

# 2023年幼儿园教师教育故事演讲稿 教育故事演讲稿(模板6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇一

您们好!

教育家袁卫星先生曾经说过：“如果一朵花不美，就请欣赏它的叶子;如果叶子不美，就请赞美它的枝干;如果枝干不美，就请赞叹它的根基;如果根基也不能使你产生情感的冲动，那么你总该为它是一株蓬勃的生命而讴歌!”欣赏是一种素质，一种美德，更是一种艺术。作为新时期的教师，也要有一双“慧眼“，善于发现每一位学生身上的闪光点，即使是“另类“的“差生“，也一样可以挖掘值得欣赏赞美的地方。也许教师的一个眼神，一个动作，一句话语，就是一个孩子成功的基石。

记得刚刚当班主任时，我还是个初出校园的孩子，走上讲台时，甚至手都不知道该怎么放。新学期开学的第一天，班里转来了一个名叫王同学的孩子，直到现在我还记得他的样子：瘦小的个子，怯懦的眼神，发黄的头发，始终低着头不说话。他的妈妈带着歉意对我说：“不好意思，孩子胆小，不爱说话，请老师见谅。”我深深地怀疑：他能否适应学校的生活。果然，我渐渐发现：王同学上课总是低着头;回答问题时只会呆呆地盯着你看，问什么都不回答，作业错误连篇，成绩更是惨不忍睹，我多次找家长沟通，让家长多多辅导孩子学习，我也抽出闲暇的时间为王同学补习功课，为了提高效率，我

在各个方面严格地要求他，一一指出并纠正他犯的 error，由于他接受能力弱一点，一道题即使讲了达到五、六次，他也未必能听懂。有时候心里一焦急，还免不了批评他几句，这时他的头低得更低了。

一段时间后，我发现王同学的学习逐渐有了进步，但是每次看到我，都犹如老鼠见了猫，远远地就躲开了。最要命的是他课堂上越来越沉默，甚至不敢看我。在又一次发现王同学上课睡着了，我隐忍已久的情绪终于爆发了。

放学了，我还在教室里改作业。“张老师……”随着一个怯怯的声音，王同学跟在他父亲后面进了教室。他的父亲佝偻着身子，穿着好像几年没洗的油渍很厚的一件赊销棉衣。几乎光秃秃的的头顶上，能数得清那几根稀疏的头发。

“张老师，我们家王同学……”话音未落，他父亲便哽咽起来。“唉，不瞒您说，这孩子从小就患有小脑萎缩，走路时常磕得满腿紫青，做什么事情都慢，学过的东西转眼就忘。可是王同学学习真的很刻苦。每天回家都在读书，做作业，一直到晚上十点，好几次都捧着书睡着了，早上5点，他就起床读课文，早饭匆匆吃几口，就赶来学校学习，只是孩子的病，实在是苦了他了……”看着那个中年汉子无助的眼神，辛酸的泪水，我的心越来越紧，作为他的班主任，我只是看到了王同学的迟钝、笨拙，却对他的病症毫不知情，只是一味地指责他的错误，急切地迫使他赶上其他人，我强烈地感到自己的失职，更为自己的急于求成感到惭愧，不由得望了一眼王同学，孩子的头垂得低低的，双手使劲儿绞着衣角。我猛地伸出手，一遍遍地抚摸着他的头，内心难以抑制地自责着第二天，我把王同学刻苦学习的事在班上说了，还表扬了他一番。我清楚地看到，他的眼里，虽然带着羞涩但却是一种明显的喜悦！我似乎感觉到他内心的激动，而我的心里也萌动了一股希望。这时我猛然想起著名作家肖川在《教育的理想与信念》一书中说的话：“当我们学会用等待的心情看待学生时，我们就会对学生少一点苛责、少一点失望、少一

点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切”。对，这就是我正要去做的。是的，教育是播种的事业，我们不仅要有一个播种的春天，还要留给学生一个生长的夏天，才会真正拥有一个收获的秋天！对于王同学来说，我要做的就是少一些急切，多一份等待；少一些苛求，多一份欣赏。

