

最新小班科学活动橘子宝宝教案 小班科学教案豆宝宝找家(优质19篇)

二年级教案的制定需考虑学生的生活经验和实际情况，使教学更具针对性和可操作性。下面是来自优秀教师的三年级教案范文，希望对大家的备课工作有所帮助。

小班科学活动橘子宝宝教案篇一

1. 在吃吃、玩玩中，认识了解干豆类的营养价值。

2. 初步产生对豆制食品的喜悦。

1. 各种各样的干豆。

2. 豆制食品(豆、香干、豆浆等)。

3. 贴有红、黄、绿、白、黑颜色标记的盒子。

4. 小盆、小碗、小勺。

认识了解干豆类的营养价值。

1. 听听猜猜：

出示装有混杂各种各样干豆的盒子，摇出声响，让幼儿猜一猜盒子里装的是什么？

打开盒子让幼儿找找自己所认识的豆宝宝。

2. 拣拣分分：

让幼儿说说自己最喜欢哪种颜色的豆宝宝。

在不同的桌上分别放置红、黄、绿、白、黑五座“小房子”，并每人分发一小盘五颜六色的豆宝宝，让幼儿拣出不同的豆宝宝，把它们送回相应颜色的“家”。

告诉幼儿，豆宝宝回“家”后会做出许多好吃的东西来。

3. 吃吃尝尝：

分别出示不同的豆制食品，让幼儿看看、猜猜这些食品是哪一种豆宝宝做的？

幼儿吃吃、尝尝、说说喜欢吃的豆制食品。

让幼儿了解豆制食品味道好、营养好、吃了身体更好。

小班科学活动橘子宝宝教案篇二

1、运用感官感知橘子的特征和酸酸甜甜的味道。

2、学会用语言讲述自己的发现。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、大树、水果图片。

2、橘子若干。

3、魔术盒一个。

4、音乐《水果歌》。

一、摘水果。

- 2、幼儿摘水果。
- 3、刚才你摘到什么水果了？
- 4、你们喜欢吃什么水果？

二、感知橘子的特征

- 1、老师今天带来了一个魔术盒，盒子里藏着一个可爱的水果宝宝，你们想知道它是谁吗？
- 2、请幼儿摸水果，说出水果名称与触感：软软的。
- 3、请出橘子宝宝。橘子宝宝是什么样子的，它是什么颜色？
- 4、师闻橘子：“怎样才能吃到橘子呢？”
- 5、师剥橘子，剥好的橘子是什么样子的？
- 6、香香的橘子真好吃，谁想来尝一尝它的味道呀？橘子是什么味道？
- 7、老师为每个小朋友都准备了一个橘子，下面请你们动手试一试，看看谁的小手最能干，把橘子剥得又快又好。

三、活动延伸

带领幼儿做橘子花。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

小班科学活动橘子宝宝教案篇三

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。

活动准备橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程

一、猜一猜

- 1、教师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。
- 2、教师说出谜面：外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

- 1、教师事先将苹果、橘子、梨、香蕉放入大箱子中，请每位幼儿上都来摸一摸，找一找。

并请幼儿说说摸到了什么？摸上去的感觉是什么样的。

教师：盒子里到底是谁我们现在把它请出来好吗？并从盒子里摸出一个橘子

- 2、教师：老师摸到了一个橘子，你们看看橘子长的是什么样子的？

(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

- 3、教师：你们喜欢橘子吗？请你们来摸一摸，闻一闻，(拿着橘子到小朋友的面前请他们摸一摸，闻一闻)

教师：橘子摸上去是什么感觉的？闻起来是什么气味的呢？

4、教师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、教师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，

黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

教师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，

可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？

教师一边念儿歌一边把橘子放到小朋友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

小班科学活动橘子宝宝教案篇四

一、导入：用蛋宝宝引出课题，调动孩子积极性。

师：“小朋友们，鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，她给大家带了什么礼物？”（发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案!）

师：“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是是什么。（幼儿说出摸到的感觉：硬硬的、滑滑的）

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，一摸就知道啊。那我们一起喊他出来，好不好啊，来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”（教师边说边从身后滚出蛋宝宝，让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”（幼儿回答）

