

# 一年级家长给老师的感谢信(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级家长给老师的感谢信篇一

尊敬的老师：

您们好！

孩子开学已有两个多月了，我们发现孩子在各个方面都比上学期有了进步和变化，做为家长感到由衷的高兴，在此感谢园长和老师们的爱心、关怀，辛勤的教育和帮助！

孩子在公平，安全的环境中健康快乐的成长，老师也在一天一天的辛苦付出。孩子午睡很难入睡，老师耐心抓着他的小手安抚入睡；孩子尿湿裤子老师及时更换衣服；孩子生病了老师第一时间给予照顾和处理；像这样的细微工作我们举不胜举，记忆感动在我们心中；有事耽误接孩子放学，老师总是耐心等待家长的出现，迎来是她爽朗的笑容和毫无怨言的表情，让我们做家长的有一丝的惭愧，延长了老师的下班时间；每每有作业布置总是不厌其烦的交代与叮嘱，我们感觉和老师沟通很轻松很愉悦，我们很欣慰有这么好的老师带这个班，我们相信她会做的更好，会把她的爱心和知识传给孩子们。

特别感谢 老师和 老师为这个班付出的很多很多，我们会支持和配合您的工作；同时也感谢帮助过孩子的每一位老师，在此感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园！

此致 ！

敬礼!

## 一年级家长给老师的感谢信篇二

尊敬的各位老师:

您们好!我是学生郭琳的母亲王京贤,我的女儿在今年暑假开始入读贵校,补习英语、数学、科学三科。在这几个月里,经过班主任、任课老师有计划、有针对性、认真耐心的教导下,以及在龙文教育的各位老师帮助下,郭琳各科成绩都有了明显的提高,女儿感到特别高兴,她觉得是在学习上有了一个了不起的进步!一个重要的里程碑!那段时间郭琳几乎每天晚上都到龙文来(不是规定的上课时间),做功课,遇到不懂的地方请教老师(这些并不是任课老师),这些老师们都能抽出时间、热情、耐心给予讲解辅导,女儿受益匪浅,大大提高了对学习的自觉性和信心,尤其是数学,过去她基础较差,对数学产生了恐惧,抵触甚至厌倦,经过你们的精心辅导,特别是刘老师的教育,使她变得不再害怕做数学题,还愿意学,自觉地去学,这些进步对于郭琳来说是一个了不起的进步!一个飞跃!

我和郭琳,还有我的母亲都怀着一颗感恩的心,衷心感谢您们为郭琳所做的一切!您们的辛勤劳动,良好的敬业精神充分体现了为人师表的崇高品质,也体现了贵校的办学宗旨和优秀的团体精神。

作为家长我会尽力配合贵校工作,使郭琳培养好良好的学习习惯,发挥她的长处,克服不良的陋习,努力使她能实现她自己定下的人生奋斗目标——中考考到深圳中学!当然按她目前的学习成绩差距还很大,但我们有信心,共同努力,让郭琳自己实现理想的梦想!这是我们家长和贵校老师们的一个挑战!一个共同心愿!

学生家长:王京贤

xx年9月1日

## 一年级家长给老师的感谢信篇三

尊敬的校领导□

正值北大附中收获的季节，点击家校平台熟悉的界面，有一种依依不舍的感觉，是啊，北大附中深圳南山分校陪伴我的孩子在这度过了她难忘的初中三年，虽然中考成绩未出，但我坚信北大附中学子一定行、一定优秀。

昨天孩子回校参加初中毕业典礼，捧回了“优秀学生”奖状和毕业证书。当我从孩子手上接过该奖状时，更多的感想是想亲口对她的老师们说声“谢谢您”当我的朋友们征询北大附中校况时，我会不容思考地推荐它“北大附中”，因为这有很多兢兢业业的园丁，有教坛精英，更有如母亲般的生活老师的默默关怀学生，重新点击着那一封封老师来邮，足有厚厚一本有几十封，这一封封信多则上千字、几百字，少则也的近百字，饱浸了北大师者心。

