

# 最新教师教学能力提升培训心得体会 教师能力提升培训心得体会(大全9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇一

我是一位师范类的艺术生，小时候也没有上过幼儿园，没有接触过幼儿教育，对幼教工作知之甚少。经过暑假了解幼儿用书才知道有语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域，和我们平时上课用书的名称是不一样的；暑假里我还了解了幼儿教育学、幼儿心理学，才了解了一点幼儿特点及状况。

20xx年9月，我很荣幸的来到了县幼儿园工作。来到新的环境工作，在吴美云园长的主持下，进行了对我们新老老师的业务培训，多位有经验的老师对我们细心指导和详细讲解，使我受益匪浅。从九月十九号到十月十四号我们进行了多次业务学，其中有吴美云园长指导我们作为一个幼教人员应该具备的三心爱心、耐心、关心，如何弄好班级中的环境布置及其情况、一日常规，教给我们如何备课、如何网上发表文章、上传照片，教给我们在上课之前可以较小朋友们玩的手指游戏，作为幼教应会的纸工及其新教材的使用；孔老师的小班数学教学；大五班余老师的音乐教学；陈老师的美术教学；郭老师的数学教学；小三班余老师的科学教学；大三班邓老师的语言教学；还有我们的黄园长首先为我们讲解了识字活动的教学，其次还为我们详细的讲解了数学活动的一些教学方法。从这七位老师的讲解中我学到很多，也体会到很多。

其中大五班余老师的音乐课《七彩光与果娃娃》这节课让我受益匪浅，在课上余老师讲得非常详细。

首先从活动目标开始，每一点都讲得详详细细的，在编写的时候要结合幼儿的实际情况来确定，不能一味的照抄教案。教我们写教案的时候应看清楚每个目标。

其次从活动准备来说：要根据内容来准备教具，《七彩光与果娃娃》这节课就可以运用图谱教学法，用画好的水果图片和节奏卡让小朋友们更加清晰地记歌词与掌握重难点节奏。教我们每节音乐课不只是弹琴唱歌，也要准备好其余的教具。

再次，余老师重点分析了活动过程，在开始的谈话活动，我们可以自己弹琴小朋友们好，老师你好！问好可以当做练声。也可以利用音乐游戏《找朋友》作为练声过程，提起小朋友们的兴趣。练完声后，可以利用《太阳的七个宝宝》这首诗衔接上今天所要上的内容。利用图谱教学法教小朋友们记忆歌词，按顺序的请出水果及其加上动作让小朋友们更加有兴趣。在过程当中我们可以利用提问法来提起小朋友们的注意。在一首律动的音乐课上我们可以让小朋友五次练唱，两到三次倾听。在碰到了难点节奏时，余老师详细解说，比如：四分音符小狗的叫声x x x x□八分音符小马的'奔跑声x x x x□附点音符小老鼠偷东西的声音x □ x□二分音符大象的走路声x—x—□十六分音符火车开在奔跑的声音在这节课中余老师让我懂得了音乐课不仅仅是教唱歌，音乐课上我们还应加上简笔画，舞蹈动作，让小朋友们更加有兴趣、更活跃。在上课之前已做好充分的准备，认真的备好课，这样才能上好一堂课。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇二

xx年xxxx日至xx日，我参加了xx省xx技师学院主办的全国xx院校文化基础课教师职业能力提升培训班，通过本次培训学习，我切实地感觉到了自身的提高，在此，感谢组织此次学习活动的领导和老师，感谢每一位授课老师精彩的授课。

此次的培训学习最深刻的体会是要多读、多记、多写。每一位授课老师都提到自身的读书习惯并强调读书的重要性。多读书丰富我们的知识、扩展我们的眼界，同时做好摘要记录工作，并将自己的想法写下来。阅读邓老师主编的《爱心相随静待花开》后，才知道我们可以用随笔的形式把经历的事、身边的事以及感悟记录下来，这些经验总结是我们教学的积累。作为一位数学老师，真的是好久不写作了，我计划从本学期开始写教学随笔。

xx教授用轻松幽默的方式讲述了自己的人生经历，鼓励我们正确对待自己的工作并做好职业规划，邓老师亲切和蔼地向我们讲授了教师亲和力的提升技巧，刘猛教授讲述了如何写出高质量的论文并对我们提交的论文进行了详细的点评，宦平老师讲解了课题申报的注意事项，杨洁、何旭老师的ppt和微课制作的课程以及朱文佳、史慧两位老师的示范课都使我大开眼界。这次培训的内容从各个方面为我打开了提升之路的大门。