二、展开：

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包呢，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变呢，（幼儿闭眼）”当当当当……呀，这么多蛋宝宝啊，（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）“瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”（教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝一一回答）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝

师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！注意要轻轻的拿，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝哟。（小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝，接下来要比较）

(1)师：小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦，你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗？(教师请几个小朋友来与老师比较，)老师手里是什么蛋宝宝？那有和老师手里相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？(幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿语言完整表达)教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？(给蛋宝宝排排队)老师这里有三个不同的蛋，哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。(排队，教师找出三个不同的蛋，让孩子来排队，发小红花奖励)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗？(打开蛋宝宝，让幼儿直观观察)让幼儿自由回答。

小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

结束部分：

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，那我们一起去寻找一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的蛋羹，好吗？(教师有与幼儿开着小火车离开活动室。)

小班科学活动橘子宝宝教案篇五

- 1、树立幼儿关于生活的一些粗浅经验。
- 2、通过活动，让幼儿初步学会儿歌。
- 3、让幼儿体验与同伴一同活动的乐趣。

1、由小到大的蛋图片四张，相应的小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙图片各一张。

2、蛋糕一个，蜡烛一支，围裙一条。

好，请小朋友们看到我这儿来，在我的这个大口袋里，装着许多宝贝，想不想知道里面装着什么呀？那现在我们就一样一样的把它们请出来。

1、出示小蛋宝宝，提问：咦？这是什么呀？(蛋)这是一个什么样的蛋呢？(很光滑，椭圆形的，小结：圆溜溜)那这个圆溜溜的蛋里面会住着什么宝宝呢？请小朋友们猜一猜。(幼儿自由发言)

好的，究竟这个蛋里会住着什么宝宝呢？让我们一起把它请出来吧：一个蛋，圆溜溜，里面住着什么宝宝？请你请你猜一猜，今天它要出来了！嗨咻嗨咻，出来喽——(教师同时出示小鸡)是什么呀？(鸡宝宝)哦，原来住着鸡宝宝。

那，我请鸡蛋和鸡宝宝先住到我的这边大口袋里。

2、我这还有宝贝呢，我也把它拿出来！出示大一点的蛋宝宝，提问：咦，是什么呀？（蛋）哦，也是一个圆溜溜的蛋宝宝。那这个蛋里会住着什么宝宝呢？也请小朋友们来猜一猜。（幼儿自由发言）引导：它呀住在很远很远的地方，那里很冷很冷。

（教师再次完整范念儿歌，引导幼儿一起喊好“嗨咻嗨咻”的加油声，调动幼儿的积极性）。原来住着企鹅宝宝。我也请企鹅蛋和企鹅宝宝住到我的这边大口袋里。

3、让我来找找还有没有宝贝，嗯，好像还有，是什么呀？哈哈，又是一个圆溜溜的蛋宝宝，而且这个蛋比刚才的企鹅蛋怎么样？（更大一点）那我们也来猜一猜这里面会住着谁？（出示再大一点的蛋宝宝，提醒幼儿在齐念儿歌的同时，掌握好“圆溜溜”这个词）这次有点难，不过没关系，我们一起请就会请出来的（幼儿念儿歌）咦，怎么不出来？那好，我们站起来请，肯定能把它请出来的！（幼儿起立念儿歌）哇，出来喽！原来住着鳄鱼宝宝。不过，我可不敢让鳄鱼住在我的大口袋里，我就请它先住在黑板上吧。

4、刚才我在这边找到鳄鱼蛋，现在我再找找这一边，（出示最大的蛋宝宝），哇——不得了，一个这么大的蛋呀，这里面一定会住着大家伙，请它出来肯定不容易，我看，还是请你们到我的身边来，一起请，来，到我身边来，别推别挤，小朋友可以站在绿线上，准备好啦。（引导幼儿完整的念好儿歌，并且注意声音要放出来）。哇——原来住着恐龙宝宝！我请恐龙宝宝也先住到黑板上。

1、小朋友们谢谢你们，先坐下来吧，现在，我们把刚才从蛋宝宝里钻出来的小动物都请到黑板上来，我要告诉你们：小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙这些小时候是蛋宝宝的动物，他们有一个共同的名字叫“卵生动物”，你们可要记住喽，它们共同的名字叫什么？（卵生动物）。