于是，之后的几天，我惊喜地发现，王同学上课没有打瞌睡，而且显得很精神。虽然我知道，他听课很吃力，好几次揉着疲乏的双眼，可是一节课从头到尾都认真，多不容易啊！临下课时，我特意在黑板上画了一个笑眯眯，并说是奖励周龙今天上课没有打瞌睡，表现特好我特意表扬了他。他望着我，嘴角像是下定了决心似的抿了抿，认真地点了点头。

“尺有所短，寸有所长”。王同学虽然学习不突出，但我发现他上体育课做操特认真，动作难度再大，他都能做得规范到位。我主动表扬了他，并让他担任班里的体育委员，做操时也让他做示范，他的动作越发娴熟，有时还当起了“小教练”，帮其他学生纠正错误。我觉得他的精神风貌大有改观，有一种得到“重用”后的自豪、兴奋。眼中流露出一丝自信。

接下来的时间里，周龙进步得更加明显了。上课时偶尔能举手回答我提出的问题了。对于他的点滴进步我都会给予最肯定的鼓励。好几次，我看到他在接受我的表扬时，真真切切地笑了，并带有甜意。

为此，我召开了一个主题班会，题目是《等待，让生命绽放》。晚会的第二个节目就是为表现出色的同学送礼物。同学们为王同学献上了好多学习用品，捧着同学们送的礼物，王同学只一个劲儿地点头，当时眼角就渗出了晶莹的泪花。到王同学献礼了，他小心翼翼地取出一张画，来到我跟前，对我说：“老师，这是我为你画的。请你收下吧。”我接过来一看，这是一幅用简笔画，画虽然不是很精致，但着实让我感动。画中的孩子颤巍巍地仰着头，享受着老师带着悔意

和心疼的抚摸，旁边写着：老师，谢谢你！

我知道，王同学今后在学习或生活上还会遇到更多的困难，甚至退缩，也许他成长的夏季会漫长无期，但我告诫自己：学会等待，学会欣赏，我要用百倍的耐心和关爱等待他绽放的光彩。

总之，做为一个老师，尤其是一个班主任，每天都会与孩子们演绎一个个动人的故事。一句话，把心放在孩子身上，故事就会很精彩！

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是《幼儿教师的使命》。

此时此刻，我的心情除了激动还有一些忐忑。因为自己还是一名在校学生。并没有像那些将一生献给了幼儿教育事业的老师们有多少轰轰烈烈的业绩。

选择幼师这个专业，是因为喜欢小孩，喜欢他们那纯真的笑容。和他们在一起，会使自己忘掉所有的烦恼。曾经、在心底暗暗发誓，参加工作后要做一个有责任心、有进取心、爱岗敬业的人。曾经以为，如若要做好一个幼儿教师，就应该要为了工资加班加点，牺牲休息时间；为了工作可以忽视亲情和友情；为了工作可以糟蹋带病的身体投入忘我的工作中。然而，直到现在才知道什么是真的幼儿教师的使命。它不是加班加点；也不是任意糟蹋自己的身体。而是把它当作一种人生体验、一种人生乐趣。

作为一名教师，尤其是一名幼儿教师。我们更必须具有对幼儿教育事业的热爱和负责，要具有将自己的知识与能力、青春献给这一事业的坚定决心。自古以来，幼儿园老师常常被

比喻成任劳任怨勤劳的园丁，默默燃烧的蜡烛，就是因为有幼儿园老师的责任心、耐心等精神。xx年10月13日——10月17日，在这5天中，我们在大洋中心幼儿园见习，虽然现在结束了，但是忘不了那些富有丰富经验的老师们兢兢业业的工作，忘不了她们桌子上的教育杂志和厚厚的教案。曾聆听过许多不畏难苦、孜孜不倦、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹，也深受感动那些为了祖国未来，为了学生，真诚奉献的高尚情怀。

