2. 学唱歌曲并用动作表现。

幼儿跟随教师学唱歌曲。

引导幼儿一边唱一边大胆地用动作表现树叶飞的情景。

3. 分辨并表现音乐的快慢。

教师用钢琴弹奏出快慢不同的音乐，模拟风声，启发幼儿想

像，两种风声有什么不一样，可以用怎样的'动作来表示。

4. 游戏：“秋风和小树叶”。

幼儿手持树叶，边唱歌边舞蹈，歌曲停时，教师用钢琴弹奏模拟风声：风声快而强时，幼儿快速地飘来飘去；风声慢而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便停止动作不动。

鼓励幼儿大胆想像多种动作表现风吹树叶飞的情境。

风停时，引导幼儿保持不同的造型不动，教师可以提问：“小树叶，你飘到哪里？”幼儿自由回答：“我飘落在xxx□”

1. 会用柔和优美的歌声唱歌。

2. 想像并会用双手在头上、体侧、左右摆动，表现出多种树叶飘落的动作。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

小班树叶活动教案及反思篇二

教学内容：美术活动《多彩的树叶》

教学目标：

1. 知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，学习为树叶涂上相应的颜色。

2. 鼓励幼儿坚持把树叶的`细小部分涂完整。

3. 感受秋天树叶的色彩美。

物质准备：

1. 油画棒、幼儿操作卡。

2. 教师范画。

知识准备：

幼儿欣赏过秋天的树叶。

教学重点与难点：

重点：学习为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。

难点：感受秋天树叶的色彩美，学习为树叶涂上相应的颜色。

教学方法与手段：

演示法、讲解法、练习法。

教学过程：

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1. 师（手举红、黄树叶）：小朋友认识它们吗？是什么颜色的？

2. 出示没有涂色的树叶引导幼儿观察。

师：那你们觉得我应该给它们涂上什么颜色呢？

二、教师讲解示范。

1. 重点指导幼儿从上往下均匀涂色，提醒幼儿不要涂到轮廓线外，不露白色。

师：看看老师是怎么涂颜色的？从哪边到哪边？看仔细了，要把露出来的白色全部涂满。

2. 鼓励幼儿大胆选色。

师：你见过秋天的树叶是什么颜色的？

师：这里有许多不同颜色的绿色、红色、黄色。请你选择你喜欢的颜色为你的树叶涂上好看的颜色。

三、布置与指导

1. 鼓励幼儿大胆给树叶涂色，注意涂色顺序和方法。

师：想一想颜色要怎么涂？小手抓住蜡笔的哪边？

2. 表扬涂色方法正确又有耐心的幼儿，帮助个别能力弱的幼儿完成。

师：需要老师帮忙的小朋友请举手。

四、展览幼儿作品，评价。

师：你觉得哪片树叶涂得最好看，为什么？

小班树叶活动教案及反思篇三

设计意图：

秋天是多彩的季节，秋天的树叶也是多姿多彩的。在艺术主题“秋之彩”开展中，我们带孩子去捡落叶，孩子们发现每片树叶都有不同的色彩，有的一片树叶就有好几种颜色，他们

被多彩的树叶吸引了。

我们以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会来设置情境，引导幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰。中班幼儿有描边画及均匀涂色的经验，而且在活动“美丽的树林”中幼儿能选用相近色用接色的方法画树林。因此，我们进一步增加幼儿的涂色经验，引导幼儿用叠色的方法来表现树叶渐变的效果。同时，结合树叶实物，引导幼儿发挥想象，用落叶来装扮树叶精灵，启发幼儿当树叶精灵的肢体（身体、四肢）、服装（帽子、裙子等）、饰品（发饰、项链、耳环等）、舞蹈道具（扇子、伞等）等，或直接画上手脚姿态和树叶精灵一起参加舞会。展示、讲评过程中也始终围绕情境，以树叶精灵是怎么打扮的、怎么跳舞的来评价。最后，请幼儿和树叶精灵一起翩翩起舞，达到活动的高潮。

一研后的调整与反思：

1. 在欣赏幻灯时，可以围绕目标，重点让幼儿观察树叶颜色的变化，如红色到黄色的渐变过程，感受两种颜色在交接处的互相融合，激发幼儿用叠色的方法表现这种渐变的过程。
2. 叠色作为活动的重点，在教师示范时可以更详细些，重点示范讲解两种颜色交接处的涂色方法，及叠色的方法。
3. 范画中应更多体现两种颜色叠色的效果，而不仅仅是颜色的排列规律。欣赏时也要重点让幼儿感受叠色的效果。