- 1、出示生日蛋糕，点蜡烛，引导幼儿说出：一岁点一根蜡烛。
- 2、点上蜡烛之后，我们还要干什么呢？(唱歌活动“祝你生日快乐”)，好，我们来吹蜡烛喽！来，站到绿线上会比较近一点。

来，和老师们再见，(老师们再见)请老师们到我们班来吃蛋糕！

小班科学活动橘子宝宝教案篇六

- 1、运用感官感知橘子的特征和酸酸甜甜的味道。
- 2、学会用语言讲述自己的发现。
- 3、锻炼幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、大树、水果图片。

2、橘子若干。

3、魔术盒一个。

4、音乐《水果歌》。

2、幼儿摘水果。

3、刚才你摘到什么水果了？

4、你们喜欢吃什么水果？

1、老师今天带来了一个魔术盒，盒子里藏着一个可爱的水果宝宝，你们想知道它是谁吗？

2、请幼儿摸水果，说出水果名称与触感：软软的。

3、请出橘子宝宝。橘子宝宝是什么样子的？它是什么颜色？

4、师闻橘子：“怎样才能吃到橘子呢？”

5、师剥橘子，剥好的橘子是什么样子的？

6、香香的橘子真好吃，谁想来尝一尝它的味道呀？橘子是什么味道？

7、老师为每个小朋友都准备了一个橘子，下面请你们动手试一试，看看谁的小手最能干，把橘子剥得又快又好。

带领幼儿做橘子花。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

小班科学活动橘子宝宝教案篇七

【活动目标】

1、感知海绵的轻软、能变形、吸水的特性。

2、乐意参加探索活动，愿意大胆猜想并实验。

【活动准备】

- 1、海绵、扭扭棒若干，海绵做成的毛毛虫一只。
- 2、活中的海绵制品若干。

【活动过程】

一、出示海绵宝宝，引起探究兴趣。

师：老师带来了一个朋友，看看是谁？（海绵宝宝）

二、玩海绵，感知海绵的特性。

1、和海绵宝宝握握手，抱一抱，初步感知海绵的轻、软的特性。

2、第一次探索。（玩海绵）

(1) 幼儿自由探索，教师观察指导。

(2) 集体交流。

师：刚才你用什么方法和海绵玩的？你玩的时候有什么发现？

3、第二次探索。（海绵变形）

(1) 幼儿自由探索。

(2) 集体交流。

师：你把海绵变成了什么？用什么方法变的？

小结：我们能把海绵变成各种形状，但只要一松手，它就又变回原来的样子，真神奇。

4、变毛毛虫。

(1) 出示海绵变的毛毛虫(辅助材料：纽纽棒)，引起幼儿兴趣。

(2) 幼儿动手操作，把海绵变成毛毛虫。

(3) 和毛毛虫玩一玩。

三、参观海绵展览馆，了解海绵在生活中的用处。

【教学反思】

一、从兴趣出发，联系生活进行选材。

海绵在我们生活中是常见、常用的材料，孩子们对此既熟悉又陌生，虽常见常用，但是对于海绵的特性却不了解，因此，本次活动我们选择了“海绵”作为活动题材。活动一开始以动画片《海绵宝宝》中“海绵宝宝”作为导入，带领孩子们走进海绵世界。由于这个动画片是幼儿感兴趣的，它的出现使幼儿的注意力集中，很自然地进入下一环节。

二、以“幼儿探索操作”贯穿始终。

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变”，让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿提供观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

三、结合并运用于实际生活。

活动的最后环节，通过参观“海绵展览馆”，不仅巩固了所学的知识，而且还将知识真正地运用到实际生活之中。

小班科学活动橘子宝宝教案篇八

1. 对常见的蛋宝宝感兴趣，激发幼儿爱吃蛋的情感。
2. 了解不同的蛋有大小、外壳颜色的不同之分，尝试剥蛋壳。
3. 知道几种常见的蛋宝宝的名称，初步了解不同的蛋有相同的结构——蛋壳、蛋清、蛋黄。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

