

# 最新小班教案认识动物反思 认识动物小班教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班教案认识动物反思篇一

在幼儿园的小朋友应该怎么去认识小动物的呢，可以通过老师的带领，也可以通过教案的讲述。认识动物小班教案，一起来看看。这次帅气的小编为您整理了认识动物小班教案【最新3篇】，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

### 一、活动目标

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

### 二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

### 三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

主题目标

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

## 第一课时

### 一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

### 二、活动

#### 1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察记录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

活动目标：

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好。

活动准备：

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

活动过程：

### 一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。老师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。老师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。老师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

### 二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了，并交待活动规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

### 三、和小动物一起狂欢

播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小班教案认识动物反思篇二

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

### 第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

### 二、活动

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

## 小班教案认识动物反思篇三

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。

2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

3、挂图《会爬的动物》。

1、你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2、播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

(1) 你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2) 小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？  
(学一学)

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

（1）鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

（2）小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

（1）乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

（2）小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

1、身体表面覆有鳞片或角质板；

2、运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。

3、都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，

所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4、爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5、爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6、绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

1、教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。

2、幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

#### 四、游戏“爬一爬”

1、扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2、怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

### 小班教案认识动物反思篇四

1. 通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2. 在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的'名称及字宝宝。

3. 通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

1. 课件：动画片我爱狗
2. 课件：图片——小猫，公鸡，小鸭，小狗。
3. 头饰：小鸡、小鸭、小猫、小狗若干

#### 1. 动画片导入

播放动画片——我爱狗，幼儿观看。

2. 教师：小朋友都很认真的看完了动画片，你们看到动画片里都有哪些小动物呀？

请幼儿说一说动画片里的小动物。

#### 3. 逐一出示则四种小动物图片

请小朋友认读小鸡、小鸭、小猫、小狗的字卡，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

#### 4. 看字卡做动作

教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

#### 5. 了解四种小动物的生活习性

知道小鸡、小鸭是家禽，小猫小狗是家养宠物。

6. 教师给幼儿讲解讲卫生的重要性，利用儿歌的形式教育幼儿逐步养成讲卫生的好习惯

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

7. 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，

小动物就到哪个小动物家去做客。

活动自然结束。

## 小班教案认识动物反思篇五

1、通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2、在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3、通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种

小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。