

# 春节社会教案反思 春节大班社会活动教案 (优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春节社会教案反思篇一

- 1、仔细观察画面，讲述各种摆脱年的方法。
- 2、了解各种过年的习俗。

课件

### 一、出示图片，认识年

- 1、你们知道年吗？年到底是什么呢？(怪物、传说)
- 2、(出示图一)老师这里就有一个关于“年”的传说，瞧！这就是年，看看它长的什么样子？(四眼怪物非常可怕)
- 3、年头长触角……它的样子十分的可怕。每到一年的最后一天年就悄悄地从山上冲下来，把那群孤独的人们通通吃掉！

### 二、观察图片，了解摆脱年兽的方法

- 1、你们愿意就这么被年吃掉吗？(不愿意)那你们有什么办法赶走年呢？(幼儿自由讲述)
- 2、那我们看看传说中人们是怎么摆脱年的呢。(出示图片)

3、你懂得了了吗?你懂得了哪一幅图?谁愿意向大家介绍一下。

(1) 放鞭炮：为什么年听到鞭炮声会吓得躲起来呢?(原来热闹的声音让“年”感到害怕)

那过新年时还有什么声音也很热闹，也能把年赶走呢?

(2) 红灯笼：为什么大红灯笼高高挂就能把年吓跑?(原来，喜庆的红色让“年”感到害怕)

新年中，还有哪些东西也是红色的，也会让年感到害怕呢?

(3) 年夜饭：为什么过年时要做一桌美味佳肴呢?这些美味是给谁准备的?一家人坐在一起吃年夜饭是什么感觉?(热闹、温馨)而年只是孤零零的一个人，所以他害怕看到一家人团团圆圆、热热闹闹的在一起。

(4) 穿红衣跳舞：一群人穿红衣跳舞，特别热闹，年可是很怕热闹的呢!

(5) 拜年：拜年时可以说什么?(各种吉祥话)当你听到吉祥话时你的心情是怎样的?(甜甜蜜蜜的)那还会害怕年吗?(不会)当然，年是最害怕看到开心的人了!

5、小结：原来年害怕响声、害怕鲜艳的红色，害怕团团圆圆，害怕一切热闹、开心的东西。

三、经验提升：丰富各地过年的习俗

2、观察课件，边看边讲，了解各地过年的习俗：其实呀每个地方都有不同的过年方法。看!

(1) 团圆饭：团团圆圆

(2) 到各家各户拜年：互相祝福

(3) 舞龙灯：欢腾喜庆

(4) 舞狮：同上

(5) 踩高跷：节节高升，步步高

(5) 包饺子做馄饨：一起庆祝大家长大一岁了！

(6) 做年糕：节节高升

3、小结：原来，每个地方过年的习俗都不一样，但一样的都是大家都是热热闹闹、喜气洋洋、快快乐乐地度过年的，这样，年就会害怕出来吃人了。

## 春节社会教案反思篇二

1、 感受色彩的美，培养涂色的兴趣。

2、 复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备] 教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

1、 参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

2、 幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

(1) 请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

(2) 根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、 幼儿涂色，教师指导。

(1) 提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

(2) 鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

### 活动3：花窗帘（纸团印画）

1、感受花纹疏密排列的美。

2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后

在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸] 提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析] 幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

## 春节社会教案反思篇三

1. 了解新年的一些风俗习惯和由来。

2. 能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

3. 感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

了解新年的`一些风俗习惯和由来。

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

课件、剪刀、纸、红包若干个。

一、开始部分：

歌曲表演《新年好》

## 二、基本部分：

1. 你们过年的时候都干些什么？

2. 了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3. 教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4. 欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5. 分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

三、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

## 春节社会教案反思篇四

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

愿意大胆地说说讲讲

能与其他班级的朋友老是一起活动

幼儿与爸爸妈妈一起拜年

零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

三、互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

- 1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。
- 2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容

## 春节社会教案反思篇五

- 1、在活动中让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分，初步学习使用日历查找日期的方法，大班主题：新年喜洋洋。