小班科学活动橘子宝宝教案篇九

活动目标

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。

重点：了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

难点：进一步感知橘子宝宝的. 同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征。

活动准备：橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程：

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面(外面杏黄衣，姐妹

抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣)，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看一看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小朋友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十

设计意图：

橘子吃起来比较简单，是一次让孩子自己动手的好机会，并且在活动中渗透了很多内容，通过孩子多种感官的运用，来了解橘子。

本次活动分为三个环节：第一环节猜橘子——孩子通过摸一摸、闻一闻、看一看，认识橘子的外部特征；第二环节剥橘子——了解橘子内部的特点并找到剥桔子的方法，为第三环节打下基础；第三环节尝橘子——每个孩子尝试自己动手剥橘子，并且和同伴一起分享。

教学目标：

1. 在看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说中，感知橘子的基本特征。
2. 养成良好的卫生习惯，增强自己动手的能力。

教学准备：

橘子若干，盒子一个

教学过程：

一、猜橘子——运用多种感官，了解橘子的特点

1. 教师把橘子放在盒子里：今天，老师收到了一件礼物，就在这个盒子里，会是什么呢？（摇一摇盒子）。

2. 请小朋友上来摸一摸，是什么形状的？摸上去是什么感觉？

出示橘子：闻闻橘子什么味道的？（酸酸的有点香）

谁来说说橘子长得什么样子？（圆圆的）

3. 小结：橘子是圆圆的，颜色橘色的，摸上去不是那么滑的，闻起来酸酸香香的。

二、剥橘子——进一步感知橘子的特征

1. 橘子应该怎么吃呢？

（可以把橘子皮剥下来吃）

2. 闻闻橘子皮的味道，橘子里面是什么样子的呀？

小结：一个圆圆的橘子里面住着很多橘子宝宝，一瓣瓣的橘子手拉手围成圈。

三、尝橘子——尝试自己动手剥橘子并品尝

1. 这么香的橘子，好想尝尝看，吃东西以前先要做什么？

老师先示范洗手、剥橘子、分橘子。

2. 幼儿品尝橘子

教师鼓励幼儿自己动手剥橘子，并和同伴分享，说说橘子的味道。

课后反思：

橘子是孩子们随处可见的水果，也经常吃橘子，橘子对孩子来讲最平常不过了，这么平常的水果，孩子们未必认真观察过，因此，就产生了剥桔子这个活动。

以上的活动进行过后，真正剥桔子的时候到了，孩子们个个迫不及待的进行剥橘子活动，大部分孩子都剥的很好，不需要老师的帮忙，小部分孩子还是有点不会，当把橘子剥好了小朋友自己会闻闻橘子，在把橘子一瓣一瓣地掰开来数。然后孩子们最喜欢的环节到了——吃桔子，一瓣一瓣地吃桔子，边吃边说一说桔子的味道，是最美的生活。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十一

活动目标：

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验伙伴分享的快乐。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面

装了些什么呢?我请小朋友来摸一摸。”(咦?哪位小朋友坐的好,端正,我就先让你来摸摸)-引起参与活动的兴趣。

师:”是橘子吗?我们来看一看。(一边说,一边从口袋里把橘子拿出来。)

二、感知橘子的外形特征。

1、师:“你们看过哪些颜色的橘子呀?”幼:“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看:提问:(1)师:“那橘子是什么样的呀?”
幼:“圆圆的、扁扁的。”师:“那我们把话连起来说一说好
吗?”幼:“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的,身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师:“那橘子里面是什么样的呀?”;(说什么的都有)

2、师:“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?”

3、师:“我们先从哪一面开始剥呢

4、师:”那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。“(一边剥一边说;橘子、橘子圆圆,橘子、橘子、扁扁,剥开黄黄的橘子皮,咋看像什么呀?【剥开橘子皮的橘子像什么呀?】)幼:”花。“师:”花儿花儿开开,哎,开出了什么呀?“幼:”橘子。“师:”这像什么呀?“幼:”月亮、小船。

老师:恩,橘子剥开来,里面的瓢弯弯的,像月亮,像小船。

四、游戏剥橘子。

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十二

- 1、运用感官感知橘子的特征和酸酸甜甜的味道。
- 2、学会用语言讲述自己的发现。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