俗话说：万丈高楼平地起。启蒙教育是教育的基础，如果幼儿没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响以后的发展。而我们幼儿教师的责任尤其重大，所以我觉得我们应该提高自身的修养。比如：严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作中，到了幼儿园就应该把属于个人一切不愉快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱。举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美观。

同学们，只有对幼儿教育事业的真正热爱，才能让自己所从事的这份平凡而光荣的事业开出最灿烂的鲜花，让我们共同携手努力吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇三

在这充满朝气的季节里，在这美丽迷人的校园，谢谢陈老师及在坐的各位领导给我们一个这样展示的机会。我很平凡，没有优美的文采，没有魅力的演讲艺术，但我的宗旨是贵在参与。我演讲的题目是《赏识创造奇迹》。

站在这演讲台上，我的内心充满了羞愧，八年的教学生涯，留存在我记忆深处的不是辉煌的成就，而是数不胜数的缺憾。

一次失控的情绪，一场失败的说教，一堂低效的课，都能在我心里落下阴影。在教育教学上一路走来，拾起点点滴滴的收获，才发现教育成功的秘密不是惩罚和说教，而是真诚地去赏识每一个孩子。

每天不是科任老师就是学生向我告状。刚开始，我是反复批评说教，打电话叫家长，可是一点效果都没有。心想真是“不可雕的朽木也”我决定放弃。一次偶然的机会，我聆听了一位专家的讲座，在我心里引起了很大的震撼！“假如我是孩子，假如是我的孩子”“如果你放弃一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言更是几千分之一，但是对于一个家庭而言，你放弃的却是百分之百啊！”是的，我不该放弃，也不能放弃。身为班主任，不能因为一点困难就退缩，我内心一横：不转化你，誓不罢休。第二天，他依旧没有完成作业，这回我没有当场批评他，而是把他请到办公室后，轻声地问他：“为什么没有完成作业？”他低着头，半天不吭声。

我又关切地问他：“是不会做呢，还是没有时间？”他也不回答。我知道这样问下去不是办法，正当我思考如何打开他的话匣子时，忽然看到他手中的本子皮上端端正正地写着我的名字旁边还画了一只两眼突出，满嘴冒火的小燕子，我想这一定是我，我叫王晓艳，小燕——这不是丑化老师吗？我刚要大发雷霆，但转念一想，这也许这就是孩子的闪光点。于是我问他：“吴铭，老师的名字是你写的吗？”这时他的头的更低了，我接过本子用赞扬的语气说“写得真漂亮，又整洁又大方，简直跟老师写的一样。”他听了抬起头来，黑黑的大眼睛没有了往日挨批的那种暗淡，亮亮闪闪的看着我。这闪亮的眼睛可是智慧的曙光呀！我赶紧抓住这一契机对他说：“其实，老师特别喜欢批改你的作业，因为你做得非常工整，令人赏心悦目！我多么希望能天天批改到你的作业。你说行吗？”他沉默地点点头，第一次把作业认认真真的补完。

第二节数学课，我提了一个难题，他竟然举手了，令我惊讶

的是他答对了。是啊，一直以来，我只关注他的缺点，不知他竟会有这样敏锐的思维，我当时没有用太多的语言表扬他，但我惊喜的眼神无疑是他最好的奖励。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。本次月考他考试还得了87分，我在他的试卷了画了一只微笑的小燕子，我能想像出他看到时发自内心的微笑。现在，这孩子虽然反反复复，但我一定会继续赏识他，我相信每个孩子身上都有闪光点，只要我们懂得去赏识，它就会越来越亮，甚至光芒四射。

同行们，让我们给学生多一些关心，多一些耐心，鼓励他们扬起自信的风帆，克服自己的缺点，奋力前行，相信他们会在爱的阳光的照耀下茁壮成长。孩子是一本当代信息的好书，我们要多读、读懂、读透，融会贯通；孩子是一首散文诗，我们要读出诗中的韵律，赏识诗中蕴含的意境；孩子是一幅水墨画，我们要善于点染，使这幅画更加多姿多彩。