附：二研案例：

（一）活动目标：

1. 感知树叶不同的形状和颜色，学习运用叠色的方法表现树叶的多彩。

2. 大胆想象、拼摆组合，感受树叶舞会的热闹和快乐。

（二）活动准备：

幻灯、范例

各种形状的大树叶多余幼儿人数、各种形状颜色的小树叶六份、

油画棒、纸、浆糊、抹布

（三）活动过程：

1. 说说落叶的颜色

2. 学习叠色的方法

3. 了解树叶组合

4. 欣赏范例

5. 幼儿自由创作，教师提要求，幼儿自由创作。

6. 欣赏、舞会

活动反思：

1. 内容来源于生活，又高于生活。活动内容符合季节特点，贴近幼儿的生活，而且是幼儿感兴趣的事物。能拓展幼儿的经验，提高美术的技能，同时又满足了幼儿感受美、表现美、创造美的情感需要。

2. 材料来源于生活，又美化生活。树叶是幼儿身边的废旧材料，我们引导幼儿把树叶进行美化，制作成手工艺品来美化自己的生活。

3. 感受美、发现美。

活动前创设一个充满情感色彩的审美环境。用“树叶王国”的照片引导幼儿观察秋天树叶的形状、颜色，重点观察树叶上两种颜色的融合、渐变，感受秋天树叶的多姿多彩，充分感受美的情感，发现美的特征。当幼儿有了深刻的审美情感体验后，才能激发创作的动机。

4. 创造性地表现美。

（1）刺激幼儿创作的欲望

丰富的材料：提供了不同形状的大树叶供幼儿描画形状，还有很多不同形状、色彩丰富的较小树叶来装饰树叶精灵。这些来自幼儿生活的多姿多彩的树叶能刺激幼儿的创作欲望，激发幼儿想象力，而且能使画面更具美感。

情境的创设：以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会创设情境，激发幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰的欲望。

（2）启发幼儿创造性思维

在启发幼儿大胆想象拼贴时，我用提问、暗示、创设情境、联想等方法给幼儿一些启发的线索，开阔他们的思路。创作前出示的范例有抛砖引玉、举一反三的作用，能引起幼儿思考和创作出富有创造性的作品。

（3）丰富的表现手法

采用绘画和黏贴相结合的方法来表现树叶精灵。引导幼儿沿树叶边描画形状，用叠色的方法来表现两种颜色的渐变，以及用不同颜色、形状的小树叶进行大胆想象、拼摆来装饰树叶精灵。

5. 欣赏、表演增强幼儿美术兴趣。

展示欣赏作品时教师和幼儿对作品的赞赏和鼓励，以及和自己创作的树叶精灵一起舞蹈，会使幼儿感受到创造的快乐，也会使幼儿对美术创作活动产生更大的兴趣。

小班树叶活动教案及反思篇四

活动目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
3. 欢快的音乐。

活动过程

1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项

链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等）

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等）可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

活动建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

活动反思

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化，树叶一片一片从树上飘下来的时候，孩子们对此发生了兴趣，有的说树叶在跳舞，有的说树叶在飞着唱歌，有的孩子索性捡起了树叶，培养幼儿的想象力和创造力。

小班树叶活动教案及反思篇五

为了让幼儿了解风与树叶之间的关系。

- 1、初步了解风与树叶之间的关系。
- 2、感受风吹树叶飘动及风停了树叶静止的动静结合之美。
- 3、学念儿歌《树叶》。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

念儿歌《树叶》。

- 1、“风”头饰一个。
- 2、树叶31张。

一、听讲儿歌《树叶》

教师有感情地朗诵儿歌《树叶》，请幼儿仔细倾听。

二、说一说

- 1、教师：风来的时候，树叶怎么样？

风走的时候，树叶又怎么样？

你们喜欢这些树叶吗？为什么？

2、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿小声跟读。

3、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿大声跟读。

三、游戏

1、飘起来，停下来。

教师戴头饰幼儿拿树叶，教师一边跑一边念“风来了”，幼儿把树叶举到头顶左右摇晃，脚在原地碎步跑，一边说“树叶飘飘”，教师念“风走了”并往回跑，幼儿把树叶放下站着不动，一边念“树叶悄悄”。

2、跑跑停停。

请几名幼儿上台围成圆圈，教师是风，幼儿是树叶，教师边跑边念“风走来了，树叶飘飘”，幼儿也跟着跑起来，教师念“风走了，树叶悄悄”时停下来站着不动，幼儿也停下来站着不动，其余台下幼儿配风声“呼呼呼……”

四、回顾儿歌

幼儿和教师一起读一遍儿歌。