2、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的能力。

1、大挂历一本、数字卡片（12、365、31、30、28）

2、幼儿人手一本日历

一、出示大挂历，引起爱好。

二、理解数字与挂历的关系。

1、出示数字12，请小朋友猜一猜这个数字12与挂历有什么关系？（一年有12个月）与幼儿一起翻看，并数数。

2、出示数字365，幼儿认读，并猜猜这个数字是多少？它与挂历有什么关系？（一年有365天）

3、出示数字31，一起读一读，31与挂历有什么关系？（幼儿观察日历）（有的月是31天）哪几个月是31天呢？（一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月）

4、出示数字30，方法同上，一起发现哪几个月只有30号？

5、出示28，一起读一读，28与挂历有什么关系？二月是28天，  
幼儿教案《大班主题：新年喜洋洋》。

三、了解大月小月

师：我们把有31天的月称为大月，30天的称为小月，二月最小叫平。你们有什么好办法来记住这些大月小月吗？（拳头）

四、欣赏故事，加深理解。

师：老师还把这些数字编到了故事里，我们一起来听一听。

五、我发现的日历秘密。

师：请小朋友找找你们的. 日历上还有哪些秘密呢？

幼儿寻找，鼓励幼儿间能相互提问。（比如：星期，英语，节日、节气等）

六、练习查找日期。

老师根据幼儿的生活请幼儿学习查找日期，如六一节，九月一日等，并请幼儿介绍自己寻找日期的方法，比较哪一种方法又快又好。

在活动区请幼儿学习制作一本自己的精美挂历。

## 春节社会教案反思篇六

新的一年已经来到了我们的身边，幼儿园的小朋友们，大家了解新年的来历和意义吗？作为中国人的传统节日，大家又了解多少呢？今天我们就通过这次的幼儿园教案让大家了解什么是“春节”。

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的. 喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识。

什么是“春节”

春节一般指除夕和正月初一。但在民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。在春节期间，我国的汉族和很多少数民族都要举行各种活动以示庆祝。这些活动均以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容。活动丰富多彩，带有浓郁的民族特色。

## 春节社会教案反思篇七

1、了解北京春节的风俗习惯，感受春节的热闹气氛。

2、学习课文有顺序，详略得当的写法。

3、激发学生对祖国传统文化的热爱。

1、了解北京春节的风俗习惯，感受老北京春节的热闹气氛。

2、学习课文有顺序，详略得当的写作方法。

1、指导品读“除夕”，指名朗读，说说：你仿佛看到了什么？

(1)抓关键词，“赶，到处，都穿起，贴上”感受除夕的喜庆、热闹。

(2) 抓“除非，万不得已，必定”体会春节在人们心目中的位置，感受团圆的氛围。

(3) 指导学生感情读文

2、指导品读“正月初一”。

小组齐读，边读边思考：

(1) 正月初一与除夕的'气氛有什么不同？

(2) 正月初一这一天人们都在做些什么？你从中体会到什么？

(3) 你们春节拜年吗？说说你拜年的经历。

(4) 引导学生了解庙会时怎么回事？

3、指导品读“元宵”。

全班齐读，边读边画：

(1) 分别画出表示灯的数量多的词句，说说你表示灯的种类多的词句，体会人们对元宵节的热情。

(2) 如果你置身于这灯的海洋，你会是什么样的心情？你能用朗读将自己的心情表达出来吗？(指名朗读展示)

1、提问：作者写这篇文章表达了他怎样的情感？

(归纳本文的写作特点：一是按时间顺序进行有条理的叙述；二是详略得当，详写春节中的高潮部分，略写其它部分；三是语言通俗，简练。)

1、师：北京的春节是很吸引人，但在不同的地方，会有一些不同的风俗吗？学生交流课前收集的有关资料。

2、启发思考：我们所了解到的这些春节风俗今天是否依然广泛存在，你觉得现在过年的氛围浓吗？说说你的感想。

(学生自由畅谈)

小练笔：结合《北京的春节》和自己的实际写一写你是怎样过春节的。

## 春节社会教案反思篇八

1. 感受朋友间互赠新年祝福的快乐。
2. 了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。
3. 尝试制作贺卡。

课件准备：“贺卡”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

一、教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡

这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

二、播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？

三、播放背景音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

1. 讨论如何制作贺卡。

2. 播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

四、交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡

你在贺卡上画了什么？

你想将这张贺卡送给谁