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇四

你听过哪些教师教育故事呢？下面是小编带来的教师教育故事演讲稿，与你分享！

在这充满朝气的季节里，在这美丽迷人的校园，谢谢陈老师及在坐的各位领导给我们一个这样展示的机会。

我很平凡，没有优美的文采，没有魅力的演讲艺术，但我的宗旨是贵在参与。

我演讲的题目是《赏识创造奇迹》。

站在这演讲台上，我的内心充满了羞愧，八年的教学生涯，留存在我记忆深处的不是辉煌的成就，而是数不胜数的缺憾。

一次失控的情绪，一场失败的说教，一堂低效的课，都能在我心里落下阴影。

在教育教学上一路走来，拾起点点滴滴的收获，才发现教育成功的秘密不是惩罚和说教，而是真诚地去赏识每一个孩子。

今天我想跟大家说说我班上上学期刚转来的一个孩子，他叫吴铭，男孩儿，十岁，没有见过他的父亲和母亲，父亲再娶，母亲再嫁把年幼的他扔给了年迈的爷爷奶奶。

每天不是科任老师就是学生向我告状。

刚开始，我是反复批评说教，打电话叫家长，可是一点效果都没有。

心想真是“不可雕的朽木也”我决定放弃。

就全校而言更是几千分之一，但是对于一个家庭而言，你放弃的却是百分之百啊！”是的，我不该放弃，也不能放弃。

身为班主任，不能因为一点困难就退缩，我内心一横：不转化你，誓不罢休。

第二天，他依旧没有完成作业，这回我没有当场批评他，而是把他请到办公室后，轻声地问他：“为什么没有完成作业？”他低着头，半天不吭声。

我又关切地问他：“是不会做呢，还是没有时间？”他也不回答。

满嘴冒火的小燕子，我想这一定是我，我叫王晓艳，小



燕——这不是丑化老师吗？我刚要大发雷霆，但转念一想，这也许这就是孩子的闪光点。

于是我问他：“吴铭，老师的名字是你写的吗？”这时他的头的更低了，我接过本子用赞扬的语气说“写得真漂亮，又整洁又大方，简直跟老师写的一样。”他听了抬起头来，黑黑的大眼睛没有了往日挨批的那种暗淡，亮亮闪闪的看着我。

这闪亮的眼睛可是智慧的曙光呀！我赶紧抓住这一契机对他说：“其实，老师特别喜欢批改你的作业，因为你做得非常工整，令人赏心悦目！我多么希望能天天批改到你的作业。

你说行吗？”他沉默地点点头，第一次把作业认认真真地补完。

第二节数学课，我提了一个难题，他竟然举手了，令我惊讶的是他答对了。

是啊，一直以来，我只关注他的缺点，不知他竟会有这样敏锐的思维，我当时没有用太多的语言表扬他，但我惊喜的眼神无凝是他最好的奖励。

后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。

当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。

使他处处感到老师在关心他。

他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

本次月考他考试还得了87分，我在他的试卷了画了一只微笑的小燕子，我能想像出他看到时发自内心的微笑。

现在，这孩子的情况虽然反反复复，但我一定会继续赏识他，

我相信每个孩子身上都有闪光点，只要我们懂得去赏识，它就会越来越亮，甚至光芒四射。

同行们，让我们给学生多一些关心，多一些耐心，鼓励他们扬起自信的风帆，克服自己的缺点，奋力前行，相信他们会在爱的阳光的照耀下茁壮成长。

孩子是一本当代信息的好书，我们要多读、读懂、读透，融会贯通；孩子是一首散文诗，我们要读出诗中的韵律，赏识诗中蕴含的意境；孩子是一幅水墨画，我们要善于点染，使这幅画更加多姿多彩。