- 1、大树、水果图片。
- 2、橘子若干。
- 3、魔术盒一个。
- 4、音乐《水果歌》。

一、摘水果。

- 2、幼儿摘水果。
- 3、刚才你摘到什么水果了？

4、你们喜欢吃什么水果？

二、感知橘子的特征

1、老师今天带来了一个魔术盒，盒子里藏着一个可爱的水果宝宝，你们想知道它是谁吗？

2、请幼儿摸水果，说出水果名称与触感：软软的’。

3、请出橘子宝宝。橘子宝宝是什么样子的，它是什么颜色？

4、师闻橘子：“怎样才能吃到橘子呢？”

5、师剥橘子，剥好的橘子是什么样子的？

6、香香的橘子真好吃，谁想来尝一尝它的味道呀？橘子是什么味道？

7、老师为每个小朋友都准备了一个橘子，下面请你们动手试一试，看看谁的小手最能干，把橘子剥得又快又好。

三、活动延伸

带领幼儿做橘子花。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十三

当春暖花开的时候，种植园里的蚕豆花盛开了，浅紫色衬在

白色中，像一只只美丽的蝴蝶，在郁郁葱葱的绿叶间翩翩起舞……看着、看着，蚕豆夹饱满了。孩子们在蚕豆地里看着、玩着、欢快地谈论着：“昨晚我妈妈煮了蚕豆给我吃。”“我婆婆把蚕豆夹放在指拇间一下就弄开了。”“没有剥开来的蚕豆像船一样。”“有两个鼓鼓的包就是两颗蚕豆。”“我爸爸说，也叫胡豆。”一天，欣怡带来一个用蚕豆制做的小金鱼来到幼儿园。绿绿的豆豆是小鱼的身体，红红的野刺泡是小鱼的眼睛，青青的蕨菜叶是小鱼的长尾巴。孩子们都争着看、抢着摸，不一会儿就把小金鱼弄坏了。欣怡就坐在小椅子上哇哇哭起来。呵呵，何不在蚕豆飘香的时候，组织一次亲子活动，让孩子们与家长共同活动，关注身边常见的食物。于是，以“豆宝宝变变变”为主题的亲子活动诞生了。在活动设计过程中，我们充分考虑孩子的年龄特点，从“趣味”着手，让孩子和家长都能愉悦地参与亲子活动。

1. 学会识别蚕豆及豌豆。
2. 能动手与家长共同制作“豆宝宝玩具”。

带荚的蚕豆及小豌豆、牙签、双面胶、塑料线、蓝色和的筐、校外平坦宽敞的场地等。

1. 剥豆活动

师：春天到了，豆宝宝们穿着厚厚的外衣来到小二班给我们做游戏了。先做第一个游戏，请你们把豆宝宝(蚕豆)的外衣脱掉送回屋子里。把脱掉外衣的小豆宝宝(豌豆)送回蓝色的小筐里。家长协助孩子把豆宝宝分别送进筐里，比比谁送得多。

2. 豆宝宝变变变

师：现在我们要做第二个游戏。请你们和爸爸、妈妈利用身

边的物品一起把它们变成一个好玩的玩具。孩子和家长一起制作豆类玩具。

幼儿与家长共同制作豆类玩具。

3. 展示作品

师：小朋友，你们真棒！把“豆宝宝”变成了这么好玩的玩具。请你们把它们介绍给身边的小伙伴认识，“豆宝宝”一定很开心。

幼：分别介绍自己完成的“豆宝宝”玩具

（奖励幼儿，把筐里的豆宝宝作为奖励送进厨房，请家长和孩子尝尝它们的味道，并初步了解豆豆的营养价值。）

活动延伸：

1. 作品放在“我是小巧手”区角进行展览，培养孩子的自豪感。
2. 在区域活动中，增加剥豆的活动，锻炼孩子的动手能力。
3. 与父母共同品尝劳动成果，体会成功的快乐。

随着社会的发展以及对学前教育重视程度的不断提高，学前教育机构与家庭合作共育，早已成为世界学前教育的共识。

《规程》中指出：“幼儿园应是主动与幼儿家庭配合，助家长们创设良好教育环境，向家长宣传教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。”