特别是九（四）班王东亮班主任老师老师，众所周知原因九（四）班前身是相对散漫的班，由于于教师与学校双向选择种种客观光是班主任老师就换了二个，家长学生也一度迷茫，但自从王东亮老师接手该班后明显地看出班的班风好获得“优秀自主班级”，王老师也如师中父般关心孩子的点滴进步，记不清多少次王老师下班之余给我们邮来宇捷的每一个进步、思想、生活、学习情况，就算公办学校负责的老师家访也做不到那么细致，且他逢邮必复，)接听家长电话总是那么耐心，他与我们共同沟通探讨教育帮助宇捷更好发展的方法，遇有好的家教文章又总是很及时地邮给班中学生的家长们，临近中考前夕王老师又及时地替他们设法减压，并请家长配合，往事虽逝但仍如昨天那么亲切，因为有了这样一位好老师的无私付出，才让宇捷他们学而有趣，德智体美劳全面综合发展，才有了孩子的年年三好生奖。

还有语文老师孙晓菊一字一句为她改作文，性格开朗的数学于翔老师，英语老师廖丹，历史老师王玉宝，还有那如母亲般的生活丰老师，正是有了这样一支优秀老师，才能让宇捷这三年来在众老师的传道解惑让宇捷从一个小学生成长为一名优秀的初中生，孩子腴态掩饰不了她对恩师的感激，眼看着她就要离开北大附中又踏上又一求学征途，这将是她成长的美好回忆，也是我们家长永远回味的党校，因为这有一批优秀的老师们。

所以，当我的朋友问起我小孩读书的这所学校，我会向他们首荐“北大附中南山分校”，且是很真诚的推荐免费做“广告”，但绝非虚假广告。

最后，向你们建议，对这样好的班主任老师、老师，除了留他们的人，更要留住他们的心。他们桃李遍天下。愿附中不断培育英才。

谢谢！

感谢人：

日期：

## 一年级家长给老师的感谢信篇四

亲爱的老师：

你们好！

我们是xx的父母，xx在幼儿园学习已经快两年了，通过这两年的集体生活，我们的孩子能够适应幼儿园生活，各方面都有了不少的进步，这是我们一家人最感开心的事，十分感谢幼儿园的何园长和中一班全体老师们对xx的爱心、关怀、辛勤的教育和帮助。

xx是一个内向的孩子，送到幼儿园之初我们心中总有些不舍与担忧，不舍幼小的孩子从此就要走出亲人关爱的视线，离开温暖熟悉的家，去过一种不一样的生活；不舍幼小的他就要开始独自去面对陌生的环境、陌生的人群，担心天性善良的他会被其他孩子欺负；担心不知深浅的他会让老师不耐烦；担心不会自己吃饭的他会饿着、担心生病、担心.....

入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助他，把爱渗透到孩子幼小的心里，现如今，每天去幼儿园成为他最高兴的事情，小脸上时常挂着开朗自信的微笑，综合能力也有了明显提高。我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力，老师对家长周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通，几位老师整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但你们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子，是他们的“好妈妈”。特别是负责生活的雷老师兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到她在忙这忙那，没有歇息的时候，你们默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。微笑，挂在孩子的脸上；感激，流进我们的心窝。

我们衷心感谢幼儿园的四位老师及教育过、关心过、帮助过xx的所有老师，感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园。

祝福老师们工作顺利、身体健康、万事如意、“三八”节日快乐！

此致

敬礼！

写信人：

20xx年xx月xx日

## 一年级家长给老师的感谢信篇五

尊敬的老师：

您们好！

孩子开学已有两个多月了，我们发现孩子在各个方面都比上学期有了进步和变化，做为家长感到由衷的高兴，在此感谢园长和老师们的爱心。关怀，辛勤的教育和帮助！

每每有作业布置总是不厌其烦的交代与叮嘱，我们感觉和老师沟通很轻松很愉悦，我们很欣慰有这么好的老师带这个班，我们相信她会做的更好，会把她的爱心和知识传给孩子们。

特别感谢 老师和 老师为这个班付出的很多很多，我们会支持和配合您的工作；同时也感谢帮助过孩子的每一位老师，在此感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园！

此致

敬礼

## 一年级家长给老师的感谢信篇六

泾洋初级中学的老师、同学们：

我是贵校初三第十三班学生陈佳豪的家长。就在清明节放假期间，我的孩子在打篮球时不留意右脚内外踝骨骨折，不得不打上石膏静养。但初三的最后半学期又临近中考了，我们做家长的只有干着急。此时，孩子的班主任魏德菊老师打来电话，要求我们将孩子送到学校，她安排学生帮助上下楼，