我见到了天底下最美丽的星星！我信誓旦旦地下决心：我要——不，我一定会尽自己的全力把他们雕琢成世界上最美丽的钻石。

可是，我的梦刚起了个头就遇到了让我束手无策的障碍——朱成玮。

wendy是班级中一个十分“活泼”的孩子。

嘴巴的两大功能——“吃”、“说”，在他身上得到了淋漓尽致的发挥，唯一可惜的是，不高的身材让他的一举一动尽在我的眼底。

一提起wendy，我就能如数家珍般倒出一箩筐的缺点。

直到那天……

那天，我和往常一样准备开始新一堂的英语课教学。

wendy是在班长一声“standup!”后从桌子底下探出脑袋，拔出身子来的。

我压下了欲喷涌而出的火气，因为我清楚此时我的任务是把这节课的教学任务完成好。

本节课我教学的主题是my classroom□要求教会学生几样教室里特有的事物的名称。

当教到“picture”一词时，我用学生已经学过的颜色、动物等单词对“picture”进行描述，请学生们在我的描述中猜测“picture”这个单词的中文意思。

我不断地重复着“picture”的发音并环视教室，希望能在一张张正苦思冥想的脸上找到我想要的答案。

可我等到的第一只举起的手却是wendy□

在我无计可施的时候，忽然间我想到wendy一直是班级中一个被大家打上了标签的孩子，如果这次他能够解答问题，或许能让大家(也包括我)对他改观，他也能重新燃起学习的热情。

对，这也许就是一个很好的教育契机。

“好，让我们来听听wendy的想法吧!”可之后发生的事就是我始料未及的了。

“‘picture’就是桃子被老师吃掉了!”说完了他还一脸期待地看着我，等待着我的表扬。

一瞬间，我的愤怒战胜了我的理智——桃子被老师吃掉了，这简直就是对我的挑衅，我再也没有办法容忍了。

“你说什么?你知不知道现在是在上课?上课不注意听讲，还胡说八道，下课以后跟我到办公室去，现在你给我闭嘴，不许再说一句话!”我怒不可遏地发泄了一通。

下课铃一响，wendy像个小尾巴似的跟着我走进了办公室。

我不想再多说什么了，而他依旧是那一副无辜的表情看着我。

我们就这么僵持了好一会儿，我的情绪开始平静下来。

说真的，我还真想他这么说到底还是出于什么目的。

之后我听到的那句才几十字的话对我心灵撞击的力度直到现在也还是沉重的。

“桃子是peach，老师是teacher，老师把桃子吃掉就是picture。”我想我明白wendy的意思了：老师和桃子的英语发音各取一半拼在一起就是picture的发音了。

这是非常巧妙的记单词发音的方法，这一点是我所没有想到的，也正是我的“没想到”而误会了wendy。

尽管他回答的不是picture的中文意思，在是否仔细听课上有待商榷，但他不是挑衅这一点是肯定的。

那时的我真是无地自容，我为我的无知而惭愧，为我的冲动而惭愧，更我自己作为教师的失德而惭愧。

我翻然醒悟后立马向wendy道歉，并且在全班学生面前承认了自己的错误，肯定了他的联想记单词法，并鼓励他上课要专心听讲，积极动脑。

wendy依旧是那抹单纯的神情，只是这次我真的觉得“纯”了。

在他的眼神里，我仿佛能看到钻石的光芒。

这件事对我的触动很大，教师职业的特殊性让我非常习惯一

厢情愿地把学生进行分门别类，总希望我教的学生都是优等生，而不是细细地去发现每个学生身上的闪光点与不足并加以引导。

“真正的水晶在放大镜下是可以看到杂质的。

如果有人跟你说他的水晶纯到了玻璃一样，那它就是玻璃了”。

我开始意识到自己对学生的要求太高了，总希望学生一个个本来就是钻石，自己只需要做一个剥去包在钻石外面的膜的人。

爱孩子就爱孩子的一切，我觉得我应该让自己比较全面地去看待我的学生了：其实学生本来就是一颗颗的钻石，只是有了一些小小的杂质，我的责任是如何让这些小小钻石更好地映射出太阳的光芒。