由于小班幼儿年龄小，家长包办的事情比较多，动手能力很差，加上注意力集中时间短，所以为他们设计的活动必须情景性强、紧凑。“把脱掉外衣的豆宝宝送回家”、“豆宝宝变变变”正好符合这些特点，很能吸引孩子。家长和孩子都

十分积极地投入到活动中。孩子们通过剥豆、制作各种各样有趣的豆玩具，与蚕豆、豌豆来了一次亲密的接触，起到了以下几方面的作用。

1. 培养了孩子语言能力及交往能力。幼儿在自由、宽松的交往环境，想说、敢说、喜欢说，并能得到积极回应，运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力和思考能力。活动中，我们要求家长不断地和孩子进行交流，特别是豆的名称、小、颜色等特征，要让孩子复说。活动后几个孩子能清楚地说出“扁扁的蚕豆”、“圆圆的豌豆做眼睛”，“青青的小草”等语言。而对于语言能力较强的孩子还能在家长的引领下当众边手舞足蹈地说：“我家用树叶和蚕豆做了蹦蹦跳跳的青蛙”，“飞来飞去的小鸟”，“横着走路的螃蟹”等。

2. 培养了孩子动手能力和克服畏难情绪

剥豆是整个活动的重点，对孩子来说也是一个难点。为了抓住孩子的兴趣点，提高孩子注意力，我们创设情境“豆宝宝和我们做游戏”、“送豆宝宝回家”，孩子在家长的带领下积极性很高，而且相邻的家庭会相竞争。刚开始有些孩子不会剥，我媚励家长不但进行示范，还要复地教他们，每个孩子都完成了任务。

在“豆宝宝变变变”整个亲子活动中，家长们自始至终配合老师，老师也自始至终关注孩子，孩子们认真投入活动，三者配合默契，体验了成功的快乐。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十四

1. 通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿势。

2. 知道天天做操能锻炼身体，让身体更健康。

1. 活动材料p14□油画棒。

2. 正面做操人的不同姿态俘，早操音乐磁带。

一、 做操真有趣。

1 讨论：我们为什么要天天做操？（做操是为了锻炼身体，让我们的身体更健康。）

3 引导幼儿观察做早操时的不同姿态。

4 出示俘，引导幼儿欣赏正面做操人的不同姿态。

师：请你们看看图片中他们做了哪些动作，请小朋友来找一找。动作是哪幅图呢？这些做操的人的身体，头，胳膊，腿是怎样摆得呢？仔细观察，我要请小朋友来学学看。（幼儿边回答边模仿动作。）

二、 我们家来做操。

1 引导幼儿将自己或同伴做操的样子画下来。

师：刚刚老师请小朋友观察了许多做操的人的样子，现在老师想请小朋友们也来画出做操的人，而且要画出不同的姿态，请你们胆思考，画出自己想画的姿态，并他们涂上颜色。老师请你们画完一个人，再画另一个而且是和以前一个姿势不一样的，好吗？（鼓励幼儿画出各种动作。）

2 先画完的幼儿可以添画户外场景。

3 展示幼儿作品：

(1)师：小朋友们都画好了，现在老师请你们做做看自己画中的动作，让家来看看自己画的像不像，好吗？请幼儿学一学，

做一做画中不同的动作。

(2)师：家今天都画得很认真也做得很认真。小朋友们都知道做操是一项体育锻炼。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十五

物质准备：生的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋各1个；煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋个数与幼儿人数相等；碗3个，盘子、毛巾若干，轻音乐；《爱吃蛋》歌曲视频；煎蛋用的电磁炉、锅、铲子、油；相机；会生蛋的动物图片。

知识准备：幼儿吃过完整的煮鸡蛋，知道鹅、鸡、鹌鹑等会生蛋。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十六

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、鼓励幼儿大胆表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养幼儿的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的喜爱。

通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

尝试表达、交流自己的探索过程和发现

1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋宝宝一下子沉到了水底。它大声喊：“救命呀，救命呀！”

小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么呢？

2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什么呢？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能帮帮它，回家和爸爸妈妈一起试一试。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十七

