

最新品德教学目标 品德与生活教学工作 计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

品德教学目标篇一

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，学生的学习热情不断高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式呈现更可以开展的活动、游戏及其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差异，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透彻，这有待今后教学中扬长避短，让每个学生都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自己身体的整体结构及其各个组成部分，了解身体各个部分的特征和基本功能，用各种方式表现自己的身体特征，不仅能进一步发展他们的自我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以帮助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、诚实的好孩子——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得诚实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做诚实的孩子。

收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与校园、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、我爱我生活的地方——培养儿童对自己所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自己家的基础上，进一步爱自己生活的地方，爱自己的家乡。

4、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和宝贵，进而自觉地养成节约用水的良好习惯和爱护水资源的初步意识。

5、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自己身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

周次教学内容教学目标

第一周了解我的身体

1. 感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识。
2. 关爱自己的身体，能主动帮助他人。
3. 了解自己身体的各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。

第二周保护我的身体1。树立健康的生活意识对自己身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。

- 2、懂得爱护自己的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自己的不良行为与姿势。
- 3、知道身体部位的特点、功能，获得保护身体健康的知识。

第三周

收获的感觉真好1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参加收获劳动，体验收获的喜悦。

- 2、了解秋天与人们生活的关系，以及人们进行各种收获的劳动。
- 3、认识和了解春种秋收农作物的特征及生长规律。

周次教学内容教学目标

第四周粮食来得容易

- 1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。

品德教学目标篇二

本册教材根据品德与社会课程规范的规定，儿童年龄与生活的实际，以和基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的保守教学模式，注重促进同学的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让同学知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使同学有意识地关心和保护人类一起的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强同学自觉主动维护物种的意识和情感，协助同学逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使同学懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以和重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使同学能够逐步学会确定自身的生活和学习目标，并据此独立布置自身的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地生长。

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让同学知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使同学有意识地关心和保护人类一起的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强同学自觉主动维护物种的意识和情感，协助同学逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养同学开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化保守。

4、使同学懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使同学能够逐步学会确定自身的生活和学习目标，并据此独立布置自身的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地生长。

1、引导同学直面并审视生活中的各种问题，学会确定自身的生活和学习目标，学会独立。

2、以实际生活中的经验话题，逐步向同学打开成人生活的大门，在参与和探索中生长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向同学展示新的自然观，使同学保护环境，维护地球。

1、教法与时俱进，适应同学的实际，以和新课改的需要。

2、调动同学学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充沛利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以同学为主体，让同学主动参与课堂活动，激发同学的学习兴趣。

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第18周

品德教学目标篇三

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

本学期的教学内容有：第一单元（第1~4课）学做文明人；第二单元（第5~8课）春姐姐的脚步；第三单元（第9~12课）我的兴趣爱好；第四单元（第13~16课）我长大了。

第一单元教学目标

- 1、爱护家庭和公共环境卫生
- 2、能在成人的帮助下控制下和控制调整自己的情绪。
- 3、愿意有计划、有目标地安排自己的生活。
- 4、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务，乐于帮助他人。
- 6、懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 7、初步认识规律的作用，遵守学校纪律。
- 8、对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣。

重点、难点：懂礼貌，守秩序，行为文明。

第二单元教学目标

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 3、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 4、爱护花草树木。
- 5、知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。
- 6、为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识。
- 7、会正确使用简单的工具。
- 8、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 9、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点、难点：通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

第三单元教学目标

- 1、按时作息，做事用心。
- 2、热爱劳动，具有料理自己生活的能力。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 4、能欣赏自己和别人的优点与长处。

- 5、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 6、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。
- 7、有好奇心，喜欢提问。
- 8、能用多种方法收集资料，并进行简单地整理和运用。
- 9、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点、难点：能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

第四单元教学目标

- 1、热爱劳动，具有料理自己的生活能力。
- 2、在学校里情绪安定，心情愉快。
- 3、能欣赏自己和别人的优点与长处。
- 4、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 5、心中有榜样，并以此激励自己不断进步。
- 6、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 7、能用自己方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老人和残疾人。
- 8、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