让我们用包容的心去爱孩子的一切吧！

xxx是我们班级中一个学习成绩优秀，很少让老师操心的孩子，很多时候，她都是被小朋友当做学习榜样的。

但是这个学期的下半学期，她犯了一个比较严重的错误(我和她承诺过，为她保密，错误既然已经过去，就不提了)，很少有被老师批评经验的她在办公室哭了很久，在她出办公室的时候，我要求她完成一件事情：要自己和父母讲清楚事情的起因经过，并且承认自己的错误，要比老师先说。

我当时的想法是：她是一个比较懂事的学生，因此在道德品质上，我要对她提出相应比较高的要求。

我本来可以打电话直接告诉她父母，但是，那就是“告状”，是我不太喜欢的教育方法，我希望她能自己勇敢承认错误。

第二天一大早，我就找她询问，可是结果让我很失望，她并没有坦诚自己的错误，反而用另外一个谎言来掩饰。

因为要上课了，我没有与她细谈。

到了午间休息的时候，我与她开始了第二次的对话：

“你已经知道犯了一个错误了，为什么没有和爸爸妈妈承认呢？”……她不说话，眼睛都不敢看着我。

“我知道你一直很优秀，对自己要求也很高，但是，人都有犯错误的时候，老师有的时候也会错呢。

有错误只要改正，就是一个进步！”

“老师，我会改正的！我保证！”她斩钉截铁地说道。

“我相信你一定能改！那么，回家和爸爸妈妈好好说说，可以吗？”

“我怕……”她的声音几乎轻不可闻。

我一下明白了，原来我光顾着要求她去做一些事情，却忘记考虑，对于一个才小学一级的孩子来说，确实有许多的担心：父母对她期望那么高，会不会因为这件事情责罚她呢？如果她坦白错误换来的是一顿批评，那么，这样的结果就不是我想要的了。

“那好，这样吧，你还是和爸爸妈妈坦白错误，我来做好你爸爸妈妈的工作。

本想打个电话先和他父母做一下思想工作的，但是一个下午的忙碌，我居然忘记了。

放没多久，就接到了琳的父母打来的电话，电话的那头，她

的父亲向我求证了事情的真实性，他说没有想到女儿会说谎，但是相信她会改的。

她的母亲很是生气，我和她交换了很多关于家教的意见，在挂上电话之前，她答应我，和女儿好好说，而不去责罚她。

事情到此为止比较圆满的解决了。

第二天早晨，我肯定了琳承认错误的勇气，并且问她有什么感觉，她回答我：“现在感觉轻松多了。”坦白了自己的错误，她脸上的笑容又开始灿烂了。

让孩子自己承认错误，也许这样会花比较多的时间，但是我坚信，只有当他们能自己坦白自己的错误，并且勇敢面对的时候，他们才能改正。

1.小学教师教育教学故事演讲稿

2.教育故事演讲稿

3.教育故事演讲稿范文

4.我的教育故事演讲稿

5.教师美德故事演讲稿-美德教师演讲稿

6.教师教育教学演讲稿

7.教师成长故事演讲稿

8.班主任教育故事演讲稿

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇五

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，这几年一直担任工作。在生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为，我们有责任让他们都绚丽的绽放，对每一个孩子都应多一些关爱，多一分呵护。时时提醒自己所有的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。

作为一名，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个信念，在以后的工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的孩子们。在纪律上，我对他们严格要求，但严中有爱。每天早上看到孩子们的一张张笑脸，我的心情也瞬间变得灿烂无比。在学习上，有几个学生让我感到有些棘手，他们总是跟不上课。每次测试，他们的成绩都在六七十分徘徊。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，



朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

## 幼儿园教师教育故事演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学八年级时是从东莞一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、\*、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完

全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！