蛋是我们生活中经常看到的，也是孩子们生活中经常吃的食物，小朋友们很熟悉它。但大部分幼儿不了解蛋的名称及结构特征，所以为了让幼儿进一步认识蛋，我设计了此次观察认知型的科学活动。并让大大小小的蛋宝宝来激发幼儿对生活中科学的探索兴趣。我将活动的重点定位知道几种常见的

蛋宝宝的名称，知道蛋有大小、外壳颜色之分；难点是如何让孩子发现不同的蛋有相同的结构。

在活动中我引导幼儿通过比蛋(认识不同的蛋)——打蛋(了解生蛋及熟蛋的内部结构)——吃蛋(激发幼儿爱吃蛋的情感)来突破重点和难点。并引导幼儿运用多种感官感知事物，通过看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝等来认识蛋宝宝。整个活动，孩子们的探索愿望还是很强烈的。活动后，我们预引导幼儿了解更多会下蛋的动物，加深他们对事物的探索的乐趣。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十八

(一)出示一只鸭蛋，请幼儿观察，说说是什么动物的蛋。

(二)出示大大小小的各种蛋，引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的特点。

1. 鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

2. 请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排排队。

3. 猜猜它们是谁的蛋，请幼儿将蛋宝宝与禽类图片一一对应。

(三)教师和幼儿共同小结：有的蛋大、有的蛋小；有的蛋轻、有的蛋重；有的蛋颜色偏红、有的蛋是浅蓝色的；还有的蛋带有斑点……不同的动物生的蛋也不一样。

(四)看看蛋的内部结构。

1. 教师提出问题：鸡蛋的里面会是什么样子？引发幼儿想要打开蛋看看里面是什么。

2. 教师将蛋逐一打开，倒进玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、

蛋清、蛋黄。

3. 知道所有的蛋都有外壳，蛋壳比较脆、薄，容易碎。蛋壳里面有蛋清和蛋黄。

(五) 有营养的蛋。让幼儿知道蛋有营养，吃了对身体有好处。

小班科学活动橘子宝宝教案篇十九

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，开展了此次活动。帮助幼儿充分的感知糖水特征，丰富幼儿的知识经验。

- 1、体验玩水的快乐。
- 2、激发合作和创造意识。
- 3、感知水的特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

塑料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水，中杯盛牛奶，小杯盛醋），人手一套；玩水材料（空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等）；喷泉视频材料；录音材料。

一、看录像喷泉，引出水

提问：

- 1、除了喷泉，你还在哪里见到过水？
- 2、水是什么样？

二、故事导入，感知水

1、水妈妈带着水宝宝来到了我们这里，可是看样子水妈妈好像不太高兴，我们一起问问她好吗？“水妈妈，您为什么不高兴呀？”

播放录音：水宝宝不见了。

找水宝宝。每个小朋友跟前有三个杯子，水宝宝就藏在其中一个杯子里，用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

2、幼儿操作，教师巡回观察。

3、你怎么知道这里面藏的是水宝宝？你是怎么找出来的？水是什么颜色？什么味道的？

教师小结：

水是没有颜色没有味道的。

4、告诉水宝宝以后不要再调皮了，把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

三、帮水宝宝搬家

1、情景引入帮水宝宝搬家的话题。

水宝宝找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”

录音：我的一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？

老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？

录音：你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、介绍材料：出示各种材料。

幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用（用两手捧水等）。看谁想的办法好，在帮水宝宝搬家时，引导幼儿注意观察，发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作（先往小篮子里搬），教师巡回指导。

4、拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（让幼儿自由回答）

水不能住在这里，它会流出来的。那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

6、说说自己是怎样帮水宝宝搬的家，搬家时发现了什么？

7、个别提问，问题同上。

8、小结：水会流动。

四、小结

水宝宝是没有颜色、没有味道、是透明的，还会流动。

五、游戏：快乐的小溪流

提问：有关水的特性的问题（复习巩固）

介绍水的用途，教育幼儿节约用水从我做起。

活动以幼儿亲自感知、操作、摆弄为主。以帮水宝宝搬家等，了解水的特性。由于小班幼儿的认知能力还比较弱，他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中给孩子们准备了一些材料，借助这些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。