通过培训班的学习，我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。认识到要面对不断更新的工作要求要靠学习，要多参加培训，要接受新思维、新举措。通过学习培训，我清楚地体会到要不断加强素质、能力的培养和锻炼。作为教师，我们不是仅仅上好课就可以了，要提高自身能力素质和调整好精神状态，努力做好教科研工作。

为期8天的培训内容丰富、形式多样，在课程安排上，有着较强的针对性和可操作性，各位授课专家结合自身工作实际，把最有代表性、最新的研究成果、教学经验倾心相授。

培训学习虽然已经结束了，但有更重的学习和工作任务在等着我。我将树立终身学习的观念，努力做一名优秀的教育工作者。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇三

4月26—28日，我有幸参加了xx县20xx年青年教师专业能力提升培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。第一天我们参加了我市学前教育教学能手、学科带头人的公开课展示暨送课研讨活动：公开课分六节课进行，第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动中能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的权利。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰地认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面对当前的严峻形势及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加

强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的认识和理解。正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇四

带着教学实践中的种种疑问，我参加了县教育局组织的小学教师全员能力提升培训。两位专家的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。我感受最深的是以下几方面：

1、走进教材，让学生直接体验作品的人文精神。语文课程含有丰富的情感和人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。所以要把学生带进教材，让学生在阅读文本的过程中，直接体验作品的人文性、工具性。

2、走出教材，让学生扩展阅读，多实践，提高学生语文综合能力。从课内来说，每一节语文课留出3至5分钟给学生扩展阅读和本次课文相关的材料，让学生有新的感受和新的体验，语文素养就会在潜移默化中得到一定的提升。

3、在课堂教学中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

通过参加培训，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

能力提升培训总结反思

教师能力培训心得

如何提升总结能力

怎样提升总结能力

教师信息技术应用能力培训心得体会

能力提升计划书

如何提升知识总结能力

地方本科院校的青年教师教学能力提升论文

幼儿园教师艺术教育能力提升策略论文

黔东南中小学教师素质提升培训心得体会

## 教师教学能力提升培训心得体会篇五

盛夏七月，海信学校全体教师有幸共同参与了学校组织的一“基”一“情”两“素养”系列培训。在第一天的培训中，我们聆听了四位专家型领导的精彩讲座：海信集团党委副书记、海信学校党支部书记陈彩霞，以师德为重点介绍了身为海信教师所应具备的品质；海信学校总督学马林的“快乐教育”观，给了我们更多教育教学上的启发，激发了我们对教育理念、教育方法的不断思索；海信学校副校长王永祥饱含深情与期待地为我们解读了学校办学理念和“三风一训”，介绍了前沿的教育理论；“海信功勋人物”于游海先生向我们讲述了海信的发展历史，同时让海信集团的企业文化深入人心。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼，我也会在今后不断鞭策自己，激励自己努力前行。

陈书记多次提到的海信集团“感恩回报社会，传承海信价

值”的初心与情怀，于老师回顾的海信集团五十年征程，让我们感叹于一代代海信人的拼搏与执着，奉献与伟绩，也激发了我们身为海信人不断前行的动力。作为海信学校的教师，定当树立良好的师德师风，严于律己，用心关注每一位孩子的成长，通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理。

本次培训给我印象深刻的还有两个字，那就是“快乐”：让学生快乐地学习，让教师快乐地教育。总督学马林在讲座中提到“孩子只有在快乐的氛围中，才能把知识学好”。反思自己以往的教育经历，对待学生，我通常用老师“理所应当”的外力去鞭策他们，但这些外力并没有有效地转换成孩子们的内驱力。作为教育者，教师更应该成为孩子快乐的源泉。今后，我要用更多的微笑面对学生，用自己的人格魅力和教学魅力调动起学生的学习积极性，使学生乐学、好学。

从先贤圣人到外国教育专家，王校长的讲座给老师们注入了更多先进的教育理念。王校长以生动的事例，清晰的逻辑，向我们介绍了海信学校的办学理念和“三风一训”，激励大家身为海信学校的老师就要高要求、高标准、高追求，多读书，多学习，不断提升自我素养。