重点、难点：心中有榜样，并以此激励自己不断进步。

周次

课题

课外结合的主要德育活动

- 1、结合各门学科渗透思想教育
- 2、结合班队活动开展系列德育活动，明辨是非。
- 3、结合晨会、夕会贯彻落实《小学生日常行为规范》
- 4、结合家庭、社会教育，让学生在生活中摆正行为。

品德教学目标篇四

认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践中，充分

发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制定品德与生活学科的教学计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

二、学情分析

低年级（一年级）学段共有两个教学班，共56人。

1、学习习惯：本学段的学生学习积极性较高，兴趣浓厚，有强

烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

2、学习能力：对于教师传授的知识点，绝大多数学生能够理解并且掌握。教学实践活动中，有学困生，他们理解能力、学习能力、感受能力、创作能力等方面与其他学生相比有一

定距离。教师将在本学期的教学工作中，不断帮助他们，使他们与全体同学共同进步。

3、潜能开发：对于不同的学生因材施教。为有特长的学生及学习较突出的学生尽可能提供展示自己的舞台。

三、教材分析

“品德与生活”课程“是以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。”课程应重视学科知识、社会生活和学生经验的整合。

本课程具有如下特点

1、育人为本，重在儿童文明行为习惯、良好道德品质和健康的社會性发展的培养，引导儿童成为品德良好、乐于探究、热爱生活的好学生。

2、学习内容向儿童的生活回归，密切联系儿童的生活实际和社会实际，使学习与儿童生活有机结合，源于生活又高于生活，为儿童学习新课程创设了一个广阔的空间。

3、学习方式多样，倡导学生的主动参与，通过学生的体验、参与和实践的活动方式，注重教师教学和学习活动中的引导作用，逐步培养学生的道德情感，引导学生形成正确的价值判断和行为习惯。

4、突出了综合性，强调了活动性，课程标准体现了多学科知识的有机整合，引导学生形成综合运用所学知识认识问题、解决问题的视野。通过参与活动使学生获得丰富的内心体验，引导学生自主判断和选择。

四、教学目标

（一）、总目标

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

（二）、分目标

1、使学生知道自己是小学生了，喜欢上学；初步熟悉学校的环境，学习利用学校中的设施解决自己的问题；遵守学校生活常规；知道要讲礼貌，守秩序。

2、了解学校的环境、设施及其作用，知道校园环境中一些标志性的建筑，了解学校的美，能够主动爱护学校的花草树木，能爱护学校以及城市周围的优美环境。初步培养学生环境素养。

3、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

4、让学生主动把自己介绍给同学和老师，相互认识好朋友，然后分别从不同的方面来让学生体验与同学在一起玩耍、学习、活动的快乐以及感受老师的关心和朋友般的情谊，从而让学生体验到学校生活无处不充满快乐与爱，激发他们喜爱学校生活的情感。

5、使学生学会自己穿衣、系鞋带、整理书包等自理劳动，学着帮助家人做择菜、洗菜等力所能及的家务劳动，学会关爱家人，能够以优异成绩、良好表现等形式向爸爸妈妈表达自己的爱意，尝试自己制作心意卡向家人表达心意。通过这些实践活动和切身体验，引导学生负责任、有爱心地生活，促

进学生生活自理能力和智力品质的提高。

6、引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，并初步培养探究自然的兴趣和爱护自然的情感。

五、重难点

- 1、突出养成教育的要求。
- 2、突出“活动性”、“做中学”的特点。
- 3、体现一定的开放性。
- 4、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 5、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 6、保护环境、爱惜资源。

六、改进措施：

- 1、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。
- 2、利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。
- 3、开展丰富多彩的课堂教学活动。
- 4、结合大队部的各项活动进行教育。
- 5、充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。
- 6、领略大自然的美，了解社会的繁荣，培养学生的环境素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

品德教学目标篇五

一、学生情况的分析：

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活的充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

二、教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活的事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写

的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标：

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常的生活的、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活的中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活的出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活的对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方

面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的融合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活的之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生生活的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。