中午专人送饭进教室就地就餐，座位安排专座。要知道，初三第十三班教室在最顶楼的五楼啊，上学时要扶着上楼，放学时要扶着下楼，何况中午还要上下楼两次吃饭，而且不是一天两天，也不是十天半个月，去掉石膏至少要两个月，还要看恢复情况，这要的是毅力，要的是坚持，要的是老师、同学间耐心的、无微不至的长久关心、帮助啊！但是一个半月过去了，老师坚持下来了，同学们坚持下来了。特别是在本次的考试中，孩子成绩不但没有因脚受伤而下降，反而成绩还略有上进，这使我心里更加惴惴不安，不知用何种方式来表达我的感激之情。

在此，我要感谢学校、感谢老师，感谢十三班的同学们，特别要感谢长期坚持的主力军杨萧、刘福宏、马尚杰这三位同学，上下楼搀扶、提书包、拿拐杖。感谢十三班的授课老师们给陈佳豪提供的各种生活上无微不至的关心、关怀、爱戴和同学们亲密无间、毫无怨言的帮助，使我这个当家长的万分感动。

我的孩子在泾洋初中已经学习生活了三个年头了。三年来，孩子一点一滴的进步，给我们带来太多太多的快乐，孩子的健康成长让我们感到无比的欣慰。是泾洋初中点燃了孩子心中那把火炬，浇灌着孩子心中那棵生命之树，是老师们教会孩子更好地学习知识、认识世界、感受生命。我为我的孩子能够在泾洋初中求学而感到由衷的庆幸，我为他能遇到魏德菊等老师、杨潇、刘福宏、马尚杰以及十三班的同学们而感到由衷的欣慰。在此，我感谢泾洋初中、感谢贵校，感谢贵校有这么好的一支教师队伍和团结、和睦的教育、教学环境。谢谢！

每当我骑车送孩子到校门口的时候，孩子们看到裹着纱布拿着拐杖的我们父子时，校门口的门卫主动提供方便，同学们主动让道，和着那满眼的爱怜神色，我心中总升腾着一股再来该校体验的强烈欲望；每当在教学楼一楼停下准备上楼时，都有我不知名陌生而又亲切的孩子们“叔叔，我来吧”和伸

手接过书包、扶着我孩子上楼，那种亲密无间的帮助，总令我欣慰和激动。这不是一天两天，不是十天半个月，是已经过去了的近两个月时间了。看来，当今社会的不良风气在学校这块净土还没有完全被污浊，雷锋精神在贵校还在继续发扬光大。

耳闻的还有，中午吃饭的时候，是杨萧同学上下五层楼跑上至少四次帮助孩子打饭，而其他的同学则是全部到一楼就餐。上下五层楼，每天中午要多跑出二百余级台阶，两个月下来要多跑出至少一万三千多级台阶，相当于一次负重万米跑；教室内，每周一次的座位调换，同学们都毫无怨言地让出自己的好座位提供给我的孩子，而且还要一人坐两个座位。

我为我的孩子能遇上像魏老师这样的老师和十三班的同学们而感到由衷地庆辛。

## 一年级家长给老师的感谢信篇七

尊敬的校领导及老师：

你们好！

我是一年级（一）班喻语萱的家长，作为一名一年级的寄宿新生，孩子在班主任吴老师，宋老师，生活老师黄老师的正确引导和帮助下，顺利适应了小学寄宿生活。

由于前段时间天气骤变，在xx年9月25日的下午，孩子生病发烧了，吴老师第一时间通知了我们家长，宋老师也马上带孩子去医务室做了检查并服药。但由于病情比较严重，孩子不得不请假回家静养打针。为此掉了一个星期的课程。孩子没来学校的几天，吴老师每天早上都打电话来关心孩子的病情，并一一在让我们放心，孩子那下的课她们都会为她补上的。

让我们感动的是，在xx年9月28日的晚上，吴老师和宋老师两



人亲自登门探望喻语萱，还带来了为孩子精心制作的祝福爱心卡片。并为孩子补习了那下的语文和数学。本来担心孩(本文来自)子休息这么长时间，会不愿意去上学。吴老师和宋老师一来，让孩子感到了老师对她的爱，对她的重视和关心。现在问起孩子愿不愿意去上学，她满口的愿意。

借这封信来表达我们对一年级(一)班老师最衷心的感谢，看到老师们对孩子这么有爱心，责任心，我们把孩子交给学校非常的放心，相信孩子在这么优秀老师的教育下前途会一片光明。

XXX

20xx年x月x日