学而时习之，不亦说乎？我会将今天培训的内容不断内化、吸纳、运用于自己的教育教学过程中，知行合一，带着海信学校的教育理念去用心培养出拥有海信精神的优秀学子。同时，我也会积极向身边的每一位老师学习，稳步提升自己的专业水平，学习现代化的教育教学技术，尽自己的绵薄之力，让海信学校这棵大树，枝繁叶茂。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇六

4月26—28日，我有幸参加了xx县青年教师专业能力培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。第一天我们参加了我市学前教育教学能手、学科带头人的公开课展示暨送课研讨活动：公开课分六节课进行，



第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动中能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面多当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的`认识和

理解。正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇七

第二次教师培训是由xx学院师范院校xx教师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了群众赋予我们的职责——

我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，仅有教师不断反思，才能自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，教师对孩子的作用就像国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱团体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应当进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有团体主义精神的良好行为品德，仅有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇八

为期xx个月的“xxx工程培训”活动结束了，半个月的理论学习以及三个月的实践，让我学习着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学习平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学习的心得与大家分享。

聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李xx老师的□xxx□特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑xx老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李xx教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；xx教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师

都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

## 教师教学能力提升培训心得体会篇九

短短半年市优青班的培训已经结束，在这回顾与小结之际，有太多令我难忘的事情，其中包括程老师精心为我们设计的每一次的培训任务，还有同伴们之间的那份真挚的友谊，接下来就来谈谈此次培训中的收获：

在这次培训中，程老师尽可能地安排我们多听课，从很多有经验的教师身上学到了很多。对我触动最大的就是我觉得一次成功的活动有很多因素决定，首先最重要的是孩子，必须了解孩子的已有经验，在此基础上分析教材，哪些是现年龄段要给予孩子的，是可以提升他们的已有认识和水平的，把握价值点，确立活动目标并进行设计活动，所有的环节设计都是紧紧围绕目标的。只有方向找准了，才不会在航行时偏离目标，达到成功的彼岸。

在个别化学习材料的观摩中，我觉得闵行一幼的区域材料给了我了很深的印象。他们的版面内容融合了很多的知识，而不单单是一个版面一个知识点或技能。教师在创设情境时花了很多的心思。如在《春天的朋友》的版面中，有三只蝴蝶，可以让幼儿用各种图形对称得装扮；有栅栏及排序条卡，按照排序条卡在栅栏中有规律地插花；还有池塘中的青蛙，青

蛙身上有数字，幼儿根据数字在青蛙周围贴上相应数量的小蝌蚪。就这样一个看似简单的版面，却包涵着很多知识点。

听了林茅老师关于角色游戏的讲座后令我受益匪浅。我很同意林老师说的观察是指导的前提，只有有效地观察后才能有目的地指导。反思自己在观察幼儿的角色游戏时，有时只看到幼儿的表面现象，因为很少去分析他为什么会这样做？有时是为了应付领导的‘案头工作的检查，观察与记录也是草草了事。听了林老师对幼儿在游戏背后的分析后，我觉得很有道理，感觉能通过游戏看到孩子的本质，也很想做这样的尝试，在以后的活动中，要从观察孩子入手，学着了解孩子，真正地走进他们的童话世界。

对于教研活动，我的看法是：

1、详细的教研方案。正所谓“有效教研‘预案’先行”。一份好的“教研预案”能帮助教师明确本次教研的内容以及应该做好哪些准备工作，并改变教师在教研中参与热情不高、讨论问题漫无边际等现状。在教研活动呈上一份教研方面供教师参考、解读，使她们更直接、更明确教研主题与目的，在聆听时更具目的性，同时也能思考组织教研者这样设计教研活动方案的原因。

2、多样的教研形式。可以根据活动需要预设观摩课例、分组讨论、问题争论等教研形式，既可充分激发教师的主人翁意识，又让他们有了畅所欲言的机会。

3、到位的经验提炼。在组织教研活动时，教研组长要及时概括、提炼教师反馈的内容，提炼是否到位，这要看教研组长的能力、水平与经验。将研讨内容概括、提炼到自己预设的内容中，不使其偏离教研目的，这种应变能力正是新手教研组长需要长时间学习、锻炼的。